

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»
152240 Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Советская, д.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Гаврилов-Ямского
муниципального района



Романюк А.Ю.

«10» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ
Жукова Н.Н.



«10» января 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
на 2019-2021 гг.

Принята Педагогическим советом МБУ ДО ДДТ
протокол №

г. Гаврилов-Ям, 2019г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Паспорт Программы развития	стр. 3
2. Обоснование Программы развития	стр. 7
3. Общие сведения об учреждении	стр. 8
4. Анализ потенциала развития МБУ ДО ДДТ	стр. 17
5. Анализ результативности Программы стратегического развития МБУ ДО ДДТ на 2015-2018гг.	стр. 22
6. Концепция развития МБУ ДО ДДТ	стр. 32
7. План реализации программы развития	стр. 34
8. Этапы реализации программы развития	стр. 35
9. Планируемые результаты	стр. 40
10. Условия эффективной реализации программы	стр. 41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» на период 2019–2021 гг.
Разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из педагогических и руководящих работников МБУ ДО ДДТ
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.01.2019) «Об образовании в Российской Федерации»; • Конвенция о правах ребёнка; • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; • Концепция развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.2014 г.; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; • Национальная доктрина образования в РФ, одобренная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы от 15 апреля 2014 года № 295; • Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; • Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённая Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года №11); • Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области», утверждённый региональным ведомственным комитетом по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование» (протокол от 24 июля 2017 года № 1); • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008; • Письмо Минобрнауки России от 12.03.2003 № 28-51-

	181/16. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее); • Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации"; • Письмо Департамента образования Администрации ЯО 01-10/707 от 14.04.2003 «О деятельности музеев образовательных учреждений»; • Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014–2020 годы; • Устав МБУ ДО ДДТ и локальные нормативные акты учреждения
Цель Программы	Построение инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность, современный уровень, эффективность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребёнка на полноценное развитие, воспитание и образование, как основы для успешной социализации и самореализации в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства
Задачи Программы	• Разработать концепцию образовательного пространства МБУ ДО ДДТ в режиме инновационного развития, обеспечивающего доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования; • способствовать эффективному развитию муниципальной модели сетевого взаимодействия МБУ ДО ДДТ с участниками образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей; • обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение разработки новых программ, направлений и нового содержания образовательных программ в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; • содействовать выявлению, формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; • обеспечить функционирование общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Гаврилов-Ямского муниципального района, в том числе содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора; • создать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление, развитие и сопровождение одарённых детей; • создать необходимые организационно-педагогические условия для получения дополнительного образования детьми с ОВЗ; • развивать музейно-образовательное и туристско-

	экскурсионное направления деятельности учреждения на базе Музея Ямщика; • привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; • создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования; • разработать механизмы оценки результатов реализации программы развития, эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования; • совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему внебюджетной деятельности учреждения.
Сроки реализации Программы	2019 – 2021 годы
Основные направления развития учреждения	– Модернизация образовательного пространства МБУ ДО ДДТ в соответствии с основными направлениями развития дополнительного образования, обеспечивающего доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования (развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного типа и вида, в том числе с сельскими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, специализированными организациями для детей с ОВЗ). – Расширение спектра образовательных услуг учреждения отвечающих современным требованиям дополнительного образования для различных категорий учащихся, в том числе разработка и освоение программ дистанционного обучения. – Внедрение системы сертифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования. – Создание на базе МБУ ДО ДДТ базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения в разных формах. – Развитие системы профессионального взаимодействия педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей Гаврилов-Ямского муниципального района с целью изучения и распространения наиболее результативного опыта по обеспечению эффективности и доступности дополнительного образования. – Развитие музейно-образовательного и туристско-

	экскурсионного направлений деятельности учреждения на базе Музея Ямщика. – Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых». – Обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса современным оборудованием, расширяющим диапазон образовательных услуг учреждения. – Повышение позитивного имиджа учреждения и уровня рекламно-информационной работы. – Повышение эффективности системы управления учреждением.
Этапы реализации Программы	1 этап – январь-февраль 2019 года – подготовительный • Подведение итогов реализации Программы стратегического развития на 2015-2018 гг., обобщение опыта; • анализ ресурсов МБУ ДО ДДТ, выявление сильных и слабых сторон учреждения, определение перспектив развития; • определение миссии и направлений развития учреждения; • разработка алгоритма реализации Программы развития 2 этап – март 2019 – ноябрь 2021 гг. – основной • Реализация Программы, решение поставленных тактических и стратегических задач; • разработка и апробация инновационных проектов, новых образовательных программ и направлений деятельности; • развитие системы межсетевого взаимодействия в рамках общего образовательного пространства муниципального района; • мониторинг результатов реализации Программы развития. 3 этап – ноябрь-декабрь 2018 г. – заключительный • Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития; • разработка перспектив дальнейшего развития учреждения
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Планируемые результаты реализации Программы	• Формирование современного образовательного пространства МБУ ДО ДДТ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; • обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования; • увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования, в том числе учащихся среднего и старшего возраста, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ; • расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; • обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии

	системы дополнительного образования; активизация социального партнёрства; • соответствие качества и эффективности образовательного процесса МБУ ДО ДДТ современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования; • совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; • создание и организация работы на базе МБУ ДО ДДТ инновационной базовой площадки ГОАУ ДПО ЯО ИРО по разработке и освоению дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, отвечающим современным требованиям; • внедрение системы сертификации и персонифицированного финансирования дополнительного образования; • организация системной поисковой, научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, развитие музейно-образовательной и туристско-экскурсионной деятельности на базе Музея ямщика; • стабильно высокая сохранность контингента учащихся; • положительная динамика роста творческих достижений обучающихся; • непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров; • совершенствование материально-технической базы учреждения • повышение эффективности системы управления в учреждении. • усиление позитивного имиджа учреждения
Контроль исполнения Программы	Постоянный контроль над выполнением Программы развития осуществляется администрацией учреждения с обсуждением результатов реализации Программы на Педагогическом совете МБУ ДО ДДТ

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» рассматривает систему дополнительного образования как институт инфраструктуры детства. Особенно отмечается значение сферы дополнительного образования для преодоления неравенства доступа к качественному образованию. В этом плане вопросы развития сферы образования непосредственно относятся к сфере политики государства в области защиты прав и интересов детей: «Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать её как одну из приоритетных сфер инновационного развития России».

В Программе выделены важнейшие функции сферы дополнительного образования:

- Развитие человеческого потенциала страны;

Сфера дополнительного образования детей обладает значительным ресурсом для формирования мотивации и компетенций для образования в течение всей жизни – модели образования, признаваемого сегодня наиболее эффективной для развития человеческого капитала. Устройство программ дополнительного образования (гибкость, разноуровневость, модульность) для детей становится фактически прототипом программ непрерывного профессионального образования в старших возрастах, и фактически готовит к выстраиванию успешных индивидуальных траекторий.

– Обеспечение социальной стабильности и справедливости в обществе, создание условий для успешности каждого ребёнка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса.

Дополнительное образование детей выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объёма или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

– Удовлетворение вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.

Потребности семей в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей расширяются и становятся более дифференцированными. Еще более многообразными и динамичными являются интересы детей и подростков.

Система основного образования не обладает необходимой гибкостью и потенциалом для удовлетворения указанных потребностей, как в части вариативности, так и адресности (индивидуализации) услуг.

– Обеспечение потребностей местного сообщества, воспроизводство и развитие социокультурного потенциала территории.

На содержание и формы дополнительного образования детей по факту влияют особенности территорий (географические, демографические, экономические, социальные), традиций народов и местного сообщества. В свою очередь дополнительное образование обладает значительными возможностями для сохранения целостности и уклада территориальных сообществ, передачи традиционных культурных практик. Дополнительное образование реализуется в детско-взрослых сообществах и одновременно формирует их, обеспечивая межпоколенческую солидарность и воспроизводство норм общественной жизни.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Дворец детского творчества – многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, единственное в Гаврилов-Ямском муниципальном районе по объёму и разнообразию предлагаемых направлений деятельности.

Дворец является звеном общего культурно-образовательного пространства муниципального района, открытой социально-педагогической системой, обеспечивающей дополнительное образование детей и юношества в возрасте от 4 до 18 лет за рамками основного образования.

В системе общего образовательного пространства муниципального района Дворец детского творчества выполняет функции координирующего, организационно-методического, культурно-досугового центра Гаврилов-Ямского района по художественно-эстетической, экологической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, профилактической работе с детьми и подростками, инструктивно-методической работе с педагогами дополнительного образования, заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-организаторами, классными руководителями, активом детских общественных организаций и волонтерского движения.

Основным предназначением учреждения является удовлетворение потребностей личности, общества, государства в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, создание условий для творческой самореализации детей и подростков. Спектр разнообразных образовательных программ позволяет обучающимся реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Свою деятельность учреждение строит на основе образовательной программы МБУ ДО ДДТ, рассчитанной на 2016-2019гг., в соответствии с **социальным заказом**, опираясь на потребности детей и родителей, муниципальных образовательных учреждений, руководствуясь Муниципальным заданием Управления образования и Администрации муниципального района, учитывая политику региона в сферах образования, культуры, экономики, национальную и социальную политику государства, исходя из потенциальных ресурсов и возможностей Дворца детского творчества. Согласно Муниципальному заданию ежегодно проводится мониторинг образовательных результатов и изучение удовлетворённости детей и их родителей услугами ДДТ.

Дворец является правопреемником открытого в январе 1971 года Районного Дома пионеров. Учреждение располагается в старинном здании на берегу реки Которосль – в бывшем особняке фабриканта А.В. Локалова, основавшего в 1884 году в селе Гаврилов-Ям льняную фабрику. Здание Дворца детского творчества относится к памятникам культурного наследия Ярославской области.

Общая площадь здания Дворца детского творчества - 931,3 кв.м, земельный участок – 2600 кв.м.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. Она включает: 5 учебных кабинетов, актовый зал, танцевальный класс, методический кабинет, музыкальную студию, оборудование и оснащение, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ, предусмотренных в муниципальном задании. Занятия с детьми проводятся не только во Дворце детского творчества, но и на базах пяти общеобразовательных и восьми дошкольных образовательных учреждений.

С февраля 2015 года на базе Дворца детского творчества успешно действует Музей Ямщика, который обеспечил развитие новых направлений деятельности учреждения: туристско-экскурсионной и музейно-образовательной. Фонды Музея представляют собой собрание подлинных материалов, музейных предметов, соответствующих профилю Музея и являются результатом поисковой работы

сотрудников учреждений культуры, туризма и образования, а также жителей Гаврилов-Ямского муниципального района.

Музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей познавательную активность и творчество обучающихся на основе материалов по краеведению, истории местных народных промыслов, культуры и традиций. Предназначение Музея - способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса учреждения дополнительного образования.

Во Дворце работают 7 структурных подразделений: отдел «Прикладное и техническое творчество», отдел «Художественное воспитание», отдел «Хобби», туристско-экскурсионный отдел, досуговый отдел, Школа раннего развития, методическая служба.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МБУ ДО ДДТ. Содержание образовательного процесса Дворца детского творчества определяется дополнительными общеобразовательными программами, которые достаточно полно раскрывают потенциал многопрофильного учреждения дополнительного образования, создают условия для личностно-ориентированного и профессионального самоопределения детей и подростков.

В настоящее время Дворец реализует 69 дополнительных общеобразовательных программ 58 направлений творческой деятельности, шести направленностей:

- ✓ технической (10 программ);
- ✓ физкультурно – спортивной (1 программа);
- ✓ художественной (37 программ);
- ✓ туристско – краеведческой (3 программы);
- ✓ естественно-научной (8 программ);
- ✓ социально – педагогической (10 программ).

59 программ реализуются согласно муниципальному заданию (из них 3 краткосрочные программы), 8 программ реализуются в системе сертифицированного персонифицированного финансирования, 2 программы реализуются на платной основе.

34 (49 %) программы реализуются в учреждении 1-ый год, 11 (16 %) модульных программ, включающих несколько предметов или курсов обучения (программа Музыкального театра «Теремок», проекты «Мои Родники» и «Мы вместе», программы Школы раннего развития «Шаг за шагом», «Дошколёнок», молодёжного театра-студии «Парадокс», «Техносфера», «Властелины искусств и наук», «Скретч», «Загадки родной природы», «3D мир».

Большинство педагогов используют комплексные формы организации творческих объединений обучающихся: школа, студия, мастерская, клуб, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Во Дворце имеется компьютерный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы отвечают требованиям Министерства образования РФ, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам, прошли экспертизу специалистов Центра оценки и контроля качества образования. Три программы являются победителями областного этапа Всероссийского конкурса авторских дополнительных образовательных программ.

В 4-х творческих коллективах: «Разноцветные ладошки», «Рукодельница», «Туризм и краеведение», а так же в проекте «Мы вместе» реализуются адаптированные программы для обучения детей с ОВЗ.

В рамках интеграции дополнительного образования в единое образовательное пространство социальными партнёрами Дворца детского творчества являются детские образовательные учреждения города и района: дошкольные, общеобразовательные, коррекционные, профессиональные; учреждения культуры, спорта, молодёжи, занимающиеся проблемами детей; промышленные предприятия и организации социальной сферы. Дворец сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Ярославской области, Институтом развития образования.

Формы сотрудничества самые разные: образовательная деятельность, культурно-досуговые мероприятия: праздники, конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки, игровые программы, тематические вечера, молодёжные акции, семинары, круглые столы, стажёрские площадки, мастер-классы, конференции. Педагоги Дворца, находясь на протяжении многих лет в тесном взаимодействии с данными учреждениями, выстраивают различные модели интеграции с ними, отражая специфику, направленность и преемственность работы в дополнительных образовательных программах, делятся своим опытом работы, проводят открытые занятия, семинары, мастер-классы.

В течение последних 3-х лет численность детей и подростков, посещающих детские объединения Дворца детского творчества, составляет более 2000 человек.

На 01.01.2019 в учреждении работает 148 детских творческих объединений по 56 видам деятельности. В них обучается 1892 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет. Кроме того по краткосрочным и дистанционным программам обучались 445 учащихся в 32 творческих объединениях.

На 01.01.2019 в ДДТ функционируют:

- 12 детских творческих объединений, обеспечение работы которых производится по персонифицированному финансированию (212 обучающихся);
- 131 детское творческое объединение - по бюджетным программам (1605 обучающихся);
- 32 детских творческих объединения - по программам краткосрочным, дистанционным, обучались 445 детей.
- 5 детских объединений – по программам на платной основе (75 обучающихся).

Всего: **2337 учащихся**, в том числе 2262 учащихся имеют сертификаты на дополнительное образование и 75 учащихся (дети до 5 лет и дети, обучающиеся более чем по 3-м образовательным программам) - на платных образовательных услугах.

На 01.01.2019 педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ составляет 42 сотрудника, а именно:

- 36 педагогов дополнительного образования, из них 9 внешних совместителей, 8 педагогов имеют внутреннее совместительство;
- 6 педагогов-организаторов (из них 2 по внутреннему совместительству);
- 4 методиста;
- 1 педагог-психолог;
- 3 музыкальных руководителя (из них 2 по внутреннему совместительству);
- 1 культорганизатор;

- 8 административных работников (директор, 2 заместителя директора, 5 руководителей структурных подразделений, из которых 3 по внутреннему совместительству)

Высшее образование имеют 30 человек (71 %), из них 1 – кандидат педагогических наук, среднее профессиональное - 8 человек (19 %), среднее (полное) общее образование – 4 человека (10%), учатся в средних профессиональных учреждениях – 2 человека.

Высшую категорию имеют - 10 человек (24%), первую категорию – 22 (52%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 человек (17%), не аттестованы – 3 (7%). Таким образом, педагогические работники, аттестованные на первую и высшую квалификационные категории составляют 76 %.

5 педагогических работников награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 имеет звание Почётный работник общего образования Российской Федерации, 5 награждены Грамотой Губернатора Ярославской области, многие педагоги имеют Грамоты и благодарности Департамента образования Ярославской области, Главы Гаврилов-Ямского муниципального района и Управления образования и др.

Модернизация Российского образования раскрыла новые перспективы перед учреждениями дополнительного образования, в том числе и перед нашим Дворцом детского творчества. В настоящее время учреждение работает в режиме инновационного развития. Согласно технического задания Главы района в период времени с 2015 по 2018 годы коллектив учреждения работал в соответствии с Программой стратегического развития МБУ ДО ДДТ, разработанной в целях осуществления научно-исследовательской, образовательной, аналитической, туристско-информационной, консультативной деятельности в сфере туризма в системе общего культурно-образовательного пространства Гаврилов-Ямского муниципального района.

В настоящее время в стадии реализации находятся 11 инновационных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса, выявление, развитие и поддержку творческих способностей одарённых детей и подростков, на модернизацию отдельных структурных подразделений и направлений деятельности учреждения, организацию досуга детей подросткового возраста с целью профилактики правонарушений.

- новое творческое направление образовательной программы Школы раннего развития *«Дошколёнок»* (лепка, ритмика, сенсорное развитие) для детей в возрасте 3-4 лет, целью которого является подготовка детей к обучению в Школе раннего развития;
- комплексная культурно-образовательная программа *«Мои Родники»*, которая в 2018-2019 году реализуется в новой редакции в форме сетевого взаимодействия с МБУ СОШ №3 на базе 5-х классов. Проект рассчитан на 2 года обучения и содержит 4 образовательных модуля: «Мир информации», «Мой край», «Народная песня», «Русское слово»;
- общеобразовательная общеразвивающая программа молодёжного театра-студии *«Парадокс»* для подростков 12–18 лет, реализуется по 3-м образовательным направлениям: «Вокал», «Театральное искусство», «Хореография»;
- проекты технической направленности *«Техносфера»*, объединяющий два направления технического творчества «Азбука робототехника» (техническое моделирование, конструирование и программирование) и «Авиамоделист»;

«Техноландия», «Электроша», «3D-мир» (3D моделирование, мультипликация, видеостудия, скретч);

- дистанционная программа технической направленности *«Скретч»* для детей сельской местности,
- инновационный проект по инклюзивному обучению *«Мы вместе»* для обучающихся с тяжёлой, средней и лёгкой формой умственной отсталости, реализуется на базе Дворца по четырём образовательным направлениям: «Музыка», «ИЗО», «Ритмика», «Игровая деятельность»;
- краткосрочная программа оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей *«Властелины искусств и наук»*, состоит из 4-х модулей: «Этнография», «Экология», «Керамика», «Музыка», целью которой является создание благоприятных условий для развития творческих способностей одарённых детей.
- инновационный образовательный туристический проект *«Всему начало здесь: туристическая индустрия»*, реализуемый в рамках регионального проекта «Школа профессий будущего» модуля «Туризм».

На базе Музея действует инновационная площадка «Обеспечение доступности туристических ресурсов музеев образовательных организаций», целью которой является развитие образовательного туризма на территории Гаврилов-Ямского муниципального района. Согласно плану мероприятий данной площадки заключены договоры сотрудничества с образовательными учреждениями района, оказывается консультационная помощь при прохождении процедур паспортизации школьных музеев, на базе Музея ямщика проводятся различные конкурсы и мастер-классы туристско-экскурсионной направленности, акции исторической тематики, выездные туристические мероприятия, осуществляется разработка и реализация новых тематических экскурсий, музейных уроков и мероприятий с использованием интерактивных технологий.

В течение 2017-2018 учебного года Дворец детского творчества являлся пилотной площадкой регионального проекта по внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования. В рамках данной площадки были проведены следующие мероприятия:

- 2 тематических педсовета;
- прошли переобучение 7 педагогических работников;
- разработаны и приняты на педагогическом совете показатели эффективности деятельности по каждой из педагогических профессий;
- проведено выборочное тестирование педагогических работников на соответствие профессиональному стандарту.

С сентября 2018 года на базе МБУ ДО ДДТ по предложению Института развития образования создан муниципальный опорный центр Гаврилов-Ямского МР, основной целью которого является создание условий в Гаврилов-Ямском МР для формирования эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающей к 2020 году увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по качественным современным дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 – 75%. Данные показатели развития системы дополнительного образования детей установлены Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной

политики в области образования и науки», Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» («Дополнительное образование для каждого ребёнка») и Региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области».

В настоящее время муниципальный опорный центр обеспечивает функционирование общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Гаврилов-Ямского муниципального района и содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора, проходит апробация персонифицированного сертифицированного учёта обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится:

- поддержка и развитие детского технического творчества,
- привлечение молодёжи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности;
- повышение престижа научно-технических профессий.

Существуют государственный и социальный заказы на развитие технического творчества среди обучающихся. В связи с этим на базе Дворца детского творчества созданы творческие объединения технической направленности «Азбука робототехника», «Авиамоделист», «Техноландия», «Электроша», «3D-мир», «Скретч», в которых обучающиеся получают знания, умения и навыки по авиамоделированию, электротехнике, техническому моделированию, конструированию и программированию робототехники и т.п.

С 2016 года на базе Дворца проводятся муниципальные этапы областных конкурсов технической направленности: муниципальный этап областного конкурса «Компьютерный мир», муниципальный этап открытого областного командного турнира по программированию, муниципальные этапы областных конкурсов юных изобретателей и авиамоделистов.

В программных документах по развитию дополнительного образования большее значение придаётся также естественнонаучной направленности. Во Дворце детского творчества данная направленность представлена четырьмя программами экологического направления.

Кроме этого в системе общего образовательного пространства муниципального района Дворцу детского творчества отведена роль опорного образовательного учреждения, осуществляющего взаимодействие образовательных учреждений в организации экологической работы согласно Программе интеграции экологической работы образовательных учреждений Гаврилов-Ямского муниципального района. Дворец является организатором ежегодных экологических акций и мероприятий: фестивалей, конференций, конкурсов и олимпиад, ежегодных конкурсных игровых экологических программ, в которых принимают участие обучающиеся начальных классов общеобразовательных учреждений (в том числе учащиеся сельских школ через систему дистанционного обучения), обеспечивает участие детей муниципального района в региональных и Всероссийских экологических конкурсах и фестивалях. Обучающиеся Дворца принимают участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности. Для воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов во Дворце организуются беседы, викторины, игровые программы.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Дворец детского творчества уделяет особое внимание реализации программ, направленных на создание условий для раннего выявления одарённых детей, максимального раскрытия возможностей каждого ребёнка, и, прежде всего, уникальных способностей особо одарённых детей. Во Дворце детского творчества на протяжении ряда лет успешно реализуется Программа «ШАГ В БУДУЩЕЕ», которая представляет собой *инновационную модель* работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. В Программе представлена модель развивающей информационно-образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности одарённого ребёнка, его успешной самореализации в различных видах познавательной и творческой деятельности в условиях многопрофильного УДОД.

Педагоги Дворца детского творчества работают в системе личностно-ориентированного и индивидуального подхода, разрабатывают и реализуют *индивидуальные образовательные маршруты и программы* для детей со специальными образовательными потребностями (в т.ч. для одарённых детей) как специфический вид дополнительной образовательной программы индивидуального характера.

Педагоги используют современные педагогические технологии обучения и воспитания, интегрированный подход к личности каждого ребёнка, создают «ситуацию успеха» и стимулируют проявление одарённости посредством участия детей в конкурсах, выставках, вовлекают их в научно-исследовательскую и проектную деятельность. Все дети, ставшие победителями районных, областных и др. конкурсов, выставок, фестивалей заносятся в базу данных одарённых детей Ярославской области.

Интерес к занятиям в творческих мастерских, к участию в исследовательской и проектной деятельности поддерживается участием обучающихся в социально-значимых проектах, направленных на развитие туризма и народных художественных промыслов по изготовлению сувенирной продукции в Гаврилов-Ямском муниципальном районе.

В учреждении успешно реализуется программа *профилактической* работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних «Другие мы», которая включает планы мероприятий по здоровьесбережению, работе с детьми «группы риска», профилактике употребления ПАВ, семейного неблагополучия, экстремизма. Дворец является активным участником и организатором ежегодных районных профилактических акций «Я выбираю жизнь!», «Мой выбор», «За здоровый образ жизни», «Тебе решать», «Безопасный интернет» и т.п.

Во Дворце существуют давние *традиции культурно-массовой* работы, включающие торжественные и праздничные программы, фестивали, выставки, игровые, конкурсные и развлекательные программы, тематические вечера. Ежегодно ряд мероприятий проводится по заказу Администрации района и Управления образования (торжественная часть августовского совещания педагогических работников района, фестиваль ямщицкой дорожной песни, мероприятия к Дню физкультурника, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню инвалида, Дню Победы, Дню города, мероприятие, посвящённое награждению победителей творческих конкурсов и олимпиад, спортивных соревнований и др.).

В течение 2017-2018 учебного года проведено 120 культурно-массовых мероприятий, в том числе:

- муниципального уровня - 101 мероприятий;

- уровня учреждения - 19 мероприятий.

Общая численность детей-участников массовых мероприятий Дворца в течение года превысила 8 900 человек.

Работниками Музея ямщика в 2017-2018 учебном году проведено 247 мероприятий, общая численность участников которых – 4107 человек.

Сотрудники методической службы обеспечивают программно-методическое, психолого-педагогическое и информационное сопровождение образовательной и культурно-массовой деятельности учреждения, проводимых культурно-массовых мероприятий и мероприятий Музея ямщика, постоянно осуществляют разработку презентаций, приглашений, объявлений, рекламы, буклетов, стендов, плакатов, информационных документов. На сайте МБУ ДО ДДТ регулярно размещаются релизы и пострелизы мероприятий, акций, праздников, проводимых в учреждении, фотографии, видеоролики мероприятий.

Дворец детского творчества является представителем Российского Союза Молодёжи по Ярославской области. Обучающиеся творческого объединения старшеклассников «Молодёжь. RU» принимают активное участие в волонёрском молодёжном движении, в работе молодёжного совета муниципального района, в молодёжных акциях и форумах, участвуют в областных конкурсах «Дорогою добра», «Хочешь играть, играй!», «Дневной дозор», «Я - лидер» и др., неоднократно награждались Дипломами победителей. Коллектив творческого объединения старшеклассников «Молодёжь. RU» внесён в реестр лучших волонёрских отрядов Ярославской области. За участие в проектах молодёжных и детских общественных организаций и в акциях РСМ коллектив занесён в реестр МИДОО.

Коллектив учреждения работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются детские творческие коллективы. Дворец детского творчества - постоянный участник ежегодных муниципальных, областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов и проектов: активно участвует в реализации муниципального проекта развития народного творчества «Край керамики», является организатором ежегодного муниципального фестиваля детского творчества «Радуга талантов», районной выставки детского творчества «Русь мастеровая», участником региональных и Всероссийских творческих конкурсов, фестивалей народных промыслов и ремёсел, ярмарок мастеров-умельцев, мастер-классов и т.п. Обучающиеся и педагоги Дворца имеют многочисленные Дипломы и награды.

Ежегодно за особые успехи в творческой деятельности несколько воспитанников Дворца награждаются именными стипендиями Главы Гаврилов-Ямского муниципального района. В 2017 году коллектив театральной студии «Вдохновение» в пятый раз подтвердил высокое звание «Образцовый детский самостоятельный коллектив».

В системе работы учреждения большое внимание уделяется реализации программ каникулярного отдыха. В течение двух летних месяцев, в весенние и осенние каникулы на базе Дворца детского творчества организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Работа лагеря осуществляется согласно специально разработанным развивающим программам, организуется работа детских творческих объединений, Музея Ямщика, проводятся разнообразные массовые мероприятия, игровые и интерактивные программы, экскурсии. Во время осенних и весенних каникул организуется также показ спектаклей театральной студии «Вдохновение» и музыкального театра «Теремок». Для работы в лагере в качестве

вожатых привлекаются ребята-старшеклассники творческого объединения «Молодёжь. RU», прошедшие обучение по специальному курсу «Я - вожатый».

Анализируя деятельность Дворца можно с уверенностью сказать, что в учреждении сложилась атмосфера сотрудничества педагогического коллектива, обучающихся, их родителей с образовательными учреждениями муниципального района и учреждениями культуры, социальными структурами города.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ за 2015-2018гг.

Программа стратегического развития Дворца детского творчества была разработана в 2015 году сроком на 3 года на основе Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.

Разработка данной Программы была обусловлена:

- ✓ наличием социального заказа на инновационное развитие системы дополнительного образования детей;
- ✓ наличием музея в структуре учреждения дополнительного образования;
- ✓ педагогическим опытом, накопленным отечественными детскими музеями за время своего существования и современной практикой воспитательной работы в музеях образовательных учреждений;
- ✓ потенциальными возможностями музея учреждения дополнительного образования в организации жизнедеятельности детей и подростков и слабой актуализацией опыта детских музеев в этом направлении.

Цель Программы стратегического развития:

Создание в условиях муниципального района целостной системы дополнительного образования на основе доминанты художественно-эстетического воспитания, способствующей продвижению программ музейно-образовательной, туристско-экскурсионной, краеведческой, культурологической направленностей, содействующих личностному и профессиональному самоопределению, духовно-нравственному развитию, самореализации и гражданскому становлению обучающихся в социально-значимой и интересной для них полезной деятельности.

Задачи программы:

- увеличение доли дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и местные культурные традиции;
- рост личных достижений всех участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества предоставляемых учреждением дополнительных образовательных услуг;
- увеличение разнообразия предоставляемых дополнительных образовательных программ и услуг;
- положительная динамика продвижения и популяризации ключевых туристских объектов Гаврилов-Ямского муниципального района, способствующих формированию его положительного имиджа на рынке туристских услуг.

Основные направления развития учреждения на 2015-2018 гг.:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ музейно-образовательной и туристско-экскурсионной направленности, в том числе с участием родителей, организацией семейных клубов, совместной деятельности детей и взрослых;
- организация системной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности на базе Музея ямщика, а также сбора, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по отечественной истории, истории родного края, местных традиций, промыслов и ремёсел, имеющих воспитательную, общеразвивающую и научно-познавательную ценность;
- осуществление информационно - методического сопровождения, повышение уровня компетентности обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнёров в сфере туристско-экскурсионной, музейно-образовательной деятельности и краеведения;
- организация научно-исследовательских проектов и мероприятий в музейно-образовательной сфере, по туризму, краеведению на уровне учреждения, города, района (конференций, семинаров, круглых столов, творческих конкурсов и т.д.).

Программой стратегического развития была запланирована **новая модель организации деятельности** учреждения дополнительного образования, которая органично сочетает многолетние традиции и инновационные процессы развития. В основу данной модели были заложены 2 основных целевых проекта, определяющих пути развития МБУ ДО ДДТ на 2015-2018 годы:

- «Музей ямщика в формате учреждения дополнительного образования»;
- «Туристско-экскурсионный отдел - как туристско-информационный центр на территории Гаврилов-Ямского муниципального района».

Цель проекта «Музей ямщика в формате учреждения дополнительного образования»: развитие Музея ямщика как одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по краеведению, истории развития народных промыслов, культуры и традиций своего народа.

В рамках реализации данного проекта были осуществлены следующие **мероприятия:**

- проведены изменения в нормативно-правовой базе МБУ ДО ДДТ в связи с присоединением Музея ямщика, внесены изменения в учредительные документы учреждения, разработаны локальные акты, касающиеся деятельности Музея: положения, порядок осуществления туристско-экскурсионной деятельности на базе Музея, должностные инструкции;
- создан Совет Музея ямщика;
- разработан текущий и перспективный план работы Музея ямщика, Программа развития Музея (дорожная карта);
- создана информационно-методическая, ресурсная база для эффективного функционирования Музея ямщика в рамках учреждения дополнительного образования;
- проведены ремонт здания Музея и благоустройство его территории;
- пополнена материально-техническая база Музея ямщика;
- экспозиционно-выставочный фонд Музея приведён в соответствие с требованиями к школьным музеям;

- изучен социальный заказ населения и социальных партнёров (учреждений образования и культуры) на услуги Музея;
- разработаны тематические буклеты, листовки, информационные брошюры, открытки, осуществляется их распространение;
- заключены договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями;
- проведена работа по комплектованию и паспортизации фондов Музея;
- в марте 2016 года Музей ямщика успешно прошёл процедуру паспортизации школьных музеев и был включён в Федеральный реестр Российской Федерации;
- в образовательные программы педагогов включён компонент музейно-образовательной деятельности и мероприятия на базе Музея, способствующие приобщению обучающихся к культурно-историческому наследию, духовно-нравственному и творческому развитию, возрождению народных промыслов, культурных традиций и ремёсел;
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы музейно-образовательной, краеведческой, туристско-экскурсионной, социально-педагогической направленности: «Юный этнограф», «Юный экскурсовод», «Возрождение»;
- создана система культурно-просветительских, информационно-методических мероприятий, проектов, познавательных интерактивных программ туристско-экскурсионной, краеведческой, музейно-образовательной и социально-педагогической направленностей, проводимых на базе Музея;
- на территории Музея регулярно проводятся тематические занятия, занятия-посиделки, фольклорные и календарные праздники, интерактивные программы, связанные с обрядами и традициями русского народа;
- на базе Музея создана площадка по развитию проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- создан и постоянно пополняется веб-сайт Музея ямщика;
- проводятся мероприятия, способствующие привлечению внимания социума, общественности, родителей, семей обучающихся к поисково-собираательной деятельности, пополнению и оформлению фондов Музея;
- осуществляется регулярное информирование общественности о деятельности Музея через сайт МБУ ДО ДДТ, веб-сайт Музея ямщика, социальные сети, СМИ;
- проведена работа по созданию оптимальных условий для учёта, сохранения, исследования и использования музейных предметов, составлена учётно-фондовая документация базы Музея;
- разработаны образцы брендовой сувенирной продукции Музея ямщика;
- педагоги дополнительного образования и обучающиеся творческих объединений прикладного творчества активно участвуют в создании брендовой сувенирной продукции Музея ямщика, в проведении мастер-классов по её изготовлению;
- в рамках проведения туристических мероприятий организуются выставки, презентации, ярмарки сувенирной продукции;
- Музей ямщика способствует развитию внебюджетной деятельности учреждения;
- на базе Музея проводятся различные конкурсы, фестивали, выставки, круглые столы различного уровня, связанные с музейно-образовательной и

краеведческой деятельностью, с целью привлечения для участия в них обучающихся города, района, области;

- сотрудники Музея принимают активное участие в работе стажёрских площадок, семинаров ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, в программе Паспортизации музеев, областном конкурсе музеев образовательных организаций.

Цели проекта «Туристско-экскурсионный отдел - как туристско-информационный центр на территории Гаврилов-Ямского муниципального района»:

- *на уровне учреждения:*

способствовать формированию у детей и взрослых гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, поисково-исследовательской деятельности, развитию мотивации к познанию и творчеству средствами музейно-образовательной и туристско-экскурсионной деятельности;

- *на уровне муниципального района:*

способствовать формированию и развитию разнообразных туристических продуктов, программ и продвижению туристических возможностей учреждения и района в целом;

- *на региональном уровне:*

способствовать продвижению и популяризации ключевых туристских объектов Гаврилов-Ямского муниципального района.

В рамках реализации данного проекта были осуществлены следующие мероприятия:

- в структуре МБУ ДО ДДТ создано новое структурное подразделение – туристско-экскурсионный отдел, в состав которого вошёл Музей ямщика;
- получили развитие новые направления деятельности в сфере туристической деятельности, инновационные для учреждения;
- разработана нормативно-правовая база туристско-экскурсионного отдела, внесены изменения в учредительные документы учреждения, разработаны локальные акты, положения, инструкции;
- организовано кадровое, материально-техническое, финансовое, программно-методическое обеспечение работы отдела;
- разработана программа деятельности и планы мероприятий отдела;
- осуществляется разработка и реализация музейно-образовательных, краеведческих, туристско-экскурсионных программ, конкурсных мероприятий;
- развиваются информационные ресурсы Музея, осуществляется подготовка и тиражирование справочных и информационно-методических материалов, содействующих повышению качества туристических услуг на территории района, осуществляется сбор и обработка информации для составления путеводителей, маршрутных карт, информационных буклетов, листовок с описанием туристических объектов района, области, страны;
- разработаны программы экскурсионного обслуживания и экскурсионных маршрутов для организованных туристических групп;
- разработан оригинальный контент для презентации Музея ямщика, разработана и реализуется программа продвижения портала Музея в сети Интернет;
- разработан календарь туристических событий с участием Музея Ямщика;
- на территории района проводятся различные конкурсы, фестивали, выставки, семинары, круглые столы различного уровня, связанные с музейно-

образовательной и краеведческой деятельностью с привлечением для участия в них обучающихся Дворца, города, района, области;

- получила дальнейшее развитие система межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, туризма, экскурсий;
- туристско-экскурсионный отдел обеспечивает участие обучающихся и педагогов в муниципальных творческих проектах, творческих конкурсах, ярмарках, мастер-классах;
- сотрудники отдела принимают активное участие в работе стажёрских площадок, семинаров ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, в работе координационного совета Гаврилов-Ямского муниципального района по развитию туризма;
- развиваются отношения творческого взаимодействия с организациями, занимающимися проведением разумного досуга несовершеннолетних: с общеобразовательными и дошкольными учреждениями, КДН, службой ОГИБДД, Молодёжным Центром, районной библиотекой и т.д. с целью взаимообмена опытом работы, организации тематических экскурсий, игровых программ, творческих конкурсов, выставок и т.д.;
- осуществляется организация системной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности на базе Музея ямщика, сбор, обработка, оформление и пропаганда материалов по краеведению, о местных традициях и культуре, о истории развития народных промыслов и ремёсел, истории и мифологии русских дорог, ямской гоньбы и почтовой службы, ямщицкого быта и других сходных направлений, имеющих воспитательную, общеразвивающую и научно-познавательную ценность;
- сотрудники отдела оказывают консультативно-методическую помощь, содействуют повышению компетентностного уровня обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнёров в сфере туристско-экскурсионной, музейно-образовательной деятельности и краеведения;
- отдел осуществляет аналитическую деятельность по вопросам развития туризма, реализации туристических услуг и туристских продуктов Музея ямщика, принимает участие в формировании банка информации (нормативно-правовой, информационно-методической и пр.), обобщении и распространении информации среди целевых аудиторий (групп) о направлениях, услугах, продуктах, мероприятиях и актуальных вопросах в сфере туризма;
- сформирована и получила дальнейшее развитие материально-техническая база Музея ямщика и туристско-экскурсионного отдела.

Однако вывести туристско-экскурсионный отдел на уровень туристско-информационного центра муниципального района не представляется возможным, т.к. у учреждения дополнительного образования нет полномочий для осуществления координации туристско-экскурсионной деятельности организаций различного ведомства и частного сектора в рамках муниципального района.

Результаты реализации Программы стратегического развития за 2015-2018гг.

- ✓ Выполнение социального заказа и муниципального задания на современное дополнительное образование и воспитание.
- ✓ Увеличение разнообразия, повышение качества, доступности и эффективности предоставляемых учреждением дополнительных образовательных программ и услуг.
- ✓ Расширение кругозора обучающихся по школьным предметам (история,

география, биология) с использованием музейной педагогики.

- ✓ Развитие исследовательских и проектных компетенций обучающихся по образовательному туризму через участие в экскурсиях, интерактивных программах, экспедициях, конкурсах.
- ✓ Сохранение и укрепление кадрового потенциала, повышение его профессионального уровня с учётом современных требований.
- ✓ Построение системы межведомственного взаимодействия и социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, туризма, спорта, молодёжной политики и другими структурами с целью развития музейно-образовательной и туристско-экскурсионной деятельности.
- ✓ Рост личных достижений всех участников образовательного процесса.
- ✓ Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.
- ✓ Повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Положительная динамика продвижения и популяризации ключевых туристских объектов Гаврилов-Ямского муниципального района, способствующих формированию его положительного имиджа на рынке туристических услуг.
- ✓ Привлечение родительской общественности к участию в работе учреждения.
- ✓ Расширение диапазона платных образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей.
- ✓ Увеличение количества туристов и экскурсантов и продолжительности их пребывания на территории муниципального района и Ярославской области в целом путём информационного и маркетингового продвижения туристских возможностей.

Реализация Программы стратегического развития способствовала развитию новых (инновационных) направлений работы учреждения (музейно-образовательного и туристско-экскурсионного), повышению имиджа и инвестиционной привлекательности среди населения; педагогам позволила повысить уровень профессиональной компетентности; обучающимся – освоить новые виды деятельности, разнообразить культурный досуг, пройти допрофессиональную подготовку.

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ

Анализ данных социологических исследований

Анализируя последние социологические исследования, проведённые в марте 2018 года можно сделать выводы:

- ✓ всего охвачено дополнительным образованием в Гаврилов-Ямском муниципальном районе 52,81% детей и подростков;
- ✓ индекс удовлетворённости образовательными и иными услугами Дворца детского творчества составляет:
 - общий по учреждению - **98,3%**;
 - удовлетворённость образовательными услугами младших школьников – 97,1%;
 - в среднем звене – 94,6%;
 - для старшеклассников – 100%;
 - удовлетворённость родителей - 100%;
 - со стороны педагогов - 100%;
 - социальных партнёров – 97,6%.

- ✓ обоснованные жалобы со стороны детей и их родителей отсутствуют;
- ✓ большой индекс удовлетворённости отмечается в физкультурно-спортивной области, прикладном творчестве и художественном воспитании;
- ✓ наименьший – в технических и спортивно-технических видах творчества;
- ✓ полное отсутствие таких заявленных образовательных направлений, как маркетинг, бизнес, дизайн.

Таким образом, выявлено неполное соответствие диапазона предоставляемых программ и услуг потребностям окружающего социума.

Также был проведён анализ внешней среды учреждения в рамках общего культурно-образовательного пространства муниципального района, имеющих угроз, ресурсов и возможностей учреждения: программно-методического обеспечения, кадрового потенциала учреждения, контингента обучающихся, материально-технической базы.

PEST - анализ внешней среды учреждения

Анализ угроз и возможностей		
Сфера влияния	Угрозы	Возможности
Политико-правовые факторы	✓ Неблагоприятные изменения в законодательстве ✓ Необходимость изменения нормативно-правовой базы и локальных актов учреждения ✓ Ужесточение требований надзорных органов к образовательным учреждениям ✓ Ужесточение административной ответственности	✓ Благоприятные изменения в законодательстве РФ ✓ Повышение роли дополнительного образования в деле обучения, воспитания и развития подрастающего поколения ✓ Увеличение доли социальной направленности политики государства ✓ Поддержка молодых педагогов со стороны государства ✓ Появление новых направлений развития дополнительного образования
Изменения в местной политике	✓ Изменение отношения к учреждению в связи со сменой Администрации муниципального района; ✓ Изменение муниципального задания, предъявление новых требований к спектру и качеству услуг МБУ ДО ДДТ ✓ Возможная реструктуризация учреждения ✓ Финансовая несамостоятельность муниципального района, в следствии чего - снижение финансирования со стороны регионального и местного бюджетов ✓ Нестабильность основных	✓ Повышение лояльности в отношении Администрации района к коллективу учреждения; ✓ Повышение статуса и имиджа учреждения; ✓ Увеличение норматива финансирования на местном уровне; ✓ Помощь со стороны местной администрации в проведении капитального ремонта и пополнении материально-технической базы ✓ Поддержка в организации работы по экологическому воспитанию, внедрению инновационных направлений работы (туризм, музей ямщика, техническое творчество), развитию творческих способностей

	промышленных предприятий города и района, снижение жизненного уровня населения в условиях моногорода ✓ Трудности в организации внебюджетной деятельности.	детей, развитию внебюджетной деятельности.
Изменения в сфере образования	✓ Изменение законодательства в области образования ✓ Ужесточение требований к качеству и эффективности дополнительного образования ✓ Угроза осуществления дополнительного образования учителями школ и воспитателями ДОУ в связи с оформлением лицензий на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ✓ Угроза ликвидации или реорганизации УДОД ✓ Введение сертифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования ✓ Введение эффективного контракта и профессионального стандарта педагогических работников ✓ Изменения, связанные с аттестацией педагогических работников ✓ Необходимость прохождения курсов переподготовки или повышения квалификации	✓ Предоставление бюджетным учреждениям больше свободы в организации деятельности; ✓ Возможность участия педагогического коллектива учреждения в реализации национального проекта «Образование», и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» ✓ Возможность получения материальной поддержки за счёт участия в конкурсах инновационных проектов, грантах, в реализации целевых областных и муниципальных программ ✓ Востребованность услуг МБУ ДО ДДТ и расширение возможностей взаимодействия на договорной основе с общеобразовательными учреждениями в форме сетевого взаимодействия. ✓ Развитие разветвлённой системы социального партнёрства и взаимодействия в рамках общего культурно-образовательного пространства муниципального района.
Влияние со стороны органов управления образования	✓ Повышение требований к результатам деятельности УДОД; ✓ Привлечение коллектива учреждения к проведению незапланированных мероприятий.	✓ Предоставление возможности обучения на курсах ИРО, стажёрских площадках для руководителей и педагогов; ✓ Организация обмена педагогическим опытом; ✓ Помощь и поддержка со стороны специалистов.
Психолого-педагогические факторы	✓ Повышение требований к уровню психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	✓ Наличие в учреждении педагога-психолога, обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ✓ Изучение социального заказа и индекса удовлетворённости населения услугами дополнительного образования ✓ Высокий уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей

		услугами Дворца ✓ Наличие в учреждении традиций и оргкультуры, атмосферы творческого сотрудничества детей и педагогов
Экономические факторы	✓ Недостаточность финансирования, отсутствие государственной поддержки ✓ Изменение налогообложения и тарифов в сторону увеличения ✓ Рост цен, угроза сокращения штатов. ✓ Недостаточность целенаправленного финансирования перспективных образовательных проектов ✓ Нормативное «подушевое» финансирование – угроза индивидуальной работе с особыми категориями детей (одарённые, дети с ограниченными возможностями здоровья и другими особенностями развития в группах малой наполняемости).	✓ Благоприятные изменения экономической политики в отношении учреждений дополнительного образования ✓ Улучшение финансового обеспечения в связи с переходом учреждения в новые условия финансирования (нормативное финансирование, новая организационно-правовая форма); ✓ Возможность привлечения внебюджетных средств за счёт организации платных услуг
Социо-культурные факторы	✓ Рост внешней конкуренции, (появление негосударственных образовательных учреждений, осуществление дополнительного образования учителями школ, работниками учреждений культуры); ✓ Изменение демографической ситуации (наметившийся рост рождаемости детей), и как следствие – недостаточность ресурсов и возможностей учреждения для удовлетворения спроса на дополнительные образовательные услуги, ✓ Увеличение загруженности детей в школе и уменьшение в этой связи доли обучающихся старшеклассников; ✓ Снижение платёжеспособности социума в условиях нестабильной экономической ситуации в районе; ✓ Снижение уровня готовности дошкольников к освоению школьной программы. ✓ Трансформация общечеловеческих ценностей, и, как следствие -	✓ Увеличение числа обучающихся учреждения в связи с ростом рождаемости, ✓ Появление возможности отбора обучающихся на обучение по программам, требующим специальных способностей, ✓ Мобильность педагогического коллектива, умение работать с различным контингентом обучающихся; ✓ Повышение лояльности населения к услугам МБУ ДО ДДТ; ✓ Обеспечение доступности дополнительного образования за счёт реализации образовательных программ сетевого взаимодействия, дистанционных и краткосрочных программ ✓ Наличие развитых отношений социального партнёрства МБУ ДО ДДТ с учреждениями и организациями города и района в рамках общего культурно-образовательного пространства ✓ Востребованность выпускников Дворца со стороны высших и средних

	трансформация социального заказа	учреждений профессионального образования ✓ Возможность сотрудничества со специалистами ВУЗов, Институтом развития образования, учреждениями культуры и туризма, учреждениями дополнительного образования Ярославской области.
Технологические факторы	✓ Повышение требований к качеству и эффективности образовательного процесса, уровню владения педагогическими работниками современными образовательными и воспитательными технологиями ✓ Необходимость внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс.	✓ Наличие в учреждении единой компьютерной базы (36 компьютеров), объединённой в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию и систему Wi-Fi; ✓ Наличие веб-сайта и электронной почты, установлен vip-net; ✓ Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с),

SWOT – анализ образовательной среды учреждения

Анализ сильных и слабых сторон		
Сфера влияния	Сильные стороны	Слабые стороны
Результаты деятельности учреждения	✓ Положительный имидж учреждения на уровне муниципального района, области ✓ Высокий, более 90 % индекс удовлетворённости родителей и обучающихся ✓ Высокий уровень достижений учащихся, детских коллективов и педагогов на уровне района, области, России ✓ Активное осуществление внешних связей; ✓ Высокий уровень проведения массовых мероприятий на уровне учреждения, города, района ✓ Высокий уровень социализации обучающихся и выпускников МБУ ДО ДДТ ✓ Наличие результативного	✓ Отсутствие социально-востребованных отдельных направлений детского творчества (техническое творчество, туризм, дисциплин естественно-научного цикла, менеджмент); ✓ Требуется доработки система мониторинга учреждения

	педагогического опыта ✓ Сохранение традиций учреждения, преемственности поколений	
Образовательный процесс	✓ Образовательный процесс выстроен в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования и социального заказа с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей, образовательных учреждений ✓ Большой возрастной диапазон контингента обучающихся (от 4 до 18 лет) ✓ Работа с одарёнными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми «группы риска»; ✓ Многообразие направлений и видов деятельности ✓ Высокая степень интеграции учебного, воспитательного, развивающего аспектов в образовательном процессе ✓ Наличие банка дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным требованиям ✓ Поддержка детского творчества	✓ Нестабильное посещение детьми творческих коллективов, занимающихся на базе учреждения; ✓ Недостаточное количество программ по популярным у подростков видам деятельности (техническое творчество, спортивно-техническое направление, туризм, информатика и т.д.); ✓ Недостаточный процент учащихся средних и старших классов в общем контингенте учреждения; ✓ Требуется доработки механизм работы с организованными группами младших школьников
Персонал	✓ Более 70 % педагогов имеют высокий уровень квалификации, ✓ Готовность педагогов к саморазвитию и самообразованию, ✓ Готовность персонала к изменениям, освоению новых видов деятельности, ✓ Наличие управленческой команды, объединённой общими ценностями и целями, ✓ Наличие положительной мотивации педагогов на развитие учреждения и повышение его результативности, ✓ Наличие благоприятного климата в педагогическом коллективе, отношений сотрудничества и сотворчества; ✓ Наличие инициативных, творчески работающих педагогов ✓ Наличие системы повышения квалификации педагогических	✓ Отсутствие профессионального или педагогического образования и низкий уровень квалификации у 15 % педагогов ✓ Тенденция «старения» кадров, мало молодых специалистов ✓ Отсутствие педагогов по узкоспециальным, но востребованным направлениям деятельности (военно-спортивное, научно-техническое и спортивно-техническое, менеджмент, журналистика, естественно-научное и туристско-экскурсионное и др.). ✓ Недостаточная система работы по обучению молодых специалистов ✓ Отсутствие возможности повышения квалификации сотрудников по узкопрофильным видам деятельности (техническое творчество, театр, хореография, журналистика и др.)

	работников	
Владение современными педагогическими технологиями	✓ Способность педагогического коллектива к разработке и освоению новых направлений деятельности, программ, технологий и методик работы с детьми ✓ Признание свободы творчества при организации образовательного процесса; ✓ Наличие педагогического опыта использования ИКТ-технологий в образовательном процессе ✓ Участие педагогического коллектива учреждения в образовательных проектах разного уровня ✓ Готовность педагогических кадров к повышению собственной профессиональной компетентности, переподготовке	✓ Недостаточный уровень научно-методической работы; ✓ 30 % педагогов имеет недостаточный уровень владения современными образовательными технологиями; ✓ Недостаточный уровень интеграции ИКТ в образовательный процесс
Материально-техническое обеспечение	✓ Наличие локальной сети с высокоскоростным доступом в Интернет, компьютеризация учреждения, наличие зон с бесплатным Wi-Fi интернетом, возможность свободного обмена информацией ✓ Наличие материально-технического оснащения для работы с детьми с разными образовательными потребностями;	✓ Здание МБУ ДО ДДТ располагает только 8-ю учебными кабинетами, расположено вдали от образовательных учреждений и мест проживания детей, поэтому занятия 70% обучающихся проходят на базах других образовательных учреждений ✓ Неудовлетворительное состояние фасада и кровли здания, водоснабжения, некоторых внутренних помещений; ✓ «Недетское» оформление учреждения ✓ Отсутствие тематических зон для родителей и детей в фойе учреждения. ✓ Неудовлетворительное состояние прилегающей территории (отсутствие парковки, цветников) ✓ Уровень оборудования, используемого в образовательном процессе, не всегда отвечает современным требованиям ✓ Слабая материальная база для открытия новых направлений деятельности (техническое творчество, исследовательская деятельность)
Финансы	✓ Способность и склонность педагогического коллектива к развитию дополнительных услуг, развитие системы внебюджетной деятельности учреждения ✓ Привлечение дополнительных средств за счёт участия в инновационных проектах и целевых	✓ Недостаточное финансирование от регионального и муниципального бюджета; ✓ Отсутствие фонда привлечённых ресурсов и спонсоров; ✓ Недостаточное использование потенциала родителей

	программах	
Управление	✓ Гибкость и качество управления, процесса принятия управленческих решений ✓ Наличие субъектной организационной культуры ✓ Наличие символов и традиций учреждения	✓ Недостаточная степень включённости педагогического персонала в разработку значимых для коллектива решений
Маркетинговая деятельность	✓ Высокий имидж МБУ ДО ДДТ ✓ Успешное участие коллектива в фестивалях, ярмарках, выставках, конкурсах ✓ Изучение сотрудниками учреждения рынка образовательных потребностей и услуг ✓ Работа с родителями до прихода детей в учреждение и взаимодействие с выпускниками ✓ Сотрудничество с социальными партнёрами	✓ Недостаточное использование PR-деятельности и рекламы ✓ Недостаточная информированность социума о работе учреждения ✓ Недостаточное количество предоставляемых платных образовательных услуг для родителей. ✓ Отсутствие системы работы по связям с общественностью. ✓ Требуется усовершенствование координация работы с педагогами-организаторами внутри учреждения

Основные конкурентные преимущества учреждения в системе общего культурно-образовательного пространства муниципального района:

- Дворец детского творчества - самое крупное в районе многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет (58 направлений творческой деятельности);
 - высокий имидж учреждения на уровне района, области;
 - высокий уровень социализации обучающихся и выпускников Дворца;
 - наличие значительных достижений на уровне района, области, России;
 - высокопрофессиональный педагогический коллектив, мотивированный на развитие учреждения, повышение его результативности, искренне любящий своё дело;
 - наличие результативного педагогического опыта;
 - высокий индекс удовлетворённости услугами учреждения со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных учреждений муниципального района;
 - наличие благоприятного климата в педагогическом коллективе, взаимоотношений сотрудничества и сотворчества;
 - наличие управленческой команды, объединённой общими ценностями и целями;
 - наличие субъектной организационной культуры;
 - опыт участия педагогического коллектива Дворца в образовательных проектах разного уровня;
 - образовательный процесс выстроен в соответствии с современными требованиями социального заказа с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей, образовательных учреждений района;
 - высокая степень интеграции учебного, воспитательного, развивающего аспектов в образовательном процессе;

- наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса и досуговой деятельности;
- развитые отношения социального партнёрства;
- преемственность в педагогической деятельности;
- сохранение традиций учреждения, «связи поколений» - бывшие выпускники приходят работать в своё учреждение, приводят своих детей, рекомендуют знакомым;
- изучение рынка образовательных потребностей и услуг, удовлетворённости услугами Дворца

Однако существует и множество пробелов в работе, множество неиспользованных ресурсов и возможностей.

Основные проблемы развития МБУ ДО ДДТ

- ✓ Несоответствие кадровых ресурсов, программного обеспечения и материальной базы МБУ ДО ДДТ социальному заказу на отдельные, узкопрофильные, специализированные дополнительные образовательные услуги и программы (технического творчества, робототехники, авиа- и судомоделирования, фото- и видеожурналистики, военно-патриотического и туристско-экскурсионного направления, дисциплин естественно-научного цикла и т.п.).
- ✓ Здание располагает лишь 8-ю учебными кабинетами, расположено удалено от образовательных учреждений и мест проживания детей, поэтому занятия 70% обучающихся проходят на базах других образовательных учреждений, как следствие - нестабильное посещение детьми творческих объединений, занимающихся на базе учреждения.
- ✓ Угроза снижения числа обучающихся в связи с введением сертификатов на дополнительное образование.
- ✓ Недостаточный уровень научно-методической работы.
- ✓ Недостаточный уровень профессиональной компетентности у 10-15 % педагогических работников: не имеют педагогического или профессионального образования, являются молодыми специалистами, педагогами-совместителями, не владеют современными ИКТ-технологиями.
- ✓ Недостаточный уровень интеграции ИКТ в образовательный процесс, нет специалистов, обеспечивающих профессиональное информационно-коммуникационное сопровождение, нестабильность связи ИНТЕРНЕТ.
- ✓ Тенденция «старения» кадров, мало молодых специалистов.
- ✓ Недостаточная доля учащихся среднего и старшего школьного возраста в общем контингенте обучающихся учреждения.
- ✓ Проблемы перегрузок детей в системе общего образования, особенно старшеклассников, как следствие – трудности с их обучением в МБУ ДО ДДТ.
- ✓ Несовершенство системы управления учреждением: в частности это обусловлено несовершенством горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; несовершенством мониторинга и контроля;
- ✓ Недостаточная степень включённости педагогического коллектива в разработку значимых для учреждения решений.
- ✓ Уровень оборудования, используемого в образовательном процессе, не отвечает современным требованиям, не предоставляет возможности для открытия новых направлений деятельности.

- ✓ Недостаточный уровень рекламно-информационной работы.
- ✓ Недостаточный объём финансирования, отсутствие фонда привлечённых ресурсов от спонсоров, недостаточно развита внебюджетная деятельность.
- ✓ Несовершенство системы самофинансирования, низкая активность педагогического коллектива к участию в конкурсах инновационных проектов, грантах, участию в целевых программах развития регионального и муниципального уровней и т.п.
- ✓ Недостаточно используется потенциал родителей.

Перспективное **расширение потенциала учреждения** предусматривает:

- разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, естественно-научной, проектно-конструкторской деятельности учащихся, дистанционных, краткосрочных и профориентационных программ, программ сетевого взаимодействия;
- модернизацию действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение доступности программ дополнительного образования для детей сельской местности, детей с ОВЗ, детей группы социального риска;
- включение в сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования иных ведомств;
- использование творческого потенциала сотрудников в коллективных делах, при разработке творческих проектов, комплексных образовательных, досуговых программ и т.п.;
- инициирование и поддержку (методически, материально-технически, финансово) инновационных проектов, авторских разработок, помогающих продвинуть учреждение; мотивировать на участие в конкурсах областного и российского уровня;
- разработку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;
- логистическое сопровождение одарённых детей;
- организацию досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проекты и обеспечение таким образом гражданского права детей на участие в жизни общества;
- развитие детской исследовательской и проектной деятельности;
- развитие музейно-образовательного направления деятельности;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей каждого ребёнка, независимо от социального статуса семьи;
- комплекс мер по обеспечению образовательного процесса современным оборудованием и учебными пособиями;
- подготовку квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;
- привлечение к работе с детьми специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, а также представителей родительской общественности;

- информирование общественности о результатах деятельности МБУ ДО ДДТ на сайте учреждения, в социальных сетях, через рекламу, оформление интерьера и территории Дворца, использование корпоративной символики;
- популяризацию педагогического опыта работников МБУ ДО ДДТ через проведение мастер-классов, семинаров, участие в Ярмарках педагогических идей, издательскую деятельность и т.п.

Реализация новых направлений деятельности Дворца детского творчества позволит обеспечить лучшие условия для развития детей, доступности дополнительного образования, для качественного повышения результатов образовательного процесса, перспективного «выживания» учреждения в реальной жизни и успешного решения возникающих проблем.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ

Миссия учреждения и образ выпускника

Дворец детского творчества – современное многопрофильное разноуровневое общедоступное учреждение дополнительного образования, развивающее инновационные направления деятельности, сохраняющее традиции, которое может успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе, создавать комфортные условия для доступного и качественного образования, развития познавательных и творческих способностей детей и юношества.

Стратегическая цель развития учреждения – *построение инновационной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей доступность, современный уровень, эффективность и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребёнка на полноценное развитие, воспитание и образование, как основы для успешной социализации и самореализации в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.*

Задачи программы:

- Разработать концепцию образовательного пространства МБУ ДО ДДТ в режиме инновационного развития, обеспечивающего доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования;
- способствовать эффективному развитию муниципальной модели сетевого взаимодействия МБУ ДО ДДТ с участниками образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей;
- обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение разработки новых программ, направлений и нового содержания образовательных программ в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- содействовать выявлению, формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- обеспечить функционирование общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Гаврилов-Ямского муниципального района, в том числе содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора;

- создать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление, развитие и сопровождение одарённых детей;
- создать необходимые организационно-педагогические условия для получения дополнительного образования детьми с ОВЗ;
- развивать музейно-образовательное и туристско-экскурсионное направления деятельности учреждения на базе Музея ямщика;
- привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования;
- разработать механизмы оценки результатов реализации программы развития, эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования;
- совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему внебюджетной деятельности учреждения.

Система целей учреждения (долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных) направлена на повышение доступности образовательных услуг учреждения, создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, формирование качеств, необходимых для жизни в быстро меняющемся мире, на развитие и социализацию выпускника как личности:

- конкурентоспособной и успешной;
- активной и созидательной;
- адаптивной и нравственной;
- свободной и ответственной;
- коммуникативной и стойкой к негативным проявлениям.

Результаты педагогической деятельности должны отражаться в сформированных **компетентностях** учащихся:

- в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- в сфере гражданско-правовой деятельности;
- в коммуникативной сфере;
- в сфере культурно-досуговой деятельности;
- в бытовой сфере.

Основные направления развития

– Модернизация образовательного пространства МБУ ДО ДДТ в соответствии с основными направлениями развития дополнительного образования, обеспечивающего доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования (развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного типа и вида, в том числе с сельскими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, специализированными организациями для детей с ОВЗ).

- Расширение спектра образовательных услуг учреждения отвечающих современным требованиям дополнительного образования для различных категорий учащихся, в том числе разработка и освоение программ дистанционного обучения.
- Создание на базе МБУ ДО ДДТ инновационной базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по разработке и освоению дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.
- Внедрение системы сертифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Развитие системы профессионального взаимодействия педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей Гаврилов-Ямского муниципального района с целью изучения и распространения наиболее результативного опыта по обеспечению эффективности и доступности дополнительного образования.
- Развитие музейно-образовательного и туристско-экскурсионного направлений деятельности учреждения на базе Музея Ямщика.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых».
- Обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса современным оборудованием, расширяющим диапазон образовательных услуг учреждения.
- Повышение позитивного имиджа учреждения и уровня рекламно-информационной работы.
- Повышение эффективности системы управления учреждением.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап – январь-февраль 2019 года – подготовительный:

- аналитическая, прогностическая, планово-проектировочная и организационная деятельность (анализ возможностей и угроз внешней среды, сильных и слабых сторон учреждения, обсуждение проекта развития учреждения в 2019-2021 гг. на заседаниях педагогического совета, в творческих группах, в отделах Дворца);
- определение миссии и перспектив развития учреждения;
- разработка концепции инновационной модели образовательного пространства МБУ ДО ДДТ, определение основных направлений и этапов развития, алгоритма реализации Программы;

2 этап – март 2019 – ноябрь 2021 гг. – основной, реализация Программы развития, решение поставленных тактических и стратегических задач:

- модернизация образовательного процесса МБУ ДО ДДТ, расширение спектра образовательных услуг для различных категорий обучающихся;
- развитие системы сетевого взаимодействия в рамках общего образовательного пространства муниципального района;
- обновление материально-технической базы образовательного процесса;

- организация инновационной базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по разработке и освоению дополнительных общеобразовательных программ нового поколения на базе МБУ ДО ДДТ;
- внедрение системы сертифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- дальнейшее развитие музейно-образовательного и туристско-экскурсионного направлений деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования;
- повышение позитивного имиджа и уровня рекламно-информационной работы;
- повышение эффективности системы управления учреждением
- мониторинг реализации Программы развития.

3 этап – ноябрь-декабрь 2021 г. – заключительный:

- разработка механизма оценки результатов реализации Программы развития, эффективности инновационной модели образовательного пространства МБУ ДО ДДТ;
- подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития;
- разработка перспектив дальнейшего развития учреждения

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
I этап – подготовительный		
1.	Анализ результатов реализации Программы стратегического развития учреждения на 2015-2018 годы	январь 2019
2.	Анализ ресурсов МБУ ДО ДДТ, выявление сильных и слабых сторон учреждения, состояния внешней среды, угроз и возможностей	январь-февраль 2019
3.	Определение миссии и перспектив развития учреждения	февраль 2019
4.	Разработка концепции инновационной модели образовательного пространства МБУ ДО ДДТ, определение основных направлений и этапов развития	февраль 2019
5.	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования	февраль 2019
II этап – основной Реализация Программы развития, решение поставленных тактических и стратегических задач		
Модернизация образовательного пространства МБУ ДО ДДТ в соответствии с основными направлениями развития дополнительного образования, обеспечивающего доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования		

1.	Развитие системы сетевого взаимодействия в рамках общего образовательного пространства муниципального района: – совместная реализация дополнительных общеобразовательных программ и проектов с образовательными организациями различного типа и вида (общеобразовательными, дошкольными, учреждениями, расположенными в сельской местности); – разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для воспитанников специализированных организаций для детей с ОВЗ; – разработка и реализация программ дистанционного обучения для учащихся сельских образовательных учреждений; – организация межсетевого взаимодействия с учреждениями культуры	февраль 2019- ноябрь 2021
2.	Расширение спектра образовательных услуг учреждения отвечающих современным требованиям дополнительного образования для различных категорий учащихся: • программ для одарённых детей; • для детей с ОВЗ; • для учащихся сельской местности; • профилактических программ для детей группы социального риска; • увеличение количества образовательных программ для учащихся среднего и старшего возраста	февраль 2019- ноябрь 2021
3.	Разработка новых направлений и нового содержания образовательных программ в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, в том числе: • сетевого взаимодействия; • дистанционного обучения; • технической и естественно-научной направленностей; • модульных, вариативных, разноуровневых, краткосрочных программ	
4.	Внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, обеспечивающих создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициирования раннего выявления и сопровождения одарённых детей: – включение в образовательную деятельность технологий проектного обучения и исследовательской деятельности; – разработка и реализация инновационных программ с включением профориентационной составляющей; – реализация комплексных программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, профилактических программ; – активное использование ИКТ-технологий	
5.	Обеспечение организационного и научно-методического сопровождения модернизации образовательного процесса	

6.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса: – обновление материально-технической базы за счёт приобретения мебели и реквизита, современного оборудования, расширяющего диапазон образовательных услуг учреждения; – применение новых дизайнерских решений для оформления учреждения; – использование творческого потенциала педагогических работников для воплощения дизайнерских решений; – привлечение дополнительных средств за счёт бюджетных и внебюджетных средств, организации платных услуг учреждения	
7.	Развитие системы профессионального взаимодействия педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей Гаврилов-Ямского муниципального района с целью изучения и распространения наиболее результативного опыта по обеспечению эффективности и доступности дополнительного образования через организацию тематических круглых столов, конференций, ярмарок педагогических инноваций.	
Создание на базе МБУ ДО ДДТ базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по разработке и освоению дополнительных общеобразовательных программ нового поколения		
1.	Разработка паспорта и плана работы инновационной площадки, обладающей необходимым потенциалом для развития и обеспечения доступности дополнительного образования	март 2019
2.	Создание базы дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, от материального состояния и состояния здоровья детей: – программ сетевого взаимодействия; – программ для одарённых детей; – дистанционных программ для маломобильных групп населения (проживающих в сельской местности, детей с ОВЗ); – программ для детей группы социального риска; – краткосрочных и модульных программ и т.п.	март – апрель 2019
3.	Организация работы по обмену наиболее результативным опытом с сотрудниками учреждений дополнительного образования области: проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, презентаций	март 2019- декабрь 2021
Внедрение системы сертифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования		
1.	Организация работы муниципального опорного центра по апробации ПФДО на базе МБУ ДО ДДТ	февраль 2019- ноябрь 2021
2.	Формирование муниципального сегмента общедоступного федерального навигатора дополнительных общеобразовательных программ	
3.	Приём заявок от родителей (законных представителей) и оформление сертификатов на дополнительное образование	

4.	Обеспечение персонифицированного финансирования обучения детей по сертификатам дополнительного образования	
Развитие музейно-образовательной и туристско-экскурсионной деятельности		
1.	Организация системной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности на базе Музея Ямщика	февраль 2019- ноябрь 2021
2.	Создание оптимальных условий для сбора, систематизации, исследования, сохранения, учёта и использования музейных предметов, пополнение базы данных Музея Ямщика	
3.	Разработка и освоение музейно-образовательных, краеведческих, туристско-экскурсионных программ и проектов	
4.	Проведение на территории Музея Ямщика тематических занятий, занятий-посиделок, фольклорных и календарных праздников, связанных с обрядами и традициями русского народа с учётом региональных социокультурных особенностей и традиций	
5.	Проведение различных конкурсов, фестивалей, выставок, конференций различного уровня, связанных с музейно-образовательной и краеведческой деятельностью на территории Музея, привлечение для участия в них обучающихся города, района, области	
6.	Участие в работе стажёрских площадок, семинаров ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк	
7.	Участие в конкурсах музеев образовательных организаций	
8.	Участие в работе координационного совета Гаврилов-Ямского муниципального района по развитию въездного туризма	
9.	Развитие внебюджетной (коммерческой) деятельности Музея ямщика: – разработка и реализация брендовой сувенирной продукции Музея Ямщика; – привлечение педагогов дополнительного образования и обучающихся к изготовлению сувенирной продукции, проведению мастер-классов; – организация выставок, презентаций, ярмарок сувенирной продукции в рамках мероприятий по туризму; – организация тематических экскурсий, конкурсных мероприятий на базе Музея Ямщика	
10.	Обеспечение информационно - методического сопровождения деятельности Музея Ямщика	
Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых»		
1.	Внедрение в практику профессионального стандарта педагога дополнительного образования при подборе и оценке кадрового потенциала учреждения	март 2019- декабрь 2021

2.	Организация работы по развитию кадрового потенциала учреждения через реализацию программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников	
3.	Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников учреждения, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы региональной образовательной сферы	
4.	Внедрение при работе с молодыми специалистами системы наставничества, тьютерства в зависимости от уровня владения компетенциями	
5.	Организация сбора, систематизации, обобщения и распространения наиболее результативного педагогического опыта	
6.	Аккумуляция лучших методик и разработок через работу методических объединений, на Ярмарках педагогических идей, размещение на сайте учреждения	
7.	Поддержка инициативы и творчества педагогического коллектива, обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	
Повышение позитивного имиджа учреждения и уровня рекламно-информационной работы		
1.	Активное использование официального сайта учреждения, социальных сетей в качестве эффективного инструмента для информационного обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды	март 2019-декабрь 2021
2.	Развитие партнёрских отношений с учреждениями и организациями различных ведомств внутри общего культурно-образовательного пространства муниципального района	
3.	Изучение социального заказа и удовлетворённости услугами учреждения со стороны заказчиков	
4.	Налаживание отношений сотрудничества с общественностью, СМИ для укрепления статуса и повышения имиджа учреждения	
5.	Развитие маркетинговой деятельности	
Повышение эффективности системы управления учреждением		
1.	Укрепление горизонтальных и вертикальных связей между всеми структурными звеньями учреждения	март 2019-декабрь 2021
2.	Активизация работы общественных органов управления МБУ ДО ДДТ: Педагогического совета, Совета учреждения, Общего собрания трудового коллектива как общественно-государственных органов управления	
3.	Проведение ежегодного самообследования и самоанализа	

	деятельности МБУ ДО ДДТ	
4.	Совершенствование системы поощрения и стимулирования труда педагогического коллектива	
5.	Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств	
6.	Совершенствование системы самофинансирования	
III этап – заключительный		
1.	Разработка механизмов оценки результатов реализации Программы развития, эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования	ноябрь 2021
2.	Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития	декабрь 2021
3.	Разработка перспектив дальнейшего развития учреждения	декабрь 2021

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование современного образовательного пространства МБУ ДО ДДТ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования;
- развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного типа и вида, в том числе с сельскими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, специализированными организациями для детей с ОВЗ;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей, в том числе программ дистанционного обучения;
- соответствие качества и эффективности образовательного процесса МБУ ДО ДДТ современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования, в том числе учащихся среднего и старшего возраста, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ;
- обеспечение стабильно высокой сохранности контингента учащихся;
- положительная динамика роста творческих достижений обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
- сохранение и укрепление кадрового потенциала, повышение его профессиональной компетентности с учётом требований профессионального стандарта;
- непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров;

- развитие музейно-образовательной и туристско-экскурсионной деятельности на базе Музея ямщика;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- создание и организация работы на базе МБУ ДО ДДТ инновационной базовой площадки ГОАУ ДПО ЯО ИРО по разработке и освоению дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, отвечающих современным требованиям, организация обмена наиболее результативным опытом;
- развитие системы профессионального взаимодействия педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей Гаврилов-Ямского муниципального района, выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- внедрение системы сертификации и персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация отношений социального партнёрства;
- расширение диапазона платных образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей;
- повышение эффективности системы управления в учреждении;
- повышение позитивного имиджа учреждения.

10. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется по двум видам показателей: качественным и количественным.

Целевые индикаторы, позволяющие оценить степень реализации поставленных целей и задач Программы развития:

- доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей данной возрастной категории в Гаврилов-Ямском МР;
- сохранность контингента учащихся;
- удовлетворённость всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении;
- количество направлений и разновидностей дополнительных общеобразовательных программ;
- доля дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне;
- динамика участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;
- доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
- доля одарённых обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлечённых в реализацию дополнительных или адаптированных общеразвивающих программ;
- количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время;
- количество воспитательных мероприятий, проведённых с учащимися в творческих объединениях учреждения;
- динамика продвижения туристических продуктов Музея ямщика;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на соответствие первой или высшей квалификационной категории, от общей численности педагогических работников;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения профессиональной компетентности (профессиональную переподготовку) в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- повышение инициативности участия педагогических работников в проектной и исследовательской деятельности;
- объём средств, привлечённых за счёт платных услуг учреждения;
- качественное развитие материально-технической базы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения.

Одним из источников обеспечения полноценной деятельности учреждения является *наличие современной материально-технической базы*, где большую роль играют финансовые ресурсы, которые состоят из привлекаемых бюджетных и внебюджетных средств. Поскольку финансирование учреждения осуществляется не в полном объёме нормативного финансирования, особая значимость отводится развитию проектной и внебюджетной деятельности, способствующих вливанию дополнительных средств в бюджет учреждения.

Система управления будущего МБУ ДО ДДТ должна быть *программно-целевой, гибкой*, способной претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности Дворца.

Для эффективного осуществления в учреждении инновационных преобразований необходимо разработать механизмы их реализации и управления. С этой целью в учреждении организована *творческая группа*, в которую входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений, методисты и опытные педагоги. Творческой группой разработан *механизм управления реализацией Программы развития*, намечены основные этапы, определены сроки и ожидаемые результаты.

Администрацией МБУ ДО ДДТ распределены функциональные обязанности, определены права и ответственность всех участников педагогического процесса как по горизонтали, так и по вертикали, т.е. выстроена *организационная структура* совместной деятельности, обеспечивающая согласованность действий всего педагогического коллектива.

Основные направления и приоритеты развития учреждения должны проводиться в соответствии с Национальным проектом «Образование», Федеральной программой развития дополнительного образования, «Концепцией модернизации дополнительного

образования», приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей».

Одними из основных показателей эффективности программы должны быть качество, доступность и эффективность предоставляемых дополнительных образовательных программ и услуг, а также рост личных достижений всех участников образовательного процесса.

Необходимо также наличие широких партнёрских взаимосвязей с организациями образования, культуры, спорта и молодёжной политики муниципального района.

Внедрение данной программы позволит:

- выйти учреждению на новый уровень развития, реализовать новые (инновационные) направления деятельности;
- повысить собственный имидж и инвестиционную привлекательность среди населения;
- укрепить и развить партнёрские отношения сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями различного типа и вида;
- повысить качество и доступность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для самых разных слоёв населения и самых разнообразных потребностей;
- обеспечить дальнейшее развитие музейно-образовательной, туристско-экскурсионной деятельности;
- педагогическим работникам – повысить уровень своей профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обучающимся – освоить новые виды деятельности, разнообразить культурный досуг.