# Утверждаю:

# Директор МБУ ДО ДДТ

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жукова Н.Н.

# «01» февраля 2023 года

# ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной Экостанции

**«ЭкоЛидер»**

на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования «Дворец детского творчества»

г. Гаврилов-Ям

2023г.

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет цель, задачи, функции, структуру, порядок организации и направления деятельности муниципальной Экостанции (далее – Экостанция, ,. МЭС) на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее – МБУ ДО ДДТ) и разработано в соответствии с методическими рекомендациями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В своей работе Экостанция руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами МБУ ДО ДДТ, настоящим Положением. МЭС входит в состав отдела «Хобби» МБУ ДО ДДТ.

**2. Цель и задачи МЭС**

Цель - создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук с учетом муниципального запроса.

Задачи:

- создание современной инфраструктуры, а внутри нее ‒ образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

- социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;

- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;

- увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности;

-содействие социальной адаптации подрастающего поколения через активные формы природоохранной деятельности;

- планирование, организация и проведение массовых мероприятий разных уровней (концерты, фестивали, выставки, соревнования и т.д.).

**Основные функции Экостанции:**

1. Реализует дополнительные общеобразовательные программы нового поколения по естественнонаучной направленности, в том числе для различных категорий детей, включая детей с ОВЗ и инвалидностью (при создании специальных условий).

МЭС предполагает работу со следующими категориями населения:

- с детьми от 5 до 18 лет, в том числе с детьми с ОВЗ, детьми с− инвалидностью и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- с родительским сообществом (вовлечение в разработку− образовательных программ, просветительская работа);

- с руководителями, специалистами и педагогами сферы− дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках организации дополнительного профессионального образования;

- со студенческой молодежью, выступающей в статусе наставников− (тьюторов) и/или образовательных волонтеров Экостанции;

- со специалистами (в статусе наставников) предприятий реального− сектора экономики, научных организаций, бизнес компаний.

2. Работает в тесной взаимосвязи с Государственным образовательным автономным учреждением дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (региональным ресурсным центром «Экологическое воспитание школьников»), профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

3. Принимает участие в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических и эколого-просветительских проектов на муниципальном уровне, в том числе в проектах государственно-частного и социального партнерства;

4. Принимает участие в разработке и внедряет в образовательный процесс инновационные технологии и новые формы обучения в региональной системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

5. Обеспечивает подготовку и раннюю профессиональной ориентацию будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития региона;

6. Организует и проводит муниципальные мероприятия в сфере естественнонаучной направленности для детей и педагогов;

7. Организует выставки, конкурсы, конференции, соревнования, экскурсии, и др. для учащихся с целью привлечения их к экспериментальной и исследовательской работе;

8. Формирует и развивает институт наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив обучающихся в естественнонаучной сфере;

9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного естественнонаучного образования.

**Направления деятельности Экостанции:**

**Направление «Био»** (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология). Направление «Био» и реализуемые в рамках него дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на освоение и изучение исследовательских методов, применяемых основными биологическими науками: ботаникой, зоологией, общей экологией. Направление МЭС подразумевает реализацию программ по отраслям фундаментальной биологии: систематике и географии низших и высших растений (геоботаника, биоморфология, микология), зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, зоогеографии, почвоведении, гидробиологии и др. Данное направление сфокусировано на работу с детьми, ориентированными на участие в научных и образовательных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских и поисковых коллективных и индивидуальных проектах, предметных олимпиадах различного уровня.

**Направление «Проектирование»** предполагает создание на базе Экостанции детского проектного офиса «Зеленая стрела», в рамках которого обучающиеся проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам, ориентированным на формирование экологической грамотности личности, формирование проектных компетенций в области разработки и реализации социально значимых экологических и эковолонтерских проектов:

* дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Этот удивительный мир», «С голубого ручейка», «Удивительный микроскоп», «Жизнь под микроскопом», «Мастеровой лесовичок» с включением проектно – исследовательской деятельности;
* организация участия обучающихся Гаврилов-Ямского МР во Всероссийских уроках: всероссийский урок Арктики и всероссийский урок Генетики;
* создание экологических волонтерских (добровольческих) отрядов:

1. Создание муниципального реестра детских дошкольных волонтерских отрядов (разработка паспорта отряда, разработка Дневника событий отряда);

2. Создание рейтинга «Лучший Эковолонтер» (на основании круглогодичных заданий и конкурсов).\*

3. Создание экологических волонтерских отрядов на базе МБУ ДО ДДТ.

\* Награждение Победителей 5 декабря 2023 года в День волонтера.

- создание проектной группы старшеклассников (от 14 до 18 лет) для знакомства с экономическими проектами обучающихся – «зеленые стартапы». Создание и реализация проекта с привлечением реального сектора экономики и образовательными организациями Ярославской области (арт-парк природно-ландшафтного искусства при ЦДО «Лидер»).

**Конкурсы при детском проектном офисе:**

На уровне Дошкольных образовательных учреждений:

- муниципальный конкурс «Лучший экологический детский волонтерский отряд»;

- муниципальный конкурс «Лучшая метеостанций»

На уровне школьных образовательных учреждений:

- муниципальный конкурс «Лучший детский (учебный) ботанический сад» (для образовательных организаций сельских поселений?).

На уровне педагогических работников (воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования):

- муниципальный конкурс «Лучшая экологическая тропа» при образовательных учреждениях и за ее пределами (с маршрутом передвижения для организованной группы детей).

Проектно-конкурсная деятельность:

- муниципальный конкурс «Лучшая «умная» теплица» (проект-аппробация-реализация);

- муниципальный конкурс «Лучший сенсорный сад».

**3. Структура и управление**

3.1. МЭС не имеет статуса юридического лица и создается на базе МБУ ДО ДДТ.

3.2. МЭС действует на основании Устава учреждения и настоящего Положения, руководствуется планом работы, утвержденным директором МБУ ДО ДДТ.

3.3. Общее руководство МЭС осуществляется руководителем МБУ ДО ДДТ.

3.4. Непосредственно руководит работой МЭС ответственное лицо, назначенное руководителем учреждения, на базе которого она создана.

3.5. В структуру МЭС входят следующие специалисты: руководитель отдела, педагоги дополнительного образования, методист, педагог – организатор.

3.6. Должностные обязанности, права и ответственность каждого работника МЭС устанавливаются должностной инструкцией, утвержденной директором МБУ ДО ДДТ.

3.7. В структуре МЭС могут создаваться временные творческие группы, лаборатории, службы для решения конкретных оперативных задач.

**4. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности МЭС**

Публичность (открытость) информации о деятельности МЭС обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальном сайте МБУ ДО «Дворец детского творчества», г.Гаврилов-Ям.