

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»
152240 Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Советская, д.2

Принято
на заседании Педагогического Совета

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Утверждаю
директор МБУ ДО ДДТ
Жукова Н.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",
- Приказа Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ № ГД-39/04 от 19.03.2020,
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее - Учреждение).

1.2. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых Учреждением с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

Отличительной особенностью дистанционного обучения является его внимание к потребностям специальных категорий обучаемых, которых по ряду причин (состояние здоровья, географические барьеры и др.) не могут посещать образовательное учреждение.

1.5. Целью использования дистанционных образовательных технологий является увеличение доступности дополнительного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, обучения по индивидуальным программам дополнительного образования, применение наиболее продуктивных методов обучения.

1.6. Дистанционные образовательные технологии позволяют решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышение качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, её нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.9. Дистанционные уроки и материалы размещаются на официальном сайте Учреждения в разделе «Дистанционное обучение».

1.10. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, в т.ч. в периоды особых режимных условий.

2.2. Переход обучающихся на дистанционное обучение производится приказом директора.

Учреждение любыми возможными способами доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных технологий являются:

- занятия лекционного типа, а именно – видеозаписей лекций педагогов, которые обучающиеся могут просматривать с помощью информационной и телекоммуникационной технологий Учреждения;

- занятия семинарского типа (практические, интерактивные): устный доклад, реферат или эссе, тест-тренинг, логическая схема, модульное тестирование и др., которые проводятся в он-лайн режиме или офф-лайн режиме с использованием электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных образовательных технологий как составных компонентов электронной информационно-образовательной среды Учреждения.

Также занятия семинарского типа включают в себя собеседования в режиме общения, при котором участники, подключённые к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;

- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов (указанный список не является исчерпывающим).

2.6. Каждый обучающийся по дополнительной общеобразовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах (модулях).

2.7. Доступ к информационно-образовательной среде осуществляется в следующих формах:

- через сеть Интернет (при достаточных параметрах канала) с помощью интернет-ресурсов (платформ, сайтов),
- с помощью записей учебных занятий в общей электронной среде на электронных носителях и др.

2.8. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающимся становятся доступными следующие материалы:

- учебно-методические (рабочие программы, методические разработки, учебная литература, учебные видеофильмы, интерактивные презентации, список индивидуальных заданий, онлайн-занятия, консультации и пр.);

- ссылки на полезные интернет-ресурсы,
- выполнение заданий, предусматривающих текстовый ответ;
- проверка личных знаний путём прохождения тематического тестирования;
- контрольные задания.

2.9. При применении дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

2.10. При использовании дистанционных образовательных технологий могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса обучения:

- последовательный, при котором материалы программы предоставляются обучающемуся последовательно (при этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке);
- произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы программы для изучения, то есть все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

2.11. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

2.12. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронная почта - связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;

- видеоконференции, используя разные сервисы, мессенджеры, представленные в сети Интернет (Viber, WhatsApp, Skype, Google Hangouts, ZOOM и др.) - организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;

- платформы для дистанционного обучения: размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов (Moodle и другие образовательные платформы);

- социальные сети (VKontakte, Instagram и др.) - используются для координации работы, рассылки объявлений и методических (дидактических) материалов;

- видеохостинг - веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например через специальный проигрыватель (YouTube, Rutube и др.),
- ресурсы сети Интернет - электронные библиотеки, поиск и размещение информации, в том числе на официальном сайте Учреждения.

2.13. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, вносит предложения о рассмотрении на педсовете программ с применением ДОТ, электронных ресурсов в дистанционной среде, организует обмен опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе на заседаниях методического объединения, в том числе с мобильных устройств.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Нормативно-методическое обеспечение дистанционного обучения Учреждения включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п.1.1 настоящего положения;
- методические материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;
- инструкции для педагогических работников и обучающихся по работе в дистанционной среде.

3.2. Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития дистанционной среды.

Образовательный процесс с использованием дистанционной среды осуществляется:

- педагогическими работниками учреждения, прошедшими подготовку по использованию дистанционной среды (курсы повышения квалификации, просмотр вебинаров, участие в семинарах, конференциях, образовательных площадках Учреждения и города, самообразование);

- специалистами, обеспечивающими функционирование дистанционной среды.

3.3. В состав дистанционного обучения могут входить следующие компоненты:

- электронные печатные издания, документы, учебные пособия, тексты, файлы, ссылки на файлы, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета;
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации для ее прослушивания;
- программное обеспечение;
- мультимедийные компоненты: электронные учебники, видеолекции, слайд-лекции;
- базы данных (база контрольных заданий, тестов).

3.3.1. Компоненты контента по целевому назначению могут быть:

- учебные, содержащие систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения;
- справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;
- научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- нормативные, содержащие нормы, правила, требования;
- практические, содержащие сведения по технологии, технике.

3.3.2. Особенности использования и ограничения доступа определяются

3.4. Техническое обеспечение дистанционной среды включает в себя:

- персональные компьютеры и оборудование, необходимое для работы педагогических работников и обучающихся в дистанционной среде;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению дистанционной среды через локальные сети и Интернет;
- выход в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно - методическим ресурсам;
- программное обеспечение для доступа к учебной информации и рабочим материалам для участников образовательного процесса;
- бесплатные образовательные приложения на мобильных устройствах.

3.5. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, в период карантина и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Педагогические работники организуют разработку электронных учебно-методических комплексов ДООП и отдельных материалов по дистанционному обучению в соответствии с утвержденными требованиями.

5. ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Образовательное учреждение:

- использует дистанционное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;
- использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- ведёт учет результатов образовательного процесса;
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;
- создает и поддерживает на сайте Учреждения пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством сайта Учреждения;
- привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику педагогов (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДАННОГО ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.
- 6.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.