

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дворец детского творчества»

152240 Ярославская обл., г. Гаврилов-Ям, ул. Советская, д.2

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ
Жукова Н.Н.

« 10 » *сентября* 2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

за 2020 год

№ п/п	Показатели самообследования МБУ ДО ДТ	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2087
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	572
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	862
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	556
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	97
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	46
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1043/50,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	771/37,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	210/10,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	281/13,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	75/3,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	22/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	190/6,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	738/34,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	1740/83,37%

	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	Уровень учреждения На муниципальном уровне	человек/%	341/16,34% 686/32,87%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	271/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	40/1,91%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	158/7,57%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	44/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	818/39,2%
1.9.1	Уровень учреждения На муниципальном уровне	человек/%	234/11,21% 245/11,74%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	141/6,76%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	30/1,44%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	125/6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	43/2,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	511/24,7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	51/2,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	9/0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	2/0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	137
1.11.1	Уровень учреждения На муниципальном уровне	единиц	88 47
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.11.6	Количество мероприятий, проведённых образовательной организацией на базе Музея	единиц	369
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	25/69,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	24/66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/19,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	22/64,7%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	12/35,3%
1.17.2	Первая	человек/%	10/29,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/23,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/17,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/17,07%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/20,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	30/85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/8,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		Более 700
1.23.1	За 3 года	единиц	387
1.23.2	За отчётный период	единиц	132
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да

	электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	486/15,67%



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО ДДТ за 2020 год (аналитическая часть)

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее – ДДТ) - многопрофильное учреждение дополнительного образования, по масштабности и разнообразию предоставляемых услуг – единственное в муниципальном районе. Свою деятельность осуществляет в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственная программа "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020г., утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 N 1726-р.
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»,
- Устав учреждения,
- Муниципальное задание,
- Законодательные и нормативные документы в сфере образования.

Миссия МБУ ДО ДДТ - это многопрофильный разноуровневый общедоступный образовательный и досуговый комплекс, развивающий инновационные направления деятельности, по масштабности и разнообразию предлагаемых видов деятельности – единственный в Гаврилов-Ямском муниципальном районе.

Материально-техническая база учреждения соответствует направлениям образовательного процесса. Она включает: 5 учебных кабинетов, актовый зал, танцевальный класс, методический кабинет, музыкальную студию, оборудование и оснащение, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ, предусмотренных в муниципальном задании. С сентября 2019 года функционирует кабинет технического творчества, оснащенный необходимым оборудованием. Занятия с детьми проводятся не только в ДДТ, но и на базах других образовательных и дошкольных учреждений.

Территория и оснащение учреждения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда, пожарной безопасности, лицензионным требованиям, обеспечена безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с обучающимися. Во всех помещениях соблюдается необходимый санитарно-гигиенический режим.

Миссия МБУ ДО ДДТ - это многопрофильный разноуровневый общедоступный образовательный и досуговый комплекс, развивающий инновационные направления деятельности, по масштабности и разнообразию предоставляемых видов деятельности – единственный в Гаврилов-Ямском муниципальном районе.

Свою деятельность учреждение строит на основе Образовательной программы ДДТ на 2020-2022 уч. г. и Программы развития 2019-2021г. г., в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формируется и корректируется исходя из социологического опроса детей, родителей и учителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также в соответствии с Муниципальным заданием Администрации муниципального района и Управления образования с учётом потенциальных ресурсов и возможностей ДДТ. Ежегодно проводится мониторинг образовательных результатов и изучение удовлетворённости детей и их родителей услугами ДДТ.

Второй год в ДДТ реализуются платные образовательные услуги в соответствии с Положением о внебюджетной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества». Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским, Налоговым и Бюджетными кодексами, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом РФ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Администрации Гаврилов – Ямского МР № 1168 от 18.10.2018, Приказом Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района №300 от 25.10.2018, Уставом МБУ ДО ДДТ.

Среднее количество обучающихся в объединениях:

- первого года обучения - не менее 13 человек,
- второго года обучения – не менее 12 человек,
- третьего и последующих годов обучения 8-10 человек.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 1-2-3 часа за одно посещение. Продолжительность учебного года в учреждении 36 недель, учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается не ранее 15 мая.

Педагоги ДДТ принимают активное участие в реализации Национального проекта: Доступное дополнительное образование для детей. Они проектируют и реализуют программы дополнительного образования для различных целевых групп учащихся, особое внимание уделяется адаптированным программам для детей с ОВЗ. В 2020 году в ДДТ реализовались 5 программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охватившие 89 учащихся данной категории.

Активно продолжается работа с одарёнными детьми. В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов ДДТ уделяет особое внимание реализации программы, направленной на создание условий для раннего выявления одарённостей детей, максимального раскрытия возможностей каждого ребёнка, и, прежде всего, уникальных способностей особо одарённых детей. В ДДТ на протяжении ряда лет успешно реализуется Программа «ШАГ В БУДУЩЕЕ», которая представляет собой инновационную модель работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. В Программе представлена модель развивающей информационно-образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности одарённого ребёнка, его успешной самореализации в различных видах познавательной и творческой деятельности в условиях многопрофильного УДОД.

Особое внимание в ДДТ уделяется техническому и естественнонаучному творчеству. Для этих направлений разрабатываются новые программы, внедряются современные технологии и формы работы с детьми. Во втором полугодии были разработаны и реализованы дистанционные

программы: «Про зеленые леса и лесные чудеса» - 279 человек (итог – муниципальная экологическая игра), «Программирование в Scratch» - 334 человека (итог – муниципальный конкурс). А также дистанционные программы туристско-экскурсионной направленности: «Виртуальная экскурсия: большое путешествие» для дошкольников – 100 чел., для школьников – 54 чел. (итог- муниципальный конкурс в социальной сети «ВКонтакте»).

Педагоги ДДТ работают в системе лично-ориентированного и индивидуального подхода, разрабатывают и реализуют *индивидуальные образовательные маршруты и программы* для детей со специальными образовательными потребностями (в т.ч. для одарённых детей) как специфический вид дополнительной образовательной программы индивидуального характера. Такие маршруты успешно реализуются Смурковой Е.Н. в мастерской «Картины без кисти и красок», Николаевой Т.О. в музыкальной студии "Орфей", Штановой В.Н. в вокальной студии «Мажор», Романьчевой Н.В. в молодежном театре – студии «Парадокс», театральной студии «Вдохновение».

В системе работы учреждения большое внимание уделяется реализации программ каникулярного отдыха. В 2020 году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой была организована только одна смена летнего оздоровительного лагеря общей численностью 130 человек.

Коллектив работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются детские творческие коллективы. ДДТ - постоянный участник ежегодных муниципальных и областных конкурсов и проектов: активно участвует в реализации муниципального проекта развития народного творчества «Край керамики», муниципальной Ярмарки педагогических идей, является организатором ежегодного муниципального фестиваля детского творчества «Радуга», районной выставки детского творчества «Русь мастеровая», ежегодной экологической конференции, участником региональных и Всероссийских фестивалей, мастер-классов, конкурсов, проектов и акций. Обучающиеся и педагоги Дворца имеют многочисленные Дипломы и награды.

Ежегодно за особые успехи в творческой деятельности несколько воспитанников ДДТ награждаются именными стипендиями Главы Гаврилов-Ямского муниципального района. В 2020 году стипендиатами Главы стали 11 учащихся. Коллектив театральной студии «Вдохновение» носит звание «Образцовый детский самодеятельный коллектив».

Особое внимание в ДДТ уделяется техническому и естественнонаучному творчеству. Для этих направлений разрабатываются новые программы, внедряются современные технологии и формы работы с детьми. В настоящее время важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодёжи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В сентябре 2020 года в рамках региональных мероприятий Департамента образования Ярославской области по созданию новых мест в образовательных организациях, входящих в федеральный проект «Успех каждого ребенка», во Дворец детского творчества было поставлено новое оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности. Это микроскопы для детей, интерактивная панель, к которой подключается цифровой микроскоп, цифровая лаборатория по экологии, современное компьютерное оборудование (ПК, планшет, ноутбук), фотоаппарат, различные дидактические материалы и программные продукты. Ребята, занимающиеся по двум новым программам «Удивительный микромир» и «Жизнь под

2020 году стипендиатами Главы стали 11 учащихся. Коллектив театральной студии «Вдохновение» носит звание «Образцовый детский самодеятельный коллектив».

Особое внимание в ДДТ уделяется техническому и естественнонаучному творчеству.

микрокопном» (91 чел.), теперь не только в теории, но и на практике изучают объекты, мелкие детали его строения, проводят микроскопические исследования. С помощью измерительных приборов, входящих в состав цифровой лаборатории, они делают замеры влажности, температуры, шума, освещенности и т.д. Теперь у учащихся появилась возможность более углубленно заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью естественнонаучной направленности, принимать активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и достигать более высоких результатов.

Существуют государственный и социальный заказы на развитие технического творчества среди обучающихся. В связи с этим на базе ДДТ созданы творческие объединения технической направленности «Азбука юного робототехника», «Юный электроник», «Электроша», в которых обучающиеся получают знания, умения и навыки по электротехнике, конструированию, программированию, робототехнике. Также на базе детских садов в форме сетевого взаимодействия успешно реализуется программа «Техноландия», где ребята учатся от простого конструирования до программирования собственных роботов и техники. Второй год на базе РГАТУ реализуется краткосрочная программа «Цифровое и быстрое прототипирование», где учащиеся учатся 3D моделированию. С 2016 года на базе ДДТ проводятся муниципальные этапы областных конкурсов технической направленности: муниципальный этап областного конкурса «Компьютерный мир», муниципальный этап открытого областного командного турнира по программированию, муниципальные этапы областных конкурсов юных изобретателей и авиамоделлистов, муниципальный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм». Так же по технической направленности проводится множество муниципальных конкурсов: муниципальный дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch, открытый муниципальный конкурс по LEGO конструированию, «Мой первый робот» и т.д.

В учреждении успешно реализуется программа *профилактической* работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних «Другие мы», которая включает планы мероприятий по здоровьесбережению, работе с детьми «группы риска», профилактике употребления ПАВ, семейного неблагополучия, экстремизма. ДДТ является активным участником и организатором ежегодных районных профилактических акций «Я выбираю жизнь!», «Безопасный Интернет», «Наше здоровье в наших руках», «Тебе решать», «Телефон доверия».

В ДДТ существуют давние *традиции культурно-массовой* работы, включающие торжественные и праздничные программы, фестивали, выставки, игровые, конкурсные и развлекательные программы, тематические вечера. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой многие мероприятия были отменены, некоторые переведены в дистанционную форму.

ДДТ является представителем Российского Союза Молодёжи по Ярославской области. Обучающиеся творческого объединения старшеклассников «Молодёжь. RU» принимают активное участие в волонтерском молодежном движении, в работе молодежного совета муниципального района, в молодежных акциях и форумах, участвуют в областных конкурсах «Дорогою добра», «Хочешь играть, играй!», «Я - лидер» и др., неоднократно награждались Дипломами победителей. Коллектив творческого объединения старшеклассников «Молодёжь.RU» внесён в реестр лучших волонтерских отрядов Ярославской области. За участие в проектах молодежных и детских общественных организаций и в акциях РСМ коллектив занесён в реестр МИДОО. Ребята под руководством Карповской Ю.А. проводят большое количество праздников и акций для учащихся ДДТ. В 2020 году это были такие мероприятия как

онлайн – конкурс, посвященный Дню народного единства, онлайн-квест «Волонтерство – это Who?», онлайн-мероприятие «Равняемся на лучших», онлайн – мероприятие «Безопасные сети», "Может каждый человек" и др.

На базе ДДТ успешно функционирует Музей Ямщика. Музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения. Предназначение Музея - способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, и воспитанию познавательных интересов, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Работники Музея организуют для детей и взрослых экскурсии, интерактивные программы, мастер-классы.

2. Состав учащихся

На 31.12.2020 в ДДТ функционируют:

- 17 групп по сертифицированным программам, обучаются 229 человек
- 151 группа по бюджетным программам, обучаются 1813 детей,
- 41 группа по программам краткосрочным, дистанционным, обучались 771 ребенок,
- 3 группы по платным программам, обучаются 45 детей.

Итого: **2087** - 2042 учащихся по сертификатам и 45 учащихся на платных образовательных услугах. Охват – 1444 ребенка (по одному разу).

Общая численность обучающихся составляет:

- по годам обучения -
- первого года обучения – 1119 (53,6%)
- второго года обучения – 513 (24,5%)
- третьего года обучения – 303 (15,5%)
- четвёртого и последующих года обучения - 152 (7,3%)

• по возрастному составу –

- дошкольники – 569 (27,3%)
- младшие школьники – 873 (41,8%)
- среднее звено – 547 (26,2%)
- старшеклассники – 98 (4,7%)

108 групп из детских творческих объединений (1401 (67,1%) обучающихся) занимаются на базах других общеобразовательных учреждений: средних школ № 1, 2, 3, 6, Пружининской СШ, Полянской ОШ, Вышеславской ООШ, детских садов № 1, 2, 3, 6, 10, «Малыш», «Кораблик», ДСКВ, Школы-интерната для слабовидящих детей, РГАТУ.

Общая численность обучающихся составляет:

- по годам обучения -
- первого года обучения – 1119 (53,6%)
- второго года обучения – 513 (24,5%)
- третьего года обучения – 303 (15,5%)
- четвёртого и последующих года обучения - 152 (7,3%)

• по возрастному составу –

- дошкольники – 569 (27,3%)
- младшие школьники – 873 (41,8%)
- среднее звено – 547 (26,2%)
- старшеклассники – 98 (4,7%)

6	Педагог-организатор	2	2	2	1	1	-	-	1	-	1	-
7	Муз. руководитель	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-
	Итого	42	42	18	32	9	1	8	15	8	10	-

- 3 административных работника (директор + 2 зам. директора)

2. Педагогический стаж работы (учитывая внешних совместителей):

- ✓ Менее 2 лет: 4 человека
- ✓ 2-5 лет: 6 человек
- ✓ 5-10 лет: 2 человека
- ✓ 10-20 лет: 6 человек
- ✓ Более 20 лет: 24 человека

3. Возраст:

- ✓ Моложе 25 лет – 3 человека
- ✓ 25-35 лет – 12 человек
- ✓ 36-55 лет – 20 человек
- ✓ Педагоги пенсионного возраста - 7 человек

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории составляет 72,1 %.

5 педагогических работников награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 имеют звание Почётный работник общего образования Российской Федерации, 5 награждены Грамотой Губернатора Ярославской области, многие педагоги имеют Грамоты и благодарности Департамента образования Ярославской области, Главы Гаврилов-Ямского муниципального района и Управления образования и др.

В составе педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ 3 человека работают первый год, 39 – второй год и более.

- ✓ 10-20 лет: 6 человек
- ✓ Более 20 лет: 24 человека

В ДДТ работают 5 структурных подразделения и 2 службы:

№	Отдел	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Декоративно-прикладное и техническое творчество	10	73	922
2	Художественное воспитание	9	44	546
3	Хобби	9	37	422
4	Туристско-экскурсионный	4	8	96
5	ШРР	10	9	101
6	Досуговой	4	-	-
7	Методическая служба	4	-	-

В ДДТ работают 5 структурных подразделений и 2 службы:

№	Отдел	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во детей

4. Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ

Содержание образовательного процесса ДДТ определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые достаточно полно раскрывают потенциал многопрофильного учреждения дополнительного образования, создают условия для личностно-ориентированного и профессионального самоопределения детей и подростков.

На 31.12.2020 года в ДДТ реализуются 75 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести образовательных направленностей:

Направленности	Количество программ		
	2018	2019	2020
техническая	9	15	12
физкультурно-спортивная	1	2	2
художественная	37	44	39
социально-гуманитарная	10	9	8
естественнонаучная	8	6	9
туристско-краеведческая	3	4	5
ИТОГО:	69	80	75

Во Дворце имеется компьютерный банк образовательных программ. Большинство программ отличаются высоким качественным уровнем, отвечающим нормативным требованиям Министерства образования и науки РФ, прошли аттестацию Центра оценки и контроля качества образования, а также сертификацию регионального модельного центра. В объединениях: «Авиамоделирование», «Разноцветные ладошки», «Рукодельница», «Дизайнер игрушек», «Вместе рисуем» реализуются адаптированные программы. Все программы размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области (навигатор).

39 (52%) программы реализуются в учреждении 1-ый год, 5 (6,6 %) составляют программы модульные, включающие несколько предметов или курсов обучения (программа Музыкального театра «Теремок», проектов «Мои Родники», Школы раннего развития «Шаг за шагом», «Дошколенок», муз. театра-студии «Парадокс»).

У большинства педагогов обучение организовано благодаря комплексным формам: школа, студия, мастерская. Это приводит к повышению качества образовательного процесса.

Благодаря комплексным интегрированным программам организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер. Педагог имеет возможность работать с малыми группами, индивидуально, в творческих мастерских.

Во Дворце имеется компьютерный банк образовательных программ. Большинство программ отличаются высоким качественным уровнем, отвечающим нормативным требованиям Министерства образования и науки РФ, прошли аттестацию Центра оценки и контроля качества образования, а также сертификацию регионального модельного центра. В объединениях: «Авиамоделирование», «Разноцветные ладошки», «Дизайнер игрушек», «Вместе рисуем» реализуются адаптированные программы. Все программы размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области (навигатор).

39 (52%) программ реализуются в учреждении 1-ый год, 5 (6,6 %) составляют программы модульные, включающие несколько предметов или курсов обучения (программа Музыкального театра «Теремок», проектов «Мои Родники», Школы раннего развития «Шаг за шагом», «Дошколенок», муз. театра-студии «Парадокс»).

У большинства педагогов обучение организовано благодаря комплексным формам:

Образовательная деятельность осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность	Кол-во	Название программы	Группа программ	Уровень реализации				Срок реализации				Тип
				Дошкольный	Начальный общий	Основной общий	Полный общий	До года	От 1 до 3 лет	Свыше 3 лет	Краткосрочная	
1. Техническая	12	Азбука юного робототехника	МЗ		1	1			1			МД
		Страна "Техноландия"	МЗ	1					1			МД
		Авиамоделист	МЗ			1			1			МД
		Страна Техноландия -с	МЗ	1					1			МД
		Страна Техноландия П	П	1					1			МД
		"Юный электроник"	МЗ		1	1			1			МД
		Мозаика +	С		1				1			МД
		Электроша	МЗ		1				1			МД
		Авиамоделист (адаптированная)	МЗ			1			1			МД
		Я – архитектор	МЗ			1			1			МД
1. Техническая	12	Цифровое и быстрое прототипирование	МЗ		1	1	1	1	1			МД
		Скрейтч	МЗ		1	1					1	МД
2. Физкультурно-спортивная	2	Красота и Грация	МЗ				1		1			МД
		Красота и Грация +	МЗ			1			1			МД
3. Художественная	39	Картины без кисти и красок	МЗ		1	1			1			МД
		Вокал	МЗ		1	1	1		1			МД
		Орфей	МЗ		1	1			1	1		МД
		Рукодельница	МЗ		1	1			1			МД
		Рукодельница (адаптированная)	МЗ		1	1			1			МД
		Калейдоскоп	МЗ		1	1	1		1	1		МД
		Скрейтч	МЗ		1	1				1	МД	
2.	2	Красота и Грация	МЗ				1		1		МД	

Золотой завиток	МЗ	1	1			1		МД
Карамельки	МЗ	1				1		МД
"Разноцветные ладошки" адаптированная	МЗ		1	1		1		МД
Разноцветные ладошки	МЗ	1	1			1		МД
Дивный сад	МЗ		1	1			1	МД
Серпантин	МЗ				1	1		МД
Вдохновение	МЗ			1	1		1	МД
Акварель	МЗ		1	1		1		МД
Керамика+	МЗ			1	1		1	МД
Вдох	МЗ		1			1		МД
Фантазеры +	МЗ		1	1		1		МД
"Орфей вокальные ансамбли"	МЗ	1	1	1			1	МД
Вместе рисуем	МЗ		1	1		1		МД
"Веселое творчество"	МЗ		1			1	1	МД
Узелковое плетение+	С		1	1		1		МД
Синяя птица – 2	С		1			1	1	МД
Панно из соленого теста 1	С		1			1	1	МД
Волшебные кисточки 1	С		1			1	1	МД
Путешествие в страну Хореография 3	С		1	1	1		1	МД
Бэби - дэнс 4	С		1			1	1	МД
Синяя птица	МЗ		1			1	1	МД
Бэби – дэнс	МЗ		1			1	1	МД
Путешествие в страну Хореография	МЗ		1			1	1	МД
Волшебные кисточки	МЗ		1	1		1	1	МД
Сценическая речь	МЗ		1			1	1	МД
Вдох+	МЗ		1			1	1	МД
Теремок	МЗ	1	1	1			1	МД

Путешествие в страну Хореография 3	С		1	1			1	10	МД
---------------------------------------	---	--	---	---	--	--	---	----	----

Бэби - дэнс 4	С		1				1		МД
---------------	---	--	---	--	--	--	---	--	----

		Путешествия	МЗ	1				1		МД
		Вязаный декор	МЗ		1	1		1		МД
		Парадокс	МЗ			1	1		1	МД
		Фантазеры	МЗ	1				1		МД
		Креативмедиа	МЗ			1		1		МД
		Коррекционные занятия	МЗ	1				1		МД
4. Естественно научная	9	Матрица/ информатика	МЗ			1		1		МД
		Матрица +/ информатика	С			1	1	1		МД
		Матрица (проектно-исследовательская деятельность)	МЗ			1		1		МД
		Этот удивительный мир	МЗ		1			1		МД
		Юные друзья природы/экология для дошкольников	МЗ	1				1		МД
		Про зеленые леса и лесные чудеса/ игровая экология	МЗ		1	1		1	1	МД
		Удивительный микромир	МЗ	1		1	1	1	1	МД
		Жизнь под микроскопом	МЗ	1	1	1		1		МД
		Мастеровой Лесовичок	МЗ		1	1		1		МД
5. Социально-гуманитарная научная	8	Молодёжь.RU /творческое объединение старшеклассников/	МЗ	1		1	1	1	1	МД
		Затейник /досуговое объединение/	МЗ		1	1	1	1		МД
		Затейник - 4/досуговое объединение	С		1			1		МД
		Шаг за шагом /школа раннего развития/	МЗ	1				1		МД
		Дошколёнок»/ подготовка к ШРР	П	1	1			1	1	МД
		Мои Родники/культурология	МЗ	1		1		1		МД
		Занимательная грамматика/ русский язык	С		1	1		1		МД
		Дизайнер игрушки	МЗ	1	1	1		1		МД
		Занимательная этнография/ краеведение для дошкольников	МЗ	1				1		МД
6. Туристско-краеведческая	5	Лига путешественников/ туризм и	МЗ			1	1	1		МД
		Затейник - 4/досуговое объединение	С		1			1		МД
		Шаг за шагом /школа раннего развития/	МЗ	1				1		МД

ая		краеведение	МЗ								МД
		Мир путешествий	МЗ	1	1	1	1		1	1	МД
		Виртуальная экскурсия: большое путешествие	МЗ		1	1	1				1 МД
		Виртуальная экскурсия: большое путешествие конкурс рисунков	МЗ	1							1 МД
ИТОГО	75										

По муниципальному заданию (МЗ) – 63 программы

Сертифицированных (С) – 10 программ

Платных (П) – 2 программы

Программное обеспечение по уровню реализации образовательных программ

Год	Уровни реализации дополнительных образовательных программ (в %)	Дошкольного образования	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования
2017	- дошкольного образования	9 прогр. -18,4%			1
	- начального общего образования		12 прогр-24,5%		1
	- основного общего образования			6 прогр-12,2%	
	- среднего (полного) общего образования				22 прогр-44,9%
2018	- дошкольного образования	9 (13%)			
	- начального общего образования		25 (36,2%)		
	- основного общего образования			11 (15,9)	
	- среднего (полного) общего образования				24 (36,8)
2019	- дошкольного образования	12 (15%)			
	- начального общего образования		32 (40%)		
	- основного общего образования			23 (28,75%)	
	- среднего (полного) общего образования				13 (16,25)
2018	- начального общего образования		25 (36,2%)		
	- основного общего образования			11 (15,9)	

- для старшекласников – 99,2%;
- удовлетворённость родителей - 97,3%;
- со стороны педагогов - 100%;
- социальных партнёров – 99,7%.

За 2020 год обоснованные жалобы отсутствуют.

12

С целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении создана система мониторинга образовательных результатов, в основе которой лежит уровневый подход. Ежегодно по окончании учебного года в ДДТ проводится итоговая аттестация учащихся, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса и способствует более организованному завершению учебного года. Цель аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения знаний и практических навыков обучающихся. В качестве *зачётных и итоговых* форм аттестации обучающихся педагоги успешно используют:

- защита творческих работ и проектов,
- презентации исследовательской деятельности,
- конференция,
- творческая презентация,
- концертное выступление, спектакль,
- выставка, конкурс, фестиваль, мастер-класс,
- итоговое тестирование,
- музыкально-театрализованное представление,
- открытое занятие,
- создание видеоролика и пр.

Каждой дополнительной образовательной программой предусмотрены свои формы и методы промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Итоговая аттестация способствует эффективной демонстрации уровня достижений обучающихся, сформированности навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей, а также позволяет педагогу сделать правильные выводы об уровне освоения каждым обучающимся образовательной программы.

Многообразие целей дополнительного образования предполагает и многообразие результатов. Речь идет о стабильно позитивных учебных результатах детей, их творческих достижениях, степени освоения ими новых видов деятельности, уровне творческой активности ребёнка, его успешности в образовательном процессе.

Экран творческих достижений обучающихся за 2020 год в **Приложении №1.**

Сводная таблица достижений обучающихся за 2019 и 2020 календарный год

Уровень	Конкурсные мероприятия					
	Количество мероприятий		Количество участников		Количество призеров (1-3 место)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Учреждения	2	3	82	341	49	234
Муниципальный	27	27	352	686	286	245
Региональный	19	45	553	271	169	141
Межрегиональный	8	5	116	40	82	30
Всероссийский	22	15	182	158	159	125
Международный	7	9	91	44	86	43
ВСЕГО:	85	104	1376	1540	831	818

14

Активность участия детских коллективов в городских, районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках и др. принято рассматривать как показатель категории качества в системе дополнительного образования.

Педагогический коллектив ДДТ стремится создать среду интеллектуального и нравственного общения, развивать увлечения и привычки к культуре досуга. Прогнозируя свою образовательную деятельность, педагогический коллектив видит её цель в создании личности, гармонично сочетающей в себе элементы духовного, физического, нравственного и интеллектуального совершенства.

В учреждении разработана система контроля, которая включает в себя административный контроль, взаимоконтроль и самоконтроль. Объективный и системный контроль учебной деятельности обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует обеспечению необходимого уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий, усилению ответственности за качество своего труда.

5. Организация массовых мероприятий МБУ ДО ДДТ в 2020 календарном году

5.1. Мероприятия, проводимые в лагерях:

Дата	Название мероприятия	Кол-во человек
С 03.08.2020 по 26.06.2019	- открытие смены «Лагерь, привет!» -игровая программа «летние олимпийские игры» -игра по ПДД «Дорога без опасности» - представление отрядов «Давайте знакомиться!» -игровая программа «Держи марку!» - квест – игра «Найди клад» - игровая программа «Мешок Яблок» - Мульти-сказочная викторина – 100 к 1 -Развлекательно- познавательная игра «День флага» + флешмоб «Россия» -Отчетный концерт «Звездный дождь»	135 135 135 135 135 135 135 135
Ноябрь 2020 г.	Открытие осенней смены в ДДТ Викторина в стиле Хэллоуин	30 чел 30 чел
Дата	Закрытие осенней смены в ДДТ	30 чел
ИТОГО	21 мероприятие	1440 чел.

5.2. Массовые мероприятия

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников в
1	Январь 03-05.01.	Серия Новогодних представлений для	Город	6	≈ 700
		-Отчетный концерт «Звездный дождь»			135
	Ноябрь 2020	Открытие осенней смены в ДДТ			30 чел

	2020	детей младшего и среднего возраста			30
	06.01.2020	Новогодняя Елка для кружковцев	ДДТ	1	≈ 150
	25.01.2020	Игровая программа на районных соревнованиях «Снежинка Лихости»	Район	1	≈ 80
	31.01.2020	Игровая программа для младших школьников «День именинника» (соц.заказ ср шк №6)	Город	1	31
2	Февраль 10-14.02.2020	Акция «Безопасный интернет»	Город/ДДТ	1	≈ 100
	18.02.2020	Игровая программа для младших школьников «День именинника» (соц.заказ ср шк №1)	Город	1	35
	20.02.2020	Патриотическая игра «Великие люди великих народов» - «Она спасает мир», посвященное женщинам героям	ДДТ	1	≈ 150
	24-28.02.2020	Игровая (уличная) программа «Да здравствует Масленица!» для кружковцев и мини-школы и школ города	Город/ДДТ	9	≈ 550
			Город	1	31
3	Март 04.03.2020	Концертно - развлекательная программа к 8-му Марта «Здравствуй, МАРТ!»	Город/ДДТ	1	≈ 250
	11.03.2020	Районный конкурс «Воспитатель года»	Район	1	≈ 75
	13.03.2020	- фото\ видео конкурс «В Объективе» - конкурс чтецов и литературного творчества «Чудо живого слова»	Район	1	≈ 150
	12,13.03.2020	Игровая программа для младших школьников «Праздник Азбуки» (соц.заказ ср шк №6)	Город	2	≈ 80
				9	≈ 550
	17.03.2020	Мероприятие для старшеклассников «Может только человек» - профилактика экстремизма	Район	1	≈ 80
			Город/ДДТ	1	≈ 250
4	Апрель – май 01.04.2020	Информационная викторина «День		1	Просмотры ≈ 75

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
	12.04.2020	Космонавтики с Молодежкой»	Онлайн		в
1	12.04.2020	Содружество педагогов, учителей, родителей	Уровень Всероссийский	6	≈ 800 ≈ 700
	С 20.04 по 09.05.2020	Акция « Мы памяти нашей верны», посвященная 75-летию со ДНЯ ПОБЕДЫ - онлайн -квест -игра для кружковцев «Опаленные войной. Города Герои» - Онлайн – Конкурс #МесяцМай, посвященный советским и российским фильмам о Великой отечественной войне -Информационная акция «Мы знаем о войне лишь понаслышке» - всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Онлайн	1 1 1 1	15
	21.04.2020	- онлайн-акция «Бессмертный полк»	Онлайн	1	≈ 800
	С 20.04 по 09.05.2020	- Информационная рубрика «Вспоминая 9 мая. Как это было»	Уровень Всероссийский	1	
5	Май	Акция « Телефон доверия» «Опаленные войной. Города Герои» #ОНЛАЙН_ВЫПУСКНОЙ_2020 - Онлайн – Конкурс #МесяцМай, посвященный советским и российским фильмам о Великой отечественной войне	Онлайн Уровень Всероссийский	1 1 1	Просмотры ≈ 800
6	Сентябрь 01.09.2020	Праздник, посвященный началу Нового учебного года во Дворце «Будем знакомы»	Онлайн	1	≈ 20 (создание контента)
	09-18.09.2020	- всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Игровая программа для младших школьников «Арбузник» (соц.заказ ср шк №6)	Город	4	≈150
7	Октябрь 01.10.2020	Виртуальный концерт «День замечательных праздников»	Онлайн	1	≈ 10 (создание контента)
	05.10.2020	Онлайн – мероприятие «Педагогические таланты. Вспоминая педагогические конференции»	Онлайн	1	≈ 3 (создание контента)
5	МАЙ	#ОНЛАЙН_ВЫПУСКНОЙ_2020	Уровень Всероссийский	1	≈ 800
	12 – 18. 10. 2020	Профилактическая акция «Наше здоровье – в наших руках»	ДТГ	1	≈ 300
6	Сентябрь 01.09.2020	-зарядка каждый день «Позитивный настрой»	Онлайн	(5)	≈ 20 (создание контента)
	09-18.09.2020	Игровая программа для младших школьников «Арбузник»	Город	4	≈150

		-развлекательно-поучительное занятие для малышей «Уроки осторожности» (для мини-школы, муз.театра)		(3)	
		- Детские спортивные рекорды		(14)	
		- Игровая профилактическая программа «Код здоровья»		(14)	
8	Ноябрь				
	04.11.2020	Онлайн – игра «День народного единства»	Онлайн	1	≈ 25
	06.11.2020	День рождения ТОС «Молодёжь.RU» - «Нам 14»	ДДТ	1	≈ 70
	20.11.2020	Информационная акция «День правовой помощи детям»	Онлайн	1	
	Ноябрь	Районная программа «Безопасное движение – это жизнь!» - школы	Район	1	≈ 200
	Ноябрь	Районная программа «Безопасное движение – это жизнь!» - детские сады	Район	1	≈ 250
	29.11.2020	Праздничный концерт, посвящённый дню Матери «Мама! Мамочка!Мамуля!»	Онлайн	1	≈ 100
9	Декабрь				
	01.12.2020	Информационная акция «Тебе решать», посвященная Дню борьбы со СПИДОМ + акция «Красная ленточка»	Онлайн ДДТ + СШ№1	1	≈ 100
	04-05.12.20	#марафонМЫ_ВМЕСТЕ - просмотр и обсуждение фильма «Я-волонтер. История не равнодушных» - квест – игра « Волонтерство – это who?»	ДДТ	2	≈ 50
			Онлайн	1	≈ 30
	09.12.2020	Мероприятие, посвященное Дню Героев России «равняемся на лучших»	Онлайн	1	≈ 30
		Серия Новогодних Ёлок для школ города и района, а также кружковцев ДДТ /спектакль + массовка/	Район/ Школы/ ДДТ	12	≈ 500
	21.12-27.12.2020				

2020	Всего за 2020 год	103	≈5839
------	-------------------	-----	-------

17

Работниками туристско-экскурсионного отдела проведено более 200 мероприятий в Музее Ямщика, в которых приняли участие 3499 человек. Из них:

всего	дети	взрослые	бесплатно	экскурсии	программы	мастер-класс	ДДТ мероприятия	всего мероприятий
47	11	36	9	17	1	0	0	18
1373	1061	312	1218	61	5	0	2	68
350	218	132	199	8	6	0	12	26
522	423	99	261	10	6	2	27	45
509	376	133	277	8	9	2	26	45
698	632	66	322	1	16	2	28	47

Конкурсы туристической направленности – 8;

Работниками туристско-экскурсионного отдела проведено более 200 мероприятий в Музее Ямщика, в которых приняли участие 3499 человек. Из них:

- районный конкурс «Игрушка из прошлого» (для дошкольников),

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Энциклопедия туризма» (для школьников),

- детский туристический конкурс «Ярославские сказки» (обучающиеся по ООП «Занимательная этнография для дошкольников»),

- открытый конкурс «Животные на карантине» (свыше 400 участников со всей России)

- открытая акция «Георгиевская ленточка» (свыше 160 участников со всей России)

- онлайн конкурс фотоохота в путешествие

- Районный конкурс для школьников «Виртуальная экскурсия «Большое путешествие»

- районный конкурс для дошкольников «Виртуальная экскурсия «Большое путешествие»

Экскурсий для Департаментов Ярославской области, туристических волонтеров и ребят по обмену опытом- 10 мероприятий.

- районный конкурс «Игрушка из прошлого» (для дошкольников).

Мероприятия событийного туризма: «День рождения музея ямщика» и «День ямщицкого картуза».

Членство в региональных проектах и конкурсах – 2 (Региональный этап Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям", Сетевой проект "Неприметные достопримечательности". Сайт проекта: <http://wiki.iro.yar.ru/index.php>).

- открытый конкурс «Животные на карантине» (свыше 400 участников со всей России)

- открытая акция «Георгиевская ленточка» (свыше 160 участников со всей России)

- онлайн конкурс фотоохота в путешествие

19

С 1 июня 2018 года на всей территории Российской Федерации введена система поощрения в детском туризме. В 2020 году ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк награждает обучающихся Ярославской области значками базового уровня «Юный путешественник» 4, 5 и 6 ступеней. Двенадцать значков было вручено ребятам туристско-экскурсионного отдела МБУ ДО "Дворец детского творчества". Туристический проект "Локдаун.EXIT" - https://vk.com/id89734675?w=wall89734675_457%2Fall

6. Инновационная деятельность

В течение 2020 года ДДТ функционировал как муниципальный опорный центр (далее МОЦ) Гаврилов-Ямского района. Основной целью МОЦ являлось - создать условия для обеспечения в Гаврилов-Ямском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» («Дополнительное образование для каждого ребёнка») и Региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области». В рамках функционирования МОЦ были проведены следующие мероприятия:

- наполнен контент портала персонифицированного дополнительного образования (навигатора) Гаврилов – Ямского района дополнительными общеобразовательными программами, среди них: 172 значимых, 6 предпрофессиональных, 2 общеразвивающие, 24 сертифицированных программ; 1 платная.
- ДООП «Молодежь.RU» заняла 3 место в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования» в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа»;
- продолжается большая рекламная компания по информированию родителей о внедрении персонифицированного дополнительного образования через газету «Гаврилов – Ямский вестник», сайт МБУ ДО «Дворец детского творчества», социальные сети, с помощью распространения памяток для родителей;
- руководителем МОЦ проведены беседы и консультации для сотрудников образовательных организаций по заполнению портала-навигатора, АИС «Реестр сертификатов»;
- ежедневно проводились консультации по телефону для сотрудников образовательных организаций и родителей по вопросам функционирования персонифицированного дополнительного образования на территории Гаврилов – Ямского МР;
- разработаны и апробированы разноуровневые, модульные, краткосрочные, дистанционные программы, программы в форме сетевого взаимодействия. Заключены договора о сетевом взаимодействии с различными образовательными организациями района;
- увеличен охват дополнительными программами детей в возрасте от 5 до 18 лет за период с сентября по декабрь 2020 до 89,37 %.

С конца 2017 года по предложению Института развития образования Дворцу детского творчества отведена роль опорного центра в Гаврилов-Ямском районе по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является: обеспечение к 2020 году увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по качественным современным дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 – 75% (2019 год – 83%, 2020 год – 89,7%). Предназначение данного проекта - апробация персонифицированного сертифицированного учёта обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Так же велась работа по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», одним из основных мероприятий которого являлось обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий. Данный показатель в районе на конец 2020 года составил 31%(в т.ч. по дистанционным программам «Программирование в Scratch», «Про зеленые леса и лесные чудеса», «Виртуальная экскурсия: большое путешествие»)

В рамках реализации Программы стратегического развития учреждения в 2020 году продолжалась реализация следующих комплексных программ и **ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**:

- Программа музыкального театра «Геремок» - комплексная образовательная программа, реализуется в МБУ ДО ДДТ по 3-м направлениям: театр, вокал, хореография /отдел «Художественное воспитание», /рук. Романычева Н.В./,
- Комплексная дополнительная образовательная программа Школы раннего развития «Шаг за шагом» для дошкольников, рассчитана на 2 года. В настоящее время образовательная программа модернизирована и реализуется по 8 образовательным направлениям /рук. Жигалова Т. А./ В 2020 году продолжается освоение творческого направления «Дошколёнок» для дошкольников в возрасте 3 – 4 лет, целью которого является подготовка детей к обучению в Школе раннего развития, реализуется по 3 направлениям деятельности «Обучение грамоте», «Сенсорное развитие», «Декоративное творчество».
- Проекты технической направленности «Техносфера» в которых обучающиеся получают знания, умения и навыки по моделированию, конструированию и программированию робототехники, авиамоделированию. Для дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами ведется обучение по программе «Техноландия» (лего-конструирование, начала программирования). Для учащихся среднего и старшего звена организовано обучение по краткосрочной программе «Цифровое и быстрое прототипирование» /рук. Крыцков А.В./.
- Программа «Шаг в будущее», направлена на выявление, поддержку и сопровождение одарённых детей. Представляет собой комплексную программу индивидуального сопровождения одарённых детей в различных направлениях творческой деятельности в условиях многопрофильного УДОД.
- Образовательный проект «Грани таланта», цель которого выявление, поддержка и развитие одарённых детей, реализуется в рамках образовательной программы мастерской декоративно-прикладного творчества «Керамика» и муниципального творческого проекта «Край керамики»/живопись, лепка, керамика/, рук. проекта Денисова Л.И.
- Индивидуальные образовательные программы и маршруты сопровождения одарённых детей в рамках образовательных программ Музыкальной студии «Орфей» (рук. Николаева)

Т.О.), музыкального театра «Геремок» и молодёжного театра-студии «Парадокс» (рук. Романычева Н.В.), вокальной студии «Мажор» (рук. Штанова В.Н.).

7. Экран творческой активности педагогов

В целях создания единой информационной среды в учреждении проводится следующая систематическая работа:

- ✓ вся компьютерная база ДДТ (38 персональных компьютеров) объединена в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию и систему Wi-Fi,
- ✓ имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с),
- ✓ постоянно обновляется и пополняется информационно-методический банк учреждения,
- ✓ проводится работа по заполнению региональной базы «одарённых детей» в рамках сотрудничества с ЦТИСО («Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании») г. Ярославля,
- ✓ постоянно освещается деятельность Дворца на официальном сайте учреждения <http://ddtgav.edu.yar.ru>, сайте Управления образования и сайте Администрации Гаврилов-Ямского МР, в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники»;
- ✓ регулярно выходят статьи в местной газете «Гаврилов-Ямский вестник» (отв. методист Жигалова Т.А.), а также постоянно пополняется медиатека.

С целью расширения информационных ресурсов о деятельности учреждения и широкого привлечения детей для занятий в творческих объединениях ДДТ, активизирована деятельность педагогов и старшеклассников-активистов в социальных сетях Интернет, СМИ:

- ✓ открыты и постоянно обновляются интернет-страницы в социальной молодёжной сети «ВКонтакте» 25-и творческих объединений;
- ✓ ведётся страничка ДДТ в социальной сети «Одноклассники», где постоянно обновляются сведения о деятельности учреждения;
- ✓ **Информация о наличии личного сайта педагога**

ФИО	Ссылка на ресурс
Егоричева Ирина Валерьевна	https://www.maam.ru/users/1217037 https://infourok.ru/user/egoricheva-irina-valerevna
Желнов Михаил Игоревич	https://infourok.ru/user/zhelnov-mihail-igorevich
Параил Анастасия Вадимовна	https://2-il78.wixsite.com/parail
Марашина Алена Евгеньевна	https://infourok.ru/user/2239277 https://www.maam.ru/users/576421 https://marashina95.wixsite.com/mysite
Камкина Марина Николаевна	https://infourok.ru/user/kamkina-marina-nikolaevna
Ручканова Светлана Викторовна	https://www.maam.ru/users/1305881

Педагогические работники ДДТ также активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях, круглых столах, ярмарках, мастер-классах и выставках различного уровня и направленностей: профессионального мастерства, декоративно-прикладного творчества, культурно-массовой работы. Экран творческой активности педагогических работников ДДТ за 2020 год в **Приложении №2**.

8. Система управления образовательного учреждения

В МБУ ДО ДДТ определено чёткое разграничение функциональных обязанностей между субъектами управления. В течение всего года организован оперативный и электронный документооборот. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты находятся в общедоступных местах (на стендах Дворца и у административных работников). Расписание, планы, учредительные и уставные документы размещены на сайте МБУ ДО ДДТ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, который состоит из представителей административных и педагогических работников. При необходимости возможно участие в работе Совета родителей и обучающихся старшеклассников.

Органами самоуправления также являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Профсоюзная организация.

Полномочия органов самоуправления, права и обязанности его членов регламентированы Уставом МБУ ДО ДДТ и Положениями, утверждёнными Общим собранием трудового коллектива учреждения.

Результативность работы Совета МБУ ДО ДДТ в 2020 году:

- согласованы основные направления работы ДДТ в 2021 году;
- утверждены планы образовательной, культурно-массовой и хозяйственно-финансовой деятельности МБУ ДО ДДТ на 2021 учебный год;
- утверждены планы структурных подразделений учреждения на 2021 учебный год;
- заслушан и утверждён отчёт о реализации бюджетных и внебюджетных средств в 2021 году;
- сделаны расчёты поступлений и распределения внебюджетных средств на 2021 финансовый год;
- составлен план внебюджетной деятельности МБУ ДО ДДТ на 2021 год;
- составлен план работы МБУ ДО ДДТ по соблюдению требований пожарной безопасности и охраны труда на 2021 год;
- разработан план-график проведения регламентных работ по обеспечению пожарной безопасности в МБУ ДО ДДТ в 2021 году;
- составлено соглашение по охране труда между администрацией и сотрудниками МБУ ДО ДДТ на 2021 год;
- утверждён отчёт о выполнении коллективного договора между администрацией и работниками МБУ ДО ДДТ;
- согласованы расчёты стоимости платных услуг МБУ ДО ДДТ;
- согласованы график дежурства в Новогодние праздники и график отпусков на 2021 год;
- согласован план хозяйственно-финансовой деятельности на 2021 год и план экологической работы на 2021 год;
- согласован план проведения ремонтных работ в 2021 году;
- разработан план развития Музея Ямщика и организации туристско-экскурсионной деятельности в 2021 году;
- обсуждались программы летнего отдыха детей в 2021 году.

В течение 2020 года проведено 4 заседания педагогического совета, на которых анализировались результаты деятельности структурных подразделений и учреждения в целом, выявлялись слабые и сильные стороны деятельности коллектива, проблемы и перспективы развития учреждения. Обсуждались вопросы планирования образовательной деятельности,

- составлено соглашение по охране труда между администрацией и сотрудниками МБУ ДО ДДТ на 2021 год;
- утверждён отчёт о выполнении коллективного договора между администрацией и

Для организации образовательного процесса педагогический коллектив Дворца детского творчества имеет следующую материально-техническую базу:

- актовый зал (100 мест);
- танцевальный класс;
- 5 учебных кабинетов;
- музыкальную студию;
- методический кабинет;
- помещение Музея Ямщика.

23

Все кабинеты полностью обеспечены современной мебелью, отвечающей требованиям санитарно-гигиенических норм СанПиН. Образовательный процесс оснащён современным оборудованием, включающим компьютерное оборудование, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, телевизоры, музыкальное, акустическое и осветительное оборудование, театральные и игровые реквизиты и костюмы, швейное оборудование, цифровую лабораторию естественно-научной направленности для проведения опытно-исследовательской работы, интерактивную панель, микроскопы, гончарные круги, муфельную печь и многое другое.

Мероприятия, направленные на организацию стабильной работы и совершенствование образовательного процесса в детских творческих объединениях, пополнение информационно-методической базы учреждения:

- Приобретены:
 - звуковое и световое оборудование;
 - туристическое снаряжение;
 - костюмы (танцевальные, театральные, народные),
 - оплату транспортных услуг;
 - оплату обучения и повышения квалификации педагогов.
- Проводится регулярное обеспечение детских творческих объединений канцелярскими товарами, расходными материалами, дидактическими пособиями, журналами.
- Проводится закупка грамот, дипломов, призов, сувениров, подарков для проведения районных и городских мероприятий.
- Вся компьютерная база ДДТ (38 персональных компьютеров) объединена в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию и систему Wi-Fi.
- Имеется выделенная линия Интернет с высокоскоростным доступом к сети Интернет (более 10 Мбит/с)

Мероприятия, направленные на профилактику заражения коронавирусной инфекцией
Приобретены: рециркуляторы, медицинские маски, перчатки, санитайзеры, бесконтактные термометры, дезинфицирующие средства.

Мероприятия, направленные на обеспечение сохранности и текущего содержания здания, обеспечение безопасности образовательного процесса

- оплату обучения и повышения квалификации педагогов.
- Проведён ремонт труб отопления.
- Проведено дополнительное освещение фасадов здания.

Пожарно-технические мероприятия

- Вся компьютерная база ДДТ (38 персональных компьютеров) объединена в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию и систему Wi-Fi.
- Имеется выделенная линия Интернет с высокоскоростным доступом к сети Интернет (более 10 Мбит/с)

25

- Проведены испытания внутренних пожарных кранов и осмотр вентиляционных каналов в соответствии с планом регламентных работ.
- Весь коллектив учреждения прошёл обучение по пожарно-техническому минимуму и по оказанию первой медицинской помощи.
- Прошли обучение по пожарно-техническому минимуму все сотрудники ДДТ.
- Проведено обучение сотрудников учреждения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.
- Проведена тренировка по отработке плана эвакуации детей и сотрудников учреждения на случай возникновения пожара и угрозы обнаружения взрывного устройства.

Перспективы и потребности учреждения:

- Ремонт крыши и ходов вентиляционных каналов.
- Приобретение оборудования для творческих объединений технического творчества.
- Приобретение костюмов и обуви для танцевальных и театральных коллективов.
- Проведение косметического ремонта фасада здания.
- Подключение здания к системе централизованной канализации.

10. Заключение

Деятельность учреждения дополнительного образования считается качественной, если она удовлетворяет потребностям заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных образовательных программ. Согласно проведённого социологического исследования индекс удовлетворённости обучающихся образовательными и иными услугами МБУ ДО ДДТ на конец 2020 года составил 97,7%, родителей – 97,3%, социальных партнёров – 99,7%.

Обоснованные жалобы со стороны детей и их родителей отсутствуют.

Процент реализации образовательных программ составляет 100%. Уровень освоения обучающимися образовательных программ составил 100%, что позволяет сделать вывод о хорошей и слаженной работе учреждения в целом.

Работа учреждения в 2020 году проводилась на достаточно продуктивном уровне, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию.

Сильные стороны учреждения:

- положительный имидж учреждения;
- наличие значительных достижений на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;
- высокий индекс удовлетворённости услугами учреждения со стороны заказчиков;
- развитая сеть социального партнёрства и взаимодействия (индекс удовлетворённости услугами учреждения со стороны социальных партнёров - 98,7 %);
- наличие в учреждении коллектива педагогов-единомышленников, благоприятного психологического климата, отношений взаимодействия и сотрудничества;
- высокий уровень квалификации педагогических работников (63,4 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, много молодых педагогов);
- готовность педагогических кадров к саморазвитию и самообразованию, повышению собственной профессиональной компетентности, освоению новых видов деятельности;

- наличие положительной мотивации педагогов на развитие учреждения и повышение его результативности;
- высокий творческий потенциал педагогического коллектива, способность к разработке и освоению новых направлений, программ, технологий и методик работы с детьми, участие в образовательных проектах различного уровня;
- наличие результативного педагогического опыта, традиций учреждения;
- наличие обновленных по содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с позиции соответствия их интересам современных детей и подростков;
- развитие дистанционных форм обучения, совершенствование новых образовательных технологий;
- наличие банка образовательных программ, отвечающих современным требованиям;
- высокая степень интеграции учебного, воспитательного и развивающего аспектов в организации и содержании образовательного процесса;
- наличие управленческой команды, объединённой общими целями и ценностями;
- наличие субъектной организационной культуры.

Основные проблемы в организации образовательного процесса:

- недостаточный уровень научно-методической работы;
 - 8% педагогов имеют недостаточный уровень владения современными образовательными технологиями;
 - недостаточный уровень интеграции ИКТ в образовательный процесс;
 - отсутствие отдельных социально востребованных образовательных направлений (технического, спортивно-технического, естественно-научного направления), т.к. недостаточно специалистов данного профиля;
 - низкая доля обучающихся, участвующих в социальных и образовательных проектах;
 - более 35% обучающихся занимаются на базах других образовательных учреждений, т.к. в здании Дворца детского творчества не хватает учебных кабинетов, и оно расположено вдали от образовательных учреждений и мест проживания детей;
 - неполное финансирование.
- Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение программ нового поколения, обеспечивающих подготовку учащихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.
- 8% педагогов имеют недостаточный уровень владения современными образовательными технологиями.
- Перспективное расширение потенциала ДДТ планируется за счёт:
- включения в сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования иных ведомств;
 - разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;
 - логистического сопровождения одарённых детей;
 - разработки и реализации краткосрочных, дистанционных и профориентационных программ (в т.ч. краткосрочных на базе ДОЛ);
 - организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проекты и обеспечение таким образом гражданского права детей на участие в жизни общества;

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение программ нового

- развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребёнка, независимо от социального статуса семьи;
- комплекса мер по обеспечению организации современным оборудованием и учебными пособиями;
- подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;
- привлечения к работе с детьми специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, а также представителей родительской общественности.