

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета № 1
от 23 августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ МБУ ДДТ

Н.Н. Жукова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2021-2022 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Дорожная азбука»

Форма реализации- очная

Год обучения- 1

Группа № 1

Расписание: четверг- 13.15-14.05- 14.15-15.00 (2 часа)- 1 и 2 подгруппа
суббота- 11.00-11.45- 11.55- 12.40 (2 часа)- 1 подгруппа
суббота- 13.00-13.45- 13.55- 14.40 (2 часа)- 2 подгруппа

Возраст обучающихся- 10-11 лет

База- ДДТ, кабинет № 3, МОУ СШ № 3

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дорожная азбука»: Устимова Ирина Андреевна

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Дорожная азбука»: Устимова Ирина
Андреевна

Председатель педагогического совета _____ Н.Н. Жукова
2021 г.

Пояснительная записка

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Существенно способствует реализации поставленных задач по улучшению данной ситуации стремительный рост новых здоровьесберегающих технологий.

Вместе с тем, вопросы обеспечения безопасности детской жизни и профилактики детского травматизма всё ещё продолжают быть весьма актуальными. Число детских травм, в том числе с летальным исходом, держится на недопустимом уровне.

Противостоять этому процессу может пересмотр педагогических технологий и методик в работе с детьми в части формирования навыков культуры собственной безопасности и разработка соответствующего комплекса воспитательных и образовательных мер в образовательных учреждениях.

Анализ существующих в стране практик работы в направлении повышения уровня детской безопасности и профилактики детского травматизма выявил такую важную проблему, как недостаточное количество комплексных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков личной безопасности.

Несмотря на присутствующий в школьной программе учебный курс окружающий мир, современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения, элементарных правил собственной безопасности, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие, полученные в школе, знания.

Практически отсутствуют программы, обучающие ребенка прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности.

Программа «Дорожная азбука» представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Уровень программы

«Базовый уровень». Общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорожная азбука» предполагает освоение элементарных навыков безопасного поведения на дорогах, что соответствует базовому уровню содержания программы.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира.

Новизна программы

В учебном плане по курсу ОБЖ школьной программы не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Особенности организации:

Занятия проводятся как групповые, так и по подгруппам

Количество занятий- 72 учебных часа на каждую подгруппу

В 2021-2022 учебном году программа будет реализована за 144 учебных часа.

Режим занятий – 2 раза в неделю, продолжительность занятия составляет 2 часа.

Так как группа насчитывает более 20 человек и помещение для проведения занятий не подходит, обучающиеся были разделены на 2 подгруппы

1 раз в неделю обучающиеся занимаются по подгруппам, 1 раз всей группой.

Цель программы

-создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья.

Задачи программы

предметные (обучающие):

-повысить уровень знаний по правилам дорожного движения;
- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой помощи.

метапредметные (развивающие):

-развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

личностные (воспитательные):

-воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

-формировать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

-сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Адресат программы

К обучению по программе допускаются учащиеся в возрасте от 10 до 11 лет, без ограничений по уровню подготовки и не имеющие противопоказаний по здоровью.

Программа построена с учетом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей учащихся. Основной акцент в подростковом возрасте делается на формирование устойчивых предпрофессиональных интересов. Кроме того, для подростков важна возможность самореализации, возможность встать на позицию взрослого, самостоятельность и возможность выбора, поэтому им предоставлена возможность изменения социальных ролей – переход от роли обучаемых к роли обучающихся (выполнение роли инструкторов, организаторов тренировок, а также самостоятельное планирование собственной траектории развития).

Формы занятий

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований. Для проведения теоретических и практических занятий рекомендуется привлекать учителей – предметников, инструкторов, врачей, спасателей.

Планируемые результаты

предметные (обучающие):

-владения знаниями правил дорожного движения;

-владения навыками по оказанию первой помощи.

метапредметные (развивающие):

-наличие умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-наличие умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

личностные (воспитательные):

-дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

-сформированная культура поведения в транспорте и дорожная этика;

-сознательность и ответственность учащегося в вопросах собственного здоровья, личной безопасности и безопасности окружающих.

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности

Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе и проводится в форме *стартовой диагностики* (для определения зоны ближайшего развития, обучающегося).

Текущий контроль выявляет степень и интенсивность формирования практических умений и навыков (с учетом физиологических особенностей организма и индивидуальных особенностей подростков). Осуществляется через *педагогическое наблюдение* без фиксации в листах наблюдений, самоконтроль, выполнение контрольных комплексов упражнений по правилам дорожного движения.

Промежуточная аттестация качества определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала по итогам отдельной части программы и проводится в форме *зачетов и тестов*.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений, обучающихся по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей и проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме *командной игры или учебно-тренировочного лагеря*.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

-высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

-средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			Т	П		
Введение в программу- 3 занятия, 6 часов						
1	02.09. 21	Введение в образовательную программу кружка. Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы	0,5	1,5	Беседа.	Диагностика
2 3	04.09.21 04.09.21 (занятие по подгруппам)	Тестирование	-	4	Игровой практикум	Наблюдение
История правил дорожного движения- 3 занятия, 6 учебных часов						
4	09.09.21	История и развитие Правил дорожного движения..	2	-	Беседа.	Наблюдение
5 6	11.09.21 11.09.21 (занятие по подгруппам)	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	4	-	Беседа. Практическая работа	Рефлексия
Изучение правил дорожного движения-76 занятий, 152 учебных часа						
7	16.09.21	Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1,5	0,5	Беседа.	Наблюдение
8 9	18.09.21 18.09.21 (занятие по подгруппам)	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	2	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение
10	23.09.21	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	-	2	Беседа.	Наблюдение Корректировка ЗУН
11 12	25.09.21 25.09.21 (занятие по подгруппам)	Дороги и их элементы.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение
13	30.09.21	Проезжая часть.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение
14 15	02.10.21	Разделительная полоса.	2		Беседа. Игровой и	Наблюдение Корректировка

	02.10.21 (занятие по подгруппам)			2	тренинговый практикум	ЗУН
16	07.10.21	Полоса движения.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
17 18	09.10.21 09.10.21 (занятие по подгруппам)	Тротуар	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
19	14.10.21	Прилегающие территории.	1,5	0,5	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
20 21	16.10.21 16.10.21 (занятие по подгруппам)	Перекрестки.	2,5	1,5	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
22	21.10.21	Границы перекрестков	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
23 24	23.10.21 23.10.21 (занятие по подгруппам)	Пересечение проезжих частей на перекрестках.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
25	28.10.21	Населенные пункты.	0,5	1,5	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	. Рефлексия
26 27	30.10.21 30.10.21 (занятие по подгруппам)	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	2,5	1,5	Беседа.	Наблюдение. Рефлексия
28	04.11.21	Обход стоящего транспорта у обочины.	0,5	1, 5	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
29 30	06.11.21 06.11.21 (занятие по подгруппам)	Движение пешех групп и колонн.	0,5	3,5	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Рефлексия
31	11.11.21	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
32 33	13.11.21	Средства регулирования движения.	2		Беседа. Игровой и	Наблюдение Корректировка

	13.11.21 (занятие по подгруппам)			2	тренинговый практикум	ЗУН
34	18.11.21	Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	2	-	Беседа.	Наблюдение. Рефлексия
35 36	20.11.21 20.11.21 (занятие по подгруппам)	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1	3	Беседа.	Рефлексия
37	25.11.21	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
38 39	27.11.21 27.11.21 (занятие по подгруппам)	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	3	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
40	02.12.21	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
41 42	04.12.21 04.12.21 (занятие по подгруппам)	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	1	3	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
43	09.12.21	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
44 45	11.12.21 11.12.21 (занятие по подгруппам)	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	1	3	Беседа.	Наблюдение. Рефлексия
46	16.12.21	Дорожная разметка и ее характеристики.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
47 48	18.12.21 18.12.21 (занятие по подгруппам)	Горизонтальная разметка.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
49	23.12.21	Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.	0,5	1,5	Беседа.	Наблюдение. Рефлексия

50 51	25.12.21 25.12.21 (занятие по подгруппам)	Вертикальная разметка.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
52	30.12.21	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	2	-	Беседа. Практическая работа	Рефлексия
53 54	01.01.2022 01.01.2022 (занятие по подгруппам)	Пешеходные светофоры для велосипедистов.	1	3	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
55	06.01.2022	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
56 57	08.01.2022 08.01.2022 (занятие по подгруппам)	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	1	3	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
58	13.01.2022	Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	1,5	0,5	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Корректировка ЗУН
59 60	15.01.2022 15.01.2022 (занятие по подгруппам)	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.	1	3	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. Рефлексия
61	20.01.2022	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение. Рефлексия
62 63	22.01.2022 22.01.2022 (занятие по подгруппам)	Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.	1	3	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
64	27.01.2022	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
65 66	29.01.2022 29.01.2022 (занятие по подгруппам)	Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
67	03.02.2022	Проезд перекрестков со	1		Беседа.	Наблюдение

		светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.		1	Игровой и тренинговый практикум	Корректировка ЗУН
68 69	05.02.2022 05.02.2022 (занятие по подгруппам)	Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
70	10.02.2022	Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
71 72	12.02.2022 12.02.2022 (занятие по подгруппам)	Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду	1	3	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
73	17.02.2022	Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение. Рефлексия
74 75	19.02.2022 19.02.2022 (занятие по подгруппам)	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	2	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Корректировка ЗУН
76	24.02.2022	Остановка и стоянка транспортных средств	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
77 78	26.02.2022 26.02.2022 (занятие по подгруппам)	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	1,5	2,5	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Корректировка ЗУН
79	03.03.2022	Дорожные ловушки. Причины ДТП.	1	1	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Корректировка ЗУН
80 81	05.03.2022 05.03.2022 (занятие по подгруппам)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика.	2	2	Беседа.	Рефлексия
82	10.03.2022	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства»	-	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Корректировка ЗУН
Основы оказания первой помощи- 26 занятий, 52 учебных часа						
83 84	12.03.2022 12.03.2022 (занятие по подгруппам)	Теория. Первая помощь при ДТП.	3	1	Беседа.	Наблюдение Корректировка ЗУН
85	17.03.2022	Информация, которую должен сообщить свидетель	1		Беседа. Практическая	Наблюдение. Рефлексия

		ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	работа	
86 87	19.03.2022 19.03.2022 (занятие по подгруппам)	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
88	24.03.2022	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
89 90	26.03.2022 26.03.2022 (занятие по подгруппам)	Виды кровотечения и оказание первой помощи.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
91	31.03.2022	Переломы, их виды.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
92 93	02.04.2022 02.04.2022 (занятие по подгруппам)	Оказание первой помощи пострадавшему.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
94	07.04.2022	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
95 96	09.04.2022 09.04.2022 (занятие по подгруппам)	Виды повязок и способы их наложения.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
97	14.04.2022	Обморок, оказание помощи.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
98 99	16.04.2022 16.04.2022 (занятие по подгруппам)	Наложение различных видов повязок.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
100	21.04.2022	Оказание первой помощи при кровотечении.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
101 102	23.04.2022 23.04.2022 (занятие по подгруппам)	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
103	28.04.2022	Оказание первой помощи при обморожении, переломах,	1	1	Беседа.	Наблюдение Корректировка

		обмороке, сердечном приступе.				ЗУН
104 105	30.04.2022 30.04.2022 (занятие по подгруппам)	Транспортировка пострадавшего.	2	2	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
106	05.05.2022	Виды ран, травм, переломов.	1	1	Беседа. Игровой и тренинговый практикум	Наблюдение Корректировка ЗУН
107 108	07.05.2022 07.05.2022 (занятие по подгруппам)	Встреча с медицинским работником.	2	2	Беседа.	Наблюдение. Рефлексия
ИТОГО: 108 занятий, 216 учебных часов						