

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»
152240 Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Чапаева, д.24а

Принято
на заседании Педагогического Совета
МБУ ДО ДДТ
Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
Жукова Н.Н.
« 02 » 09 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточном контроле и итоговой аттестации обучающихся творческих объединений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства просвещения от 22 июля 2022г. № 629); Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее Учреждение).

1.2. Промежуточный контроль и итоговая аттестация обучающихся являются средствами оценки качества реализации образовательных программ.

1.3. Промежуточный контроль и итоговая аттестация обучающихся творческих объединений строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- учёта специфики деятельности детского творческого объединения и периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

1.4. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности, промежуточный контроль и итоговая аттестация выполняют следующие функции:

- а) *учебную*, так как создаются дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) *воспитательную* - являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) *развивающую* - позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) *коррекционную* - помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- д) *социально-психологическую* - дают каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.5. **Целью промежуточного контроля и итоговой аттестации** является определение степени достижения ожидаемых результатов обучения и развития на определённом этапе освоения образовательной программы.

1.6. **Задачи:**

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- проанализировать полноту реализации образовательной программы детского творческого объединения;
- сравнить прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание в методику образовательной деятельности детских объединений

II. Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации

2.1. В первые дни обучения проводится **предварительный** (или входной) контроль, который позволяет увидеть не только исходную подготовку каждого обучающегося, но и выявить мотивацию его прихода в творческое объединение, индивидуальные вкусы, способности, склонности и потребности, что очень важно для осуществления дифференциального и индивидуального подходов к обучению, т.е. дают возможность педагогу получить необходимую информацию для анализа и совершенствования образовательной программы. Предварительный контроль проводится в форме собеседования, наблюдения в сочетании с творческими заданиями.

2.2. Промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся детских творческих объединений проводится по окончании определённого этапа обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (по окончании изучения определённой темы, раздела учебно-тематического плана).

2.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится 1-2 раза в учебном году: в 1-м полугодии (в декабре) – при учебной необходимости и по желанию педагога, во 2-м полугодии (в апреле-мае) – обязательно.

2.4. **Формы проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации:**

- ✓ контрольный урок,
- ✓ итоговое занятие,
- ✓ зачёт,
- ✓ экзамен,
- ✓ тестирование,
- ✓ контрольная (деловая) игра,
- ✓ мозговой штурм,
- ✓ мастер-класс,
- ✓ коллективное творческое дело,
- ✓ концертное выступление,
- ✓ отчётный концерт, спектакль,
- ✓ защита творческих работ и проектов,
- ✓ выставочный просмотр,
- ✓ презентация, доклад (выступление),
- ✓ конференция, тематические чтения,
- ✓ олимпиада, конкурс, фестиваль,
- ✓ собеседование,
- ✓ соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.5. Процедура проведения промежуточного контроля или итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Параметры, показатели и критерии промежуточного контроля и итоговой аттестации определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.6. Промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся проводится самим педагогом (при необходимости или по желанию педагога - в присутствии руководителя структурного подразделения или специалиста в определённом виде творчества).

2.7. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского творческого объединения педагог должен в письменном виде представить администрации учреждения **график и программу** итоговой аттестации. На основании представленных заявок и не позже чем за две недели, составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором Учреждения.

2.8. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

III. Критерии оценки результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации

3.1. Критериями оценки уровня теоретической подготовки обучающихся являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям (правильность, полнота, систематичность);
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критериями оценки уровня практической подготовки обучающихся являются:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- степень самостоятельности в работе;
- качество выполнения практических заданий.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации

4.1. Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- ✓ степень достижения прогнозируемых результатов на определённом этапе освоения программы каждым обучающимся;
- ✓ полноту реализации образовательной программы;
- ✓ результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение данного этапа, по окончании полугодия, учебного года или всего курса обучения.

4.2. Конкретная форма оценки результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации в каждом творческом объединении определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации фиксируются в специальных таблицах, которые разрабатываются педагогом и являются одним из отчётных документов.

4.4. Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации заносятся в журнал конкретной учебной группы детского творческого объединения и личные карточки обучающихся (при их наличии).

4.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений хранятся у администрации Учреждения и анализируются совместно с педагогами по следующим критериям и параметрам:

- количество обучающихся (%):
 - ✓ полностью освоивших образовательную программу,
 - ✓ частично освоивших программу,
 - ✓ не освоивших программу;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость корректировки программы;
- качество реализации образовательной программы:
 - ✓ качество теоретической и практической подготовки каждого обучающегося по учебному предмету;
 - ✓ уровень умений и навыков, сформированных у обучающихся на определённом этапе обучения либо по завершении обучения;
- результативность участия обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, выставках и т.п.