Утверждаю: …………………….

 Директор МБУ ДО ДДТ Жукова Н.Н.

 «……» …………………... 20…г.

#  ПЛАН РАБОТЫ

### досугового отдела

***МОБУ ДО Дворца детского творчества***

***на 2021-2022 учебный год***

г. Гаврилов – Ям, 2021г.

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА
3. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
5. ПРИЛОЖЕНИЯ:
* План массовых мероприятий ДДТ на 2021-22 учебный год
* План повышение и демонстрации профессионального уровня педагогов – организаторов на 2021-22 учебный год

***1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

## Дворец детского творчества – многопрофильное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей по масштабности и разнообразию предлагаемых видов [деятельности](http://ddtgav.edu.yar.ru/teacher.html) единственное в Гаврилов-Ямском муниципальном районе.

###### Основное [предназначение учреждения](http://76413s023.edusite.ru) – удовлетворение потребностей подрастающего поколения в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, создание условий для творческой самореализации.

 Дети и подростки остро нуждаются в самостоятельной активной деятельности, связанной с проверкой или демонстрацией силы, ловкости, теоретических знаний и практических умений. Эта потребность абсолютно естественна и объективна, а активная деятельность в детском и подростковом возрасте – самое результативное средство развития личности.

 Без участия педагога детская или подростковая активность может проявляться в негативных для окружающих формах и содействовать становлению нездоровой психики будущего взрослого человека. Кроме того правильно организованная досугово–воспитательная деятельность содействует формированию не только здоровых психофизических качеств и интеллекта, но и воспитывает трудолюбие, как естественную потребность реализации знаний, а значит, содействует нравственному воспитанию личности.

 При любом виде досуга дети низменно испытывают состояние раскрепощённости и, следовательно, более готовы к восприятию информации, отличной от их собственной точки зрения. Отдых, как одна из форм досуга снимает усталость и напряжение, восстанавливает физические и духовные силы ребенка. Закономерно повышенное доверие ребенка к организатору такого отдыха, его готовность в восприятии ценностей, представленных ему.

 Развлечение, как досуговая деятельность имеет компенсационный характер, возмещая, зачастую, однообразный труд или учебу. Развлекаясь, школьник включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать ни в учебной деятельности, ни в отдыхе. Однако не меньше в педагогическом смысле значение имеет и то, что в процессе развлечений обогащается эмоционально – образная сфера ребенка, формируется опыт эмоционально – ценностных отношений.

 Поэтому организация досуга – одно из центральных направлений работы учреждений дополнительного образования. Тому есть минимум две причины:

Во – первых, учреждения дополнительного образования могут предоставить ребенку гораздо больший по сравнению со школой спектр деятельности, удовлетворения индивидуально – личностных потребностей, общения, обогащения и совершенствования личностного опыта.

Во – вторых, в последнее время все большим количеством исследователей и педагогов воспитание признается не только как одна из сторон, но и как философия всего образовательного процесса.

***Актуальность досуговой деятельности***

 Организация культурно - досуговой деятельности наряду с образовательной входит в число важнейших задач современных учреждений дополнительного образования. Сейчас как никогда *актуальна* проблема овладения детьми и подростками своего свободного времени. В этом им должны помочь мы, взрослые.

*Организация досуговой деятельности*

 Необходимость досуговой работы очевидна. На каждом этапе развития общества смещаются акценты, изменяются средства, которыми решается эта проблема. В настоящее время, когда резко изменились социальные и нравственные нормы, необходимо пересмотреть многое из некогда очевидных положений, касающихся организации досуга.

Основное назначение организатора досуга – предложить различные формы и направления возможной деятельности детям и подросткам.

 Помимо отдыха, естественным является стремление человека заняться делом, к которому имеется склонность, желание узнать что-то новое, чему-то помочь. По большому счету, задача досуга - не просто отвлечь молодежь от улицы, а предложить альтернативу - настоящие, высокоинтеллектуальные романтические, на любой вкус, ролевые и познавательные игры – вместо компьютерных игр, вместо безоглядного увлечения плеером - собственное творчество под руководством талантливых педагогов, вместо набивших оскомину образцов поп-культуры - организацию собственных праздников, общение со сверстниками.

Досуг является благоприятной почвой для испытания детьми и подростками фундаментальных человеческих потребностей. В процессе досуга ребенку гораздо проще формировать уважительное отношение к себе, преодолевать личные недостатки. Досуг в существенной степени ответственен в части формирования характера ребенка, в частности, таких качеств, как инициативность, уверенность в себе, сдержанность, мужественность, выносливость, настойчивость, искренность, честность. Досуг может также стать важным фактором физического развития детей. Любимые занятия в часы досуга поддерживают эмоциональное здоровье. Досуг способствует выходу из стрессов и мелких беспокойств. Особая успешность досуга заключается в том, что он может помочь ребенку, подростку, юноше реализовать то лучшее, что в нем есть.

 Досуговая деятельность отличается абсолютной добровольностью. Досуг опирается на принцип удовольствия, на чувственную основу приятных ощущений, переживаний, мыслей. Досуг – это удовлетворение личных интересов и притязаний детей. Под досуговой деятельностью можно понимать любую деятельность, а не только игры, забавы, потехи, которые ребенку интересны. Игры и досуговые развлечения – это чаще всего имитация настоящей деятельности, хотя чувства и состояния детей истинные. Принципиально важно, что на смену обычным детским развлечениям постепенно приходит увлечение более продуктивной деятельностью.

*Основные социально-педагогические потенциалы детского досуга*

* В досуговой деятельности, дети сами предъявляют к себе все воспитательные требования взрослых, что делает досуг сферой самовоспитания.
* Досуг есть то личное пространство, где наиболее полно и ярко раскрываются естественные потребности ребенка в свободе и независимости.
* Досуг предоставляет учащимся» пределы самостоятельности и трудности», они их преодолевают, значит растут.
* Досуг удовлетворяет многие социально-психологические потребности в реализации интересов, самопроверке сил, самоутверждение среди сверстников, признание собственной личности.
* Досуг есть «Зона» удовлетворения притязаний общения, субординации отношений с теми, кто старше или младше, причем эти отношения разумно снисходительны.

 Таким образом, творческий образовательный досуг имеет большое значение в развитии детей и подростков. В процессе досуга ребенку гораздо проще формировать уважительное отношение к самому себе, даже личные недостатки можно преодолеть, посредством досуговой активности. Досуг в существенной степени ответственен в части формирования характера ребенка, в частности таких качеств как инициативность, уверенность в себе, сдержанность, мужественность, выносливость, настойчивость, искренность, честность и др.

*Специфические особенности досуговой деятельности*

* Действительный ее мотив – потребность самой личности в самом процессе этой деятельности;
* Цели и содержание досуговой деятельности избираются человеком в зависимости от его нравственного развития и культурного уровня;
* Досуговая деятельность может носить социально-полезный характер, социально-нейтральный характер, быть замкнутой в системе узкогрупповых ценностей и обретать характер социально отрицательный, асоциальный.

*Содержание досуга детей можно условно разделить на группы*:

* Первая связана с функцией восстановления различных сил ребенка (прогулки на свежем воздухе, спорт, вечера отдыха, игры, забавы, развлечениязана с функцией восстановления различных сил ребенка()ать характер социально отритцательный, ы. лает досуг сферой самовоспита)
* Вторая – с повышением эрудиции, потреблением духовных ценностей (чтение книг, посещение выставок, музеев, путешествия, поездки и т.д.)
* Третья – с развитием духовных сил и способностей, с активной творческой деятельностью (трудовая, техническая, спортивно-игровая, художественно-театральная, научно-исследовательская, прикладная)
* Четвертая реализует потребность в общении (клубная, кружковая работа, творческие объединения, вечера встреч, дискотеки, праздники, танцы, вечеринки)
* Пятая группа связана с целенаправленной творческой учебной деятельностью детей (выездные лагеря, смотры, конкурсы, каникулярные объединения, туристические походы, школы актива)

 Досуг детей может быть:

- пассивным (зрительский, слушательский) или активным (деятельностный)

- организационный (педагогически целесообразно используемое свободное время)

- стихийный (спонтанно протекающий процесс использования свободного времени)

- контролируемый или не контролируемый

- коллективный или индивидуальный

- подражательный или творческий

-опережающий (перспективная изыскательная деятельность) или нормативная (традиционно сложившиеся модели досуга).

Задача педагога-организатора – состоит не только в том, чтобы сделать досуг ребенка интересным и содержательным, но и научить детей самим уметь организовать досуг для себя и своих друзей.

 Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям и будет менее подвержен стрессам и разочарованиям. Именно поэтому, почти как воздух, необходимы детям праздники и развлечения. Для ребенка праздник – это целое событие. Он считает свои дни от праздника до праздника, как считают взрослые годы от одного важного события в жизни до другого.

 В настоящее время актуальными стали проблемы, связанные с самопознанием, самосовершенствованием, самоутверждением конкретной личности.

 Одной из важнейших задач для педагогов - научить детей общаться Личность формируется только в общении, поэтому каждому человеку приходится строить свою жизнь с учетом действий других людей. Это касается и игры, и труда, и обучения.

 Одним из важнейших пластов досуга является игра, которая с одной стороны служит моделью, образцом жизни, социальной взрослости, с другой – источником веселья, бодрости, радости, хорошего самочувствия, мажорного тонуса жизни.

Надо помнить, что Досуг = раз + влечение. Влечение – корневое понятие. Это сильная склонность к чему-либо. Досуг есть влечение к разному.

 Досуг ребенка – мост в большой мир, он обеспечивает дополнительное образование, развитие, самовоспитание. Суть досуга поддержать ребенка как человека и деятеля. Досуг детей всегда самореализация и самореабилитация. Это очень важные функции. Грамотно организованный досуг ребят – школа профилактики бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности, а также профилактикой правонарушений.

 Досуговая деятельность – деятельность поддержки, одобрение любого ребенка. Таким образом, творческое самовыражение и самореализация детей, являясь важнейшими компонентами саморазвития личности, становятся основными ориентирами работы педагога-организатора.

***Результаты реализации программы деятельности досугового отдела***

Характеристика условий, когда досуговое взаимодействие рас­сматривается как эффективное педагогическое средство, позво­лила обозначить традиционные подходы и выявить нетрадицион­ные пути в обеспечении организации культурно-досуговой деятельности. Для оценки досуговой деятельности мы рассматриваем следующие критерии педагогической эффективности досугового взаимодействия

***Первое***. Функциональность (назначение) досугового взаимодействия, обозначено многообразием видов социальной практики участников детских объединений, психофизиологическими потребностями растущего ребенка и редуцированием им форм человеческой деятельности.

***Второе***. Речь идет именно о порождении, а не об усвоении, - в этом смысле ребенок если и не творец культурных норм, то, несомненно, субъект, их создающий.

***Третье***. В досуговой взаимодействии совместная деятельность и общение выступают, как движущая сила развития.

***Четвертое***. Упражнения, игровые ситуации, досуговая деятельность требуют материала, с которым дети могут производить предметное или мысленное экспериментирование. Следовательно, досуговое взаимодействие, включая в себя процессы усвоения и преобразования, осуществляется лишь тогда, когда протекает в форме целенаправленного воспроизводства связей человека с обществом и природой.

***Пятое.*** Важнейшей формой такой связи является переживание, проявляющееся в ходе досугового взаимодействия.

***Влияние досугового взаимодействия на социальное становление ребенка***

Критерии педагогической эффективности досугового взаимодействия

Эмоциональный

Мотивационный

Поведенческий

Воспроизводство духовных ценностей, убеждений

Усвоения норм взаимоотношений

Приобретение опыта взаимодействия

***Комплекс критериев:***

*Эмоциональный критерий* – осознание значимости продуктивного провождения свободного времени, активное участие в организационно-массовых и досуговых программах, раскрытие творческих способностей, развитие духовных качеств, приобщение к культуре быта и культуре поведения, преодоление трудностей и противоречий через включение в социально-культурную среду, проявление инициативы.

*Мотивационный критерий* – сформированность чувства ответственности за свои поступки, умение ориентироваться на социально-значимые действия, адекватно оценивать свои возможности способности, наличие перспектив развития.

*Поведенческий критерий* – умение адаптироваться и ориентироваться в социальной среде, находить общий язык с окружающими, способность считаться с коллективными интересами, уважать сложившиеся в обществе нормы и правила, воспитывать в себе социальные ценности.

***Специфика структурного подразделения***

Досуговый отдел существует в учреждении более 20 лет. Функция отдела - организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учебы время, а направленный процесс воспитания и образования ребенка в привлекательных для него формах, находящийся за рамками образовательного процесса.

Миссия отдела – создание условий для максимального самовыраже­ния обучающихся, удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержания инициативы, побуждения к самовоспитанию, организации досуга, внеурочной жизнедеятельности, а также для предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Досуг – это важная составная часть единого воспитательного пространства УДО, организующего жизнедеятельность детей и обеспечивающего их личностное самоутверждение. Главная целевая задача досуговой деятельности детей заключается, прежде всего, в обучении их навыкам создания пространства для своего культурного самоопределения. Такие навыки необходимы детям, как в настоящем, так и в будущем. Они – основа его организационной культуры, вне которой невозможно представить современного человека. Досуг – это не только рекреативная деятельность, то есть восстановление физических и духовных сил, но и развитие способностей и интересов детей, свободное общение со значимыми для них людьми, а также формирование досуговой культуры личности ребенка и взрослых.

 Зажечь огонек радости, любознательности, творческой активности в детских сердцах мечтает каждый педагог, но для педагогов-организаторов - это первостепенная задача с которой они справляются на «отлично».

***Место структурного подразделения в социокультурном пространстве***

Социально-культурная ситуация сложившаяся в нашей стране, развитие и обновление системы образования, объективно обуславливает повышение эффективности работы всех ее звеньев, в том числе и структурных подразделений учреждений дополнительного образования.

Одним из реальных путей качественной перестройки и обновления деятельности досугового отдела МБУ ДО ДДТ, является совершенствование организации работы в соответствии с новыми требованиями к организации досуговой  деятельности, к подготовке и работе педагогического коллектива в качестве субъекта организации таковой деятельности.

Актуальной   проблемой  современных учреждений дополнительного образования является создание системы единого непрерывного пространства социально-досугового процесса, а значит и  образовательного и досугового.

Взаимодействие предполагает не только постоянное сотрудничество, совместную деятельность, но и установление деловых контактов разового, эпизодического характера. Тут имеются в виду: информированность учреждений, с которыми сотрудничает МБУ ДО ДДТ о наиболее значительных делах, событиях в деятельности учреждений; оказание помощи в разработке и реализации инновационных программ; участие в отдельных мероприятиях; индивидуальные консультации; обмен методическими, дидактическими, сценарными материалами.

 Посредством реализации плана отдела осуществляется взаимодействие:

*Внутри учреждения -*

* + С администрацией ДДТ
	+ С руководителями структурных подразделений
	+ С «Музеем Ямщика»
	+ С руководителями детских коллективов
	+ С заместителем директора по АХЧ и техническим персоналом

*Вне учреждения -*

* С администрацией Гаврилов - Ямского муниципального района и администрацией городского поселения Гаврилов -Ям
* С Управлением образования Гаврилов-Ямского МР
* С образовательными учреждениями город и района
* С Управлением по культуре, туризму спорту и делам молодежи
* С МУ « Молодежный центр»
* С городским Домом Культуры
* С отделом ГИБДД
* С редакцией районной газеты «Гаврилов – Ямский вестник»
* Отделом опеки и попечительства при управлении образования
* С КЦСО «Ветеран»
* С ГОУА ЯО ЦДЮ г Ярославль
* С ОДНТ г. Ярославль
* С ЯООО РСМ г. Ярославль
* С ГАУЯО «Дворец молодежи» г. Ярославль
* С ОЦДЮТуриЭК г Ярославль
* С ГАУЯО «Центр патриотического воспитания» г. Ярославль

Деятельность структурного подразделения включает в себя многообраз­ные формы организации свободного времени детей и подростков. Охватывает все возрастные категории детей и взрослых.

 ***Кадровое обеспечение отдела организационно-массовой и досуговой деятельности***

Досуговую  и образовательную деятельность в отделе осуществляют педагогов. Из них:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О*** ***педагога*** | ***Занимаемая должность +*** | ***Категория***  | ***Срок следующей аттестации*** | * ***Общий стаж***

***работы*** * ***пед. стаж***
* ***стаж работы в ДДТ***

 ***на 1.09.202*** | ***Образование*** |
| *Карповская Юлия**Александровна*  | *1ст. педагога - организатора +20% заведывания отделом* |  *Высшая квалификационная категория* | *Январь февраль 2024**подтверждение* | * *24л.11мес*
* *24л.11 мес*
* *23 года*
 | *Высшее* *ЯГПУ им Ушинского* |
|  *Зенина Юлия* *Александровна*  |  *1ст педагога - организатора*  | *Первая квалификационная категория* | *Ноябрь – декабрь 2024**подтверждение* | * *20 л 11 мес*
* *20 л 11 мес*
* *20 л 11 мес*
 | *Высшее* *ЯГПУ им Ушинского* |
| *Марашина Алена Евгеньевна*  | *1ст педагога - организатора* | *Первая квалификационная категория (1.11.21)* | *Сентябрь- октябрь 2026**подтверждение* | * *2г 3мес*
* *2 года*
* *2 года*
 | *Высшее* *ЯГПУ им Ушинского* |
| *Сомова* *Алина* *Адлександровна*  | *0,5 ст педагога- организатора* | *Первая квалификационная категория* | *Сентябрь- октябрь 2023**подтверждение* | * *8 лет 3 мес*
* *7 лет*
* *4 года*
 | *Высшее* *ЯГПУ им Ушинского* |
| *Жигалова Татьяна Александровна* | *0,25 ст. педагога – организатора*  | *Первая квалификационная категория* | *Сентябрь - октябрь 2024**подтверждение* | * *25 года*
* *24 года*
* *15 лет*
 | *Высшее* *ЯГПУ им Ушинского* |
| *Карповская* *Полина* *Алексеевна*  | *1 ст. педагога – организатора* | *Молодой специалист*  | *-* | *-* | *Студент (4 курс)**ЯГПУ им Ушинского**Неоконченное высшее* |
|  *Устимова Ирина Андреевна* | *0,25 ст. педагога – организатора* | *Первая квалификационная категория* | *-* | * *19 лет*
* *9 лет*
* *-*
 | *Высшее* *ЯГПУ им Ушинского* |

Основываясь на социальном заказе Администрации Гаврилов - Ямского района, Управления образования, педагогов школ города и района, было определены основные направления деятельности педагогов-организаторов Досугового отдела ДДТ:

***А) Культурно-массовое сопровождение:***

* Реализация программ и проектов, направленных на организацию разумного досуга с аудиториями разного уровня (детскими и взрослыми)
* Организация и проведение массовых мероприятий на город, район и ДДТ (по плану).
* Организация досуговой деятельности в Интернет пространстве – проведение мероприятий в сообществе ДДТ в сети ВК ( проведение онлайн - игр, квизов, виртуальных концертов и пр)

***Б) Организационно-методическое обеспечение:***

* разработка сценариев концертных, игровых, театрализованных, профилактических и прочих программ
* разработка и подбор досуговых программ с учетом условий их проведения и возрастных особенностей детей
* разработка мероприятий онлайн -формата (дистанционных игровых заданий)
* разработка тематических презентаций и медиафильмов
* разработка положений о проведении игр, конкурсов, фестивалей разного уровня
* создание игрового и музыкального фонда для использования педагогами отдела
* оформление интерьера для проведения праздников
* помощь педагогам отдела в организации и проведении мероприятий

***В) Внебюджетная деятельность:***

* Организация и проведение массовых мероприятий на город, район (соц. заказ)
* Разработка инновационных проектов, участвующие в конкурсах на соискание Грантов

***Г) Профилактическая работа:***

* Организация и проведение профилактических мероприятий (конкурсов, акций, игровых программ и т.п.) разного уровня для разновозрастной аудитории (ПДД, Пожарная безопасность, ЗОЖ, Безнадзорность и правонарушения среди подростков, безопасный интернет и др )

**Д)  *Работа по повышению профессиональной компетентности и квалификации:***

а) самообразование

* изучение методической литературы
* изучение опыта педагогов, работающих по аналогичному профилю
* работа с интернет ресурсами информационных центров ИРО, ЯОМИЦ, ГОУ ЯО ЦДЮ и др.

б) обучение (в течение года)

* стажерские площадки, курсы повышения квалификации, мастер классы в ГОУ ЯО ЦДЮ г. Ярославль, ЯООО РСМ, ГАУ ДПО ЯО ИРО и др.
* семинары и тематические педсоветы МБУ ДО ДДТ

в) организация методической деятельности:

* проектирование и разработка методических материалов
* ежемесячные планы работы
* аналитические материалы
* работа над методической темой учреждения

***Приоритетные направления работы отдела:***

* Создание условий комфортного пребывания в МОБУ ДОД ДДТ
* Поддержка талантливых детей и подростков.
* Поддержка и развитие основных форм досуговой деятельности и отдыха детей.
* Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
* Пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков.
* Внедрение инновационных технологий, вариативной педагогики; разработка системы мониторинга.
* Совершенствование форм и методов организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
* Повышение профессиональной компетенции педагогов - организаторов.
* Расширение сфер сотрудничества с социальными партнерами.
* Укрепление материально-технической базы.

Работа в отделе осуществляется педагогами-организаторами по следующим **направлениям деятельности (функционалу):**

***Карповская Ю.А.***

* Руководство досуговым отделом, планирование и организация продуктивной деятельности педагогов-организаторов;
* организация праздничных программ, конкурсов, фестивалей разного уровня по плану;
* организация и проведение новогодних массовых мероприятий;
* организация взаимодействия детских творческих коллективов ДДТ с ЯООО РСМ;
* организация волонтёрского движения, взаимодействия с МУ «Молодёжный центр»,
* организация игровых программ (развлекательных, спортивных, профилактических и пр.), социальных акций, календарных праздников для обучающихся МБУ ДО ДДТ;
* Организация онлайн - мероприятий на страничке Дворца детского творчества в ВК;
* проведение просветительской работы с педагогами ДДТ, сотрудничество с завучами по воспитательной работе (соц. заказ);

***Зенина Ю.А.***

* организация и проведение детских игровых программ (Именинников, выпускных балов, тематических вечеров, календарных праздников) по соц. заказу;
* организация и проведение социально значимых мероприятий, игровых программ, концертов, конкурсов (для детей-инвалидов, воспитанников детских домов, интернатов, ветеранов),
* организация и проведение массовых календарных праздников, программ различного уровня;
* помощь в организации и проведении организация игровых программ (развлекательных, спортивных, профилактических и пр.), социальных акций, календарных праздников на МБУ ДО ДДТ.

***Сомова А.А.***

* организация праздничных программ, конкурсов, фестивалей разного уровня по плану;
* организация и проведение детских игровых программ (Именинников, выпускных балов, тематических вечеров, календарных праздников) по соц. заказу;
* организация игровых программ (развлекательных, спортивных, профилактических и пр.), социальных акций, календарных праздников для обучающихся МБУ ДО ДДТ;
* Организация онлайн - мероприятий на страничке Дворца детского творчества в ВК;
* Подбор музыкального оформления мероприятий.

***Марашина А.Е***

* организация праздничных программ, конкурсов, фестивалей разного уровня по плану;
* организация и проведение детских игровых программ (Именинников, выпускных балов, тематических вечеров, календарных праздников) по соц. заказу;
* организация игровых программ (развлекательных, спортивных, профилактических и пр.), социальных акций, календарных праздников для обучающихся МБУ ДО ДДТ;
* Организация онлайн - мероприятий на страничке Дворца детского творчества в ВК;
* Видеосъемка мероприятий, создание мультимедейных презентаций к мероприятиям.

***Карповская П.А.***

* организация праздничных программ, конкурсов, фестивалей разного уровня по плану;
* организация и проведение детских игровых программ (Именинников, выпускных балов, тематических вечеров, календарных праздников) по соц. заказу;
* организация игровых программ (развлекательных, спортивных, профилактических и пр.), социальных акций, календарных праздников для обучающихся МБУ ДО ДДТ;
* Организация онлайн - мероприятий на страничке Дворца детского творчества в ВК;
* Фотосъемка мероприятий, создание мультимедейных презентаций к мероприятиям.

***Устимова И.А.***

* Организация и проведение социальных акций, мероприятий, конкурсов по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий и пропаганде правил дорожного движения.

***Жигалова Т. А.***

* организация и проведение тематических праздников и мероприятий для Школ раннего развития «Шаг за шагом» и «Дошколенок».
* Организация онлайн - мероприятий на страничке Дворца детского творчества в ВК;
* мероприятия по социальному заказу Управления образования

В своей работе педагоги отдела используют методику КТД И.П. Иванова, игровые методики С.А.Шмакова, методику игровых технологий С.П. Афанасьева и С.В. Коморина, методику организации временного коллектива О.С. Газмана и мн. другие.

Для систематизации работы досугового отдела, все проводимые мероприятия классифицированы в подгруппы, такие как:

***«ВНЕ ШКОЛЫ»*** - это мероприятия, включающие в себя совместную работу с общеобразовательными школами, организацию праздников школьного календаря, задача которого - формирование культуры праздничного общения вне школы (соцзаказ).

 ***«МЫ ВМЕСТЕ»*** - организация воспитательных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно – нравственное воспитание, профилактику ДДТТ и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганду ЗОЖ.

***«КАНИКУЛЫ»*** - это серия игровых познавательных программ, проводимая в дни каникул. В период осенних, весенних и летних каникул программа включает в себя досуговые мероприятия для лагеря дневного пребывания, работающего на базе Дворца детского творчества.

«***МОГУ»* -** организация и проведение всевозможных конкурсов, фестивалей, мероприятий по плану и социальному заказу (УО, УК, Администрация МР и т.п.), имеющие творческий, профилактический, познавательный характер.

***«НОВОГОДНИЙ СЕРПАНТИН» -*** организация новогодних праздничных мероприятий для детей города и района, а так же для обучающихся Дворца детского творчества.

***«НА СВЯЗИ» -*** организация онлайн мероприятий в рамках дистанционного обучения во время карантинных мер.

#### 3. МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОСУГОВОГО ОТДЕЛА

Разработка системы мониторинга деятельности досугового отдела имеет значения для анализа качества работы, дает возможность коррекции содержания деятельности, развития приоритетных направлений и повышения уровня профессионального мастерства.

**Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития отдела.

**Задачи мониторинга:**

* совершенствование результативности организаторской деятельности;
* осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации плана работы.

*Организация мониторинга:*

*I этап - определение объектов мониторинга*и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

*II этап сбор информации* - основной элемент в организации мониторинга.

Методы**:** экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

*III этап - аналитический.* Обработка и систематизация информации послужит дальнейшему использованию данных мониторинга.

*Принципы работы с диагностической информацией заключаются в следующем:*

* информация должна быть достоверной, убедительной для педагога, учащегося, представлена в виде, доступном для осмысления;
* одна и та же информация исследуется с различных позиций;
* распоряжаться информацией и превращать ее в деятельный инструмент управления возможно только на основе личностных характеристик субъектов учебной деятельности и их возможностей.
1. ***Мониторинг посещения мероприятий, проводимых досуговым отделом (мониторинг контингента)***
2. ***Мониторинг организаторской деятельности***
3. ***Мониторинг профессиональной деятельности педагогов – организаторов***

**4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

 Досуговая деятельность, как одно из направлений воспитания, должна подготовить сегодняшнего ребенка и завтрашнего гражданина к жизни и трудовой деятельности в демократическом обществе, где действенными регуляторами поведения являются мораль и право, где человек самоценен и не рассматривается как средство достижения чьих – либо интересов.

Полная и успешная реализация плана работы Досугового отдела обеспечит:

* Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом, выбравших ДДТ, как учреждение доп.образования;
* Самоопределение и духовное развитие детей и подростков по­средством рациональной организации досуговой деятельности в учреждении.
* Интеграцию учебной и досуговой деятельности в МБУ ДО ДДТ.
* Создание условий для самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка через предоставление широкого выбора направлений и видов досуговой деятельности.
* Создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, талантов, а так же для межличностного общения обучающихся через организацию культурно-массовой деятельности.
* Приобщение детей к национальной культуре, праздникам, традициям и народному творчеству через организацию разумного досуга детей города и района, включение их в игровую деятельность.
* Профилактику асоциальных явлений, дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности и пропаганда здорового образа жизни через организацию программ и проектов по данным направлениям;
* Повышение квалификации педагогов – организаторов МБУ ДО ДДТ

# *ПРИЛОЖЕНИЕ№1*

# ПЛАН МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Досугового отдела на 2021- 22 учебный год

 Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБУ ДО ДДТ Жукова Н.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Названия мероприятия, доля участия | Уровень/ заказчик | Ответственные |
| Сентябрь04.09.202111.09.20021 | Праздник, посвященный началу Нового учебного года в ДДТ «День открытых дверей»Районное мероприятие «Ретро матч. Футбол на все времена» | ДДТ / район Администрация МР | Досуговый отделЗенина Ю.АРоманычева Н.В. |
| Октябрь04-29.10.2117.10.202120.10.202125-29.10.21 | Профилактическая акция «Наша жизнь – в наших руках»- зарядка каждый день «Позитивный настрой»- Развлекательно- поучительное занятие «Уроки осторожности» - для ШШР и Муз.театра-мини -квестигра для кружковцев «Веселая анатомия или собери здорового человека»- спортивная программа «Осенние олимпийские игры» - «Олимпийская деревня Районная акция к ДНЮ ОТЦА – флешмоб #МойПАПАсамыйЛУЧШИЙМуниципальный этап областного кейс -чемпионата «ПРОФИТ: про финансы и ИТ»Программа «УРА! Каникулы!» - ДОЛ (осенняя смена)- Открытие лагерной смены «Давайте дружить»- Интеллектуальная игра «Обо всем на свете»- Профилактическая игра по ПДД «Пешеход- главный участник дорожного движения!» | ДДТДДТ – онлайнСтраница ВКРайонДДТ | Карповская Ю.Амет. Романюк Т.В+М.RUКарповская Ю.АМарашина А.ЕЖигалова Т.А.Карповская П.А.Марашина А.Е.Зенина Ю.А.Устимова И.А.  |
| Ноябрь04.11.202101.11- 20.11.2021 28.11.2021 | День Народного ЕДИНСТВА – онлайн – акция с игровыми заданиями «МЫ ЕДИНЫ!» Муниципальный заочный фестиваль-конкурс по ПДД «Безопасное движение – это жизнь!» - Д/С - заочный конкурс обучающих уроков Подведение итогов -демонстрация номеров победителей на странице МБУДО ДДТ в ВК- СШ – интеллектуальная игра Праздничный мероприятие, посвящённый дню Матери. (онлайн - мероприятие)  | ДДТРайон /УР.ОБР + ГИБДДГород/ ДДТ | Карповская П.АМарашина А.Е.Карповская Ю.АУстимова И.А.Зенина Ю.АМарашина А.Е.Сомова А.А.Жигалова Т.А+ отдел Худ.Восп.  |
| Декабрь01.12.2021 05.12.202110.12.2021Декабрь 202120.12-29.122021 | Информационно-профилактическая акция «Тебе решать», посвященная Дню борьбы со Спидом День Добровольца – игра для кружковцев #МЫвместе«Равнение на лучших» – мероприятие посвященное Дню героев ОтечестваИнформационная акция «Внимание! Скользкая дорога!»Серия Новогодних Ёлок для школ города и района /спектакль + массовка/ «Время верить в чудеса!»Новогодний праздник для творческих коллективов ДДТ (ШРР, Муз. театр, «Карамельки») «Чудеса во Дворце или что такое Новый год»Игровые уличные программы «Морковный СнегоBOOM» | ДДТ/ онлайн ДДТДДТДДТ /онлайнРайон/ ШколыГород/ ДДТРайон/ Школы | Карповская П.А.Марашина А.Е.Карповская Ю.А + М.RUЗенина Ю.А.Сомова А.А.Устимова И.А.Карповская Ю.А.Карповская П.АЖигалова Т.А Марашина А.ЕЗенина Ю.А.Сомова А.А |
| Январь03.01 - 06.01.202206.01.2022Январь 202222.01.2022 | Серия Новогодних Ёлок для школ города и района /спектакль + массовка/ «Время верить в чудеса!»Новогодняя Елка для кружковцев - «Морозы наступают»Раздача буклетов, флаеров и световозвращателей «Засветись! Выйди из тени!»Игровая программа на районных соревнованиях «Снежинка Лахости» | Город/ ДДТГород/ ДДТДДТРайон | Карповская Ю.А.Карповская П.АЗенина Ю.А Марашина А.Е. Сомова. А.Е.Устимова И.А.Досуговый отдел |
| Февраль07 -12.02.202219.02.202221-27.02.2022 | Акция «Безопасные СЕТИ» - приуроченная к Международному дню безопасного ИнтернетаПатриотическая игра «Великие люди великих народов», приуроченная к 23 февраля  Игровые программы для классов (соц заказ) –«Вместе КЛАССно» | ДДТ/онлайнДДТГород/район | Карповская П.А.Марашина А.Е + методист по профилактике Романюк ТВ.Карповская Ю.А + М.RUЗенина Ю.А.Сомова А.А. |
| Март28.02 -06.03202202.03.20201.03.202214-19.03.202221 -26 03.202227.03.2022 | Профилактическо - развлекательная программа «Блинный замес» для кружковцев и школ города  Концерт к 8 марта - «Улыбки весны»Акция «Моя мама всегда и везде соблюдает ПДД»- фото\ видео конкурс «В Объективе»- конкурс чтецов и литературного творчества «Чудо живого слова»Программа «Каникулы» - ДОЛ(весенняя смена)- открытие лагерной смены- игра по ПДД- развлекательное мероприятие  Международный день театра - программа для театральных коллективов ДДТ | ДДТ/ город Город /ДДТДДТРайонДДТДДТ | Зенина Ю.А Жигалова Т.А.Карповская Ю.АУстимова И.А.Марашина А.Е.Карповская П.А +методист Романюк Т.ВЗенина Ю.А.Устимова И.А.Сомова А.А. |
| Апрель11-15.04.202217.04.202219-25.04.202229.04.2022 |  Игра – конкурс «Первые в космосе» на день космонавтики Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»Всемирная акция «День земли» - субботник + День Танца. Танцевальный вечер для кружковцев  | ДДТРайон/ Упр.ОбрДДТДДТ | Карповская П.АМарашина А.ЕКарповская Ю.А.+методист Романюк Т.ВЗенина Ю.А.Жигалова Т.А+ методист Камкина М.Н. Сомова А.А.  |
| Май09.05.202210-14.05.21 13.05.202121.05.202224-26.05.202224.05 –31.05.2022Май 2022Май 2022 | День Победы – участие ДДТ в празднике городаАкция « Телефон доверия»Торжественное мероприятие, посвященное чествованию победителей интеллектуальных и творческих конкурсов Отчетный концерт детских коллективов. Выпускной бал в ДДТ.Праздники окончания учебного года в школе раннего развития + Выпускной Организация и проведение Выпускных вечеров, праздников окончания учебного года (заказ)Праздник окончания учебного года в мастерской «Разноцветные ладошки», в Музыкальном театре «Теремок», в танцевальном коллективе «Карамельки»Акция по ПДД  | Город/ ДДТГородДДТГород/ ДДТДДТГородДДТДДТ | Досуговый отдел + отдел ХВМарашина А.Е+ методист Романюк Т.ВКарповская Ю.А.Карповская Ю.АКарповская П.А.Жигалова Т.А.Зенина Ю.А.Сомова А.АУстимова И.А. |
| Июнь01.06- 24.06.202212.06.2022 | Программа «Каникулы» - ДОЛ(летняя смена)Фестиваль дорожной песни  | ДДТ/ ЛОЛРайон/Адм. МР | Организатор на лагере Карповская Ю.А. |
| Июль | Программа «Каникулы» - ДОЛ(летняя смена) | ДДТ/ ЛОЛ | Организатор на лагере  |

***Инновационные идеи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что | Для кого | Когда и где |
| Муниципальный чемпионат интеллектуальных игр  | для 5-классников кол города и района  | Январь- март 20221 этап - онлайн2 этап - отборочный в школах3 этап на базе ДДТ  |
| Лагерь – актива для старшеклассников  | Для актива школ города и района  | Весенние каникулы 2021-22 у.г |

*ПРИЛОЖЕНИЕ№2*

 План повышения и демонстрации профессионального уровня педагогов – организаторов Досугового отдела в 2021-22 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание, тематика | Уровень | Дата проведения | ФИО |
| 1 | Обучение на курсах повышения квалификации (ИРО) | Область |  В течении года | Карповская Ю.АЗенина Ю.АСомова ААМарашина А.Е Жигалова Т.А.Карповская П.А |
| 2 | Стажерские площадки по организаторской и игровой деятельности (ОЦДЮ, РСМ, ОДНТ и др) | Область |  В течении года | Карповская Ю.АЗенина Ю.АСомова ААМарашина А.Е Жигалова Т.А.Карповская П.А |
| 3 | Районная Ярмарка педагогических идей | Район |  Март – апрель 2021 | Карповская Ю.АЗенина Ю.АСомова ААМарашина А.Е Жигалова Т.А.Карповская П.А |
| 4 |  Участие в работе пед. советов, семинаров, производственных совещаний  |  МБУ ДОД ДДТ |  В течении года | Карповская Ю.АЗенина Ю.АСомова ААМарашина А.Е Жигалова Т.А.Карповская П.А |
| 5 | Самообразование  - изучение литературы, интернет - ресурсов- знакомство с опытом работы педагогов - организаторов других учреждений | - | В течение года  | Карповская Ю.АЗенина Ю.АСомова ААМарашина А.Е Жигалова Т.А.Карповская П.А |
| 6 | Работа в составе жюри областных и межрегиональных мероприятий ЯООО РСМ - Осенние Дни Молодежи- Русская Зима | Межрегиональный  | СентябрьФевраль | Карповская Ю.А. |
| 7 | Участие в областных конкурсах методических материалов -«Смена мечты»-«Спешите делать добро» | Область  | Ноябрь Март  | Карповская Ю.А. |
| 8 | Участие в конкурсе сценариев, размещение метод.материалов на образовательных сайтах |  |  | Устимова И.А.Зенина Ю.А.Марашина А.ЕКарповская П.А. |
|  9 | Работа в составе жюри муниципальных конкурсов и конкурсов внутри учреждения |  |  | Устимова И.А.Жигалова Т.А.Марашина А.Н. |
| 10 |  |  |  |  |