Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дворец детского творчества»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:«09» сентября 2022г.Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Егоричева |  УТВЕРЖДАЮ:Директор МБУ ДО ДДТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жукова Н. Н.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г |

**План работы**

методического объединения

педагогов дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

Руководитель: Егоричева Ирина Валерьевна

г. Гаврилов –Ям, 2022

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Анализ работы методического объединения педагогов декоративно-прикладного творчества ДДТ за 2021-2022 учебный год  | 3 |
|  |  |  |
| 2 | План работы МО ПДО в 2022-2023 учебном году | 7 |
| 2.1. | Цель и задачи работы МО ПДО на 2022-2023 уч. г. | 7 |
| 2.2. | Основные принципы работы МО ПДО | 9 |
| 2.3. | Организация системы внутреннего контроля МО ПДО в 2022-2023 уч. г. | 9 |
| 2.4. | Организация работы в течение года | 10 |
| 2.5. | План заседаний МО ПДО на 2022-2023 уч. г. | 11 |
| 2.6 | Состав МО ПДО в 2022-2023 уч. г. | 13 |
|  |  |  |
| 3. | Ожидаемые результаты | 13 |
|  |  |  |

1. **Анализ работы методического объединения педагогов декоративно-прикладного творчества ДДТ за 2021-2022 учебный год**

В 2022-2023 учебном году работа МО педагогов дополнительного образования продолжала строиться на принципах *открытости, партнерства, продуктивности.*

*Во-первых, м*етодическое объединение работало по следующим направлениям:

* организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений
* организация набора учащихся в творческие объединения через общедоступный портал - навигатор
* участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров, ярмарок и конкурсах
* организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в работу творческих объединений
* организация и проведение по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования
* организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений
* привлечение родителей к участию и проведению мероприятий различной направленности.

Во-вторых, каждый участник МО продолжал работать над личной методической темой: паспорт членов МО с указанием методической темы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Категория** | **Направленность** | **Методическая тема** |
| 1 | Жигалова Татьяна Александровна | Первая | Социально-педагогическая | Особенности работы с одаренными детьми дошкольного возраста |
| 2 | Параил Анастасия Вадимовна | Первая  | Туристско-экскурсионная | Идентификация творческой одаренности посредством личностно-ориентированного обучения |
| 3 | Кокурина Ольга Ивановна | Первая  | Художественная  | Развитие и поддержка одаренности детей в школе средствами дополнительного образования |
| 4 | Ручканова Светлана Викторовна | Высшая  | Туристско-краеведческая | Развитие творческой одаренности учащегося через музейную педагогику |
| 5 | Марашина Алена Евгеньевна | Молодой специалист | Художественная  | Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей с помощью мультимедиа – технологий |
| 6 | Егоричева Ирина Валерьевна | Высшая | Социально-гуманитарная | Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей на занятиях творческого объединения «Матрица» |
| 7 | Курников Сергей Николаевич | Первая  | Техническая  | Сопровождение обучающихся в рамках творческого объединения технической направленности |
| 8 | Митрофанов Андрей Вячеславович | Высшая  | Техническая | Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей, занимающихся техническим творчеством |
| 9 | Смуркова Елена Николаевна | Высшая | Художественная | Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей на занятиях творческого объединения «Картины без кисти и красок» |
| 10 | Сидорович Светлана Николаевна | Первая  | Техническая  |  |
| 11 | Хрипкова Ирина Александровна | Высшая  | Физкультурно-спортивная | Методы выявления спортивно-одаренных детей |
| 12 | Камкина Марина Николаевна | Первая  | Естественно-научная | “Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей через исследовательскую и проектную деятельность” |
| 13 | Жигалов Андрей Сергеевич | - | Техническая  | «Техническое творчество как одно из направлений развития дополнительного образования» |

Результаты по работе над методической темой были представлены на педагогическом совете 03.06.2022 г. «Итоговый педагогический совет», на XII Ярмарке педагогических идей. В феврале 2022 г. Ручканова С.В. осуществляла содержательную экспертизу ППК (ИРО) ППК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области патриотического воспитания». На муниципальной Ярмарке педагогических идей был представлен опыт работы педагогов: Марашина А.Е. «Формирование функциональной грамотности учащихся средствами графических редакторов», Митрофанов А.В. «Формирование функциональной грамотности на занятиях техническим творчеством». Также Ручканова С.В., Егоричева И.В., Параил А.В. в марте являлись членами жюри регионального этапа Всероссийской креативной олимпиады «Арт – успех».

Программы «Картины без кисти и красок» Смурковой Е.Н., «3D – мир» Митрофанова А.В., Егоричевой И.В., «Мир путешествий» приняли участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями». Так же программы «3D – мир» и «Мир путешествий» приняли участие в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»

*В-третьих*, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов МО, внедрения в практику новых технологий, методов и форм работы на заседаниях МО были ***изучены и внедрены в практику новые технологии:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата |  ФИО педагога |  Технология | Формы изучения иВнедрения (перечислить) |
| 13.10.2021 | Смуркова Елена Николаевна | «Технология разработки дистанционной дополнительной образовательной программы естественнонаучной направленности «Краски природы» | * Организация районной экологической игры «Краски природы» как результат освоения дистанционной программы
 |
| 15.03.2022 | Егоричева Ирина Валерьевна | «Технология разработки дистанционной дополнительной программы технической направленности «Скретч» | * Работа с платформой SWAY, облачными хранилищами
* Организация и проведение дистанционного конкурса программирования в программе «Скретч»
 |
| 17.11.2021 | Митрофанов Андрей Вячеславович | «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ с сетевой формой взаимодействия» | * Методические рекомендации по проектированию ДООП
 |
| 27.02.2022 | Ручканова Светлана Викторовна | «Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы» | * Методические рекомендации по проектированию ДООП туристско-экскурсионной направленности
 |

*В-четвёртых,* с целью обмена опытом среди педагогов МО было организовано посещение открытых занятий. Открытые занятия провели педагоги Митрофанов А.В., Ручканова С.В,, Параил А.В,, Егоричева И.В., Жигалова Т.А.

*В-пятых, в* течение всего учебного года руководителем МО Егоричевой И.В. было организовано наставничество и сопровождение молодых специалистов, а также 5 педагогических работников во время аттестационного периода.

Так же было организовано консультирование, помощь в подборе методик, технологий, помощь в модернизации дополнительных общеобразовательных программ для всех педагогов дополнительного образования района, работающих на базе других образовательных учреждений.

*В-шестых*, педагоги МО активно обобщали передовой педагогический опыт:

Все педагоги МО в течение года обучались на курсах, семинарах, вебинарах, стажерских площадках на базе ИРО, других учреждений, участвовали в работе тематических педсоветов ДДТ

*В-седьмых,* педагоги МО добились ожидаемых результатов:

- педагоги МО овладели новыми технологиями и методиками и в течение года внедряли их в практику;

- педагоги подтвердили свой профессиональный уровень: Смуркова Е.Н. подтвердила высшую квалификационную категорию, Митрофанов А.В. аттестовался на высшую квалификационную категорию впервые, Ручканова С.В. – высшая квалификационная категория, впервые, Параил А.В. и Марашина А.Е. – первая квалификационная категория, впервые.

Проблемы в работе МО:

- не хватает обмена опытом с педагогами дополнительного образования, работающими на базе школ;

- не хватает качественных курсов для педагогов ДО;

- трудно организовать общий сбор из-за расписания педагогов и их задействованности в массовых, районных и других мероприятиях.

Количество заседаний (% выполнения) 5 заседаний - 100% выполнение плана.

- Наличие единой темы заседания (**да**/нет): *работа с талантливыми, одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями* (прослеживается на каждом заседании).

Формы проведения заседаний (количество форм не должно превышать количество заседаний): *круглый стол, практикум, мастер-класс, лекторий.*

Самые активные педагоги МО: Егоричева И. В., Митрофанов А. В., Смуркова Е. Н., Ручканова С.В., Марашина А.Е.

Наличие сайта МО (с указанием адреса) и количество размещенных в течение 2021-2022 учебного года методических материалов из опыта работы.

Материалы МО располагаются на сайте ДДТ.

<https://ddtgav.edu.yar.ru/strukturnie_podrazdeleniya/metodicheskaya_sluzhba.html>

<https://ddtgav.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka/konspekti_zanyatiy.html>

1. **План работы МО ПДО в 2022-2023 учебном году**
	1. **Цель и задачи работы МО ПДО на 2022-2023 уч. г.**

**Цель:**Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

1. Организовать работу МО педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых образовательных (общеразвивающих) программ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
4. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
5. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам.

**2.2. Основные принципы работы МО ПДО**

Методическая работа  строится на принципах **открытости, партнерства, продуктивности.**

**Принцип открытости**заключается:

* в сетевом взаимодействии с образовательными организациями Гаврилов - Ямского района, управлением образования;
* свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

**Принцип партнерства**означает взаимодействие с местными органами управления, общественными организациями и учреждениями

**Принцип продуктивности** предполагает:

* единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;
* востребованный образовательный результат;
* практикоориентированное направление в обучении
	1. **Организация системы внутреннего контроля МО ПДО в 2022-2023 уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
|                     Содержание |    Сроки |
| 1. Планирование деятельности педагогов дополнительного образования на текущий учебный год.
2. Разработка и утверждение учебного плана педагогов дополнительного образования.
3. Составление графика работы и расписания занятий дополнительного образования.
4. Работа с навигатором https://yar.pfdo.ru
 | сентябрь |
| 1. Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.
2. Организация работы по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а так же рабочих программ творческих объединений
 | октябрь |
| 1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.
 | ноябрь |
| 1. Подготовка и сдача отчета о работе творческих объединений за 1 полугодие.
2. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.
 | декабрь |
| 1. Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.
2. Анализ работы системы дополнительного образования за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
 | январь |
| 1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.
 | март |
| 1. Изучение потребностей родителей в дополнительном образовании.
2. Проведение анкетирования среди родителей и учащихся  о работе системы дополнительного образования.
 | апрель |
| 1. Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых дополнительным образованием.
2. Подготовка и сдача отчета о работе творческих объединений за 2 полугодие.
3. Анализ работы системы дополнительного образования за прошедший учебный год.
4. Составление перспективного плана на 2023-2024 учебный год.
 | май |

* 1. **Организация работы в течение года**
1. Организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений
2. Организация набора учащихся в творческие объединения через общедоступный портал – навигатор yar.pfdo.ru
3. Участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров, ярмарок и конкурсах
4. Организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в работу творческих объединений
5. Организация и проведение обучения по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования
6. Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений
7. Привлечение родителей к участию и проведению мероприятий различной направленности.
8. Работа в рамках регионального проекта «Доступное дополнительное образование» и «Успех каждого ребенка

**2.5. План заседаний МО ПДО в 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** |  **Сроки** | **Ответственный** |
| *Организационно – методическая работа* |
| **Заседание 1.**1. Основные направления деятельности методической работы в 2022-2023 уч. году.
2. Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования.
3. Требования к структуре ДООП.
4. Отчет о работе объединений естественнонаучной направленности, созданных в рамках проекта по созданию новых мест.
5. Инструктаж по ведению и заполнению документации к аттестации педагогических кадров
6. Разработка дистанционных интерактивных упражнений для обучающихся
 | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация теоретической и методической учёбы по созданию различных программ | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Сентябрь | Руководитель МО, Камкина М.Н. |
| *Учебно-методическая работа* |
| **Заседание 2.**1. Информационная деятельность МО (пополнение сайта, оформление методических пособий)
2. Районный семинар по робототехнике, легоконструированию и электронике в рамках МО
 | Организация теоретической и методической учёбы | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Ноябрь | Руководитель МО, педагоги ДО, ИМЦ |
| **Заседание 3.**1. Анализ деятельности ПДО по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года.
2. «Развитие функциональной грамотности с помощью графических редакторов»
3. Обзор нормативной и методической литературы
4. Справка о проверке журналов ПДО
 | Обновление содержания дополнительного образования. | Изучение передового опыта.Применение передового опыта работы педагогов в своей практике. | Январь |  Руководитель МО,Марашина А.Е. |
| **Заседание 4.**1. Обзор нормативной литературы
2. «Музейная педагогика как вклад в развитие бренда территории»
 | Обновление содержания дополнительного образования. | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Март | Руководитель МО, Ручканова С.В., Параил А.В. |
| **Заседание 5.**1. Личностно – ориентированные технологии на занятиях по дополнительной образовательной программе.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

3.Анализ деятельности МО за учебный год4. Перспективы работы на 2023-2024 уч. г. | Организация теоретической и методической учёбы.Анализ деятельности педагогов дополнительного образования.Обновление содержания дополнительного образования. | Повышение профессиональной компетентности Перспективный план деятельности МО педагогов ДО. | Май | Руководитель МО |

* 1. **Состав МО ПДО в 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Место работы** | **Категория** | **Направленность** |
| 1 | Егоричева Ирина Валерьевна | ДДТ | Высшая | Естественно-научная |
| 2 | Параил Анастасия Вадимовна | ДДТ | Первая | Художественная |
| 3 | Митрофанов Андрей Вячеславович | ДДТ | Высшая | Техническая |
| 4 | Марашина Алена Евгеньевна | ДДТ | Первая | Художественная |
| 5 | Курников Сергей Николаевич | Средняя школа №6 | Первая | Техническая |
| 6 | Жигалова Татьяна Александровна | ДДТ | Первая | Социально-педагогическая |
| 7 | Ручканова Светлана Викторовна | ДДТ | Высшая | Туристско-краеведческая |
| 8 | Смуркова Елена Николаевна | ДДТ | Высшая | Художественная |
| 9 | Хрипкова Ирина Александровна | Средняя школа №2 | Высшая  | Художественная  |
| 10 | Кокурина Ольга Ивановна | Средняя школа №3 | Первая | Естественнонаучная  |
| 11 | Сидорович Светлана Николаевна | Великосельская средняя школа | Первая  | Техническая |
| 12 | Жигалов Андрей Сергеевич | Шопшинсская средняя школа | Молодой специалист | Техническая  |
| 13 | Камкина Марина Николаевна | ДДТ | Первая  | Естественно-научная |

МО ПДО является открытым, поэтому на заседания будут приглашаться все желающие и заинтересованные сотрудники дополнительного образования.

1. **Ожидаемые результаты работы**
* разработка и апробация разноуровневых, модульных, дистанционных, краткосрочных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ,
* овладение педагогами МО ПДО методиками и технологиями преподавания в различных направлениях деятельности,
* повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования,
* разработка дистанционных интерактивных занятий,
* повышение уровня теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через участие в различных районных и областных мероприятиях.
* внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий, направленных на развитие мотивации, самостоятельности и активности обучающихся,
* оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.