Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дворец детского творчества»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  «09» сентября 2021г.  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Егоричева | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБУ ДО ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жукова Н. Н.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г |

**План работы**

методического объединения

педагогов дополнительного образования

на 2021-2022 учебный год

Руководитель: Егоричева Ирина Валерьевна

г. Гаврилов –Ям, 2021

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Анализ работы методического объединения педагогов декоративно-прикладного творчества ДДТ за 2020-2021 учебный год | 3 |
|  |  |  |
| 2 | План работы МО ПДО в 2021-2022 учебном году | 7 |
| 2.1. | Цель и задачи работы МО ПДО на 2021-2022 уч. г. | 7 |
| 2.2. | Основные принципы работы МО ПДО | 9 |
| 2.3. | Организация системы внутреннего контроля МО ПДО в 2021-2022 уч. г. | 9 |
| 2.4. | Организация работы в течение года | 10 |
| 2.5. | План заседаний МО ПДО на 2021-2022 уч. г. | 11 |
| 2.6 | Состав МО ПДО в 2021-2022 уч. г. | 13 |
|  |  |  |
| 3. | Ожидаемые результаты | 13 |
|  |  |  |

1. **Анализ работы методического объединения педагогов декоративно-прикладного творчества ДДТ за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году работа МО педагогов дополнительного образования продолжала строиться на принципах *открытости, партнерства, продуктивности.*

*Во-первых, м*етодическое объединение работало по следующим направлениям:

* организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений
* организация набора учащихся в творческие объединения через общедоступный портал - навигатор
* участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров, ярмарок и конкурсах
* организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в работу творческих объединений
* организация и проведение по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования
* организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений
* привлечение родителей к участию и проведению мероприятий различной направленности.

Во-вторых, каждый участник МО продолжал работать над личной методической темой: паспорт членов МО с указанием методической темы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Категория** | **Направленность** | **Методическая тема** |
| 1 | Жигалова Татьяна Александровна | Первая | Социально-педагогическая | Особенности работы с одаренными детьми дошкольного восраста |
| 2 | Параил Анастасия Вадимовна | - | Туристско-экскурсионная | Идентификация творческой одаренности посредством личностно-ориентированного обучения |
| 3 | Кокурина Ольга Ивановна | Первая | Художественная | Развитие и поддержка одаренности детей в школе средствами дополнительного образования |
| 4 | Ручканова Светлана Викторовна | Первая | Туристско-краеведческая | Развитие творческой одаренности учащегося через музейную педагогику |
| 5 | Марашина Алена Евгеньевна | Молодой специалист | Художественная |  |
| 6 | Егоричева Ирина Валерьевна | Первая | Социально-педагогическая | Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей на занятиях творческого объединения «Матрица» |
| 7 | Курников Сергей Николаевич |  |  | Сопровождение обучающихся в рамках творческого объединения технической направленности |
| 8 | Митрофанов Андрей Вячеславович | Первая | Техническая | Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей, занимающихся техническим творчеством |
| 9 | Смуркова Елена Николаевна | Высшая | Художественная | Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей на занятиях творческого объединения «Картины без кисти и красок» |
| 10 | Сидорович Светлана Николаевна | Первая | Техническая |  |
| 11 | Хрипкова Ирина Александровна | Высшая | Физкультурно-спортивная | Методы выявления спортивно-одаренных детей |
| 12 | Кубаева Анна Александровна | Первая | Художественная | Валяние из шерсти как один из методов выявления и поддержки одаренных детей дошкольного возраста |
| 13 | Камкина Марина Николаевна | Первая | Естественно-научная | “Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей через исследовательскую и проектную деятельность” |

Результаты по работе над методической темой были представлены на педагогическом совете 19.05.2021 г. «Итоговый педагогический совет», на XI Ярмарке педагогических идей. Егоричева И.В. в октябре 2020 г. года выступала на межрегиональной онлайн – конференции ИРО с темой «Повышение доступности дополнительного образования в Гаврилов-Ямском муниципальном районе. Опыт и перспективы». В феврале 2021 г. на региональной стажировке по вопросам дополнительного образования был представлен опыт работы педагогов: Ручканова С.В. «Опыт работы туристско-экскурсионного отдела», Камкина М.Н., Смуркова Е.Н. «Опыт работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Про зелёные леса и лесные чудеса». Также Ручканова С.В. представила работы по номинациям «Организация детского туризма в рамках дополнительного и неформального образования» и «Событийное мероприятие в сфере детского туризма» на конкурс по выявлению лучших практик развития детского туризма. В марте 2021 года Смуркова Е.Н. представила на региональный семинар «Разработка разноуровневых и модульных программ» в рамках проектировочной сессии «Обновление содержания и технологий ДОД».

В октябре – ноябре 2021г. Параил А.В. и Марашина А.Е. приняли участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют».

*В-третьих*, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов МО, внедрения в практику новых технологий, методов и форм работы на заседаниях МО были ***изучены и внедрены в практику новые технологии:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО педагога | Технология | Формы изучения и  Внедрения (перечислить) |
| 13.10.2019 | Смуркова Елена Николаевна | «Технология разработки дистанционной дополнительной образовательной программы естественнонаучной направленности «Про зеленые леса и лесные чудеса» | * Организация районной экологической игры «Про зеленые леса и лесные чудеса» как результат освоения дистанционной программы |
| 15.03.2020 | Егоричева Ирина Валерьевна | «Технология разработки дистанционной дополнительной программы технической направленности «Скретч» | * Работа с платформой SWAY * Организация и проведение дистанционного конкурса программирования в программе «Скретч» |
| 17.11.2019 | Митрофанов Андрей Вячеславович | «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ с сетевой формой взаимодействия» | * Методические рекомендации по проектированию ДООП |
| 27.11.2019.03.2019 | Ручканова Светлана Викторовна | «Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы» | * Методические рекомендации по проектированию ДООП туристско-экскурсионной направленности |

*В-четвёртых,* с целью обмена опытом среди педагогов МО было организовано посещение открытых занятий. Открытые занятия провели педагоги Митрофанов А.В., Смуркова Е. Н., Курников С.Н., Параил А.В., Марашина А.Е.

*В-пятых, в* течение всего учебного года руководителем МО Егоричевой И.В. было организовано наставничество и сопровождение молодых специалистов, а также 4 педагогических работников во время аттестационного периода.

Так же было организовано консультирование, помощь в подборе методик, технологий, помощь в модернизации дополнительных общеобразовательных программ для всех педагогов дополнительного образования района, работающих на базе других образовательных учреждений.

*В-шестых*, педагоги МО активно обобщали передовой педагогический опыт:

- Все педагоги МО в течение года обучались на курсах, семинарах, вебинарах, стажерских площадках на базе ИРО, других учреждений, участвовали в работе тематических педсоветов ДДТ: «Охрана труда и техника безопасности»

*В-седьмых,* педагоги МО добились ожидаемых результатов:

- педагоги МО овладели новыми технологиями и методиками и в течение года внедряли их в практику;

- педагоги подтвердили свой профессиональный уровень: Смуркова Е.Н. подтвердила высшую квалификационную категорию.

Проблемы в работе МО:

- не хватает обмена опытом с педагогами дополнительного образования, работающими на базе школ;

- не хватает качественных курсов для педагогов ДО;

- трудно организовать общий сбор из-за расписания педагогов и их задействованности в массовых, районных и других мероприятиях.

Количество заседаний (% выполнения) 5 заседаний - 100% выполнение плана.

- Наличие единой темы заседания (**да**/нет): *работа с талантливыми, одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями* (прослеживается на каждом заседании).

Формы проведения заседаний (количество форм не должно превышать количество заседаний): *круглый стол, практикум, мастер-класс, лекторий.*

Самые активные педагоги МО: Егоричева И. В., Митрофанов А. В., Смуркова Е. Н., Ручканова С.В., Параил А.В.

Наличие сайта МО (с указанием адреса) и количество размещенных в течение 2020-2021 учебного года методических материалов из опыта работы.

Материалы МО располагаются на сайте ДДТ.

<https://ddtgav.edu.yar.ru/strukturnie_podrazdeleniya/metodicheskaya_sluzhba.html>

<https://ddtgav.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka/konspekti_zanyatiy.html>

1. **План работы МО ПДО в 2021-2022 учебном году**
   1. **Цель и задачи работы МО ПДО на 2021-2022 уч. г.**

**Цель:**Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

1. Организовать работу МО педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых образовательных (общеразвивающих) программ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
4. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
5. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам.

**2.2. Основные принципы работы МО ПДО**

Методическая работа  строится на принципах **открытости, партнерства, продуктивности.**

**Принцип открытости**заключается:

* в сетевом взаимодействии с образовательными организациями Гаврилов - Ямского района, управлением образования;
* свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

**Принцип партнерства**означает взаимодействие с местными органами управления, общественными организациями и учреждениями

**Принцип продуктивности** предполагает:

* единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;
* востребованный образовательный результат;
* практикоориентированное направление в обучении
  1. **Организация системы внутреннего контроля МО ПДО в 2021-2022 уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Сроки |
| 1. Планирование деятельности педагогов дополнительного образования на текущий учебный год. 2. Разработка и утверждение учебного плана педагогов дополнительного образования. 3. Составление графика работы и расписания занятий дополнительного образования. 4. Работа с навигатором https://yar.pfdo.ru | сентябрь |
| 1. Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. 2. Организация работы по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а так же рабочих программ творческих объединений | октябрь |
| 1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | ноябрь |
| 1. Подготовка и сдача отчета о работе творческих объединений за 1 полугодие. 2. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | декабрь |
| 1. Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. 2. Анализ работы системы дополнительного образования за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | январь |
| 1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | март |
| 1. Изучение потребностей родителей в дополнительном образовании. 2. Проведение анкетирования среди родителей и учащихся  о работе системы дополнительного образования. | апрель |
| 1. Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых дополнительным образованием. 2. Подготовка и сдача отчета о работе творческих объединений за 2 полугодие. 3. Анализ работы системы дополнительного образования за прошедший учебный год. 4. Составление перспективного плана на 2022-2023 учебный год. | май |

* 1. **Организация работы в течение года**

1. Организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений
2. Организация набора учащихся в творческие объединения через общедоступный портал – навигатор yar.pfdo.ru
3. Участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров, ярмарок и конкурсах
4. Организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в работу творческих объединений
5. Организация и проведение обучения по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования
6. Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений
7. Привлечение родителей к участию и проведению мероприятий различной направленности.
8. Работа в рамках регионального проекта «Доступное дополнительное образование» и «Успех каждого ребенка

**2.5. План заседаний МО ПДО в 2021-2022 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
| *Организационно – методическая работа* | | | | |
| **Заседание 1.**   1. Основные направления деятельности методической работы в 2021-2022 уч. году. 2. Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования. 3. Разноуровневые, модульные, дистанционные, краткосрочные, реализуемые в форме сетевого взаимодействия дополнительные общеобразовательные программы. 4. Представление разноуровневой программы «Картины без кисти и красок», модифицированной в рамках ППК ИРО 5. Инструктаж по ведению и заполнению документации к аттестации педагогических кадров 6. Разработка дистанционных интерактивных упражнений для обучающихся | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  Организация теоретической и методической учёбы по созданию различных программ | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Сентябрь | Руководитель МО, Смуркова Е.Н. |
| *Учебно-методическая работа* | | | | |
| **Заседание 2.**   1. Информационная деятельность МО (пополнение сайта, оформление методических пособий) 2. Районный семинар по робототехнике, легоконструированию и электронике в рамках МО | Организация теоретической и методической учёбы | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Ноябрь | Руководитель МО, педагоги ДО, ИМЦ |
| **Заседание 3.**   1. Анализ деятельности ПДО по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года. 2. «Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий методического становления педагога» 3. Обзор нормативной и методической литературы 4. Справка о проверке журналов ПДО | Обновление содержания дополнительного образования. | Изучение передового опыта.  Применение передового опыта работы педагогов в своей практике. | Январь | Руководитель МО,  Жигалова Т.А. |
| **Заседание 4.**   1. Обзор нормативной литературы 2. Реализация краткосрочной дистанционной адаптированной программы «Наследники традиций», приуроченной к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов | Обновление содержания дополнительного образования. | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Март | Руководитель МО, Ручканова С.В. |
| **Заседание 5.**   1. Личностно – ориентированные технологии на занятиях по дополнительной образовательной программе. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.   3.Анализ деятельности МО за учебный год  4. Перспективы работы на 2022-2023 уч. г. | Организация теоретической и методической учёбы.  Анализ деятельности педагогов дополнительного образования.  Обновление содержания дополнительного образования. | Повышение профессиональной компетентности  Перспективный план деятельности МО педагогов ДО. | Май | Руководитель МО, Параил А.В. |

* 1. **Состав МО ПДО в 2021-2022 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Место работы** | **Категория** | **Направленность** |
| 1 | Егоричева Ирина Валерьевна | ДДТ | Высшая | Естественно-научная |
| 2 | Параил Анастасия Вадимовна | ДДТ | Молодой специалист | Художественная |
| 3 | Митрофанов Андрей Вячеславович | ДДТ | Первая | Техническая |
| 4 | Марашина Алена Евгеньевна | ДДТ | Молодой специалист | Художественная |
| 5 | Курников Сергей Николаевич | Средняя школа №6 | Молодой специалист | Техническая |
| 6 | Жигалова Татьяна Александровна | ДДТ | Первая | Социально-педагогическая |
| 7 | Ручканова Светлана Викторовна | ДДТ | Первая | Туристско-краеведческая |
| 8 | Смуркова Елена Николаевна | ДДТ | Высшая | Художественная |
| 9 | Хрипкова Ирина Александровна | Средняя школа №2 | Высшая | Художественная |
| 10 | Кокурина Ольга Ивановна | Средняя школа №3 | Первая | Естественнонаучная |
| 11 | Сидорович Светлана Николаевна | Великосельская средняя школа | Первая | Техническая |
| 12 | Кубаева Анна Александровна | Великосельский детский сад | Молодой специалист | Художественная |
| 13 | Камкина Марина Николаевна | ДДТ | Первая | Естественно-научная |

МО ПДО является открытым, поэтому на заседания будут приглашаться все желающие и заинтересованные сотрудники дополнительного образования.

1. **Ожидаемые результаты работы**

* разработка и апробация разноуровневых, модульных, дистанционных, краткосрочных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ,
* овладение педагогами МО ПДО методиками и технологиями преподавания в различных направлениях деятельности,
* повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования,
* разработка дистанционных интерактивных занятий,
* повышение уровня теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через участие в различных районных и областных мероприятиях.
* внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий, направленных на развитие мотивации, самостоятельности и активности обучающихся,
* оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.