

Типовая форма отчета о выполнении муниципального задания

## О Т Ч Ъ Т

### муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества»

\_\_\_\_\_ (наименование учреждения)

О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №\_\_ на 2016 год и на плановый период 2017-2018 гг.  
за 01.01.2016 – 31.12.2016г.  
(отчетный период)

Основные виды деятельности муниципального учреждения:

№ п/п	Код ОКВЭД	Наименование вида деятельности
1.	80.10.3	Дополнительное образование детей

### Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах Раздел 1

Наименование муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
Код услуги по базовому (отраслевому) перечню	11.Г42.0
ОКВЭД услуги по базовому (отраслевому) перечню	80.10.3
Категории потребителей муниципальной услуги	Дети в возрасте от 4 до 18 лет

1) Показатели качества муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Содержание муниципальной услуги	Условия оказания муниципальной услуги	Показатели качества муниципальной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение, %	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
000000000078300 23711Г4200100030 0701007100102	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	очная	Степень освоения образовательных программ	%	100	100	10	-	-
			Удовлетворенность потребителя (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг, либо их законных представителей)	Количество жалоб	0	0	10	-	-
			Соответствие условий организации и осуществления образовательного процесса требованиям общеобразовательных программ, СанПин, пожарной безопасности и лицензионным требованиям	Отсутствие предписаний	0	1	10	-	-

Уровень освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ – 100%. В учреждении создана система мониторинга образовательных результатов, в основе которой лежит уровеньный подход. Разработано Положение об итоговой аттестации обучающихся, которая проводится в учреждении ежегодно в апреле-мае. Каждой дополнительной общеобразовательной программой предусмотрены свои формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится также по итогам их участия в различных конкурсных мероприятиях и с использованием других форм (зачётов, мастер-классов, творческих отчётов, защиты проектов и т.п.).

Результаты ежегодной диагностики показывают, что 93,2% обучающихся и 100% родителей на 100% удовлетворены качеством предоставляемой им образовательной услуги. Нет ни одной обоснованной жалобы со стороны потребителей услуг, либо их законных представителей.

За отчётный период в учреждении прошли 3 плановые проверки, в результате которых получено 1 предписание от Роспотребнадзора (02.02.2016 № 49). Выявленные нарушения полностью устранены.

## 2) Показатели объема муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Содержание муниципальной услуги	Условия оказания муниципальной услуги	Показатели объема муниципальной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допущено (возможное) отклонение, %	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0000000000078300 23711Г4200100030 0701007100102	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	очная	Количество человеко-часов	Человеко-час	28575630	33711551	10	18 +5135921	Увеличение количества уч. час, обучающихся, повышение востребованности дополнительного образования со стороны заказчиков

УТВЕРЖДАЮ

*Директор*

(руководитель учреждения)

*М.П. Мухомов*

(подпись)

(ФИО)

*16* *сентяб.* *2017* г.



СОГЛАСОВАНО

(должностное лицо учредителя)

(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

" " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*[Faint background text and grid lines, including the word 'Содержание' and various illegible characters.]*

## **О Т Ч Ё Т о выполнении муниципального задания МБУ ДО «Дворец детского творчества» за 2016 год**

---

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества»** - многопрофильное учреждение дополнительного образования, по масштабности и разнообразию предоставляемых услуг – единственное в Гаврилов-Ямском муниципальном районе.

Дворец является звеном общего культурно-образовательного пространства муниципального района, открытой социально-педагогической системой, обеспечивающей дополнительное образование детей и юношества за рамками основного образования.

Его основное предназначение – удовлетворение потребностей личности, общества, государства в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, создание условий для творческой самореализации детей и подростков, воспитание личности с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально ориентированной, с активной жизненной позицией. «Дворец детского творчества» предоставляет детям в возрасте от 4-х до 18 лет равные возможности для творческого развития и самореализации.

В системе общего образовательного пространства муниципального района Дворец детского творчества (далее - ДДТ) выполняет функции координирующего, организационно-методического, культурно-досугового центра Гаврилов-Ямского района по художественно-эстетической, эколого-биологической, социально-педагогической, профилактической работе с детьми и подростками, инструктивно-методической работе с педагогами дополнительного образования, заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-организаторами, классными руководителями, активом детских общественных организаций и волонтерского движения.

Общая площадь здания Дворца детского творчества - 931,3 кв.м, земельный участок – 2600 кв.м.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. Она включает: 4 учебных кабинета, Комнату природы, актовый зал, танцевальный класс, методический кабинет, музыкальную студию, оборудование и оснащение, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ, предусмотренных в муниципальном задании. Занятия с детьми проводятся не только во Дворце детского творчества, но и на базах 12 общеобразовательных и дошкольных учреждений района.

Территория и оснащение учреждения соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда, лицензионным требованиям, обеспечена безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с

обучающимися. Во всех помещениях соблюдается необходимый санитарно-гигиенический режим. На территории ДДТ (по периметру здания) и в коридорах с целью обеспечения безопасности установлено видеонаблюдение.

Свою деятельность учреждение строит на основе образовательной программы «Ступени творчества», рассчитанной на 2012-2016гг. в соответствии с **социальным заказом** на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формируется и корректируется исходя из социологического опроса детей, родителей и классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также в соответствии с Муниципальным заданием Управления образования с учётом потенциальных ресурсов и возможностей Дворца детского творчества. Ежегодно проводится мониторинг образовательных результатов и изучение удовлетворённости детей и их родителей услугами Дворца.

В 2016г. результаты ежегодной диагностики показали, что 93,2% обучающихся и 100% родителей на 100% удовлетворены качеством предоставляемой им образовательной услуги. **Нет** ни одной обоснованной **жалобы** со стороны потребителей услуг, либо их законных представителей.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет **100%**.

В учреждении создана система мониторинга образовательных результатов, в основе которой лежит уровневый подход. Разработано Положение об итоговой аттестации обучающихся, которая проводится в учреждении ежегодно в апреле-мае. Каждой дополнительной общеобразовательной программой предусмотрены свои формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится также по итогам их участия в различных конкурсных мероприятиях и с использованием других форм (зачётов, мастер-классов, творческих отчётов, защиты проектов и т.п.).

За отчётный период в учреждении прошли 3 плановые проверки, в результате которых получено **1 предписание** от Роспотребнадзора (02.02.2016 № 49). Выявленные нарушения полностью устранены.

Приём обучающихся в ДДТ доступен для всех желающих, проходит независимо от места их проживания, нет вступительных экзаменов и качественного отбора, занятия проводятся на бесплатной основе. Единственное ограничение - медицинские противопоказания.

Количество обучающихся в объединениях (группах) определено в соответствии с нормативом бюджетного финансирования, утверждённым Постановлением Администрации Ярославской области от 19.04.2006 № 76-а (с

изм. Постановления Правительства Ярославской области от 14.10.2013 № 1382-п) для многопрофильных учреждений неспортивной направленности и составляет:

- для 1-го года обучения - не менее 13 человек,
- 2-го года обучения – не менее 12 человек,
- 3-го года обучения – 11 человек,
- 4-го года обучения и последующих – 9-10 человек.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2-3 раза в неделю по 1-2-3 часа за одно посещение. Максимальный объём учебной нагрузки - не более 8 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в учреждении 36 недель, учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается не ранее 15 мая.

Занятия проводятся во второй половине дня и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность одного занятия не более 45 мин. с перерывом между занятиями не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещения. На занятиях предусмотрена смена видов деятельности для снятия утомляемости детей. Занятия часто проводятся в игровой или нетрадиционной форме.

Занятия с обучающимися во Дворце детского творчества организованы в соответствии с утверждённым расписанием в течение всей недели, включая субботу и воскресенье.

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей, проходят предварительный медицинский осмотр, а также повторные медицинские осмотры с периодичностью 1 раз в год, определённой требованиями, предъявляемыми к данной должности.

Основными требованиями к персоналу учреждения дополнительного образования для получения допуска к работе с детьми, помимо прохождения обязательных медицинских осмотров, является обязательное прохождение инструктажей (с письменной отметкой каждого работника в соответствующем журнале) по технике безопасности и охране труда, пожарной и электробезопасности, соблюдение нормативных правовых актов и Устава учреждения. Все работники ознакомлены с планом эвакуации, а также с порядком действий при чрезвычайных ситуациях. Не менее 2-х раз в год проводится отработка плана эвакуации детей и сотрудников в случаях ЧС с оформлением соответствующей документации. К педагогической деятельности в

образовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена по медицинским показаниям или приговором суда.

Численность педагогического коллектива Дворца на 01.01.2017 составляет 43 человека, из них 11 сотрудников – совместители (28%).

Высшее образование имеют 30 человек (70%), среднее профессиональное - 7 человек (16%), среднее – 3 человека (7%), из них учатся в ВУЗе – 2 человека (5%). Высшую категорию имеют - 9 человек (21%), первую категорию – 22 человека (51%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 человек (16%) и не аттестованы 5 человек (12%).

Приведённые данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне квалификации педагогических работников Дворца детского творчества, 72% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории).

В 2016 году прошли аттестацию на соответствие квалификационным требованиям на высшую категорию – 2 человек, на первую категорию - 3 педагогических работника.

В учреждении действует система повышения профессиональной компетентности педагогических работников, включающая цикл семинаров и тематических педсоветов, а также обучение на курсах, выездных семинарах, стажёрских площадках специалистов ГОУ ЯО ДПО ИРО, ГОУ ЯО ДО ЦДЮ, учреждений культуры г. Ярославля. В учреждении работает методическое объединение педагогов декоративно-прикладного творчества.

В целях создания единой информационной среды и развития ИКТ-технологий в учреждении проводится систематическая работа, а именно:

- ✓ для все желающих обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с),
- ✓ вся компьютерная база ДДТ (30 персональных компьютеров) объединена в локальную сеть внутри учреждения через отдельную выделенную линию и систему Wi-Fi,
- ✓ 2 кабинета в ДДТ оборудованы интерактивными досками с видеопроекторами,
- ✓ постоянно обновляется и пополняется информационно-методический банк учреждения, медиа- и видео- картотеки,
- ✓ проводится работа по заполнению региональной базы «одаренных детей» в рамках сотрудничества с ЦТИСО («Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании») г.Ярославля,
- ✓ учреждение имеет официальный сайт (<http://ddtgav.edu.yar.ru>) и электронную почту, что позволяет обучающимся и педагогическим работникам получать дополнительную информацию, общаться с образовательными учреждениями различных типов и ведомств, коллегами,



участвовать в конкурсах, освещать работу и достижения детских творческих коллективов.

С целью расширения информационных ресурсов о деятельности учреждения и широкого привлечения детей для занятий в творческих объединениях ДДТ, активизирована деятельность педагогов и старшекласников-активистов в социальных сетях Интернет, СМИ, учреждение имеет странички в сети «В контакте», «Одноклассники», «Фейсбук», «Mail.ru».

Спектр реализуемых в ДДТ дополнительных общеобразовательных программ разнообразен, достаточно полно раскрывает потенциал многопрофильного учреждения дополнительного образования, создаёт условия для личностно-ориентированного и профессионального самоопределения детей и подростков.

В учреждении реализуется 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы 6 образовательных направленностей, из них -

- ✓ 19 - художественной,
- ✓ 13 - социально-педагогической,
- ✓ 2 - физкультурно-спортивной,
- ✓ 4 - естественнонаучной,
- ✓ 2 - туристско-краеведческой,
- ✓ 2 - технической.

По степени авторства: 4 программы авторские, 37 – модифицированные, 1 – адаптированная, рассчитана для детей с ОВЗ.

По уровню реализации: 6 программ рассчитаны для дошкольников, для учащихся начального звена - 12, на уровень основного общего образования - 7, среднего (полного) общего образования – 17.

По годам обучения: более 70% составляют программы, рассчитанные на 2-3-х летний срок обучения, 20% - образовательные программы сроком реализации свыше 3-х лет, и 10% - это краткосрочные программы обучения до 1 года.

10 программ находятся на стадии апробации, 3 программы реализуются в учреждении 1-ый год, 1 из которых – в режиме творческого эксперимента. 4 (10%) составляют программы комплексные /модульные/, включающие несколько предметов или курсов обучения.

Во Дворце имеется компьютерный банк дополнительных общеобразовательных программ. Большинство программ отличаются высоким качественным уровнем, отвечающим нормативным требованиям Министерства образования и науки РФ, прошли экспертизу специалистов Центра оценки и контроля качества образования. Три программы являются победителями областного этапа Всероссийского конкурса авторских дополнительных образовательных программ.

Освоение обучающимися выбранной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и сроками её реализации.

Основной формой организации работы с детьми являются учебные занятия в детских творческих объединениях (мастерских, студиях, клубах, детских творческих объединениях и т.д.). Занятия проводятся как в группах, так и индивидуально в соответствии с особенностями освоения выбранной дополнительной образовательной программы.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, по группам, индивидуально или всем составом. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. На данном этапе нами получена бессрочная лицензия на право реализации дополнительного образования детей и взрослых. Разрабатываются программы для семейных клубов, совместного обучения детей и их родителей.

Выполняя социальный заказ дошкольных и общеобразовательных учреждений, педагоги Дворца разрабатывают и реализуют программы дополнительного образования, позволяющие дополнять и углублять полученные в школе знания детей, предоставляют обучающимся возможность предпрофессиональной подготовки, создают условия для организации проектной и исследовательской деятельности, обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.

В учреждении разработана *программа работы с одарёнными детьми «Шаг в будущее»*, решающая задачи раннего выявления одарённостей детей, обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию возможностей каждого ребёнка, и, прежде всего, уникальных способностей особо одарённых детей. С этой целью разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты и маршруты педагогического сопровождения одарённых детей в детских объединениях экологического, художественно-эстетического, социально-педагогического направлений.

Учреждение ежегодно проводит самообследование в соответствии с утверждёнными показателями, его результаты за 2015г. размещены на сайте учреждения.

В системе общего образовательного пространства муниципального района Дворцу детского творчества отведена роль опорного учреждения, осуществляющего взаимодействие учреждений различного типа и вида в *организации, подготовке и проведении ежегодных конкурсных мероприятий* (фестивалей, выставок, конференций, конкурсов, олимпиад) на уровне образовательных учреждений района, а также сопровождение дальнейшего

участия представителей Гаврилов-Ямского района в конкурсах регионального и Всероссийского уровня различной направленности.

В 2016 году коллективом ДДТ было проведено 95 культурно-массовых мероприятий (8500 участников), 15 конкурсных мероприятия районного уровня (830 участников), обеспечено участие детей Гаврилов-Ямского района в 32 конкурсных мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровня (более 500 участников). По итогам которых 648 человек стали победителями или призёрами.

Уровень	Конкурсные мероприятия		
	Количество мероприятий	Количество участников	Из них призеров (1-3 место)
муниципальный	15	830	300
региональный	24	426	286
межрегиональный	2	16	16
всероссийский	4	48	45
международный	2	18	1
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>1338</b>	<b>139</b>

А также в учреждении, в соответствии с муниципальной целевой программой «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних в Гаврилов-Ямском муниципальном районе» на 2014-2016гг., утверждённой постановлением Администрации МР от 28.02.2014 № 278, проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, разработана и действует комплексная программа по профилактике «Другие МЫ», в рамках которой реализуются планы мероприятий по здоровьесбережению, по работе с детьми «группы риска», профилактике употребления ПАВ, семейного неблагополучия, экстремизма.

Дворец детского творчества обеспечивает взаимодействие образовательных учреждений района с экологическим отделом областного Центра детей и юношества и местным отделением Всероссийского общества охраны природы и окружающей среды.

Дворец детского творчества вот уже на протяжении 9 лет является организатором ежегодных районных экологических конференций, участниками которых, помимо образовательных учреждений, являются организации и предприятия муниципального района, занимающиеся решением экологических проблем.

Ежегодно обучающиеся экологического клуба «Зеленый город» организуют и проводят природоохранные акции. В 2016 году были организованы и проведены ставшие традиционными ежегодные акции: «Нет весенним палам!», «Покормите птиц зимой!», «Внимание первоцветы», «Чистый город» и другие. В акциях

принимали участие практически все дошкольные учреждения, а также школьники младшего и среднего звена Гаврилов - Ямского района.

✓ Педагоги Дворца детского творчества совместно с учителями школ принимают активное участие в освоении ФГОС второго поколения в плане организации внеурочной деятельности.

Ежегодно в дни школьных каникул в июне и июле месяце на базе учреждения для обучающихся организуется летний оздоровительный лагерь отдыха с дневным пребыванием «Солнышко». Для воспитанников лагеря ежегодно разрабатывается специальная развивающая программа, которая предусматривает включение детей в работу детских творческих объединений, для них проводятся массовые мероприятия, игровые и конкурсные программы, работает Комната природы.

С февраля 2015 года, на основании Постановления Главы Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района № 197 от 09.02.2015, в оперативное управление ДДТ было передано нежилое здание Музея ямщика с целью обеспечения нового направления деятельности учреждения – организации музейно-образовательной и туристско-краеведческой работы. Музей стал одной из инновационных составляющих работы учреждения, обеспечивающих в рамках дополнительного образования развитие творчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по краеведению, истории, развитию народных промыслов, культуры и традиций. Музей является краеведческим. В марте 2016г. музея Ямщика прошёл паспортизацию, получил официальную регистрацию и получил статус «музея образовательной организации».

Организация работы Музея ямщика и последующего открытия в ДДТ туристско-экскурсионного отдела являются для учреждения инновационными и требуют введения новых направлений работы, разработки дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности, инновационных подходов к планированию и организации деятельности всего коллектива.

Кроме того, в течение 2016 года педагогические работники ДДТ активно участвовали в конкурсах, фестивалях, конференциях, ярмарках и выставках различного уровня и направленности: профессионального мастерства, декоративно-прикладного творчества, культурно-массовой работы.

Традиционные мероприятия *культурно-массовой работы* Дворца детского творчества:

✓ ежегодные Дворцовские праздники (Праздник начала учебного года, День учителя, Осенний бал, День матери, Новогодние Ёлки, День театра, День танца, День семьи, Выпускной бал и др.);

- ✓ Дни открытых дверей, вечера, фестивали, конкурсы, выставки детского творчества, игровые и развлекательные программы;
- ✓ городские и районные праздники;
- ✓ дни именинника и праздники для обучающихся начальной школы,
- ✓ программы «Каникулы», включающие игровые программы и спектакли театральной студии «Вдохновение»;
- ✓ праздники для родителей;
- ✓ конференции, слёты, молодёжные акции;
- ✓ итоговые концерты и мероприятия.

Дворец активно поддерживает и развивает отношения социального партнёрства не только с образовательными учреждениями, но и со структурами и организациями других ведомств, занимающимися проблемами детей (ОГИБДД, РОВД, КДН, МЧС, Молодёжным Центром, Центром социального обеспечения «Ветеран» и др.), проводит с ними совместные мероприятия для обучающихся района.

#### Показатели качества муниципальной услуги:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 100% степень их освоения;
- удовлетворённость потребителя - отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг, либо их законных представителей;
- соответствие условий организации и осуществления образовательного процесса требованиям общеобразовательных программ, СанПиН, пожарной безопасности и лицензионным требованиям - отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг, либо их законных представителей.

№	Содержание муниципальной услуги	Условия (формы) оказания муниципальной услуги	Наименование показателя, ед. измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Причины отклонения
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	очная	Степень освоения образовательных программ, %	100	100	
			Удовлетворённость потребителя (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг, либо их законных представителей), кол-во жалоб	0	0	

			Соответствие условий организации и осуществления образовательного процесса требованиям общеобразовательных программ, СанПиН, пожарной безопасности и лицензионным требованиям, отсутствие предписаний	0	1	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--

### Показатели объёма муниципальной услуги:

№	Содержание муниципальной услуги	Условия (формы) оказания муниципальной услуги	Наименование показателя, ед. измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Причины отклонения
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	очная	Количество человеко-часов	28575630 чел.-час (на 1915 обучающихся)		Увеличение кол-ва уч. час обучающихся в связи с повышением востребованности дополнительного образования со стороны заказчиков