

Утверждаю

Директор МБУ ДО ДДТ

_____ Жукова Н.Н.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО ДДТ за 2017 год (аналитическая часть)

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Свою деятельность осуществляет в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ Пр. от 03.04.2012 №827);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
- Государственная программа "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Законодательные и нормативные документы в сфере образования;
- Устав МБУ ДО ДДТ;
- Муниципальное задание на 2017 год.

Основное предназначение – удовлетворение потребностей личности, общества, государства в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, создание условий для творческой самореализации детей и подростков, воспитание личности с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально ориентированной, с активной жизненной позицией. ДДТ предоставляет детям в возрасте от 4-х до 18 лет равные возможности для творческого развития и самореализации.

Дворец детского творчества является звеном общего культурно-образовательного пространства муниципального района, открытой социально-педагогической системой, обеспечивающей дополнительное образование детей и юношества за рамками основного образования.

В системе общего образовательного пространства муниципального района Дворец детского творчества выполняет функции координирующего, организационно-методического, культурно-досугового центра Гаврилов-Ямского района по художественно-эстетической,

эколого-биологической, социально-педагогической, профилактической работе с детьми и подростками, инструктивно-методической работе с педагогами дополнительного образования, заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-организаторами, классными руководителями, активом детских общественных организаций и волонтерского движения.

Свою деятельность учреждение строит на основе образовательной программы МБУ ДО ДДТ, рассчитанной на 2016-2019гг. в соответствии с **социальным заказом** на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формируется и корректируется исходя из социологического опроса детей, родителей и классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также в соответствии с Муниципальным заданием Управления образования с учётом потенциальных ресурсов и возможностей Дворца детского творчества. Ежегодно проводится мониторинг образовательных результатов и изучение удовлетворённости детей и их родителей услугами учреждения.

Учреждение работает в режиме инновационного развития в соответствии с Программой стратегического развития МБУ ДО ДДТ на 2015-2018 годы: в стадии реализации находятся 8 инновационных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса, выявление, развитие и поддержку творческих способностей одарённых детей и подростков, на модернизацию отдельных структурных подразделений и направлений деятельности учреждения, организацию досуга детей подросткового возраста с целью профилактики правонарушений.

Базовыми ценностями педагогического коллектива Дворца являются:

- ✓ **ребёнок** (его личность, его интересы и потребности);
- ✓ **семья** (как основа формирования и развития личности ребёнка);
- ✓ **образованность** (как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности);
- ✓ **культура взаимоотношений между людьми** (как одна из важнейших составляющих здорового общества);
- ✓ **педагог** как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- ✓ **коллектив единомышленников** (как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования).

Миссия Дворца детского творчества - это многопрофильный разноуровневый общедоступный образовательный и досуговый комплекс, развивающий инновационные направленности деятельности.

Педагоги Дворца принимают активное участие в реализации Национальных образовательных проектов: совместно с учителями начальных классов участвуют в освоении ФГОС второго поколения в плане организации внеурочной деятельности.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. Она включает: 5 учебных кабинетов, актовый зал, танцевальный класс, методический кабинет, музыкальную студию, оборудование и оснащение, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ, предусмотренных в муниципальном задании. Занятия с детьми проводятся не только во Дворце детского творчества, но и на базах пяти общеобразовательных и восьми дошкольных образовательных учреждений.

Общая площадь здания Дворца детского творчества - 931,3 кв.м, земельный участок – 2600 кв.м.

В оперативном управлении Дворца детского творчества находится Музей Ямщика. Фонды Музея представляют собой собрание подлинных материалов, музейных предметов, соответствующих профилю Музея и являются результатом поисковой работы сотрудников

учреждений культуры, туризма и образования, а также жителей Гаврилов-Ямского муниципального района.

Территория и оснащение учреждения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности, лицензионным требованиям, обеспечена безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с обучающимися. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Количество обучающихся в детских творческих объединениях определяется «Нормативом бюджетного финансирования предоставления услуг по дополнительному образованию детей», утверждённым Постановлением Администрации Ярославской области от 19.04.2006 № 76-а:

- для первого года обучения количество детей в детском объединении - не менее 13 человек,
- для второго года обучения – 12 человек,
- третьего года обучения - 11 человек,
- четвертого и более - 9 человек.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 1-2-3 часа за одно посещение.

Продолжительность учебного года в учреждении - 36 недель, учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается не ранее 15 мая.

Занятия проводятся во второй половине дня и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность одного занятия не более 45 мин. с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. Продолжительность занятий для дошкольников – не более 25 минут. На занятиях предусмотрена смена видов деятельности для снятия утомляемости детей. Занятия часто проводятся в игровой или нетрадиционной форме.

Занятия с обучающимися во Дворце детского творчества организованы в соответствии с расписанием в течение всей недели, включая субботу и воскресенье.

В системе общего образовательного пространства муниципального района Дворцу детского творчества отведена роль опорного учреждения, осуществляющего взаимодействие учреждений различного типа и вида в *организации, подготовке и проведении ежегодных конкурсных мероприятий* (фестивалей, выставок, конференций, конкурсов, олимпиад) на уровне образовательных учреждений района, а также сопровождение дальнейшего участия представителей Гаврилов-Ямского района в конкурсах регионального и Всероссийского уровня различной направленности.

В 2017 году коллективом ДДТ было проведено 68 конкурсных мероприятий всего, из них 19 районного уровня (751 участник), обеспечено участие детей Гаврилов-Ямского района в 48 конкурсных мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней (587 участников). По итогам данных конкурсов 668 человек стали победителями или призёрами.

Сводная таблица достижений обучающихся за 2017 календарный год

Уровень	Конкурсные мероприятия					
	Количество мероприятий		Количество участников		Количество призов (1-3 место)	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Учреждения	4	1	87	83	43	29
Муниципальный	16	19	345	751	341	294
Региональный	22	34	262	469	150	270
Межрегиональный	-	2	-	23	-	23
Всероссийский	2	9	44	87	41	45
Международный	1	3	17	8	-	7
ВСЕГО:	45	68	755	1421	575	668

В настоящее время важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодёжи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Существуют государственный и социальный заказы на развитие технического творчества среди обучающихся. В связи с этим на базе Дворца детского творчества созданы творческие объединения технической направленности «Техносфера» и «Юный электроник», «Авиамоделист», в которых обучающиеся получают знания, умения и навыки по авиамоделированию, электротехнике, конструированию и программированию робототехники.

С 2016 года на базе Дворца проводятся муниципальные этапы областных конкурсов технической направленности: муниципальный этап областного конкурса «Компьютерный мир», муниципальный этап открытого областного командного турнира по программированию, муниципальные этапы областных конкурсов юных изобретателей и авиамоделистов.

В программных документах по развитию дополнительного образования большее значение придаётся также естественнонаучной направленности. Во Дворце детского творчества данная направленность представлена четырьмя программами экологического направления.

Дворец детского творчества осуществляет взаимодействие образовательных учреждений в организации экологической работы согласно Программе интеграции экологической работы образовательных учреждений Гаврилов-Ямского муниципального района. Является организатором ежегодных экологических мероприятий и акций, участвует в проведении Дней защиты от экологической опасности, проводит экологические фестивали, конференции, конкурсы и олимпиады, обеспечивает участие детей муниципального района в региональных и Всероссийских экологических конкурсах и фестивалях. Для воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов организуются беседы, викторины, игровые программы.

В 2017г. - это годовая экологическая игра «Родной край в вопросах и ответах», где обучающимся предлагается изучение не только природы родного края, но и истории края. Целевая аудитория – обучающиеся 4-х классов города и района. В 2017г. в игре принимали участие более 300 ребят из 7 общеобразовательных организаций.

На базе Дворца детского творчества создан и успешно работает детский экологический клуб «Зелёный город», обучающиеся которого занимаются проектной и исследовательской деятельностью, направленной на изучение экологических проблем нашего города и района, активно сотрудничают в своей работе со специалистами Роспотребнадзора и местного отделения Всероссийского общества охраны природы Гаврилов-Ямского района. С презентациями своих исследовательских работ и проектов воспитанники экологического клуба постоянно выступают на районных и областных экологических конференциях, имеют Дипломы победителей экологических конкурсов и фестивалей различного уровня. Обучающиеся экологического клуба проводят рейды по улицам города, распространяют листовки, принимают активное участие во всех экологических мероприятиях города и района, сами являются организаторами природоохранных акций: «Внимание, первоцветы!», «Нет весенним палам!», «Покормите птиц зимой», «Мусора больше нет» и др.

Дворец детского творчества вот уже на протяжении 10 лет является организатором ежегодных районных экологических конференций (фестивалей), участниками которых, помимо образовательных учреждений, являются организации и предприятия муниципального района, занимающиеся решением экологических проблем.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Дворец детского творчества уделяет особое внимание реализации программы, направленной на создание условий для раннего выявления одарённостей детей, максимального

раскрытия возможностей каждого ребёнка, и, прежде всего, уникальных способностей особо одарённых детей. Во Дворце детского творчества на протяжении ряда лет успешно реализуется Программа «ШАГ В БУДУЩЕЕ», которая представляет собой *инновационную модель* работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. В Программе представлена модель развивающей информационно-образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности одарённого ребёнка, его успешной самореализации в различных видах познавательной и творческой деятельности в условиях многопрофильного УДОД.

По многочисленным заявкам обучающихся подросткового возраста и их родителей созданы и успешно функционируют молодёжный театр-студия «Парадокс» и вокально-инструментальный ансамбль «Серпантин».

Выполняя социальный заказ, педагоги Дворца разрабатывают и реализуют дополнительные общеразвивающие образовательные программы, позволяющие дополнять и углублять полученные в школе знания детей, предоставляют обучающимся возможность предпрофессиональной подготовки, создают условия для организации проектной и исследовательской деятельности, обучения по *индивидуальным образовательным маршрутам и программам*, в том числе для детей со специальными образовательными потребностями (одарённых детей, детей-инвалидов). Такие маршруты успешно реализуются Смурковой Е.Н. в мастерской «Картины без кисти и красок», Ведерниковой О.Н. в экологическом клубе «Зелёный город», Николаевой Т.О. в музыкальной студии «Орфей», Романычевой Н.В. в театральной студии «Вдохновение», музыкальном театре «Теремок» и в молодёжном театре-студии «Парадокс».

Педагоги используют современные педагогические технологии обучения и воспитания, интегрированный подход к личности каждого ребёнка, создают «ситуацию успеха» и стимулируют проявление одарённости посредством участия детей в конкурсах, выставках, вовлекают их в научно-исследовательскую деятельность. Все дети, ставшие победителями районных, областных и др. конкурсов, выставок, фестивалей заносятся в базу данных одарённых детей Ярославской области. Интерес к занятиям в творческих мастерских поддерживается участием воспитанников в социально-значимых проектах, направленных на развитие в Гаврилов-Ямском муниципальном районе туризма и народных художественных промыслов по изготовлению сувенирной продукции (Денисова Л.И., Худякова С.Н., Смуркова Е.Н., Никитина М.Г., Королёва Г.Л., Семёнова Г.В., Гребнева И.В.).

В учреждении реализуется программа *профилактической* работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних «Другие МЫ», которая включает планы мероприятий по здоровью и сохранению, работе с детьми «группы риска», профилактике употребления ПАВ, семейного неблагополучия, экстремизма. Дворец является активным участником и организатором ежегодных районных профилактических акций «Я выбираю жизнь!», «Мой выбор», «За здоровый образ жизни», «Тебе решать».

В январе для всех творческих объединений, занимающихся на базе Дворца детского творчества была проведена игровая профилактическая программа «Снегофест - 2017», направленная на профилактику здорового образа жизни. Данной тематике была посвящена также игровая программа «Мама, Папа, Я - спортивная семья!» (февраль). Согласно плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в феврале проводилась профилактическая квест-игра «Как на Руси жить хорошо!»

В октябре во Дворце детского творчества была проведена профилактическая акция «Наша жизнь – в наших руках», включающая серию мероприятий:

- зарядка каждый день «Позитивный настрой»;
- неделя спортивных рекордов;

- инстаграм- акция на тему «Дети ДДТ выбирают спорт»;
- игра – вертушка «Марафон здоровья»

Ежегодно коллектив ДДТ становится организатором и участником районных мероприятий, проводимых по инициативе ОГИБДД Гаврилов-Ямского района, при поддержке Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обогащения и закрепления знаний обучающихся о правилах дорожного движения и поведения на улице. В ноябре 2017г. ДДТ организовал и провёл районный конкурс - фестиваль детского творчества на тему «БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ!», приуроченных к Всемирному дню памяти жертв ДТП, в рамках ежегодной районной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных учреждений. В мероприятии приняли участие 80 детей и 40 педагогов. Победителями и призёрами стали 50 дошкольников.

Дворец детского творчества является представителем Российского Союза Молодёжи по Ярославской области. Обучающиеся творческого объединения старшеклассников «Молодёжь.RU» принимают активное участие в волонтерском молодёжном движении, в работе молодёжного совета муниципального района, в молодёжных акциях и форумах, участвуют в областных конкурсах «Дорогою добра», «Хочешь играть, играй!», «Я - лидер» и др., неоднократно награждались Дипломами победителей. Коллектив творческого объединения старшеклассников «Молодёжь.RU» внесён в реестр лучших волонтерских отрядов Ярославской области. За участие в проектах молодёжных и детских общественных организаций и в акциях РСМ коллектив занесён в реестр МИДОО.

На базе Дворца детского творчества успешно действует Музей Ямщика, являющийся одной из форм дополнительного образования детей в условиях образовательного учреждения. Музей передан в учреждение с целью организации музейно-образовательной и туристско-краеведческой работы и направлен на развитие творчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по краеведению, истории, развитию народных промыслов, культуры и традиций. Музей является краеведческим. Работники Музея организуют для детей и взрослых экскурсии, интерактивные программы, мастер-классы.

В марте 2016г. музея Ямщика прошёл паспортизацию, получил официальную регистрацию и получил статус «музея образовательной организации».

В системе работы учреждения большое внимание уделяется реализации программ каникулярного отдыха. Ежегодно в дни школьных каникул в июне и июле месяце на базе учреждения для обучающихся организуется летний оздоровительный лагерь отдыха с дневным пребыванием «Солнышко». В 2017 году в нём отдохнули 240 человек. Во время осенних каникул на базе ДДТ был организован лагерь ещё для 60 ребят. Для воспитанников лагеря ежегодно разрабатывается специальная развивающая программа, которая предусматривает включение детей в работу детских творческих объединений, для них проводятся массовые мероприятия, игровые и конкурсные программы, работает Комната природы, в Музее Ямщика проводятся интерактивные программы, экскурсии. Для работы в лагере в качестве вожатых привлекались ребята-старшеклассники творческого объединения «Молодёжь. RU», прошедшие обучение по специальному курсу «Я - вожатый».

Во время осенних и весенних каникул во Дворце проводятся игровые программы, организуются показы спектаклей театральной студии «Вдохновение», музыкального театра «Теремок» и молодёжного театра-студии «Парадокс».

Коллектив работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются детские творческие

коллективы. Дворец детского творчества - постоянный участник ежегодных муниципальных, областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов и проектов: активно участвует в реализации муниципального проекта развития народного творчества «Край керамики», является организатором ежегодного муниципального фестиваля детского творчества «Радуга талантов», районной выставки детского творчества «Русь мастеровая», участником региональных и Всероссийских творческих фестивалей и конкурсов, фестивалей народных промыслов и ремёсел, ярмарок мастеров-умельцев, мастер-классов и т.п. Обучающиеся и педагоги Дворца имеют многочисленные Дипломы и награды.

Ежегодно за особые успехи в творческой деятельности несколько воспитанников Дворца награждаются именными стипендиями Главы Гаврилов-Ямского муниципального района. В 2017 году стипендиатами Главы стали 8 учащихся.

В 2017 году коллектив театральной студии «Вдохновение» в пятый раз подтвердил высокое звание «Образцовый детский самодеятельный коллектив».

2. Состав обучающихся

На 01.01.2018 в учреждении работает 149 детских творческих объединений по 42 видам деятельности. В них обучается 2210 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет, из них девочек – 1248, что составляет 56,5 % от общего количества детей, соответственно мальчиков – 962 – 43,5 %. Количество детей, занимающихся в 2-х и более детских творческих объединениях – 504 человек, соответственно спискам по объёмным показателям число обучающихся составляет 1706 человека.

Качественный состав контингента обучающихся следующий:

- по возрастному составу –
 - дошкольники – 574 (26%)
 - младшие школьники – 1047 (47,4%)
 - среднее звено – 447 (20,2%)
 - старшеклассники – 142 (6,4 %)
- по годам обучения -
 - первого года обучения – 970 (44%)
 - второго года обучения – 624 (28,2%)
 - третьего года обучения – 253 (11,4%)
 - четвёртого и последующих лет обучения - 363 (16,4 %)

86 детских объединений (725 обучающихся) занимаются на базах общеобразовательных и дошкольных учреждений: средних школ № 1, 2, 3, 6, Вышеславской ООШ, детских садов № 1, 2, 3, 6, 10, «Малыш», «Кораблик», Школы-интерната для слабовидящих детей, что составляет 33 % от общего числа обучающихся.

По сравнению с прошлым учебным годом общая численность обучающихся увеличилась на 249 человек. Это связано с открытием нескольких творческих объединений туристско-краеведческой, технической и художественной направленностей.

Обучение ведётся по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

Направленность	Количество групп		Количество обучающихся	
	2016	2017	2016	2017
Техническая	5	8	86	114
Физкультурно-спортивная	3	4	55	77
Художественная	73	73	953	1053
Естественнонаучная	23	23	364	390

Социально-педагогическая	37	28	446	378
Туристско-краеведческая	5	13	57	198
ВСЕГО:	146	149	1961	2210

Численность обучающихся увеличилась в связи с открытием новых творческих объединений технической, туристско-краеведческой и художественной направленности.

Количество учащихся «группы риска» - 284 человека, из них:

- дети, состоящие на учёте в КДН и внутришкольном учёте – 2,
- опекаемые и подопечные дети – 34,
- дети-инвалиды – 42,
- дети с ОВЗ – 51,
- дети СКК VII вида – 19 (из СОШ № 2 и СОШ № 3)
- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении (малообеспеченные, многодетные, неполные, проживают с родственниками) – 158 человек.

3. Кадровое обеспечение

МБУ ДО ДДТ обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

На 01.01.2018 педагогический коллектив Дворца составляет 43 сотрудника, а именно:

- 38 педагогов дополнительного образования, из них 12 внешних совместителей, 13 педагогических работников имеют внутреннее совместительство.
- 5 педагогов-организаторов
- 4 методиста
- 1 педагог-психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 7 административных работников (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ОПР, 4 руководителя структурных подразделений)

Информационная карта педагогического коллектива на 31.12.2017г. согласно штатного расписания (без учёта внутреннего совместительства)

№ п/ п	Категории	Количество штатных единиц	Количество фактически работающего персонала		Образование			Категория				Количество персонала, имеющего ученую степень
			всего	из них совместителей	высшее	среднее профессиональное	среднее (полное) общее	высшая	1 кат.	соответствие	Не имеют	
	Администрация	3	3	-	3	-	-	-	-	3	-	-
	Руков. стр. подр.	4	4	-	4	-	-	-	-	4	-	-
	Педагог доп. обр.	25	25	11	16	9	-	7	13	1	5	1
	Методист	4	4	-	4	-	-	1	3	-	-	-
	Психолог	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-
	педагог-организатор	5	5	-	2	1	2	1	1	-	3	-
	муз. руководитель	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
	Итого	43	43	11	30	10	3	9	18	9	8	1

Высшее образование имеют 30 человек (70 %), из них 1 – кандидат педагогических наук, среднее профессиональное - 10 человек (23%), среднее (полное) общее образование – 3 человека (7%), учатся в ВУЗах – 2 человека.

Высшую категорию имеют - 9 человек (21%), первую категорию – 17 (39,5%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 человек (19%), не аттестованы – 5(12%). Таким образом, педагогические работники, аттестованные на первую и высшую квалификационные категории составляют 63 %.

Стаж педагогической работы:

- ✓ менее 2 лет - 2 человек
- ✓ 2-5 лет – 5 человек
- ✓ 5-10 лет - 4 человека
- ✓ 10-20 лет - 8 человек
- ✓ более 20 лет - 26 человека

Возраст сотрудников:

- ✓ моложе 25 лет – 4 человек
- ✓ 25-35 лет – 4 человека
- ✓ 35-55 лет – 35 человек
- ✓ педагогические работники пенсионного возраста - 6 человек

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

В составе педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ 4 человека работают первый год, 39 – второй год и более.

7 сотрудников Дворца награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 1 – нагрудным знаком «Отличник физкультуры и спорта», 5 награждены Грамотой Губернатора Ярославской области, более 50% педагогов имеют Грамоты и благодарности Департамента образования Ярославской области, Главы Гаврилов-Ямского муниципального района и Управления образования и др.

Во Дворце детского творчества 7 структурных подразделений: отдел «Прикладное и техническое творчество», отдел «Художественное воспитание», отдел «Хобби», «Досуговый отдел», «Туристско-экскурсионный отдел», Методическая служба, Школа раннего развития.

В отделе «Прикладное и техническое творчество» работают 9 педагогов дополнительного образования, количество детских творческих объединений – 44, количество обучающихся – 542.

В отделе «Художественное воспитание» - 10 педагогов дополнительного образования, детских творческих объединений – 73, количество обучающихся – 1053.

В отделе “Хобби” - 9 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор Комнаты природы, детских творческих объединений – 26, в них занималось 480 обучающихся.

В Досуговом отделе – 4 педагога-организатора.

В туристско-экскурсионном отделе – 3 педагога-организатора, 4 педагога дополнительного образования, 11 детских творческих объединений, 159 обучающихся.

В Школе раннего развития «Шаг за шагом» занятия проводят 12 педагогов по 8 предметам, в 19 группах занимается 248 обучающихся в возрасте от 4 до 6 лет.

В инновационном проекте для умственно отсталых детей «Мы вместе» - 2 группы, количество обучающихся 20, занятия ведут 4 педагога по 4-м предметам.

В составе Методической службы – 4 методиста.

5. Образовательная деятельность Дворца детского творчества

Содержание образовательного процесса Дворца детского творчества определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые достаточно полно раскрывают потенциал многопрофильного учреждения дополнительного образования, создают условия для личностно-ориентированного и профессионального самоопределения детей и подростков.

На 31.12.2017 года во Дворце реализуются 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 образовательных направленностей:

Направленности	Количество программ	
	2016	2017
техническая	2	5
физкультурно – спортивная	2	2
художественная	19	22
социально– педагогическая	13	10
естественно-научная	4	4
туристско-краеведческая	2	6
ИТОГО:	42	49

Во Дворце создан компьютерный банк образовательных программ, все программы модифицированы в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», представленные в Письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242, разработаны рабочие программы для каждого творческого объединения, проведён анализ методического обеспечения каждой образовательной программы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность	Количество программ	Название программы	Уровень реализации				Срок реализации		
			дошкольный	начальный общий	основной общий	средний (полный) общий	до года	от 1 до 3 лет	свыше 3 лет
Техническая	5	«Азбука юного робототехника» / конструирование и моделирование				1		1	
		«Техническое конструирование»				1		1	
		«Авиамоделист»				1		1	
		«Страна Техноландия»	1					1	
		«Юный электротехник»				1		1	
Физкультурно-спортивная	2	«Красота и Грация» /спортивная аэробика/				1		1	
		«Здоровье» /ОФП для спортивно-оздоровительной группы/	1					1	
Художественная	22	- «Рукодельница» /вязание, кройка и шитьё/				1		1	
		«Рукодельница» / шитьё, вязание/ адаптированная для детей с			1			1	

		интеллектуальными нарушениями							
		«Картины без кисти и красок»				1		1	
		«Синяя птица» /ИЗО/		1					1
		«Волшебные кисточки» /ИЗО/		1					1
		«Разноцветные ладошки» /лепка, ИЗО/		1				1	
		«Дивный сад» /лепка, живопись, батик/				1		1	
		«Дивный сад» /лепка, живопись, батик/ адаптированная для слабовидящих детей				1		1	
		«Золотой завиток» /ИЗО/				1		1	
		«Путешествия» /вводная в ИЗО/	1				1		
		«Акварель» /хореография/				1			1
		«Путешествие в страну «Хореография»		1					1
		«Беби денс» /ритмика/		1					1
		«Вдохновение» /театр/				1			1
		«Орфей» /вокал и игра на гитаре/				1		1	
		«Калейдоскоп» /эстрадный вокал/		1					1
		«Серпантин» / ВИА				1		1	
		«Теремок» /музыкальный театр/			1				1
		«Парадокс» /молодёжный театр-студия/				1		1	
		«Каденция» /вокальная студия/				1		1	
		«Freedom» / танцевальная студия				1		1	
		«Джем» / вокал				1		1	
Естественно-научная	4	«Школа добрых волшебников»	1					1	
		«Этот удивительный мир» / экология /		1				1	
		«Мастеровой Лесовичок»		1				1	
		«Зелёный город» /экологический клуб/				1		1	
Социально-педагогическая	10	«Молодёжь.RU» /творческое объединение старшеклассников /				1			1
		«Затейник» /досуговое объединение /		1				1	
		Школа раннего развития «Шаг за шагом»	1						1
		«Развитие творческого мышления» / для дошкольников /	1				1		
		«Мои Родники» /проект/			1				1
		«Мозаика» / народное творчество, рукоделие /		1					1
		«Матрица» /компьютерная грамотность/			1				1
		«Юнкор» /журналистика/				1			1
		«Занимательная грамматика»			1		1		

		/ русский язык/							
		«Мы вместе» /проект для детей с интеллектуальными нарушениями/			1		1		
Туристско-краеведческая	6	«Истоки» /экологическое краеведение/		1				1	
		«Туризм и краеведение» / краеведение и экскурсии				1	1		
		«Наш край» /краеведение и экскурсии/, адаптированная для детей с интеллектуальными нарушениями и слабовидящих детей				1		1	
		«Занимательная этнография»	1					1	
		«Юный экскурсовод»				1	1		
		«Возрождение»				1		1	
ИТОГО	49		7	11	8	23	9	31	9

В 2017 году в учреждении реализуются 4 адаптированные программы, предназначенные для обучения детей с проблемами здоровья (программы «Рукодельница», «Дивный сад», «Наш край» и проект «Мы вместе»).

13 программ находятся в стадии апробации, две из которых в режиме творческого эксперимента и реализуются в учреждении 1-й год.

7 программ (12%) - комплексные /модульные/ программы, включающие несколько предметов или курсов обучения:

- Музыкальный театр «Теремок»** (для детей 5-12 лет, рассчитана на 4 г.о.). Предметы: «Вокал», «Театральное искусство», «Хореография».
- Музыкальный театр-студия «Парадокс»** (для подростков 13-18 лет, рассчитан на 3 г.о.). Предметы: «Вокал», «Театральное искусство», «Сценодвижение», «Хореография».
- Школа раннего развития «Шаг за шагом»** (для детей 4-6 лет, рассчитана на 3 года). Предметы: «ИЗО», «Лепка», «Развитие речи», «Английский язык», «Сенсорное развитие», «Обучение грамоте», «Ритмика», «Музыка».
- Проект «Техносфера»** (для обучающихся 7-18 лет, на 3 г.о.), объединяет направления «Азбука юного робототехника» и «Конструирование и программирование».
- Проект «Юный конструктор»** включает «Техническое моделирование» и «Авиамоделирование».
- Творческое объединение «Мои родники»** (для обучающихся 5-6 кл., рассчитан на 2 г.о.). Предметы: «Мир информации», «Фольклор», «Мой край», «Мир народного календаря».
- Инновационный инклюзивный проект «Мы вместе»** (для обучающихся с различной степенью умственной отсталости, продолжительность 1 год). Предметы: «Ритмика», «Музыка», «ИЗО», «Игровая деятельность».

Благодаря комплексным интегрированным программам организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер. Педагог имеет возможность работать не только фронтально, но и с малыми группами, индивидуально, в творческих мастерских.

Образовательный процесс в детских творческих объединениях строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание которых включает в себя различные интерактивные и творческие формы обучения, методы проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Формы детских творческих объединений также отличаются разнообразием: школы, мастерские, студии, клубы, ансамбли. Эти современные приёмы и методы педагогической деятельности способствуют разнообразию

образовательного процесса в целом, повышению его качества и формированию устойчивой мотивации у детей к изучаемому виду творческой деятельности.

Программное обеспечение по уровню реализации образовательных программ

Год	Уровни реализации дополнительных образовательных программ (в %)	Дошкольного образования	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования
2017	- дошкольного образования - начального общего образования - основного общего образования - среднего (полного) общего образования	9 прогр. -18,4%	12 прогр-24,5%	6 прогр-12,2%	22 прогр-44,9%
2016	- дошкольного образования - начального общего образования - основного общего образования - среднего (полного) общего образования	6 прогр. -14,3%	12 прогр-28,6%	7 прогр-16,7%	17 прогр-40,4%

Программное обеспечение по срокам реализации образовательных программ

Год	Сроки реализации дополнительных образовательных программ (в %)	до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 лет и более
2017	- до года - от 1 до 3 лет - свыше 3 лет	6 программ – 12,2%	34 программ – 69,4%	9 программ – 18,4%
2016	- до года - от 1 до 3 лет - свыше 3 лет	4 программы – 10%	30 программ – 71%	8 программ – 19%

Результатом оказания муниципальной услуги является освоение обучающимися в полном (или определённом) объёме выбранной дополнительной образовательной программы и приобретение знаний, навыков и компетенций в выбранной сфере интересов.

Показателями качества результата оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования являются:

- полнота реализации дополнительных образовательных программ;
- удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны детей, родителей).

Полнота реализации образовательных программ – 100%.

По итогам проведённых социологических исследований в марте 2018 года индекс удовлетворённости образовательными и иными услугами Дворца детского творчества составляет:

- общий по учреждению - **98,3%**;
- образовательными услугами для младших школьников – 97,1%;
- в среднем звене – 94,6%;
- для старшекласников – 100%;
- удовлетворённость родителей - 100%;
- со стороны педагогов - 100%;
- социальных партнёров – 97,6%.

Обоснованные жалобы со стороны детей и их родителей отсутствуют.

С целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении создана система мониторинга образовательных результатов, в основе которой лежит уровневый подход. Ежегодно по окончании учебного года во Дворце проводится итоговая аттестация обучающихся, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса и способствует более организованному завершению учебного года. Цель аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения знаний и практических навыков обучающихся. В качестве *зачётных и итоговых* форм аттестации обучающихся педагоги успешно используют:

- защита творческих работ и проектов,
- презентации исследовательской деятельности,
- конференция,
- творческая презентация,
- концертное выступление, спектакль,
- выставка, конкурс, фестиваль, мастер-класс,
- итоговое тестирование,
- музыкально-театрализованное представление,
- открытое занятие,
- создание видеоролика и пр.

Каждой дополнительной образовательной программой предусмотрены свои формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация способствует эффективной демонстрации уровня достижений обучающихся, сформированности навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей, а также позволяет педагогу сделать правильные выводы об уровне освоения каждым обучающимся образовательной программы.

Многообразие целей дополнительного образования предполагает и многообразие результатов. Речь идет о стабильно позитивных учебных результатах детей, их творческих достижениях, степени освоения ими новых видов деятельности, уровне творческой активности ребёнка, его успешности в образовательном процессе.

Экран творческих достижений обучающихся в **Приложении №1**.

Активность участия детских коллективов в городских, районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках и др. принято рассматривать как показатель категории качества в системе дополнительного образования.

Педагогический коллектив Дворца стремится создать среду интеллектуального и нравственного общения, развивать увлечения и привычки к культуре досуга. Прогнозируя свою образовательную деятельность, педагогический коллектив видит её цель в создании личности, гармонично сочетающей в себе элементы духовного, физического, нравственного и интеллектуального совершенства.

6. Организация культурно-массовых мероприятий в 2017 календарном году

Во Дворце существуют давние *традиции культурно-массовой* работы, включающие торжественные и праздничные программы, фестивали, выставки, игровые, конкурсные и развлекательные программы, тематические вечера, в том числе по заказу Администрации района и Управления образования.

Большой популярностью у родителей и учителей школ пользуются тематические конкурсные, игровые и развлекательные программы, Новогодние праздники, концерты, спектакли детского театрального коллектива и музыкального театра, итоговые мероприятия и отчётные выступления детских коллективов, программы развивающего досуга, организуемые на базе Дворца.

Кроме того, в течение 2017 года педагогические работники ДДТ сами активно участвовали в конкурсах, фестивалях, конференциях, ярмарках и выставках различного уровня и направленности: профессионального мастерства, декоративно-прикладного творчества, культурно-массовой работы.

Дворец активно поддерживает и развивает отношения социального партнёрства не только с образовательными учреждениями, но и со структурами и организациями других ведомств, занимающимися проблемами детей (ОГИБДД, РОВД, КДН, МЧС, Молодёжным Центром, ЦСО «Ветеран» и др.), проводит с ними совместные мероприятия для обучающихся района.

Всего в течение 2017 года проведено 129 культурно-массовых мероприятий, в том числе:

- регионального уровня – 1 мероприятие;
- муниципального уровня - 101 мероприятий;
- на уровне учреждения - 27 мероприятий.

Общая численность детей - участников массовых мероприятий Дворца в течение года превысила 12 300 человек. **Приложении №2**

Работниками туристско-экскурсионного отдела проведено 248 экскурсий и интерактивных программ в Музее Ямщика, в которых приняли участие более 5000 человек. В том числе организованы и проведены:

- экскурсий – 78;
- интерактивных программ – 146;
- мастер-классов – 6;
- туристических маршрутов – 5;
- конкурсов туристической направленности – 4;
- выездных мероприятий – 3;
- мероприятий событийного туризма – 2 (Фестиваль дорожной песни «Страна ямщика» и День ямщицкого картуза)

Во время проведения Фестиваля ямщицкой песни на территории Музея была организована ярмарка сувенирной продукции, в которой принимали участие педагоги Дворца с изделиями, изготовленными своими руками.

7. Инновационная деятельность

В течение 2017 года Дворец детского творчества являлся пилотной площадкой регионального проекта по внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования. В рамках данной площадки были проведены следующие мероприятия:

- проведено 2 тематических педсовета;

- прошли переобучение 7 педагогических работников;
- принимали участие в тестировании -

С конца 2017 года по предложению Института развития образования Дворцу детского творчества отведена роль опорного центра в Гаврилов-Ямском районе по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является: обеспечение к 2020 году увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по качественным современным дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 – 75%. Предназначение данного проекта - апробация персонифицированного сертифицированного учёта обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В рамках реализации Программы стратегического развития учреждения в 2017 году продолжалась реализация следующих комплексных программ и ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ:

- программа музыкального театра «Теремок» - комплексная образовательная программа, реализуется в МБУ ДО ДДТ по 3-м направлениям: театр, вокал, хореография /отдел «Художественное воспитание», рук. Романычева Н.В./,
- комплексная дополнительная образовательная программа Школы раннего развития «Шаг за шагом» для дошкольников, рассчитана на 3 года. В настоящее время образовательная программа модернизирована и реализуется по 8 образовательным направлениям /рук. Семёнова Г.В./ В 2017 году продолжается освоение нового творческого направления «Дошколёнок» для дошкольников в возрасте 3 года, целью которого является подготовка детей к обучению в Школе раннего развития, реализуется по 3 направлениям деятельности «Лепка», Ритмика», «Сенсорное развитие».
- проект «Мои Родники» - комплексная культурно-образовательная программа, рассчитанная на 2 года обучения, реализуется с 2011 года. Программа проекта реализуется в новой редакции на базе 5-6-х классов СШ №3 и содержит 4 образовательных модуля: «Мир информации», «Фольклор», «Мой край», «Мир народного календаря» /рук. проекта Чичина Л.В./;
- Музыкальный театр-студия «Парадокс», проект комплексной общеобразовательной программы для подростков 13 – 18 лет, рассчитан на 4 г.о. по 4-м различным направлениям: вокал, игра на музыкальных инструментах (ВИА), театральное искусство, хореография» /отдел «Художественное воспитание», рук. Романычева Н.В./.
- Проекты технической направленности «Техносфера» в которых обучающиеся получают знания, умения и навыки по моделированию, конструированию и программированию робототехники, и «Юный конструктор», включающий программы по авиамоделированию и техническому конструированию /рук. проектов Митрофанов А.В./.
- Инновационный проект по инклюзивному обучению «Мы вместе» способствует социализации обучающихся с тяжёлой, средней и лёгкой формой умственной отсталости, включает четыре направления: «Музыка», «ИЗО», «Ритмика», «Игровая деятельность» /рук. Ведерникова О. Н./.
- Программа «Шаг в будущее», направлена на выявление, поддержку и сопровождение одарённых детей. Представляет собой комплексную программу индивидуального сопровождения одарённых детей в различных направлениях творческой деятельности в условиях многопрофильного УДОД.
- Образовательный проект «Грани таланта», цель которого выявление, поддержка и развитие одарённых детей, реализуется в рамках образовательной программы мастерской

декоративно-прикладного творчества «Дивный сад» и муниципального творческого проекта «Край керамики»/живопись, лепка, керамика/, рук. проекта Денисова Л.И.

- Индивидуальные образовательные программы и маршруты сопровождения одарённых детей в рамках образовательных программ Музыкальной студии «Орфей» (рук. Николаева Т.О.), музыкального театра «Теремок» и молодёжного театра-студии «Парадокс» (рук. Романычева Н.В.), экологического клуба «Зелёный город» (рук. Ведерникова О.Н.).

8. Экран творческой активности педагогов

В целях создания *единой информационной среды* в учреждении проводится следующая систематическая работа:

- ✓ вся компьютерная база ДДТ (36 персональных компьютеров) объединена в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию и систему Wi-Fi,
- ✓ имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с),
- ✓ постоянно обновляется и пополняется информационно-методический банк учреждения,
- ✓ проводится работа по заполнению региональной базы «одарённых детей» в рамках сотрудничества с ЦТИСО («Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании») г. Ярославля,
- ✓ постоянно освещается деятельность Дворца на официальном сайте учреждения <http://ddtgav.edu.yar.ru>, сайте Управления образования и сайте Администрации Гаврилов-Ямского МР;
- ✓ регулярно выходят статьи в местной газете «Гаврилов-Ямский вестник» (отв. методист Жигалова Т.А.), а также постоянно пополняется медиатека.

С целью расширения информационных ресурсов о деятельности учреждения и широкого привлечения детей для занятий в творческих объединениях ДДТ, активизирована деятельность педагогов и старшеклассников-активистов в социальных сетях Интернет, СМИ:

- ✓ открыта и постоянно обновляется интернет-страница в социальной молодёжной сети «ВКонтакте» творческого объединения старшеклассников «Молодёжь.RU», рук. Карповская Ю.А.;
- ✓ ведётся страничка ДДТ в социальной сети «Одноклассники», где постоянно обновляются сведения о деятельности учреждения;
- ✓ поддерживается личная страничка педагогом Желновым М.И., рук. изостудии «Волшебные кисточки» на «Mail.ru», где публикуются детские работы (рисунки, плакаты) и достижения детского коллектива.

Педагогические работники ДДТ также активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях, круглых столах, ярмарках, мастер-классах и выставках различного уровня и направленностей: профессионального мастерства, декоративно-прикладного творчества, культурно-массовой работы. Экран творческой активности педагогических работников в **Приложении №3.**

9. Система управления образовательного учреждения

В МБУ ДО ДДТ определено чёткое разграничение функциональных обязанностей между субъектами управления. В течение всего года организован оперативный и электронный документооборот. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты находятся в общедоступных местах (на стендах Дворца и у административных работников). Расписание, планы, учредительные и уставные документы размещены на сайте МБУ ДО ДДТ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, который состоит из представителей административных и педагогических работников. При необходимости возможно участие в работе Совета родителей и обучающихся старшеклассников.

Органами самоуправления также являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Профсоюзная организация.

Полномочия органов самоуправления, права и обязанности его членов регламентированы Уставом МБУ ДО ДДТ и Положениями, утверждёнными Общим собранием трудового коллектива учреждения.

Результативность работы Совета МБУ ДО ДДТ в 2017 году

- согласованы основные направления работы Дворца детского творчества в 2017-2018 учебном году;
- утверждены планы образовательной, культурно-массовой и хозяйственно-финансовой деятельности МБУ ДО ДДТ на 2017-2018 учебный год;
- утверждены планы структурных подразделений учреждения на 2017-2018 учебный год;
- заслушан и утверждён отчёт о реализации бюджетных и внебюджетных средств в 2017 году;
- сделаны расчёты поступлений и распределения внебюджетных средств на 2018 финансовый год;
- составлен план внебюджетной деятельности МБУ ДО ДДТ на 2017-2018 учебный год;
- составлен план работы МБУ ДО ДДТ по соблюдению требований пожарной безопасности и охраны труда на 2017-2018 учебный год;
- разработан план-график проведения регламентных работ по обеспечению пожарной безопасности в МБУ ДО ДДТ в 2017-2018 учебном году.
- составлено соглашение по охране труда между администрацией и сотрудниками МБУ ДО ДДТ на 2018 год;
- утверждён отчёт о выполнении коллективного договора между администрацией и работниками МБУ ДО ДДТ;
- согласованы расчёты стоимости платных услуг МБУ ДО ДДТ;
- согласованы график дежурства в Новогодние праздники и график отпусков на 2018 год;
- согласован план хозяйственно-финансовой деятельности на 2018 год и план экологической работы на 2017-2018 учебный год;
- согласован план проведения ремонтных работ в 2018 году;
- разработан план развития Музея Ямщика и организации туристско-экскурсионной деятельности в 2017 и 2018 году;
- обсуждались программы летнего отдыха детей в 2017.

В течение 2017 года проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых анализировались результаты деятельности структурных подразделений и учреждения в целом, выявлялись слабые и сильные стороны деятельности коллектива, проблемы и перспективы развития учреждения. Обсуждались вопросы планирования образовательной деятельности, организации культурно-массовых мероприятий и внебюджетной деятельности, организации работы Музея Ямщика и туристско-экскурсионной работы. Сотрудники Дворца были ознакомлены с законодательными документами в сфере дополнительного образования,

касающимися профессионального стандарта педагога дополнительного образования, профессиональной компетенции педагога дополнительного образования, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей, структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ, современных образовательных технологий.

Проведено обучение сотрудников учреждения по вопросам охраны труда и гражданской обороны, антитеррористической безопасности, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование МБУ ДО ДДТ осуществляется за счёт бюджетных средств, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Не менее 70% денежных средств расходуется на фонд оплаты труда сотрудников учреждения и начислений по оплате труда. Размер стимулирующей части составляет 20% от ФОТ. Выплаты стимулирующего и компенсационного характера производятся согласно Положения о выплатах стимулирующего характера работникам МБУ ДО ДДТ.

30% денежных средств расходуется на расширение материально-технической базы, проведение массовых мероприятий, оплаты налогов и коммунальных услуг, затрат на содержание здания, ремонты, оплату прочих услуг: транспортных услуг, услуг вневедомственной охраны, услуг связи, интернет, медицинские осмотры и т.п., а также на обеспечение участия обучающихся и педагогов в смотрах и конкурсах городского, областного, межрегионального уровня.

Отчёты о реализации плана хозяйственно-финансовой деятельности МБУ ДО ДДТ периодически размещаются на сайте учреждения.

Ежегодно Дворец детского творчества пополняет своё финансовое обеспечение за счёт внебюджетных поступлений от реализации платных услуг, предусмотренных Уставом учреждения и добровольных родительских пожертвований. Внебюджетная деятельность организуется на договорной основе на основании тарифов, утверждённых Администрацией Гаврилов-Ямского муниципального района.

Внебюджетные средства используются для пополнения материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса, поощрения победителей творческих конкурсов, фестивалей, выставок городского, регионального, всероссийского и международного уровней, развитие Музея Ямщика и туристско-экскурсионной деятельности.

В течение 2017 календарного года финансовое обеспечение учреждения было увеличено за счёт внебюджетной деятельности на сумму более 1 232 040 рублей. Данные средства были израсходованы на:

- обеспечение образовательного процесса компьютерным оборудованием, музыкальной и звуковой аппаратурой;
- приобретение наборов для технического творчества обучающихся;
- оформление массовых мероприятий учреждения (изготовление баннеров, плакатов, буклетов, листовок, рекламной продукции);
- приобретение реквизита для проведения игровых программ;
- обеспечение участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках регионального и Всероссийского уровня (оплата транспортных услуг, проживания, приобретение дипломов и поощрение победителей творческих конкурсов);

- приобретение сувениров для проведения различных массовых мероприятий и игровых программ;
- приобретение и изготовление танцевальных и театральных костюмов и реквизита;
- приобретение хозяйственных и канцелярских товаров и т.п.

Для организации образовательного процесса педагогический коллектив Дворца детского творчества имеет следующую материально-техническую базу:

- актовый зал (100 мест);
- танцевальный класс;
- 4 учебных кабинета;
- музыкальную студию;
- кабинет психолога;
- помещение Музея Ямщика.

Все кабинеты полностью обеспечены современной мебелью, отвечающей требованиям санитарно-гигиенических норм СанПиН. Образовательный процесс оснащён современным оборудованием, включающим компьютерное оборудование, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, телевизоры, музыкальное, акустическое и осветительное оборудование, театральный и игровой реквизит и костюмы, швейное оборудование, полевую лабораторию для проведения опытнической работы, гончарные круги, муфельную печь и многое другое.

Мероприятия, направленные на организацию стабильной работы и совершенствование образовательного процесса в детских творческих объединениях, пополнение информационно-методической базы учреждения

- Приобретены:
 - компьютерная техника для детских творческих объединений и педагогических работников;
 - музыкальное оборудование;
 - оборудование для творческого объединения «Техносфера»;
 - отопительные панели;
 - костюмы (танцевальные, театральные, народные)
 - Проводится регулярное обеспечение детских творческих объединений канцелярскими товарами, расходными материалами, дидактическими пособиями, журналами.
 - Проводится закупка грамот, дипломов, призов, сувениров, подарков для проведения районных и городских мероприятий.
 - Вся компьютерная база ДДТ (36 персональных компьютеров) объединена в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию и систему Wi-Fi,
 - Имеется выделенная линия Интернет с высокоскоростным доступом к сети Интернет (более 10 Мбит/с)

Мероприятия, направленные на обеспечение сохранности и текущего содержания здания, обеспечение безопасности образовательного процесса

- Проведён частичный ремонт фасада здания.
- Проведены работы по частичной замене труб отопительной системы.
- Проведена частичная замена светильников на светодиодные.
- Осуществлён ремонт подызбицы и входа в Музей Ямщика.
- Установлены дополнительные секции отопительных батарей в Музее Ямщика.
- Проведены работы по обустройству территории учреждения и Музея Ямщика.

- Выведена на пульт вневедомственной охраны система безопасности Музея Ямщика.
- Произведён косметический ремонт помещений, фойе, лестничных пролётов, актового зала и сцены.
- Выполнен ремонт дороги на территории учреждения.

Пожарно-технические мероприятия

- Проведена пропитка чердачных помещений огнезащитным составом.
- Проведены испытания внутренних пожарных кранов и осмотр вентиляционных каналов в соответствии с планом регламентных работ.
- Модернизирована и выведена на пульт пожарной охраны система противопожарной безопасности Музея Ямщика.
- Весь коллектив учреждения прошёл обучение по пожарно-техническому минимуму и по оказанию первой медицинской помощи.
- Прошли обучение по охране труда и пожарной безопасности сотрудниками ГОАУ ЯО ИРО – 5 человек, по электробезопасности – 5 человек.
- Проведено обучение сотрудников учреждения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.
- Проведена тренировка по отработке плана эвакуации детей и сотрудников учреждения на случай возникновения пожара и угрозы обнаружения взрывного устройства.

Перспективы и потребности учреждения

- Приобретение транспортного средства для обеспечения эффективной организации административно-хозяйственной работы образовательного учреждения.
- Установка ограждения на территории учреждения.
- Ремонт крыши и вытяжных труб.
- Частичный ремонт подъездной дороги.
- Приобретение оборудования для творческих объединений технического творчества.
- Приобретение костюмов и обуви для танцевальных и театральных коллективов.
- Обустройство территории Дворца и Музея.
- Проведение косметического ремонта фасада здания.
- Ремонт канализационного колодца.
- Подключение здания к системе централизованной канализации

11. Заключение

Деятельность учреждения дополнительного образования считается качественной, если она удовлетворяет потребностям заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных образовательных программ. Согласно проведённого социологического исследования индекс удовлетворённости обучающихся образовательными и иными услугами МБУ ДО ДДТ на конец 2017 года составил **98,3%**, родителей - 100%, социальных партнёров – 97,6%.

Обоснованные жалобы со стороны детей и их родителей отсутствуют.

Процент реализации образовательных программ составляет 99,85%. Уровень освоения обучающимися образовательных программ составил 100%, что позволяет сделать вывод о хорошей и слаженной работе учреждения в целом.

Работа учреждения в 2017 учебном году проводилась на достаточно продуктивном уровне, в течение учебного года учреждение достигло более высоких результатов по сравнению с предыдущим годом.

Сильные стороны учреждения

- положительный имидж учреждения;
- наличие значительных достижений на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;
- высокий индекс удовлетворённости услугами учреждения со стороны заказчиков;
- развитая сеть социального партнёрства и взаимодействия (индекс удовлетворённости услугами учреждения со стороны социальных партнёров - 97,6 %);
- наличие в учреждении коллектива педагогов-единомышленников, благоприятного психологического климата, атмосферы взаимодействия и сотрудничества;
- высокий уровень квалификации педагогических работников (67% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории);
- готовность педагогических кадров к саморазвитию и самообразованию, повышению собственной профессиональной компетентности, освоению новых видов деятельности;
- наличие положительной мотивации педагогов на развитие учреждения и повышение его результативности;
- высокий творческий потенциал педагогического коллектива, способность к разработке и освоению новых направлений, программ, технологий и методик работы с детьми, участие в образовательных проектах различного уровня;
- наличие результативного педагогического опыта, традиций учреждения;
- наличие банка образовательных программ, отвечающих современным требованиям;
- высокая степень интеграции учебного, воспитательного и развивающего аспектов в организации и содержании образовательного процесса;
- наличие управленческой команды, объединённой общими целями и ценностями;
- наличие субъектной организационной культуры.

Основные проблемы в организации образовательного процесса:

- недостаточный уровень научно-методической работы;
- отсутствие профессионального или педагогического образования у 7% педагогов;
- 14 % педагогов имеют недостаточный уровень владения современными образовательными технологиями;
- недостаточный уровень интеграции ИКТ в образовательный процесс;
- тенденция «старения» кадров, низкий приток молодых специалистов;
- отсутствие отдельных социально востребованных образовательных направлений (технического, спортивно-технического, естественно-научного направления), т.к. недостаточно специалистов данного профиля;
- низкая доля обучающихся, участвующих в социальных и образовательных проектах;
- 33% обучающихся занимаются на базах других образовательных учреждений, т.к. в здании Дворца детского творчества только 8 учебных кабинетов, и оно расположено вдали от образовательных учреждений и мест проживания детей;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;
- неполное финансирование;

- незначительное материальное стимулирование организаторов социальных проектов, а также большой объём индивидуальной работы с автором проекта;
- недостаточная информированность социума о работе учреждения.

Решение данных проблем предусматривает обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с позиции соответствия их интересам современных детей и подростков, развитие дистанционных форм обучения, совершенствование новых образовательных технологий.

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение программ нового поколения, обеспечивающих подготовку учащихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Перспективное расширение потенциала Дворца детского творчества планируется за счёт:

- включения в сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования иных ведомств;
- разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;
- логистического сопровождения одарённых детей;
- разработки и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности учащихся, краткосрочных и профориентационных программ;
- организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проекты и обеспечение таким образом гражданского права детей на участие в жизни общества;
- включение в образовательный процесс музейно-образовательного направления;
- развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребёнка, независимо от социального статуса семьи;
- комплекса мер по обеспечению организации современным оборудованием и учебными пособиями;
- подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;
- привлечения к работе с детьми специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, а также представителей родительской общественности.

Реализация новых направлений деятельности Дворца детского творчества предполагает разработку новой Программы развития учреждения, что позволит обеспечить лучшие условия для развития детей, для качественного повышения результатов образовательного процесса, перспективного выживания учреждения в реальной жизни и успешного решения возникших проблем.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества»

за 2017 год

№ п/п	Показатели самообследования МБУ ДО ДТ	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2210
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	574
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1047
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	447
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	142
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	504 / 23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	270 / 12%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	284 / 13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	93 / 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	34 / 2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	158 / 7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	279 / 13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1421 / 64,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	751 / 34%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	469 / 21,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	23 / 1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	87 / 3,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	8 / 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	668 / 30,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	294 / 13,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	270 / 12,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	23 / 1%

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	45 / 2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	7 / 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	397 / 18%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	348 / 16%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	49 / 2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	129
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	128
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.11.6	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией на базе Музея	единиц	248
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	30 / 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	29 / 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 63%
1.17.1	Высшая	человек/%	9 / 21%
1.17.2	Первая	человек/%	18 / 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7 / 16%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	44 / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 / 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		более 500
1.23.1	За 3 года	единиц	275
1.23.2	За отчётный период	единиц	124
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24 компьютера / 214 учащихся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	214 / 10%