

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»
152240 Ярославская обл., г. Гаврилов-Ям, ул. Советская, д.2**

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ
Жукова Н.Н.
«15» 04 августа 2019 г.



ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

за 2018 год

№ п/п	Показатели самообследования МБУ ДО ДТ	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2337
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	536
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1011
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	499
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	291
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	75
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	631/27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	401/17,15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	246/10,52%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	324/13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	117/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	75/3,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	165/7,06%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	811/34,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	1327/56,78%

	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	421/18,01%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	704/30,12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28/1,19%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	50/2,13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	706/30,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	262/11,21%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	339/14,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	27/1,15%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	43/1,83%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	421/18,01%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	55/2,35%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	104
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	19
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.11.6	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией на базе Музея	единиц	429
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	33/73,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	30/66,66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/15,55%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,88%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/75,55%

1.17.1	Высшая	человек/%	9/20%
1.17.2	Первая	человек/%	25/55,55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/15,55%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,66%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/15,55%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	54/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/8,88%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		Более 500
1.23.1	За 3 года	единиц	372
1.23.2	За отчётный период	единиц	128
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		26/312
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	-

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	312/13,35%



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО ДДТ за 2018 год (аналитическая часть)

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее – ДДТ) - многопрофильное учреждение дополнительного образования, по масштабности и разнообразию предоставляемых услуг – единственное в муниципальном районе. Свою деятельность осуществляет в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственная программа "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020г., утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 N 1726-р.
- Устав учреждения,
- Муниципальное задание,
- Законодательные и нормативные документы в сфере образования.

Миссия МБУ ДО ДДТ - это многопрофильный разноуровневый общедоступный образовательный и досуговый комплекс, развивающий инновационные направления деятельности, по масштабности и разнообразию предлагаемых видов деятельности – единственный в Гаврилов-Ямском муниципальном районе.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. Она включает: 4 учебных кабинета, комнату природы, актовый зал, танцевальный класс, методический кабинет, музыкальную студию, оборудование и оснащение, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ, предусмотренных в муниципальном задании. Занятия с детьми проводятся не только в ДДТ, но и на базах других общеобразовательных и дошкольных учреждений.

Территория и оснащение учреждения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда, пожарной безопасности, лицензионным требованиям, обеспечена безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с обучающимися. Во всех помещениях соблюдается необходимый санитарно-гигиенический режим.

Свою деятельность учреждение строит на основе Образовательной программы ДДТ на 2016-2019 уч. г. и Программы развития 2015-2018г. г., в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формируется и корректируется исходя из социологического опроса детей, родителей и учителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также в соответствии с Муниципальным заданием Администрации муниципального района и Управления образования с учётом потенциальных ресурсов и возможностей ДДТ. Ежегодно проводится мониторинг образовательных результатов и изучение удовлетворённости детей и их родителей услугами ДДТ.

С сентября 2018 года:

- на базе МБУ ДО ДДТ создан муниципальный опорный центр Гаврилов-Ямского МР. Основная цель деятельности муниципального опорного центра (далее МОЦ) - создать условия для обеспечения в Гаврилов-Ямском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» («Дополнительное образование для каждого ребёнка») и Региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области»,

- реализуются платные образовательные услуги в соответствии с Положением о внебюджетной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества». Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским, Налоговым и Бюджетными кодексами, Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом РФ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Администрации Гаврилов – Ямского МР № 300 от 25.10.2018, Уставом МБУ ДО ДДТ.

Среднее количество обучающихся в объединениях:

- *первого* года обучения - не менее 13 человек,
- *второго* года обучения – не менее 12 человек,
- *третьего* и последующих годов обучения 8-10 человек.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 1-2-3 часа за одно посещение. Продолжительность учебного года в учреждении 36 недель, учебный год начинается не позднее 15 сентября для групп первого года обучения и заканчивается не ранее 15 мая.

Педагоги ДДТ принимают активное участие в реализации Национального проекта: Доступное дополнительное образование для детей. Они проектируют и реализуют программы

дополнительного образования для различных целевых групп учащихся, особое внимание уделяется адаптированным программам для детей с ОВЗ. В 2018 году в ДДТ реализовались 4 программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охватившие 79 учащихся данной категории.

Активно продолжается работа с одарёнными детьми. В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов ДДТ уделяет особое внимание реализации программы, направленной на создание условий для раннего выявления одарённостей детей, максимального раскрытия возможностей каждого ребёнка, и, прежде всего, уникальных способностей особо одарённых детей. В ДДТ на протяжении ряда лет успешно реализуется Программа «ШАГ В БУДУЩЕЕ», которая представляет собой *инновационную модель* работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. В Программе представлена модель развивающей информационно-образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности одарённого ребёнка, его успешной самореализации в различных видах познавательной и творческой деятельности в условиях многопрофильного УДОД.

По многочисленным заявкам обучающихся подросткового возраста и их родителей созданы и успешно функционируют молодёжный театр-студия «Парадокс» и вокально-инструментальный ансамбль «Серпантин».

Педагоги ДДТ работают в системе личностно-ориентированного и индивидуального подхода, разрабатывают и реализуют *индивидуальные образовательные маршруты и программы* для детей со специальными образовательными потребностями (в т.ч. для одарённых детей) как специфический вид дополнительной образовательной программы индивидуального характера. Такие маршруты успешно реализуются Смурковой Е.Н. в мастерской «Картины без кисти и красок», Ведерниковой О.Н. в экологическом клубе «Зелёный город», Николаевой Т.О. в

В системе работы учреждения большое внимание уделяется реализации программ каникулярного отдыха.

-В летнее время в течение двух месяцев на базе ДДТ ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Общая численность в 2018 году составила 430 человек. Работа лагеря осуществляется согласно специально разработанным развивающим программам, организуется работа детских творческих объединений, проводятся разнообразные массовые мероприятия, организуется показ спектаклей детской театральной студии «Вдохновение» и музыкального театра «Теремок».

-Во время осенних каникул на базе ДДТ отдохнули 60 человек, 44 из них прошли обучение по краткосрочной программе для одарённых детей «Властелины наук и искусств».

Коллектив работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются детские творческие коллективы. ДДТ - постоянный участник ежегодных муниципальных и областных конкурсов и проектов: активно участвует в реализации муниципального проекта развития народного творчества «Край керамики», муниципальной Ярмарки педагогических идей, является организатором ежегодного муниципального фестиваля детского творчества «Радуга», районной выставки детского творчества «Русь мастеровая», участником региональных и Всероссийских фестивалей народных промыслов и ремёсел, ярмарок мастеров-умельцев, мастер-классов, конкурсов модельеров и т.п. Обучающиеся и педагоги Дворца имеют многочисленные Дипломы и награды.

Особое внимание в ДДТ уделяется техническому и естественнонаучному творчеству. Для этих направлений разрабатываются новые программы, внедряются современные технологии и формы работы с детьми. В настоящее время важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодёжи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Существуют государственный и социальный заказы на развитие технического творчества среди обучающихся. В связи с этим на базе ДДТ созданы творческие объединения технической направленности «Техносфера» и «Электроша», «Авиамоделист», в которых обучающиеся получают знания, умения и навыки по авиамоделированию, электротехнике, конструированию и программированию робототехники. С 2016 года на базе ДДТ проводятся муниципальные этапы областных конкурсов технической направленности: муниципальный этап областного конкурса «Компьютерный мир», муниципальный этап открытого областного командного турнира по программированию, муниципальные этапы областных конкурсов юных изобретателей и авиамоделистов.

В программных документах по развитию дополнительного образования большее значение придаётся также естественнонаучной направленности. В ДДТ данная направленность представлена 4 программами экологического направления.

В учреждении успешно реализуется программа *профилактической* работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних «Другие мы», которая включает планы мероприятий по здоровью и сбережению, работе с детьми «группы риска», профилактике употребления ПАВ, семейного неблагополучия, экстремизма. ДДТ является активным участником и организатором ежегодных районных профилактических акций «Я выбираю жизнь!», «Мой выбор», «За здоровый образ жизни», «Тебе решать».

В ДДТ существуют давние *традиции культурно-массовой* работы, включающие торжественные и праздничные программы, фестивали, выставки, игровые, конкурсные и развлекательные программы, тематические вечера. музыкальной студии «Орфей».

Ни один городской праздник не обходится без участия ДДТ, что снискало ему бесспорный авторитет. Ежегодно ряд мероприятий проводится по заказу Администрации района и Управления образования:

- августовское совещание,
- мероприятия муниципальных конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года»,
- мероприятия, посвящённое награждению победителей олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов,
- выступления детей на площади города в различных мероприятиях: День Победы, День защиты детей, фестиваль Ямщицкой дорожной песни, День города и др.

Большой популярностью у родителей и учителей школ пользуются дни именинника, выпускные вечера для учащихся начальной школы, конкурсные, игровые и развлекательные программы, Новогодние праздники, концерты, спектакли детского театрального коллектива и музыкального театра, итоговые мероприятия и отчётные выступления детских коллективов, программы развивающего досуга, организуемые на базе ДДТ.

Ежегодно ряд мероприятий проводится по заказу Администрации района и Управления образования. В 2018 году были подготовлены и проведены:

- игровые программы во время проведения спортивных соревнований «Снежинка Лахости»;

- мероприятия, посвященные награждению победителей творческих конкурсов;
- выступления на площади города в День Победы, на фестивале Ямщицкой песни, в День города;
- торжественная часть августовского совещания педагогических работников;
- программы, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню инвалида и др.

Большой популярностью у родителей и учителей школ пользуются дни именинника, выпускные вечера для учащихся начальной школы, интерактивные программы, конкурсные, игровые и развлекательные программы, Новогодние праздники, организуемые педагогами досугового и туристско-экскурсионного отдела, концерты, спектакли детского театрального коллектива и музыкального театра, итоговые мероприятия и отчетные выступления детских коллективов, программы развивающего досуга, организуемые на базе Дворца.

Всего в течение 2018 года проведено 104 мероприятия, в том числе:

- муниципального уровня - 19 мероприятий;
- городской уровень – 32 мероприятия;
- уровня учреждения - 53 мероприятий.

Общая численность детей-участников массовых мероприятий Дворца в течение года превысила 12 200 человек.

ДДТ является представителем Российского Союза Молодёжи по Ярославской области. Обучающиеся творческого объединения старшекласников «Молодёжь. RU» принимают активное участие в волонтерском молодежном движении, в работе молодежного совета муниципального района, в молодежных акциях и форумах, участвуют в областных конкурсах «Дорогою добра», «Хочешь играть, играй!», «Дневной дозор», «Я - лидер» и др., неоднократно награждались Дипломами победителей. Коллектив творческого объединения старшекласников «Молодёжь. RU» внесен в реестр лучших волонтерских отрядов Ярославской области. За участие в проектах молодежных и детских общественных организаций и в акциях РСМ коллектив занесён в реестр МИДОО.

На базе ДДТ успешно функционирует Музей Ямщика. Музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения. Предназначение Музея - способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, и воспитанию познавательных интересов, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Работники Музея организуют для детей и взрослых экскурсии, интерактивные программы, мастер-классы.

Коллектив работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются детские творческие коллективы. ДДТ - постоянный участник ежегодных муниципальных, областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов и проектов: активно участвует в реализации муниципального проекта развития народного творчества «Край керамики», является организатором ежегодного муниципального фестиваля детского творчества «Радуга талантов», районной выставки детского творчества «Русь мастеровая», участником региональных и Всероссийских творческих фестивалей и конкурсов, фестивалей народных промыслов и ремёсел, ярмарок мастеров-умельцев, мастер-классов и т.п. Обучающиеся и педагоги Дворца имеют многочисленные Дипломы и награды.

Ежегодно за особые успехи в творческой деятельности несколько воспитанников ДДТ награждаются именными стипендиями Главы Гаврилов-Ямского муниципального района. В 2018 году стипендиатами Главы стали 11 учащихся. Коллектив театральной студии «Вдохновение» носит звание «Образцовый детский самодеятельный коллектив».

2. Состав учащихся

На 31.12.2018 в ДДТ функционируют:

- 12 детских творческих объединений по сертифицированным программам, обучаются 212 детей
- 131 детское творческое объединение по бюджетным программам, обучаются 1605 детей,
- 32 детских творческих объединения по программам краткосрочным, дистанционным, обучались 445 детей.
- 5 детских объединений по платным программам, обучаются 75 детей.

Итого: **2337** - 2262 учащихся по сертификатам и 75 учащихся на платных образовательных услугах.

Общая численность обучающихся составляет:

• по годам обучения -

первого года обучения	- 1698(72,65%)
второго года обучения	-353 (15,1%)
третьего года обучения	- 185 (7,9%)
четвёртого и последующих года обучения	- 101(4,35%)

• по возрастному составу –

дошкольники	- 536 (22,9%)
младшие школьники	- 1011 (43,3%)
среднее звено	- 499 (21,35%)
старшеклассники	- 291 (12,45 %)

• по направленностям –

Учебный год	Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Естественная
2016-2017	86	55	953	57	446	364
2017-2018	114	77	1053	198	378	390
2018-2019	544	10	977	96	407	303

• по отношению к прошлым учебным годам -

Год обучения	Количество групп	Количество детей				Возраст детей				Год обучения			
		общее		девочки	мальчики	дошкольники	младшие школь.	средний	старший	1	2	3	более 3-х
		начало года	конец года										
2016-2017	146	1961	1936	1134	827	490	1003	353	115	944	369	334	314
2017-2018	149	2152		1217	935	574	1031	399	148	899	648	253	374
2018-2019	177	2337		1402	935								

118 детских объединение (1499 (64,14%) обучающихся) занимаются на базах других общеобразовательных учреждений: средних школ № 1, 2, 3, 6, Великосельской СШ, Вышеславской ОШ, детских садов № 1, 2, 3, 10, «Малыш», «Кораблик», Школы-интерната для слабовидящих детей.

Численность обучающихся увеличилась в связи с открытием новых творческих объединений и создания модульных, краткосрочных и дистанционных программ.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА «ГРУППА РИСКА»

Всего Кол-во детей	Многодетные	Инвалиды	ОВЗ	Опекаемые и приемные	Опекаемые, состоящие на диспанс. учете	Дети, состоящие на учёте	Ассоциальные семьи
165	160	38	31	42	33	-	1

3. Кадровое обеспечение

На 31.12. 2018 педагогический коллектив ДДТ составляет 45 сотрудников, а именно:

- 28 педагогов дополнительного образования, из них 15 совместителей
- 4 педагога-организатора
- 4 методиста
- 1 педагог-психолог
- 1 музыкальный руководитель

- 4 руководителя структурных подразделений

Информационная карта педагогического коллектива на 2018-2019 уч. год

п/п	Категории	Количество штатных единиц	Количество фактически работающего персонала		Образование			Категория				Количество персонала, имеющего ученую степень
			всего	из них внутренних совместителей	высшее	среднее профессиональное	среднее полное общее	высшая	1 кат.	соответствие	Не имеют	
1	Администрация	3	3	-	3	-	-	-	-	3	-	-
2	Рук. стр. подр.	3	3	-	3	-	-	-	-	3	-	-
3	Педагог доп. обр.	28	28	15	19	7	3	7	20	2	-	1
4	Методист	4	4	-	4	-	-	1	3	-	-	-
5	Психолог	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-
6	Педагог-организатор	4	4	-	2	-	2	1	1	-	3	-
7	Муз. руководитель	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
	Итого	45	45	15	33	7	6	9	25	10	3	1

- 3 административных работника (директор + 2 зам. директора)

2. Педагогический стаж работы (учитывая внешних совместителей):

- ✓ Менее 2 лет: 2 человека
- ✓ 2-5 лет: 5 человек
- ✓ 5-10 лет: нет
- ✓ 10-20 лет: 8 человек
- ✓ Более 20 лет: 26 человек

3. Возраст:

- ✓ Моложе 25 лет – 4 человека
- ✓ 25-35 лет – 4 человека
- ✓ 36-55 лет – 35 человек
- ✓ Педагоги пенсионного возраста - 6 человек

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории составляет 72 %.

5 педагогических работников награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 имеют звание Почётный работник общего образования Российской Федерации, 5 награждены Грамотой Губернатора Ярославской области, многие педагоги имеют Грамоты и благодарности Департамента образования Ярославской области, Главы Гаврилов-Ямского муниципального района и Управления образования и др.

В составе педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ 4 человека работают первый год, 39 – второй год и более.

7 сотрудников ДДТ награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 1 – нагрудным знаком «Отличник физкультуры и спорта», 5 награждены Грамотой

Губернатора Ярославской области, более 50% педагогов имеют Грамоты и благодарности Департамента образования Ярославской области, Главы Гаврилов-Ямского муниципального района и Управления образования и др.

В ДДТ с сентября 2018 года работают 5 структурных подразделения и 2 службы:

№	Отдел	Кол-во педагогов	Кол-во объединений	Кол-во детей
1	Прикладное и техническое творчество	10	82	1132
2	Художественное воспитание	10	46	568
3	Хобби	9	36	402
4	Туристско-экскурсионный	3	6	105
5	ШРР	9	10	130
6	Досуговый	3	-	-
7	Методическая служба	5	-	-

4. Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ

Содержание образовательного процесса ДДТ определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые достаточно полно раскрывают потенциал многопрофильного учреждения дополнительного образования, создают условия для личностно-ориентированного и профессионального самоопределения детей и подростков.

На 31.12.2018 года в ДДТ реализуются 69 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести образовательных направленностей:

Направленности	Количество программ	
	2017	2018
техническая	5	9
физкультурно-спортивная	2	1
художественная	22	37
социально-педагогическая	10	10
естественнонаучная	4	8
туристско-краеведческая	6	3
ИТОГО:	49	69

В ДДТ создан компьютерный банк образовательных программ, все программы модифицированы в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», представленные в Письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242, разработаны рабочие программы для каждого творческого объединения, проведён анализ методического обеспечения каждой образовательной программы. Программы размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области (навигатор).

Образовательная деятельность осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность	Кол-во	Название программы	Группа программ	Уровень реализации				Срок реализации			Тип
				дошкольный	Начальный общий	Основной общий	Полный общий	До года	От 1 до 3 лет	Свыше 3 лет	
1. Техническая	10	Азбука робототехника/ конструирование и программирование	МЗ				1		1		МД
		Авиамоделист (адаптированная)	МЗ				1		1		АД
		Авиамоделист	МЗ				1		1		МД
		Страна «Техноландия»	МЗ	1					1		МД
		Страна «Техноландия –с»	МЗ						1		МД
		Страна «Техноландия – п»	П					1			МД
		Электроша	МЗ	1				1			МД
		3 D - мир	МЗ			1		1			МД
		Мозаика	МЗ		1				1		МД
Скретч	МЗ			1					1	МД	
2. Физкультурно-спортивная	1	- «Красота и Грация» /спортивная аэробика/	МЗ				1		1		МД
3. Художественная	37	Рукодельница/вязание, кройка и шитьё/	МЗ				1		1		МД
		Рукодельница /вязание, кройка и шитьё/адаптированная для детей с интеллектуальными нарушениями	МЗ			1			1		АД
		Серпантин / ВИА	МЗ				1		1		МД
		Калейдоскоп / вокал, музыка	МЗ		1				1		МД
		Картины без кисти и красок/плоскостная аппликация	МЗ				1		1		МД
		Синяя птица - 1 /ИЗО/	С		1			1			МД
		Синяя птица - 2 /ИЗО/	МЗ		1			1			МД
		Синяя птица - 4 /ИЗО/	С		1			1			МД
		Волшебные кисточки -1 /ИЗО/	МЗ		1			1			МД
		Волшебные кисточки -3 /ИЗО/	С		1			1			МД
		Золотой завиток /ИЗО/	МЗ				1		1		МД
		Путешествие /вводная в ИЗО/	МЗ	1				1			МД
		Акварель /хореография/	МЗ				1			1	МД
		Путешествие в страну «Хореография - 1»	С		1			1			МД
		Путешествие в страну «Хореография - 3»	МЗ					1			МД
		Карамельки / хореография	МЗ	1						1	МД
		Беби Дэнс-1 /ритмика	МЗ		1			1			МД
Беби Дэнс- 2/ ритмика	С		1			1			МД		
Беби Дэнс- 4/ ритмика	МЗ		1			1			МД		

		Вдохновение /театр	МЗ				1			1		МД	
		Вдох/ театр	МЗ		1					1		МД	
		Сценическая речь/ театр	МЗ			1		1				МД	
		Калейдоскоп/эстрадный вокал	МЗ		1					1		МД	
		Каденция /вокал	МЗ				1			1		МД	
		Разноцветные ладошки /лепка, ИЗО/	МЗ		1					1		МД	
		Разноцветные ладошки (адаптированная) /лепка, ИЗО	МЗ		1					1		МД	
		Теремок /музыкальный театр	МЗ			1					1	МД	
		Парадокс /муз. театр-студия	МЗ				1			1		МД	
		Орфей /вокал, игра на гитаре/	МЗ				1			1		МД	
		Орфей – ансамбли/ вокал, игра на гитаре	МЗ				1			1		МД	
		Дивный сад /лепка, живопись, батик/	МЗ				1			1		МД	
		Керамика/ изделия из глины	МЗ				1			1		МД	
		Панно из солёного теста – 1/ лепка	МЗ		1			1				МД	
		Панно из солёного теста – 2/ лепка	МЗ		1			1				МД	
		Панно из солёного теста – 3/ лепка	С		1			1				МД	
		Джем / эстрадный вокал	МЗ		1					1		МД	
		Мастерской лесовичок/ поделки из природного материала	МЗ		1					1		МД	
4.	8	Матрица/ информатика	МЗ				1			1		МД	
Естестве		Матрица +/ информатика	С				1			1		МД	
ннонаучн		Школа добрых волшебников/экология для дошкольников	МЗ	1							1		МД
ая		Этот удивительный мир	МЗ		1						1		МД
		Этот удивительный мир -2	МЗ		1						1		МД
		Юные друзья природы/экология для дошкольников	МЗ	1							1		МД
		Зелёный город /экологический клуб/	МЗ				1				1		МД
		Загадки родной природы/ игровая экология	МЗ		1							1	МД
5.	10	Молодёжь.RU /творческое объединение старшеклассников/	МЗ					1			1		МД
социальн		Затейник - 1/досуговое объединение/	МЗ		1				1				МД
о-		Затейник – 2/досуговое объединение	С		1				1				МД
педагоги		Шаг за шагом /школа раннего развития/	МЗ	1							1		МД
ческая		Дошколёнок/ подготовка к ШРР	П	1					1				МД
		Юный журналист /журналистика	МЗ					1			1		МД
		Мои Родники/культурология	МЗ					1			1		МД
		Мы вместе»/проект/ для детей с интеллектуальными нарушениями	МЗ							1			МД
		Властины искусств и наук/ программа для одарённых детей	МЗ					1				1	МД
	Занимательная грамматика/ русский язык	МЗ					1		1			МД	
6.	3	Занимательная этнография/ краеведение для дошкольников	МЗ	1						1		МД	
Туристск		Лига путешественников/ туризм и краеведение	МЗ					1		1		МД	
о-		Возрождение/ краеведение	МЗ					1	1			МД	
краеведч													
еская													
ИТОГО	69			9	25	11	24	24	37	5	3		

По муниципальному заданию (МЗ) – 59 программ, из них краткосрочных (К) -3,

Сертифицированных (С) – 8 программ

Платных (П) – 2 программы

Большинство программ отличаются высоким качественным уровнем, отвечающим нормативным требованиям Министерства образования и науки РФ, прошли аттестацию Центра оценки и контроля качества образования. Три образовательные программы являются победителями областного этапа Всероссийского конкурса авторских дополнительных образовательных программ. В объединениях: «Разноцветные ладошки», «Рукодельница», «Авиамоделист», а так же в проекте «Мы вместе» реализуются адаптированные программы.

34 (49,3%) программы реализуются в учреждении 1-ый год, 11 (15,9 %) составляют программы модульные, 2 (2,89%) программы дистанционные, 3 (4,34%) реализуются в форме сетевого взаимодействия.

У большинства педагогов обучение организовано благодаря комплексным формам: школа, студия, мастерская, клуб. Это приводит к повышению качества образовательного процесса.

Благодаря комплексным интегрированным программам организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер. Педагог имеет возможность работать с малыми группами, индивидуально, в творческих мастерских.

Программное обеспечение по уровню реализации образовательных программ

Год	Уровни реализации дополнительных образовательных программ (в %)	Дошкольного образования	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования
2017	- дошкольного образования - начального общего образования - основного общего образования - среднего (полного) общего образования	9 прогр. -18,4%	12 прогр-24,5%	6 прогр-12,2%	22 прогр-44,9%
2018	- дошкольного образования - начального общего образования - основного общего образования - среднего (полного) общего образования	9 (13%)	25 (36,2%)	11 (15,9)	24 (36,8)

Программное обеспечение по срокам реализации образовательных программ

Год	Сроки реализации дополнительных образовательных программ (в %)	до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 лет и более
2017	- до года - от 1 до 3 лет - свыше 3 лет	6 программ – 12,2%	34 программ – 69,4%	9 программ – 18,4%
2018	- краткосрочные - до года - от 1 до 3 лет - свыше 3 лет	3 24 (39,1%)	37 (53,6%)	5 (7,2%)

Результатом оказания муниципальной услуги является освоение обучающимися в полном (или определённом) объёме выбранной дополнительной образовательной программы и приобретение знаний, навыков и компетенций в выбранной сфере интересов.

Показателями качества результата оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования являются:

- полнота реализации дополнительных образовательных программ;
- удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны детей, родителей).

Полнота реализации образовательных программ – 100%.

По итогам проведённых социологических исследований в 2018 году индекс удовлетворённости образовательными и иными услугами ДДТ составляет:

- общий по учреждению - **98,3%**;
- образовательными услугами для младших школьников – 97,1%;
- в среднем звене – 94,6%;
- для старшекласников – 100%;
- удовлетворённость родителей - 100%;
- со стороны педагогов - 100%;
- социальных партнёров – 97,6%.

За 2018 год обоснованные жалобы отсутствуют (поступила жалоба от родителей по вопросам внедрения сертификатов в дополнительное образование, которая по результатам разъяснений была отнесена к разряду необоснованных жалоб).

С целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении создана система мониторинга образовательных результатов, в основе которой лежит уровневый подход. Ежегодно по окончании учебного года в ДДТ проводится итоговая аттестация обучающихся, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса и способствует более организованному завершению учебного года. Цель аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения знаний и практических навыков обучающихся. В качестве *зачётных и итоговых* форм аттестации обучающихся педагоги успешно используют:

- защита творческих работ и проектов,
- презентации исследовательской деятельности,
- конференция,

- творческая презентация,
- концертное выступление, спектакль,
- выставка, конкурс, фестиваль, мастер-класс,
- итоговое тестирование,
- музыкально-театрализованное представление,
- открытое занятие,
- создание видеоролика и пр.

Каждой дополнительной образовательной программой предусмотрены свои формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация способствует эффективной демонстрации уровня достижений обучающихся, сформированности навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей, а также позволяет педагогу сделать правильные выводы об уровне освоения каждым обучающимся образовательной программы.

Многообразие целей дополнительного образования предполагает и многообразие результатов. Речь идет о стабильно позитивных учебных результатах детей, их творческих достижениях, степени освоения ими новых видов деятельности, уровне творческой активности ребёнка, его успешности в образовательном процессе.

Экран творческих достижений обучающихся за 2018 год в **Приложении №1.**

Сводная таблица достижений обучающихся за 2017 и 2018 календарный год

Уровень	Конкурсные мероприятия					
	Количество мероприятий		Количество участников		Количество призеров (1-3 место)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Учреждения	1	2	83	124	29	35
Муниципальный	19	23	751	421	294	262
Региональный	34	32	469	704	268	339
Всероссийский	9	6	87	28	45	27
Международный	3	7	8	50	7	43
ВСЕГО:	68	70	1421	1327	666	706

Активность участия детских коллективов в городских, районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках и др. принято рассматривать как показатель категории качества в системе дополнительного образования.

Педагогический коллектив ДДТ стремится создать среду интеллектуального и нравственного общения, развивать увлечения и привычки к культуре досуга. Прогнозируя свою образовательную деятельность, педагогический коллектив видит её цель в создании личности, гармонично сочетающей в себе элементы духовного, физического, нравственного и интеллектуального совершенства.

В учреждении разработана система контроля, которая включает в себя административный контроль, взаимоконтроль и самоконтроль. Объективный и системный контроль учебной деятельности обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует обеспечению необходимого уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий, усилению ответственности за качество своего труда.

**5. Организация массовых мероприятий МБУ ДО ДДТ
в 2018 календарном году**

5.1. Мероприятия, проводимые в лагерях:

Дата	Название мероприятия	Кол-во человек
С 01.06.2018 по 25.06.2018	Открытие лагерной смены «Приключения начинаются»	≈165
	Профилактическое мероприятие по ПДД «Квест –игра ПДД»	≈165
	Игровая программа «Футбольная лихорадка»	≈165
	Экологическая викторина	≈165
	Спортивное мероприятие «Веревочный квест»	≈165
	Мероприятие «Танцы со звездами»	≈165
	Викторина «Страны мира»	≈165
	Мероприятие «Мистер и мисс лагеря»	≈165
	Отчетный концерт «Все звезды»	≈165
2 С 01.07.2018 по 28.07.2018	Открытие лагерной смены «Давайте знакомится»	≈160
	Мероприятие « Футбольная эстафета»	≈160
	Игровая программа «Веревочный квест»	≈160
	Игровая программа «Фильм, фильм, фильм!»	≈160
	Спортивное мероприятие « Мы – команда!»	≈160
	Мероприятие «Танцы со звездами»	≈160
	Викторина «Страны мира»	≈160
	Квест –игра «Джунгли зовут»	≈160
	Игровая программа «Мы круче всех!»	≈160
	Игровая программа «Танцы народов мира»	≈160
	Игровая программа «В поисках сокровищ»	≈160
	Отчетный концерт «Все звезды»	≈160
Ноябрь 2018 г.	Открытие осенней лагерной смены « В гостях у осени»	≈ 60
	Общелагерное мероприятие «Мульти-пульти»	≈ 60
<u>ИТОГО</u>	<u>23 мероприятия</u>	Более 3500

5.2. Массовые мероприятия

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	Январь 3-5.01.18	Серия Новогодних Ёлок для школ города и района, а также кружковцев ДДТ /спектакль + массовка/	Район/ Школы/	6	≈ 600
	06.01.2018	Елка для кружковцев	ДДТ	1	≈100
	20.01.2018	Танцевальная программа «Татьянин День»	Город	1	≈70
	21 -31 .01. 2018	Зимняя программа «Каша Дружба» Районные соревнования 2Снежинка Лахости» - раусы «Забавы от Морозки»	Город Район	3	≈100
	27.01.2018			1	≈100
2	Февраль 02.02.18	Патриотическая игра «Великие люди великих народов»	ДДТ	1	≈70
	11-18. 02.2018	Масленичная неделя: - «Эх, Масленица» -старт	ДДТ Город		
	21.02.2018	-«Как на Масленой неделе»	Район	2	≈200
				2	≈80
	27.02.2018	Муниципальный этап «Глагол» + награждение «Россыпи слов»	ДДТ Город	1	≈100
	28.02.2018	Уроки безопасности для Малышей Игровая программа на день именинника		1	≈80
			1	≈40	
3	Март 02.03.2018	Игровая программа «Февромарт» Концерт «Журчат ручьи»	Город Город	1	≈40
	04.03.2018	Муниципальный этап «Верю» + «Новый взгляд»	Район	1	≈200
	14.03.2018	Игровая программа «Прощание с букварем» Весенний лагерь:	Город Лагерь	1	≈100
	15-21.03 2018	-День театра -Игра «Фильм, фильм, фильм» - День искусства		3	≈120
	23-			3	≈ 180

	30.03.2018	Районное мероприятие «Учитель и Воспитатель года»		1	≈40
	30.03.2018				
4	Апрель 03.04.2018	Игровая программа «Прощание с букварем»	Город	1	≈40
	15.04.2018	Районный фестиваль «Радуга талантов»	Район		≈250
	25.04.2018	Районная программа «Безопасное движение -это жизнь» школы	Район	1	≈70
5	Май 09.05.2018	Театрализованное представление на площади города	Район	1	≈1000
	14, 15, 18.05.2018	Торжественные награждения творческих конкурсов, исследовательских проектов и олимпиадников	Район	3	
	16,18 и 30.05.2018	Игровые программы «Праздник окончания учебного года» ШРР – выпускной + праздник окончания учебного года	Город ДДТ		≈500
	22 и 24.05.2018	Выпускной ДДТ Мероприятия - праздники окончания учебного года в ДДТ	ДДТ ДДТ	3	≈100
	26.05.2018	Выпускные (соц заказ)	Город	2	≈100
	27-30.05.2018			1	≈120
				2	≈100
6	Июнь 10.06.2018	Глобальный детский песенный флешмоб	Район	1	≈ 800
		Акция, приуроченная к Дню России «Я – Россия»		1	
		Игровая поляна «В гостях у Ямщика»		1	
7	Август 27.08.2018	Педагогическая конференция 2017 «Назад в прошлое»	Район	1	≈300
8	Сентябрь 16.09.2018	Праздник, посвященный началу Нового учебного года во Дворце и открытия городского парка	Город / ДДТ	1	≈200
				1	≈50

	23.09.2018	Открытие нового учебного года в Музыкальном театре «Теремок»	ДДТ		≈100
	30.09.2017	Концерт «От сердца к сердцу», посвященный Дню пожилого человека	Район / УО	1	
9	Октябрь 15 – 19.10.2018	Профилактическая акция «Наша жизнь – в наших руках» -зарядка каждый день «Позитивный настрой» -развлекательно-поучительное занятие для малышей «В гостях у Гигиены» (для минишколы)	ДДТ	1 1 (5дней)	≈200
	20.10.2018	Торжественное мероприятие к 100летию ВЛКСМ « Не расстанусь с Комсомолом, буду вечно молодым»	Район город	2 1	≈200
	24.10.2018		ДДТ		
	26.10.2018	Игровая программа для младших школьников «День именинника»			
	27.10.2018	«Морское путешествие» Квест – игра для старшеклассников «Про100 Комсомол»		2 1	≈80 ≈30
10	Ноябрь 09.11.2018	Мероприятие «Нам 12!» - день рождения ТОС «Молодежь.RU»	ДДТ Город	1	≈70
	15.11.2018	Игровая программа для младших школьников «День именинника»	Район/ ЗАГС	2	≈70
	23.11.2018	«Морское путешествие» Районная акция « День правовой помощи несовершеннолетним» - «Разговор о важном»	Город/ ДДТ	1	≈80
	16.11.2018	Праздничный концерт, посвященный дню Матери «Тебе одной»	Район		
	25.11.2018	Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию системы		1	≈200
	30.11.2018	Дополнительного образования		1	≈400

11	Декабрь 5.12.2018	Мини Игровая программа на день инвалида	Город	1	≈30
	07.12.2018	Игровая программ, посвященная 100-летию системы Дополнительного образования – «Столетник»	ДДТ		
	11-12.12.18	Игровая программа на день именинника «Обалденная тусовка»	Город	1	≈50
	14.12.18	Игровая программа для среднего звена «АССОЛЬ»	Город	2	≈50
	24.12-28.12.2018	Серия Новогодних Ёлок для школ города и района, а также кружковцев ДДТ /спектакль + массовка/	Район/ Школы/ ДДТ	1	≈30
				8	≈1200
Итого				81	8740
Всего за 2018 год				104	12240

Работниками **туристско-экскурсионного отдела** проведено 429 мероприятий в Музее Ямщика, в которых приняли участие 5876 человек. В том числе организованы и проведены:

- экскурсий – 156;
- интерактивных программ – 304;
- мастер-классов – 12;
- туристических маршрутов – 11;
- конкурсов туристической направленности – 8;
- выездных мероприятий – 4;
- мероприятий событийного туризма – 2 («Фестиваль ямщицкой дорожной песни» и День ямщицкого картуза)

Во время проведения Фестиваля ямщицкой песни на территории Музея была организована ярмарка сувенирной продукции, в которой принимали участие педагоги Дворца с изделиями, изготовленными своими руками.

6. Инновационная деятельность

В течение 2018 года ДДТ функционировал как муниципальный опорный центр (далее МОЦ) Гаврилов-Ямского района. Основной целью МОЦ являлось - создать условия для обеспечения в Гаврилов-Ямском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей,

обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» («Дополнительное образование для каждого ребёнка») и Региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области». В рамках функционирования МОЦ были проведены следующие мероприятия:

- наполнен контент портала персонифицированного дополнительного образования (навигатора) Гаврилов – Ямского района дополнительными общеобразовательными программами, среди них: 126 значимых, 3 предпрофессиональные, 3 общеразвивающие, 22 сертифицированные программы;

- программа «Блендер» внесена в реестр лучших образовательных практик;

- организовано дистанционное обучение представителей всех школ Гаврилов – Ямского района с помощью вебинаров по вопросам персонифицированного дополнительного образования;

- проведено 3 совещания с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций на предмет внедрения персонифицированного дополнительного образования на территории Гаврилов – Ямского МР;

- проведена большая рекламная компания по информированию родителей о внедрении персонифицированного дополнительного образования через газету «Гаврилов – Ямский вестник», сайт МБУ ДО «Дворец детского творчества», социальные сети, с помощью распространения памяток для родителей;

- руководителем МОЦ проведены беседы и консультации для сотрудников образовательных организаций по заполнению портала-навигатора, АИС «Реестр сертификатов»;

- ежедневно проводились консультации по телефону для сотрудников образовательных организаций и родителей по вопросам внедрения персонифицированного дополнительного образования на территории Гаврилов – Ямского МР;

- 4 педагога и руководителя ДДТ прошли обучение по подходам к повышению доступности дополнительных общеобразовательных программ для различных групп учащихся;

- были выданы сертификаты ПФДО для детей 5-18 лет

- разработаны и апробированы 22 сертифицированные оплачиваемые дополнительные общеобразовательные программы, по которым обучались 422 ученика

- были разработаны и апробированы разноуровневые, модульные, краткосрочные, дистанционные программы, программы в форме сетевого взаимодействия. Заключены договора о сетевом взаимодействии с различными образовательными организациями района;

- увеличен охват дополнительными программами детей в возрасте от 5 до 18 лет за период с сентября по декабрь 2018 на 10.44 %.

С конца 2017 года по предложению Института развития обрворцу детского творчества отведена роль опорного центра в Гаврилов-Ямском районе по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является: обеспечение к 2020 году увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по качественным современным дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 – 75%. Предназначение данного проекта - апробация

персонифицированного сертифицированного учёта обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2018 году ДДТ стал базовой площадкой Регионального модельного центра при ГАУ ДПО ЯО ИРО "Распространение опыта по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ детей в разных формах (разноуровневой, модульной, сетевой, с применением дистанционных технологий, летнего отдыха)». В рамках площадки педагоги ДДТ успешно разработали и внедрили 9 программ:

- ✓ 2 дистанционные программы: «Загадки родной природы», «Скретч»,
- ✓ 2 модульные программы: «3-D мир», «Парадокс»,
- ✓ 2 разноуровневые программы: «Зелёный город», «Картины без кисти и красок»,
- ✓ 2 программы в форме сетевого взаимодействия: «Школа добрых волшебников», «Страна «Техноландия»,
- ✓ 1 краткосрочную программу для одарённых детей «Властины наук и искусств»

29 марта 2019 года в рамках IX муниципальной Ярмарки педагогических идей 11 педагогов ДДТ представили опыт работы по реализации и внедрению данных программ.

В рамках реализации Программы стратегического развития учреждения в 2018 году продолжалась реализация следующих комплексных программ и ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ:

- программа музыкального театра «Теремок» - комплексная образовательная программа, реализуется в МБУ ДО ДДТ по 3-м направлениям: театр, вокал, хореография /отдел «Художественное воспитание», рук. Романычева Н.В./,
- комплексная дополнительная образовательная программа Школы раннего развития «Шаг за шагом» для дошкольников, рассчитана на 2 года. В настоящее время образовательная программа модернизирована и реализуется по 8 образовательным направлениям /рук. Жигалова Т. А./.
- В 2018 году продолжается освоение нового творческого направления «Дошколёнок» для дошкольников в возрасте 3 – 4 лет, целью которого является подготовка детей к обучению в Школе раннего развития, реализуется по 3 направлениям деятельности «Лепка», Ритмика», «Сенсорное развитие».
- Проекты технической направленности «Техносфера» в которых обучающиеся получают знания, умения и навыки по моделированию, конструированию и программированию робототехники, и «Юный конструктор», включающий программы по авиамоделированию и техническому конструированию, «Электроша», «Страна «Техноландия», «3-D мир» /рук. проектов Митрофанов А.В./.
- Инновационный проект по инклюзивному обучению «Мы вместе» способствует социализации обучающихся с тяжёлой, средней и лёгкой формой умственной отсталости, включает четыре направления: «Музыка», «ИЗО», «Ритмика», «Игровая деятельность» /рук. Ведерникова О. Н./.
- Программа «Шаг в будущее», направлена на выявление, поддержку и сопровождение одарённых детей. Представляет собой комплексную программу индивидуального сопровождения одарённых детей в различных направлениях творческой деятельности в условиях многопрофильного УДОД.
- Образовательный проект «Грани таланта», цель которого выявление, поддержка и развитие одарённых детей, реализуется в рамках образовательной программы мастерской

декоративно-прикладного творчества «Керамика» и муниципального творческого проекта «Край керамики»/живопись, лепка, керамика/, рук. проекта Денисова Л.И.

- Индивидуальные образовательные программы и маршруты сопровождения одарённых детей в рамках образовательных программ Музыкальной студии «Орфей» (рук. Николаева Т.О.), музыкального театра «Теремок» и молодёжного театра-студии «Парадокс» (рук. Романычева Н.В.), экологического клуба «Зелёный город» (рук. Ведерникова О.Н.).

7. Экран творческой активности педагогов

В целях создания *единой информационной среды* в учреждении проводится следующая систематическая работа:

- ✓ вся компьютерная база ДДТ (36 персональных компьютеров) объединена в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию и систему Wi-Fi,
- ✓ имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с),
- ✓ постоянно обновляется и пополняется информационно-методический банк учреждения,
- ✓ проводится работа по заполнению региональной базы «одарённых детей» в рамках сотрудничества с ЦТИСО («Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании») г. Ярославля,
- ✓ постоянно освещается деятельность Дворца на официальном сайте учреждения <http://ddtgav.edu.yar.ru>, сайте Управления образования и сайте Администрации Гаврилов-Ямского МР;
- ✓ регулярно выходят статьи в местной газете «Гаврилов-Ямский вестник» (отв. методист Жигалова Т.А.), а также постоянно пополняется медиатека.

С целью расширения информационных ресурсов о деятельности учреждения и широкого привлечения детей для занятий в творческих объединениях ДДТ, активизирована деятельность педагогов и старшеклассников-активистов в социальных сетях Интернет, СМИ:

- ✓ открыта и постоянно обновляется интернет-страница в социальной молодёжной сети «ВКонтакте» творческого объединения старшеклассников «Молодёжь.RU», рук. Карповская Ю.А.;
- ✓ ведётся страничка ДДТ в социальной сети «Одноклассники», где постоянно обновляются сведения о деятельности учреждения;
- ✓ поддерживается личная страничка педагогом Желновым М.И., рук. изостудии «Волшебные кисточки» на «Mail.ru», где публикуются детские работы (рисунки, плакаты) и достижения детского коллектива.

Педагогические работники ДДТ также активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях, круглых столах, ярмарках, мастер-классах и выставках различного уровня и направленностей: профессионального мастерства, декоративно-прикладного творчества, культурно-массовой работы. Экран творческой активности педагогических работников ДДТ за 2018 год в **Приложении №2**.

8. Система управления образовательного учреждения

В МБУ ДО ДДТ определено чёткое разграничение функциональных обязанностей между субъектами управления. В течение всего года организован оперативный и электронный документооборот. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты находятся в

общедоступных местах (на стендах Дворца и у административных работников). Расписание, планы, учредительные и уставные документы размещены на сайте МБУ ДО ДДТ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, который состоит из представителей административных и педагогических работников. При необходимости возможно участие в работе Совета родителей и обучающихся старшеклассников.

Органами самоуправления также являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Профсоюзная организация.

Полномочия органов самоуправления, права и обязанности его членов регламентированы Уставом МБУ ДО ДДТ и Положениями, утверждёнными Общим собранием трудового коллектива учреждения.

Результативность работы Совета МБУ ДО ДДТ в 2018 году:

- согласованы основные направления работы ДДТ в 2018 году;
- утверждены планы образовательной, культурно-массовой и хозяйственно-финансовой деятельности МБУ ДО ДДТ на 2018 учебный год;
- утверждены планы структурных подразделений учреждения на 2018 учебный год;
- заслушан и утверждён отчёт о реализации бюджетных и внебюджетных средств в 2018 году;
- сделаны расчёты поступлений и распределения внебюджетных средств на 2018 финансовый год;
- составлен план внебюджетной деятельности МБУ ДО ДДТ на 2018 год;
- составлен план работы МБУ ДО ДДТ по соблюдению требований пожарной безопасности и охраны труда на 2018 год;
- разработан план-график проведения регламентных работ по обеспечению пожарной безопасности в МБУ ДО ДДТ в 2018 году.
- составлено соглашение по охране труда между администрацией и сотрудниками МБУ ДО ДДТ на 2018 год;
- утверждён отчёт о выполнении коллективного договора между администрацией и работниками МБУ ДО ДДТ;
- согласованы расчёты стоимости платных услуг МБУ ДО ДДТ;
- согласованы график дежурства в Новогодние праздники и график отпусков на 2018 год;
- согласован план хозяйственно-финансовой деятельности на 2018 год и план экологической работы на 2018 год;
- согласован план проведения ремонтных работ в 2018 году;
- разработан план развития Музея Ямщика и организации туристско-экскурсионной деятельности в 2018 году;
- обсуждались программы летнего отдыха детей в 2018.

В течение 2018 года проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых анализировались результаты деятельности структурных подразделений и учреждения в целом, выявлялись слабые и сильные стороны деятельности коллектива, проблемы и перспективы развития учреждения. Обсуждались вопросы планирования образовательной деятельности, организации культурно-массовых мероприятий и внебюджетной деятельности, организации работы Музея Ямщика и туристско-экскурсионной работы. Сотрудники ДДТ были

ознакомлены с законодательными документами в сфере дополнительного образования, касающимися профессионального стандарта педагога дополнительного образования, профессиональной компетенции педагога дополнительного образования, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей, структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ, современных образовательных технологий.

Проведено обучение сотрудников учреждения по вопросам охраны труда и гражданской обороны, антитеррористической безопасности, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование МБУ ДО ДДТ осуществляется за счёт бюджетных средств, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Не менее 70% денежных средств расходуется на фонд оплаты труда сотрудников учреждения и начислений по оплате труда. Размер стимулирующей части составляет 20% от ФОТ. Выплаты стимулирующего и компенсационного характера производятся согласно Положения о выплатах стимулирующего характера работникам МБУ ДО ДДТ.

30% денежных средств расходуется на расширение материально-технической базы, проведение массовых мероприятий, оплаты налогов и коммунальных услуг, затрат на содержание здания, ремонты, оплату прочих услуг: транспортных услуг, услуг вневедомственной охраны, услуг связи, интернет, медицинские осмотры и т.п., а также на обеспечение участия обучающихся и педагогов в смотрах и конкурсах городского, областного, межрегионального уровня.

Отчёты о реализации плана хозяйственно-финансовой деятельности МБУ ДО ДДТ периодически размещаются на сайте учреждения.

Ежегодно ДДТ пополняет своё финансовое обеспечение за счёт внебюджетных поступлений от реализации 2 платных образовательных программ: «Дошколёнок», «Страна «Техноландия - п», платных услуг, предусмотренных Уставом учреждения и добровольных родительских пожертвований. Внебюджетная деятельность организуется на договорной основе на основании тарифов, утверждённых Администрацией Гаврилов-Ямского муниципального района.

Внебюджетные средства используются для пополнения материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса, поощрения победителей творческих конкурсов, фестивалей, выставок городского, регионального, всероссийского и международного уровней, развитие Музея Ямщика и туристско-экскурсионной деятельности.

В течение 2018 календарного года финансовое обеспечение учреждения было увеличено за счёт внебюджетной деятельности на сумму более 1 330540 рублей (на 98500 рублей больше, чем в 2017 году). Данные средства были израсходованы на:

- обеспечение образовательного процесса компьютерным оборудованием, музыкальной и звуковой аппаратурой;
- приобретение наборов для технического творчества обучающихся;
- оформление массовых мероприятий учреждения (изготовление баннеров, плакатов, буклетов, листовок, рекламной продукции);
- приобретение реквизита для проведения игровых программ;
- обеспечение участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках регионального и Всероссийского уровня (оплата транспортных услуг, проживания, приобретение дипломов и поощрение победителей творческих конкурсов);

- приобретение сувениров для проведения различных массовых мероприятий и игровых программ;
- приобретение и изготовление танцевальных и театральных костюмов и реквизита;
- приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, воды для кулеров и т.п.

Для организации образовательного процесса педагогический коллектив Дворца детского творчества имеет следующую материально-техническую базу:

- актовый зал (100 мест);
- танцевальный класс;
- 4 учебных кабинета;
- музыкальную студию;
- кабинет психолога;
- помещение Музея Ямщика.

Все кабинеты полностью обеспечены современной мебелью, отвечающей требованиям санитарно-гигиенических норм СанПиН. Образовательный процесс оснащён современным оборудованием, включающим компьютерное оборудование, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, телевизоры, музыкальное, акустическое и осветительное оборудование, театральный и игровой реквизит и костюмы, швейное оборудование, полевую лабораторию для проведения опытнической работы, гончарные круги, муфельную печь и многое другое.

Мероприятия, направленные на организацию стабильной работы и совершенствование образовательного процесса в детских творческих объединениях, пополнение информационно-методической базы учреждения:

- Приобретены:
 - компьютерная техника для детских творческих объединений и педагогических работников;
 - музыкальное оборудование;
 - оборудование для творческого объединения «Техносфера»;
 - установлено ограждение вокруг ДДТ;
 - костюмы (танцевальные, театральные, народные)
 - Проводится регулярное обеспечение детских творческих объединений канцелярскими товарами, расходными материалами, дидактическими пособиями, журналами.
 - Проводится закупка грамот, дипломов, призов, сувениров, подарков для проведения районных и городских мероприятий.
 - Вся компьютерная база ДДТ (36 персональных компьютеров) объединена в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию и систему Wi-Fi,
 - Имеется выделенная линия Интернет с высокоскоростным доступом к сети Интернет (более 10 Мбит/с)

Мероприятия, направленные на обеспечение сохранности и текущего содержания здания, обеспечение безопасности образовательного процесса

- Проведён частичный ремонт фасада здания.
- Проведена частичная замена светильников на светодиодные.
- Установлены дополнительные секции отопительных батарей в Музее Ямщика.
- Проведены работы по обустройству территории учреждения и Музея Ямщика.
- Произведён косметический ремонт помещений, фойе, лестничных пролётов, актового зала и сцены.

- Установлено ограждение вокруг учреждения.

Пожарно-технические мероприятия

- Проведена пропитка чердачных помещений огнезащитным составом.
- Проведены испытания внутренних пожарных кранов и осмотр вентиляционных каналов в соответствии с планом регламентных работ.
- Модернизирована и выведена на пульт пожарной охраны система противопожарной безопасности Музея Ямщика.
- Весь коллектив учреждения прошёл обучение по пожарно-техническому минимуму и по оказанию первой медицинской помощи.
- Прошли обучение по пожарно-техническому минимуму все сотрудники ДДТ.
- Проведено обучение сотрудников учреждения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.
- Проведена тренировка по отработке плана эвакуации детей и сотрудников учреждения на случай возникновения пожара и угрозы обнаружения взрывного устройства.

Перспективы и потребности учреждения:

- Приобретение транспортного средства для обеспечения эффективной организации административно-хозяйственной работы образовательного учреждения.
- Ремонт крыши и вытяжных труб.
- Частичный ремонт подъездной дороги.
- Приобретение оборудования для творческих объединений технического творчества.
- Приобретение костюмов и обуви для танцевальных и театральных коллективов.
- Обустройство территории Дворца и Музея.
- Проведение косметического ремонта фасада здания.
- Ремонт канализационного колодца.
- Подключение здания к системе централизованной канализации

10. Заключение

Деятельность учреждения дополнительного образования считается качественной, если она удовлетворяет потребностям заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных образовательных программ. Согласно проведённого социологического исследования индекс удовлетворённости обучающихся образовательными и иными услугами МБУ ДО ДДТ на конец 2018 года составил **98,5%**, родителей - 100%, социальных партнёров – 97,8%.

Обоснованные жалобы со стороны детей и их родителей отсутствуют.

Процент реализации образовательных программ составляет 99,92%. Уровень освоения обучающимися образовательных программ составил 100%, что позволяет сделать вывод о хорошей и слаженной работе учреждения в целом.

Работа учреждения в 2018 году проводилась на достаточно продуктивном уровне, в течение 2018 года учреждение достигло более высоких результатов, по сравнению с предыдущим годом.

Сильные стороны учреждения:

- положительный имидж учреждения;
- наличие значительных достижений на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;
- высокий индекс удовлетворённости услугами учреждения со стороны заказчиков;
- развитая сеть социального партнёрства и взаимодействия (индекс удовлетворённости услугами учреждения со стороны социальных партнёров - 97,6 %);
- наличие в учреждении коллектива педагогов-единомышленников, благоприятного психологического климата, отношений взаимодействия и сотрудничества;
- высокий уровень квалификации педагогических работников (87 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории);
- готовность педагогических кадров к саморазвитию и самообразованию, повышению собственной профессиональной компетентности, освоению новых видов деятельности;
- наличие положительной мотивации педагогов на развитие учреждения и повышение его результативности;
- высокий творческий потенциал педагогического коллектива, способность к разработке и освоению новых направлений, программ, технологий и методик работы с детьми, участие в образовательных проектах различного уровня;
- наличие результативного педагогического опыта, традиций учреждения;
- наличие обновленных по содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с позиции соответствия их интересам современных детей и подростков;
- развитие дистанционных форм обучения, совершенствование новых образовательных технологий;
- наличие банка образовательных программ, отвечающих современным требованиям;
- высокая степень интеграции учебного, воспитательного и развивающего аспектов в организации и содержании образовательного процесса;
- наличие управленческой команды, объединённой общими целями и ценностями;
- наличие субъектной организационной культуры.

Основные проблемы в организации образовательного процесса:

- недостаточный уровень научно-методической работы;
- 11 % педагогов имеют недостаточный уровень владения современными образовательными технологиями;
- недостаточный уровень интеграции ИКТ в образовательный процесс;
- тенденция «старения» кадров, низкий приток молодых специалистов;
- отсутствие отдельных социально востребованных образовательных направлений (технического, спортивно-технического, естественно-научного направления), т.к. недостаточно специалистов данного профиля;
- низкая доля обучающихся, участвующих в социальных и образовательных проектах;
- более 35% обучающихся занимаются на базах других образовательных учреждений, т.к. в здании Дворца детского творчества только 8 учебных кабинетов, и оно расположено вдали от образовательных учреждений и мест проживания детей;
- неполное финансирование.

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение программ нового

поколения, обеспечивающих подготовку учащихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Перспективное расширение потенциала ДДТ планируется за счёт:

- включения в сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования иных ведомств;
- разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;
- логистического сопровождения одарённых детей;
- разработки и реализации краткосрочных, дистанционных и профориентационных программ;
- организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проекты и обеспечение таким образом гражданского права детей на участие в жизни общества;
- включение в образовательный процесс музейно-образовательного направления;
- развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребёнка, независимо от социального статуса семьи;
- комплекса мер по обеспечению организации современным оборудованием и учебными пособиями;
- подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;
- привлечения к работе с детьми специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, а также представителей родительской общественности.

Реализация новых направлений деятельности ДДТ предполагает разработку новой Программы развития учреждения, что позволит обеспечить лучшие условия для развития детей, для качественного повышения результатов образовательного процесса, перспективного выживания учреждения в реальной жизни и успешного решения возникших проблем.