

Департамент образования администрации Ярославской области

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования детей

«Дворец детского творчества»

Принята на заседании

Методического (педагогического) совета

от «04» июня 2020г.

Протокол № 5



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Естественнонаучной направленности

«Этот удивительный мир»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель

Камкина Марина Николаевна

Педагог дополнительного образования

г. Гаврилов-Ям, 2020 г

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Учебно-тематические планы по годам обучения.....	6 стр.
3. Содержание учебного плана программы.....	16 стр.
4. Комплекс организационно-педагогических условий.....	32 стр.
5. Оценка образовательных результатов.....	66 стр.
6. Лист регистрации изменений.....	71 стр.
7. Литература.....	72 стр.

1. Пояснительная записка

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Экологическое образование-это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды. По своей природе экологическое образование нацелено на будущее, оно становится важным фактором социальной стабильности. Отсюда следует, что экологическое образование — это не часть образования, а новый смысл современного образовательного процесса, уникального средства сохранения и развития человека и продолжения человеческой цивилизации. Экологическое образование может помочь в усвоении таких экологических и этических норм, ценностей и отношений, профессиональных навыков и образа жизни, которые требуются для устойчивого развития.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Этот удивительный мир» **разработана с учетом** Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Устава ДДТ, Положения о ДООП в МБУ ДО ДДТ.

Программа «Этот удивительный мир» относится к программам **естественнонаучной направленности** и направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек - природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое образование и воспитание подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. И в этом важная роль отводится образованию, которое, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее. Эти задачи успешно реализует данная программа, расширяя и углубляя знания по предмету программы, закрепляя навыки экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности. Работа в детском объединении «Этот удивительный мир» направлена не только на получение знаний и умений в области экологии, но и также предоставляет возможность каждому ребенку развивать познавательный интерес, реализовывать его коммуникативные способности, способствовать повышению общего культурного уровня, воспитанию экологической компетенции детей.

Отличительные особенности данной программы:

- расширение и углубление знаний по предмету для успешного написания ВПР в начальной школе и дальнейшего обучения в среднем звене;
- активное включение учащихся в экспериментальную, проектную, исследовательскую деятельность, где могут формироваться и проявляться умственные, коммуникативные способности;
- активное вовлечение учащихся в важные для города и района социальные экологические акции, фестивали и конкурсы;
- приобретение навыка публичного выступления с собственными интеллектуальными продуктами;
- доступность программы (вступление в объединение на любом этапе реализации)
- вариативность программы (возможность менять последовательность тем, количество часов в зависимости от контингента, возможность дополнять учебный план индивидуальными образовательными маршрутами).

Педагогическая целесообразность образовательной программы видна в формировании у учащегося более глубоких знаний и умений по предмету, а также интереса к природе через вовлечение в активную природоохранную деятельность, формировании активной жизненной позиции в вопросах защиты окружающей среды.

Адресат программы

Программа «Этот удивительный мир» разработана для детей от 7 до 11 лет.

Зачисление в объединение происходит на добровольной основе и предполагает возможность включения в группу в любое время учебного года.

Наполняемость групп основана на Уставе МБУ ДО ДДТ и составляет:

- первый год обучения – 13-20 человек
- второй год обучения – 12-20 человек
- третий год обучения и последующие – 11-20 человек.

В связи с соцзаказом детей и их родителей количество учащихся может предполагать иное количество.

Программа учитывает психофизические и возрастные особенности учащихся.

Форма обучения очная.

Формы организации образовательного процесса позволяют решать многие задачи и предполагают их различное сочетание.

Групповая форма (работа в парах, индивидуально-групповая, кооперативно-групповая).

Индивидуальная.

Фронтальная (работа в подгруппах).

Способы организации занятия

Словесные (устное изложение, рассказ, объяснение, инструктаж, беседа, познавательные игры).

Наглядные (демонстрация иллюстраций природных объектов, показ образца и способов действий, демонстрация приборов, оборудования и материалов, опытов, обучающих фильмов, муляжей).

Практические (упражнения, лабораторные работы, тесты, практические задания и игры, викторины, защита проектов).

Разнообразие способов организации занятий способствует стойкому интересу учащихся и достижению поставленных задач.

Срок освоения программы

Настоящая программа охватывает учащихся начальной школы. Возраст - 7-11 лет (1-4 классы).

Учащиеся могут вступать в объединение на любой ступени программы, в любое время учебного года.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю. В связи с соцзаказом родителей и детей допускается изменение количества часов в неделю.

Продолжительность занятий:

1 класс – 35 мин.

2 - 4 класс – 45 мин.

На занятиях обязательно проведение физкультминутки и упражнений по снятию физического напряжения органов зрения.

Работа с родителями

Предполагаются консультации с родителями, родительские собрания, выставки, анкетирование, индивидуальные беседы.

Объем программы

Количество учебных часов в неделю – 2 ч

Количество учебных недель – 36

Количество учебных часов за учебный год – 72 часа

Объем программы – 288 часов

Данная программа предполагает изменение количества часов.

2. Учебно-тематические планы по годам обучения

Учебно-тематический план 1-го года обучения.

Цель: сформировать у младшего школьника элементарные экологические знания, представления о природных объектах, явлениях и отношении к окружающей среде.

Задачи:

- Расширить представления о целостности живого и неживого, признаках живой и неживой природы;
- Расширить представления о временах года, их признаках;
- Расширить представления о сезонных изменениях в природе, поведении животных;
- Познакомить с различными растениями и животными родного края;
- Развивать внимательность и наблюдательность;
- Продолжать развивать умение формулировать выводы;
- Продолжать воспитывать чувство бережного отношения к природе;
- Расширить представления о нормах здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

К концу 1-го года обучения учащиеся:

- Будут знать, что такое природа, отличие живого от неживого;
- Научатся отличать объекты живой и неживой природы;
- Будут знать времена года и их признаки, сезонные изменения в природе, поведение птиц и зверей;
- Будут знать о разнообразии растений и животных родного края;
- Будут уметь наблюдать, сравнивать, формулировать выводы;
- Будут знать правила поведения в природе;
- Будут соблюдать нормы здорового образа жизни.

№ п/п	Название раздела, темы				Формы аттестации/контроля
		всего	теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Входная диагностика. Игры на знакомство	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры, тесты
2.	Природа	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры
3.	Живой организм	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, тесты, задания
4.	Условия жизни на земле. Воздух	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры
5.	Вода и её свойства	6	3	3	Беседа, опрос,

					практическая работа, тесты, дидактические игры
6.	Итоговое занятие по теме «Условия жизни на земле»	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры, тесты
7.	Осень на пороге	4	2	2	Беседа, опрос, дидактические игры, наблюдение
8.	Царство грибы	2	1	1	Беседа, опрос, кроссворды, задания, дидактические игры
9.	Лес - наше богатство	8	4	4	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры
10.	Итоговое занятие за полугодие. Мониторинг образовательных результатов	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры
11.	Зимушка-зима	5	2,5	2,5	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры
12.	Какие они растения	9	4,5	4,5	Беседа, опрос, задания, загадки, практическая работа,
13.	Весна - красна	5	2,5	2,5	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры
14.	Четвероногие жители планеты	5	2,5	2,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактически игры
15.	Крылатые путешественники	5	2,5	2,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры
16.	Насекомые	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры
17.	Лето	4	2	2	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты

18.	Рыбы	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
19.	Антропогенная зона	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
20.	Человек и природа	2	1	1	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
21.	Обобщающее игровое занятие	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
Итого 72 часа					

Учебно-тематический план 2-го года обучения.

Цель: продолжать формировать у младшего школьника экологическую компетенцию

Задачи:

- Расширить представление о единстве живой и неживой природы;
- Формировать знания о взаимосвязи живых организмов с окружающей средой;
- Научить различать виды деревьев, кустарников, трав, группы животных;
- Овладеть основными экологическими терминами;
- Сформировать представление о существующих проблемах экологии;
- Научить наблюдать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы;
- Научить ухаживать за комнатными растениями;
- Научить основам проектной и экспериментальной деятельности;
- Продолжить развивать внимательность и наблюдательность;
- Воспитать чувство бережного отношения к природе;
- Приобщать к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:

К концу 2-го года обучения учащиеся:

- Будут знать о единстве живой и неживой природы, взаимосвязи живых организмов с окружающей средой;
- Будут различать виды деревьев, кустарников, трав, группы животных;
- Будут владеть основными экологическими терминами;
- Будут понимать существующие проблемы экологии;

- Будут уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы;
- Будут уметь ухаживать за комнатными растениями;
- Будут выполнять элементарные действия под руководством педагога в рамках проектной и экспериментальной деятельности;
- Будут знать правила поведения в природе;
- Будут соблюдать здоровый образ жизни.

№ п/п	Название раздела, темы				Формы аттестации/контроля
		всего	теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Входная диагностика. Игры на знакомство	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры, тесты
2.	Почва	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры, практическая работа
3.	Рельеф	4	2	2	Беседа, опрос, тесты, задания, практическая работа
4.	Водоемы	6	3	3	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры
5.	Царство грибы	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, тесты, дидактические игры
6.	Животные	7	3,5	3,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры, практическая работа
7.	Лес - наше богатство	9	4,5	4,5	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры
8.	Итоговое занятие за полугодие. Мониторинг образовательных результатов	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры
9.	Охраняемые территории	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры
10.	Здоровый образ жизни	2	1	1	Беседа, опрос, задания, загадки,

					практическая работа,
11.	Какие они растения	10	5	5	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры, защита проекта
12.	Какая бывает погода	4	2	2	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры
13.	Крылатые путешественники	5	2,5	2,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры
14.	Насекомые	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры
15.	Лето	4	2	2	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
16.	Рыбы	4	2	2	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
17.	Человек и природа	2	1	1	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
18.	Обобщающее игровое занятие	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
Итого – 72 часа					

Учебно-тематический план 3-го года обучения.

Цель: развивать и поддерживать у учащихся познавательный интерес, систематизировать знания по предмету.

Задачи:

- Овладеть экологическими терминами;
- Расширить представления о способах расселения и размножения растений;
- Научить различать виды деревьев, кустарников, трав, группы животных;
- Сформировать представление о существующих проблемах экологии;
- Научить сравнивать, анализировать, обобщать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы;
- Научить решать задачи исследовательского характера;

- Развивать логическое мышление;
- Научить ухаживать за комнатными растениями;
- Научить проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- Продолжить развивать внимательность и наблюдательность;
- Развивать навыки публичного выступления со своими интеллектуальными продуктами;
- Воспитать чувство бережного отношения к природе;
- Приобщать к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:

К концу 3-го года обучения учащиеся:

- Будут знать о единстве живой и неживой природы, взаимосвязи живых организмов с окружающей средой;
- Будут различать виды деревьев, кустарников, трав, группы животных;
- Будут владеть основными экологическими терминами;
- Будут понимать существующие проблемы экологии;
- Будут уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы;
- Будут уметь ухаживать за комнатными растениями;
- Будут выполнять элементарные действия под руководством педагога в рамках проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- Будут знать правила поведения в природе;
- Будут соблюдать здоровый образ жизни.

№ п/п	Название раздела, темы				Формы аттестации/контроля
		всего	теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Метод проектов	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры, тесты
2.	Входной контроль	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры
3.	Экология-наука о доме. Как изучают природу	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, тесты, задания
4.	Условия жизни	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры
5.	Мир растений	15	7,5	7,5	Беседа, опрос, практическая работа,

					тесты, дидактические игры, защита проектов
6.	Что такое экосистема	9	4,5	4,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры, тесты, защита проектов
7.	Взаимоотношения в природе	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, дидактические игры, наблюдение
8.	Пищевые взаимосвязи	4	2	2	Беседа, опрос, кроссворды, задания, дидактические игры
9.	Итоговое занятие за полугодие. Мониторинг образовательных результатов	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры
10.	Четвероногие жители планеты	6	3	3	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры
11.	Земноводные	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, задания, загадки, тесты, викторина
12.	Пресмыкающиеся	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, тесты, дидактические игры, викторина
13.	Моллюски	3	1,5	1,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактически игры, викторина
14.	Лес - наше богатство	7	3,5	3,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры
15.	Крылатые путешественники	7	3,5	3,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, защита проекта
16.	Метеорологические и фенологические наблюдения	4	2	2	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
17.	Обобщающее игровое занятие	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты

Учебно-тематический план 4-го года обучения.

Цель: развивать интеллектуально-творческий потенциал учащегося через включение его в проектную, экспериментальную и исследовательскую деятельность на основе ранее сформированных знаний по предмету.

Задачи:

- Расширить представления о различных животных и растениях планеты;
- Расширить представления о природных явлениях;
- Сформировать представление о существующих проблемах экологии;
- Научить сравнивать, анализировать, обобщать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы;
- Научить решать задачи исследовательского характера;
- Научить находить причинно-следственные связи у природных явлений;
- Развивать логическое мышление;
- Содействовать развитию творческой исследовательской активности детей;
- Продолжать реализовывать проектную, экспериментальную и исследовательскую деятельность;
- Продолжить развивать внимательность и наблюдательность;
- Развивать навыки публичного выступления со своими интеллектуальными продуктами;
- Воспитать чувство бережного отношения к природе;
- Приобщать к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:

К концу 4-го года обучения учащиеся:

- Будут знать о различных животных и растениях планеты;
- Будут знать о природных явлениях;
- Будут знать о существующих проблемах экологии;
- Будут уметь сравнивать, анализировать, обобщать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы;
- Будут уметь решать задачи исследовательского характера;
- Будут уметь находить причинно-следственные связи у природных явлений;
- Будут иметь логическое мышление;
- Будут иметь творческую исследовательскую активность;
- Будут самостоятельно и под руководством педагога участвовать в проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- Будет развиваться внимательность и наблюдательность;
- Будут развиваться навыки публичного выступления со своими интеллектуальными продуктами;
- Будут вести себя в природе экологически грамотно;

- Будут соблюдать здоровый образ жизни.

№ п/п	Название раздела, темы				Формы аттестации/контроля
		всего	теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Метод проектов	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры, тесты
2.	Входной контроль	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры
3.	Экология-наука о доме. Как изучают природу	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, тесты, задания
4.	Мир космоса	8	4	4	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры
5.	Мир вокруг	6	3	3	Беседа, опрос, практическая работа, тесты, дидактические игры, защита проектов
6.	Полезные ископаемые	8	4	4	Беседа, опрос, загадки, дидактические игры, тесты, викторина
7.	Среда обитания	8	4	4	Беседа, опрос, дидактические игры, наблюдение, защита проектов
9.	Итоговое занятие за полугодие. Мониторинг образовательных результатов	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры
10.	Взаимоотношения в природе	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, тесты, дидактические игры
11.	Погода и климат	4	2	2	Беседа, опрос, задания, загадки, тесты, практическая работа
12.	Микроскопические организмы	4	2	2	Беседа, опрос, тесты, дидактические игры, викторина, практическая работа
13.	Флора нашей	5	2,5	2,5	Беседа, опрос,

	планеты				задания, загадки, дидактически игры, викторина
14.	Растения и животные вокруг	8	4	4	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, защита проектов
15.	Материки и океаны	9	4,5	4,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, защита проекта
16.	Природные катастрофы	4	2	2	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
	Использование и охрана природы человеком	2	1	1	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
17.	Обобщающее игровое занятие	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, задания, загадки, дидактические игры, тесты
Итого – 72 часа					

3. Содержание учебного плана программы

Содержание учебного плана программы 1-го года обучения

№	Название темы	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	Ознакомление с предметом курса. Определение понятий природа, экология, для чего мы это изучаем. Ознакомление с планом работы на текущий учебный год.	Определение имеющегося уровня знаний, умений по предмету.
2.	«Что такое природа»	Определение понятия «природа» «компоненты природы», их взаимосвязь.	Составление общей аппликации на тему «Взаимосвязь компонентов природы»
3.	«Живой организм»	Изучение условий, необходимых для жизни живого организма (свет, воздух, вода). Определение «живой организм», выявить отличия живого от неживого, свойства живых организмов.	Проведение эксперимента проращивания семян гороха по выявлению условий, необходимых для жизни живых организмов. Проведение опытов, выявляющих свойства живых организмов.
4.	«Условия жизни на земле. Воздух»	Показать, что такое воздух, его состав. Выявить меры охраны. Значение для живых организмов.	Проведение опытов по выявлению свойств воздуха. Демонстрация фото на тему «Факты загрязнения воздуха». Использование ИКТ.
5.	«Вода и её свойства»	Изучение свойств воды. Понятия «пресная» и «солёная» вода, «круговорот воды в природе». Рассказать о причинах возникновения радуги. Меры охраны воды.	Проведение опытов, выявляющих свойства воды. Проведение опыта «Пресная и солёная вода». Демонстрация фото фактов загрязнения воды. Использование ИКТ. Отгадывание кроссворда «Вода».

6	Итоговое занятие по теме «Условия жизни на Земле»	Проверка знаний по теме.	Игровое занятие: дидактические игры, игры-тренажеры, творческие задания
7.	«Осень на пороге»	Рассказ об основных признаках осени, о сезонных изменениях, о поведении животных, о жизни растений. Понятия плод, семена. Беседа о фруктах и овощах, их пользе в питании.	Демонстрация художественных произведений на осеннюю тематику. Демонстрация различных плодов и семян, их определение по внешнему виду. Изготовление поделок из плодов и семян. Дидактические игры. Наблюдение за погодой Коллективная аппликация «Золотая осень» Использование ИКТ.
8.	«Грибы»	Рассказ о строении грибов, о видах грибов. Дать понятие съедобный - несъедобный гриб. Показать их многообразие. Рассказ о необычных представителях. Правила сбора. Показать значение грибов.	Демонстрация фото различных грибов, фото удивительных экземпляров. Загадки Дидактическая игра «Угадай гриб». Использование ИКТ. Составление памятки правильного сбора грибов.
9.	«Лес – наше богатство»	Рассказ о видах лесов. Расширение понятия «Этажи леса». Рассказ о видах лесов: сосновом, тропическом лесах. Значение лесов для планеты. Рассказ о интересных фактах леса. Ознакомление с опасностями в лесу и	Демонстрация фото и видеофильмов о различных видах лесов. Дидактические игры. Использование ИКТ Подготовка памятки о правилах поведения в лесу

		правилами поведения. Итоговое занятие.	Итоговое игровое занятие
10.	«Итоговое занятие за полугодие»	Проверка знаний по теме: тренажеры, творческие задания, загадки	Игровое занятие.
11.	«Зимушка-зима»	Показать сезонные изменения в неживой природе. Рассказ о снеге, причинах его образования. Опыты со снегом. Растения зимой. Птицы, насекомые и звери зимой. Показать необходимость правильного витаминного питания зимой. Рассказ о зимних праздниках. Итоговое занятие.	Наблюдение за погодой. Наблюдение за зимующими птицами. Проведение опытов, выявляющих свойства снега самостоятельно. Рассматривание фото зимующих птиц, зверей в лесу Викторина Демонстрация зимних пейзажей. Дидактические игры. Использование ИКТ.
12.	«Какие они растения»	Показать многообразие растений. Строение растений. Рассказ о комнатных, водных, растениях луга и леса. Рассказ об условиях необходимых для роста растений. Как охранять растения. Рассказ о представителях Красной книги. Рассказ о ядовитых растениях нашего края. Рассказ о рекордсменах в растительном мире. Итоговое занятие – викторина	Определение основных видов деревьев и кустарников. Экскурсия в районную комнату природы. Зарисовка частей растения. Приобретение и отработка навыков пересадки комнатных растений и рассады. Составление памятки «Как вести себя с незнакомым растением» Дидактические игры. Зарисовка овощей и фруктов. Демонстрация фото растений-рекордсменов Дидактические игры Использование ИКТ

13.	«Весна - красна»	Показать сезонные изменения в живой и неживой природе. Рассказ о весеннем труде людей. Итоговое занятие	Наблюдения за природой и погодой самостоятельно Демонстрация фото и видеофильмов о пробуждении весны. Дидактические игры. Итоговое занятие по теме. Экскурсия в весенний лес.
14.	«Четвероногие жители планеты»	Рассказ о строении тела животного. Показать разнообразие животного мира. Определить понятие «домашнее» и «дикое» животное. Показать виды животных по способу питания (хищники, растительноядные, всеядные). Рассказ о кошках и собаках, их породах, о правилах ухода за ними. Рассказ о необычных зверях планеты. Меры охраны животных. Изучение представителей Красной книги. Итоговое занятие.	Демонстрация фото животных. Фильм о необычных представителях животного мира. Составление аппликации «мое любимое животное» Экскурсия в районную комнату природы. Наблюдение за поведением животных в уголке природы. Портрет твоего домашнего питомца Итоговое занятие, викторина «Эти забавные животные»
15.	«Крылатые путешественники»	Показать особенности строения птиц, приспособления к полету, многообразие птиц. Виды птиц. Питание птиц. Меры охраны. Рассказ о представителях Красной книги. Итоговое занятие.	Демонстрация фото разнообразных птиц. Дидактическая игра «Накорми птицу». Наблюдение за птицами. Художественное изображение самой красивой птицы. Творческие задания. Итоговое занятие
16.	«Насекомые»	Рассказ о строении насекомого,	Демонстрация фото различных

		разнообразии, о месте их обитания. Рассказ о редких и насекомых Красной книги. Показать роль насекомых в природе.	насекомых. Дидактические игры. Загадки Экскурсия в природу Аппликации насекомых в их среде обитания. Использование ИКТ.
17.	«Лето»	Сезонные изменения в неживой природе. Изменения в растительном и животном мире. Дары лета. Показать правила поведения у водоёмов летом.	Наблюдение за природой летом. Демонстрация фото. Дидактические игры. Рисунки летних пейзажей. Загадки Составление памятки «Правила поведения у воды». Составление рассказа «Мои каникулы». Посещение «Музея ямщика»
18.	«Рыбы»	Изучение многообразия рыб на нашей планете. Рассказ о морских и речных рыбах. Показать их различие.	Демонстрация фото различных рыб. Загадки Использование ИКТ. Кроссворд о рыбах.
19.	«Антропогенная зона»	Определение понятия «город». Показать его значение для жизни человека. Рассказ о животных и растениях городов, выявить меры их охраны. Итоговое занятие.	Демонстрация фото. Составление рассказа «Как помочь нашему городу». Использование ИКТ. Итоговое игровое занятие.
20.	«Человек и природа»	Показать взаимосвязь природы и человека. Меры охраны. Итоговое	Составление кодекса Любителя природы.

		занятие.	Рассматривание фото Итоговое занятие: составление рассказа «Кто самый важный».
21.	Обобщающее занятие.	«Экологический светофор». Проведение итоговой диагностики.	Определение уровня знаний, умений по предмету в конце учебного года. Обобщение знаний по предмету.

Содержание учебного плана программы 2-го года обучения.

№	Название темы	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	Ознакомление с планом работы на следующий учебный год.	Определение имеющегося уровня знаний, умений по предмету: задания, игры-тренажеры, дидактически игры
2.	«Почва»	Рассказ о типах почв, о свойствах, о значении почвы для всех живых организмов на Земле. Рассказ об обитателях. Показать значение почвы для жизни на Земле. Меры охраны.	Демонстрация образцов почв. Проведение опытов с образцами почв с помощью педагога. Демонстрация обитателей почвы Использование ИКТ.
3.	«Рельеф»	Рассказ о формах рельефа на Земле, в России, нашем крае. Рассказ о наиболее выдающихся формах рельефа, о вулканической деятельности	Отработка навыков работы с географической картой. Демонстрация фото и учебных фильмов. Зарисовка основных форм рельефа.
4.	«Водоемы»	Рассказ о видах водоемов. Показать на географической карте местоположение самых значительных на Земле. Показать основные части реки. Рассказ о водоемах Ярославской области. Итоговое занятие	Отработка навыков работы с географической картой, глобусом Демонстрация фото Тренировки по определению направления течения рек Использование ИКТ

5.	« Царство грибы»	Рассказ о строении грибов, о видах грибов. Показать их многообразие. Рассказ о необычных представителях. Правила сбора. Показать значение грибов для растений.	Демонстрация фото грибов. Дидактическая игра «Правильный грибок» Тренировки по распознаванию съедобных грибов Викторина «Необычные грибы планеты» Составление правил сбора грибов. Использование ИКТ.
6	«Животные»	Показать способы питания животных (хищники, травоядные, всеядные), способы передвижения, размножения животных. Рассказ об интересных представителях животного мира. Рассказ о представителях Красной книги. Итоговое занятие	Демонстрация фото животных. Фильм о необычных представителях животного мира. Кроссворд на тему Экскурсия в районную комнату природы. Наблюдение за поведением животных в уголке природы. Дидактические игры Итоговое занятие, викторина «Эти забавные животные»
7.	« Лес - наше богатство»	Рассказ о видах лесов. Понятие этажи леса, их обитатели. Значение лесов в жизни всего живого. Рассказ об обитателях джунглей и тайги. Рассказ об удивительных фактах из жизни леса. Правила поведения в лесу. Итоговое занятие.	Демонстрация фото лесных пейзажей. Изготовление поделок из плодов и семян. Дидактические игры. Художественное изображение различных видов лесов Использование ИКТ. Кроссворд «Дары леса». Составление плаката «Берегите лес!!»

8.	Итоговое занятие за полугодие.	Проверка знаний по теме.	Игровое занятие: викторина
9.	Охраняемые территории	Дать понятие «заповедник, «заказник», «национальный парк». Показать важность этих территорий в нашей стране. Рассказать об обитателях самых больших заповедников.	Демонстрация фото охраняемых территорий, их обитателей Тесты Упражнения Кроссворд на тему Дидактические игры
10.	Здоровый образ жизни	Дать понятие «здоровый образ жизни», рассказать о правильном питании, физкультуре. Показать важность соблюдения здорового образа жизни.	Демонстрация учебного фильма по теме Наблюдение Составление правил здорового человека Демонстрация физкультзарядки Дидактические игры
11.	«Какие они растения»	Показать многообразие растений. Строение растений. Рассказ о диких и культурных растениях. Родина культурных растений. Рассказ о комнатных растениях, их значении. Как охранять растения. Рассказ о ядовитых растениях нашего края. Рассказ о необычных рекордсменах в растительном мире. Показать меры охраны редких и исчезающих видов. Проект «Зеленая аптека»	Определение основных видов деревьев и кустарников. Определение основных видов трав, в том числе по гербарию. Экскурсия в районную комнату природы. Зарисовка частей растения. Приобретение и отработка навыков пересадки комнатных растений и рассады. Составление памятки «Как вести себя с незнакомым растением» Дидактические игры. Зарисовка овощей и фруктов. Демонстрация фото растений-рекордсменов Проект «Зеленая аптека»

12.	«Какая бывает погода»	Дать понятие «погода». Рассказ об основных показателях погоды (температура воздуха, сила ветра, облачность, осадки и т.д). Научить умению предсказывать погоду по явлениям природы, научить распознавать признаки ухудшения и улучшения погоды. Объяснять значение прогноза погоды в жизни людей. Научить заполнять дневник погоды. Рассказать о растениях и животных, предсказывающих погоду	Демонстрация учебного фильма, фото. Игровое занятие Практическая работа с термометром Наблюдение Беседа Изодеятельность Использование ИКТ Оформление данных в дневнике погоды
13.	«Крылатые путешественники»	Показать особенности строения птиц, их многообразие. Виды птиц по источникам питания. Значение птиц в природе. Охрана редких птиц. Рассказ о представителях Красной книги. Итоговое занятие.	Демонстрация фото разнообразных птиц. Дидактические игры. Наблюдение за птицами. Кроссворд на тему. Итоговое занятие: доклад учащихся «Самая красивая птица»
14.	«Насекомые»	Рассказ о разнообразии насекомых, о строении тела, о месте их обитания. Рассказ о редких и насекомых Красной книги. Польза или вред от насекомых.	Демонстрация фото различных насекомых. Дидактические игры. Экскурсия в природу. Аппликации насекомых в их среде обитания. Использование ИКТ.
15.	«Лето»	Сезонные изменения в неживой природе. Изменения в растительном и животном мире. Дары лета.	Демонстрация фото. Дидактические игры. Рисунки летних пейзажей. Составление памятки «Правила

		Правила поведения у водоёмов летом.	поведения у воды». Составление рассказа «Мои каникулы». Составление памятки «правила поведения летом в природе». Посещение «Музея ямщика»
16.	«Рыбы»	Изучение многообразия рыб на нашей планете. Рассказ о морских и речных рыбах. Показать их различие.	Демонстрация фото различных рыб. Использование ИКТ. Кроссворд о рыбах.
17.	«Человек и природа»	Показать взаимосвязь природы и человека. Меры охраны. Итоговое занятие.	Конкурс плаката «Берегите природу!». Составление кодекса Любителя природы. Итоговое занятие: составление рассказа «Кто самый важный».
18.	Обобщающее занятие.	«Экологический светофор». Проведение итоговой диагностики.	Определение уровня знаний, умений по предмету в конце учебного года. Обобщение знаний по предмету.

Содержание учебного плана программы 3-го года обучения

№	Название темы	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Метод проектов	Рассказ о предмете курса, о методе проектов.	Обсуждение ранее подготовленного проекта.
2.	Входной контроль.	Ознакомление с планом работы на учебный год.	Определение имеющегося уровня знаний.
3.	«Экология – наука о доме»	Дать понятие «экология». Методы изучения природы.	Обсуждение экологических проблем в масштабе планеты, страны и нашего города. Заочная экскурсия по городу.
4.	«Условия жизни на земле»	Рассказать, что такое воздух, его состав. Меры охраны. Значение для живых организмов. Показать, где встречается вода, её значение для	Проведение опытов обучающимися по выявлению свойств воздуха. Демонстрация фото на тему «Факты загрязнения воздуха». Проведение опытов

		живых организмов. Рассказать, для чего нужен солнечный свет.	обучающимися по свойствам воды. Фото фактов загрязнения воды. Использование ИКТ.
5.	«Мир растений»	Дать понятие «низшие растения», их строение. Показать отличие от высших. Рассказ о приспособлении растений к смене сезонов, среде обитания; о защитных приспособлениях. Проект о комнатных растениях «Наши цветы», о лекарственных растениях «Скорая помощь». Рассказ о редких и исчезающих видах растений. Итоговое занятие.	Демонстрация фото различных растений. Работа с гербарием. Дидактические игры. Конкурс рисунков различных растений в их среде обитания. Экскурсия в районную комнату природы. Проекты. Итоговое игровое занятие, викторина. Отработка навыков ухода за комнатными растениями Использование ИКТ.
6.	«Что такое экосистема»	Рассказ о различных экосистемах (луг, пруд, болото). Рассказ об их обитателях. Проект «Обитатели реки»	Демонстрация фото. Игровое занятие. Дидактические игры. Использование ИКТ. Проект «Обитатели реки»
7.	«Взаимоотношения в природе»	Дать понятия «адаптация», «хищничество», «паразитизм», «симбиоз». Показать примеры. Особенности строения, образа жизни этих организмов	Демонстрация учебного фильма, фото Использование ИКТ
8.	«Пищевые взаимосвязи»	Дать понятие «пищевая цепь». Рассказ о растительноядных, всеядных, насекомоядных. Итоговое занятие	Демонстрация учебного фильма, фото. Игровое занятие «Перепутанное меню». Художественное изображение различных животных.
9.	«Итоговое занятие за полугодие»	Проверка знаний по теме.	Игровое занятие: творческие задания, опрос, загадки, дидактические игры
10.	«Четвероногие жители планеты»	Рассказ о диких животных, о приспособлении их к	Демонстрация фото и учебных фильмов про различных животных.

		среде обитания. Рассказ о животных различных областей земли (Африка, Антарктида, Арктика). Итоговое занятие.	Дидактическая игра «Кто где живет» Кроссворд «Животные» Итоговое занятие, викторина «Эти забавные животные»
11.	«Земноводные»	Рассказ о земноводных планеты, их видах, особенностях строения и жизни. Рассказ о необычных земноводных. Рассказ о земноводных Ярославской области. Итоговое занятие	Демонстрация фото и видео земноводных Разгадывание кроссвордов Выполнение заданий Дидактические игры. Тесты-тренажеры Использование ИКТ
12.	«Пресмыкающиеся»	Рассказ о пресмыкающихся планеты, их видах, особенностях строения и жизни. Рассказ о необычных пресмыкающихся. Рассказ о пресмыкающихся Ярославской области. Итоговое занятие.	Демонстрация фото и видео пресмыкающихся. Тесты-тренажеры. Разгадывание кроссвордов. Выполнение заданий. Дидактические игры. Использование ИКТ.
13.	«Моллюски»	Рассказ о моллюсках планеты, их видах, особенностях строения и жизни. Рассказ о необычных моллюсках. Рассказ о моллюсках Ярославской области. Итоговое занятие	Демонстрация фото и видео моллюсках. Разгадывание кроссвордов. Выполнение заданий. Тесты-тренажеры. Дидактические игры. Использование ИКТ.
14.	«Крылатые путешественники»	Показать особенности строения птиц, их многообразие, приспособление птиц к полету. Виды птиц по источникам питания. Значение птиц в природе. Охрана редких птиц. Проект о перелетных птицах. Рассказ о представителях Красной книги. Итоговое занятие.	Демонстрация фото разнообразных птиц. Дидактические игры. Наблюдение за птицами. Кроссворд на тему. Проект Итоговое занятие: доклад учащихся «Самая красивая птица»
15.	«Метеорологические и фенологические	Рассказ о значении метеорологических и	Демонстрация фото и видео Разгадывание кроссвордов

	наблюдения в природе»	фенологических наблюдений в природе. Показать как и когда наблюдать. Показать, как можно предсказать погоду по поведению животных, растений. Рассказ о народных приметах в определении погоды.	Выполнение заданий Дидактические игры. Использование ИКТ Отгадывание загадок Наблюдение за состоянием объектов природы с целью предсказания погоды
16.	Обобщающее занятие.	«Экологический светофор». Проведение итоговой диагностики.	Определение уровня знаний, умений по предмету в конце учебного года. Обобщение знаний по предмету.

Содержание учебного плана программы 4-го года обучения

№	Название темы	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Метод проектов	Рассказ о предмете курса, о методе проектов.	Обсуждение ранее подготовленных проектов.
2.	Входной контроль.	Ознакомление с планом работы на учебный год.	Определение имеющегося уровня знаний.
3.	«Экология – наука о доме»	Дать понятие «экология». Рассказ о методах изучения природы. Значение изучения природы в современной жизни человека.	Обсуждение экологических проблем нашей планеты, нашей страны, нашего города. Заочная экскурсия по городу.
4.	Мир космоса.	Рассказать, что такое космос, Солнце, Луна, их значение в природе. Вращение Земли. Планеты. Звезды.	Проведение опытов (демонстрация вращения Земли) Демонстрация презентации на тему «Космос». Демонстрация плаката «Солнечная система» Фото из космоса. Рассказ. Викторина Использование ИКТ.
5.	Горизонт	Дать понятие «горизонт», пространство, ориентирование, компас, его устройство. Научить пользоваться компасом.	Демонстрация компаса. Рассказ о правилах обращения с компасом Работа с компасом. Проект

		Рассказ о важности умения ориентироваться в лесу. Проект об умении ориентироваться «Как не заблудиться в лесу»	Использование ИКТ. Демонстрация схем ориентирования в пространстве Наблюдение. Практическая деятельность Работа с литературными источниками
6.	Полезные ископаемые	Дать понятие «полезные ископаемые», рассказать, где их добывают, как используют полезные ископаемые, рассказать о каждом виде. Формирование умения определять образцы из коллекции. Проведение опытов с некоторыми образцами.	Рассказ Демонстрация образцов полезных ископаемых, фото некоторых образцов. Использование ИКТ. Постановка опытов Наблюдение Тестирование
7.	Среда обитания	Рассказ о различных экосистемах (лес, водоем, луг, поле, море, океан). Рассказать о тонкостях приспособления к той или иной среде обитания. Показать примеры приспособлений. Проект «Обитатели реки»	Демонстрация фото. Игровое занятие. Дидактические игры. Использование ИКТ. Проект Изодеятельность Наблюдение Рассказ Работа с литературными источниками
8.	«Итоговое занятие за полугодие»	Проверка знаний по теме.	Игровое занятие.
9.	«Взаимоотношения в природе»	Дать понятия «хищничество», «паразитизм», «симбиоз». Показать примеры. Особенности строения, образа жизни.	Демонстрация учебного фильма, фото Тестирование Игровое занятие
10.	Погода и климат	Дать понятие «погода», «климат». Рассказ об основных показателях погоды (температура воздуха, сила ветра, облачность, осадки и т.д). Научить умению предсказывать погоду по явлениям природы,	Демонстрация учебного фильма, фото. Игровое занятие Практическая работа с термометром Наблюдение Беседа Изодеятельность Использование ИКТ

		научить распознавать признаки ухудшения и улучшения погоды. Объяснять значение прогноза погоды в жизни людей. Научить заполнять дневник погоды	Оформление данных в дневнике погоды
11.	Микроскопические организмы	Рассказ о видах микроскопических организмов, показать их свойства и значение в жизни человека. Проведение практической работы с целью выращивания плесени.	Демонстрация фото и учебных фильмов по теме Беседа Практическая деятельность (постановка опыта) Использование ИКТ Наблюдение
12.	Флора нашей планеты	Рассказ о разнообразии растений. Показать, как меняется жизнь растений в связи со сменой времен года и времени суток. Определить понятие «растительное сообщество». Показать приспособления растений к жизни в разных условиях. Показать различия в связи с образом питания. Рассказать о легендах о растениях.	Рассказ Демонстрация фото и видеоматериалов. Использование ИКТ. Изодеятельность. Беседа. Творческие задания.
13.	Растения и животные вокруг	Рассказ об обитателях крайнего севера, тундры, тайги, степи, пустыни. Показать приспособления живых организмов к той или иной среде. Проведение проекта.	Демонстрация фото Демонстрация видеофильмов Беседа Творческие задания Использование ИКТ Игровая деятельность Изодеятельность Наблюдение Викторина, игровые задания.
14.	Материки и океаны	Рассказ о материках и океанах нашей планеты, о частях света, о разнице между материками и частями света, рассказ об	Демонстрация фото и видеофильмов Дидактические игры. Использование ИКТ Кроссворды

		образовании островов и полуостровов. Формирование умения пользоваться физической картой мира. Географический диктант. Рассказ о горах нашей планеты, причинах их возникновения и разрушения.	Творческие задания Практическая деятельность (использование карты полушарий, глобуса) Беседа Работа с литературными источниками Наблюдение
15.	Природные катастрофы	Рассказ о природных катастрофах. О причинах их возникновения, способах избежать эти катастрофы или как выжить, если оказались на месте происшествия. Оформление памятки «Правила поведения в природе»	Наблюдение Демонстрация фото и видеофильмов по теме. Изодеятельность Использование ИКТ
16.	Использование и охрана природы человеком	Показать особенности природы родной страны, о ее богатствах, о мерах их защиты. Рассказать о представителях Красной книги.	Демонстрация фото Использование ИКТ Дидактические игры Творческие задания. Итоговое занятие Викторина
17.	Обобщающее занятие.	«Экологический светофор». Проведение итоговой диагностики.	Определение уровня знаний, умений по предмету в конце учебного года. Обобщение знаний по предмету.

4. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график по годам обучения

Календарный учебный график 1-го года обучения

№ п/п	месяц	Время проведе ния занятия	Форма занятия	К ол - во ча со в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		Презентация	1	Вводное занятие	Учебный класс	Опрос, беседа
2			Презентация	1	Что такое природа		Беседа, творческое задание
3			Презентация	1	Что такое живой организм		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
4			Практическое занятие, эксперимент	1	Что такое воздух, его свойства		Практическая работа, наблюдение, беседа
5			Ролевая игра		Как сделать воздух чище		Практическая работа, наблюдение, беседа
6			Практическое занятие, эксперимент	1	Вода. Круговорот воды в природе		Практическая работа, наблюдение, беседа

7			Презентация, практическая работа	1	Капля-путешественница		Практическая работа, наблюдение, беседа
8			Презентация, практическая работа	1	Радуга		Практическая работа, наблюдение, беседа
9	октябрь		Презентация, практическая работа	1	Какую воду мы пьем		Практическая работа, наблюдение, беседа
10			Презентация	1	Факты загрязнения воды		Практическая работа, наблюдение, беседа
11			Ролевая игра	1	Как охранять воду		Практическая работа, наблюдение, беседа
12			Практическое занятие	1	Итоговое занятие по темам «Воздух», «Вода»		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
13			Лекция	1	Осень. Сезонные изменения в неживой природе Животные и растения осенью		Беседа, творческое задание
14			Презентация	1	Подготовка к конкурсу		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
15			Презентация	1	Дары осени		Беседа, творческое задание, опрос
16			Практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Осень»		Беседа, творческое задание
17			Лекция, беседа	1	Многообразие грибов		Собеседование, опрос,
18	ноябрь		Практическое занятие	1	Правила сбора грибов		Беседа, творческое задание

19			Практическое занятие	1	Лес. Этажи леса		Беседа, творческое задание
20			Презентация	1	Жизнь в сосновом лесу		Собеседование, опрос,
21			Презентация	1	Жизнь в тропическом лесу		Беседа, творческое задание, тестирование
22			Презентация	1	Дары леса		Собеседование, опрос,
23			Презентация	1	Интересные факты из жизни леса		Практическая работа, наблюдение
24			Презентация	1	Сокращение лесов		Тестирование, практическая работа, беседа
25			Лекция, беседа	1	Правила поведения в лесу		Практическая работа, наблюдение
26	декабрь		Практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Лес»		Практическая работа, наблюдение
27			Практическое занятие	1	Итоговое занятие за полугодие		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
28			Лекция, беседа	1	Зима. Сезонные изменения в неживой природе. Что такое снег		Собеседование, опрос,
29			Лекция, беседа	1	Растения и звери зимой		Тест, наблюдение
30			Лекция, беседа	1	Зимние праздники и забавы		Беседа, творческое задание
31			Практическое занятие, викторина	1	Итоговое занятие		Собеседование, опрос,
32			Экскурсия	1	Посещение «Музея ямщика»	Музей	Тест, наблюдение, опрос

						ямщика	
33			Лекция, беседа, практическое задание	1	Растения. Части растения.		Беседа, творческое задание
34	январь		Лекция, беседа, практическое занятие	1	Растения луга, леса.		Беседа, творческое задание
35			Лекция, беседа, практическое занятие	1	Водные растения.		Беседа, творческое задание
36			Лекция, беседа, практическое задание	1	Комнатные растения. Растения-врачи		Практическая работа, наблюдение
37			Лекция, беседа	1	Ядовитые растения		Беседа, творческое задание
38			Лекция, беседа, практическое занятие	1	Без чего не обойтись растению		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
39			Практическое занятие	1	Охрана растений. Красная книга		Беседа, творческое задание, опрос
40			Лекция, беседа, презентация	1	Интересные факты из жизни растений		Беседа, творческое задание
41	февраль		Практическое	1	Итоговое занятие по теме «Растения»		Собеседование, опрос,

			занятие				
42			Лекция, беседа, презентация		Весна. Сезонные изменения в неживой природе		Беседа, творческое задание
43			Практическое занятие	1	Растения весной		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
44			Лекция, беседа, презентация	1	Животные весной		Собеседование, опрос, беседа
45			Лекция, беседа, презентация	1	Весенняя страда.		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
46			Практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Весна»		Собеседование, опрос, беседа
47			Лекция, беседа, презентация	1	Дикие и домашние животные		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
48			Лекция, беседа, презентация	1	Необычные животные Земли		Беседа, творческое задание
49	март		Лекция, беседа, презентация		Почему животные исчезают		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
50			Лекция, беседа, презентация	1	Красная книга животных		Собеседование, опрос,
51			Викторина	1	Итоговое занятие по теме «Животные»		Беседа, творческое задание, опрос,

							тестирование
52			Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу		Беседа, творческое задание, практическая работа
53			Беседа, практическое занятие	1	Многообразие птиц Питание птиц		Беседа, творческое задание
54			Беседа, практическое занятие	1	Охрана птиц		Собеседование, опрос,
55			Презентация		Значение птиц в природе		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
56			Беседа, практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Крылатые путешественники»		Беседа, творческое задание
57	апрель		Презентация	1	Кто такие насекомые, их разнообразие		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа
58			Беседа	1	Редкие насекомые планеты		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
59			Викторина, дидактически е игры	1	Польза или вред от насекомых?		Собеседование, опрос, беседа
60			Презентация	1	Лето. Изменения в неживой природе		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
61			Презентация	1	Изменения в растительном и животном мире		Беседа, творческое

							задание, опрос
62			Беседа	1	Правила поведения летом у водоема		Беседа, творческое задание
63			Экскурсия	1	Посещение «Музея ямщика»	Музей ямщика	Собеседование, опрос, беседа
64	май		Презентация	1	Многообразие рыб		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
65			Беседа	1	Речные рыбы. Морские рыбы		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
66			Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу.		Беседа, практическая работа.
67			Презентация	1	Город как часть окружающей среды		Собеседование, опрос,
68			Беседа	1	Проблемы городов		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
69			Ролевая игра	1	Итоговое занятие по теме «Город»		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа
70			Презентация	1	Как человек зависит от природы, охрана природы		Беседа, творческое задание
71			Викторина	1	Итоговое занятие «Кто самый важный»		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа
72			Викторина	1	«Экологический» светофор		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование

Календарный учебный график 2-го года обучения

№ п/п	месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		Презентация	1	Вводное занятие. Входная диагностика. Инструктаж.	Учебный класс	Опрос, беседа, задания
2			Презентация	1	Почва. Типы и свойства почв		Беседа, творческое задание
3			Презентация	1	Значение почвы для жизни		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
4			Практическое занятие, эксперимент	1	Обитатели почвы. Меры охраны		Практическая работа, наблюдение, беседа
5			Ролевая игра	1	Основные формы рельефа.		Практическая работа, наблюдение, беседа
6			Практическое занятие, эксперимент	1	Рекорды рельефа		Практическая работа, наблюдение, беседа
7			Презентация, практическая работа	1	Рельеф нашего края		Практическая работа, наблюдение, беседа
8			Презентация, практическая работа	1	Горы, вулканы		Практическая работа, наблюдение, беседа
9	октябрь		Презентация, практическая работа	1	Водоемы.		Практическая работа, наблюдение, беседа

10			Презентация	1	Естественные и искусственные водоемы		Практическая работа, наблюдение, беседа
11			Ролевая игра	1	Океаны. Моря.		Практическая работа, наблюдение, беседа
12			Практическое занятие Лекция	1	Реки. Озера. Пруды. Родники		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
13			Презентация	1	Итоговое занятие по теме «Водоемы»		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
14			Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
15			Практическое занятие	1	Строение грибов, их многообразие		Беседа, творческое задание
16			Лекция, беседа	1	Необычные грибы планеты		Собеседование, опрос,
17			Практическое занятие	1	Правила сбора грибов		Беседа, творческое задание
18	ноябрь		Практическое занятие Лекция	1	Как животные питаются		Практическая работа, наблюдение, беседа
19			Лекция, беседа	1	Как животные передвигаются		Беседа, творческое задание
20			Презентация	1	Как животные передвигаются		Практическая работа, наблюдение, беседа
21			Презентация	1	Интересные факты о животных		Практическая работа, наблюдение, беседа
22			Лекция,	1	Необычные животные		Практическая работа,

			беседа				наблюдение, беседа
23			Презентация	1	Животные Красной книги		Беседа, творческое задание
24			Практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Животные»		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
25			Практическое занятие	1	Лес. Этажи леса		Беседа, творческое задание
26	декабрь		Презентация	1	Жизнь в тайге		Собеседование, опрос,
27			Презентация	1	Жизнь в джунглях		Беседа, творческое задание, тестирование
28			Презентация	1	Дары леса		Собеседование, опрос,
29			Презентация	1	Удивительные факты из жизни леса		Практическая работа, наблюдение
30			Презентация	1	Сокращение лесов		Тестирование, практическая работа, беседа
31			Лекция, беседа	1	Правила поведения в лесу		Практическая работа, наблюдение
32			Лекция, беседа	1	Значение лесов		Тестирование, практическая работа, беседа
33			Практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Лес»		Практическая работа, наблюдение
34	январь		Практическое занятие	1	Итоговое занятие за полугодие		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование

35			Лекция, беседа	1	Что такое «заповедник», «заказник»		Собеседование, опрос,
36			Лекция, беседа	1	Охраняемые территории России		Тест, наблюдение
37			Лекция, беседа	1	Значение охраняемых территорий для природы		Беседа, творческое задание
38			Практическое занятие, викторина	1	Что такое здоровый образ жизни		Собеседование, опрос,
39			Практическое занятие, беседа	1	Правильное питание, физкультура		Практическая работа, наблюдение
40			Лекция, беседа, практическое задание	1	Части растения. Многообразие растений		Беседа, творческое задание
41	февраль		Лекция, беседа, практическое занятие	1	Дикорастущие и культурные растения		Беседа, творческое задание
42			Лекция, беседа, практическое занятие	1	Комнатные и ядовитые растения.		Беседа, творческое задание
43			Лекция, беседа, практическое задание	1	Охрана растений. Красная книга		Практическая работа, наблюдение
44			Лекция,	1	Интересные факты из жизни растений		Беседа, творческое

			беседа				задание
45			Лекция, беседа, практическое занятие	1	Проект о лекарственных растениях. Введение в проект		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
46			Презентация Практическое занятие	1	Проект о лекарственных растениях. Что такое лекарственные травы		Беседа, творческое задание, опрос
47			Лекция, беседа, презентация	1	Проект о лекарственных растениях. Изготовление альбома о лекарственных травах.		Беседа, творческое задание
48			Практическое занятие	1	Проект о лекарственных растениях. Определение лекарственных трав.		Собеседование, опрос,
49	март		Практическое занятие	1	Проект о лекарственных растениях. Защита проекта.		Практическая работа, наблюдение
50			Практическое занятие	1	Что такое погода		Практическая работа, наблюдение
51			Лекция, беседа, презентация	1	Основные показатели погоды		Беседа, творческое задание
52			Практическое занятие	1	Предсказывание погоды по поведению живых организмов. Заполнение дневника погоды		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
53			Практическое занятие, беседа	1	Подготовка к конкурсу.		Собеседование, опрос, беседа, практическая работа.
54			Лекция, беседа,	1	Многообразие птиц		Беседа, творческое задание, опрос,

			презентация				тестирование
55			Практическое занятие	1	Питание птиц		Собеседование, опрос, беседа
56			Лекция, беседа, презентация	1	Охрана птиц		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
57	апрель		Лекция, беседа, презентация	1	Значение птиц в природе		Беседа, творческое задание
58			Лекция, беседа, презентация	1	Итоговое занятие по теме «Крылатые путешественники»		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
59			Лекция, беседа, презентация	1	Кто такие насекомые, их разнообразие		Собеседование, опрос,
60			Викторина	1	Редкие насекомые планеты		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
61			Беседа, практическое занятие	1	Польза или вред от насекомых?		Беседа, творческое задание, опрос
62			Беседа, практическое занятие	1	Лето. Изменения в неживой природе		Беседа, творческое задание
63			Беседа, практическое занятие	1	Изменения в растительном и животном мире		Собеседование, опрос,
64	май		Презентация	1	Правила поведения летом у водоема		Беседа, творческое задание, опрос,

							тестирование
65			Беседа, практическое занятие	1	Посещение «Музея ямщика»	Музей Ямщика	Беседа, опрос
66			Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу		Практическая работа.
67			Беседа	1	Многообразие рыб Речные рыбы		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
68			Викторина, дидактически е игры	1	Морские рыбы		Собеседование, опрос, беседа
69			Презентация	1	Итоговое занятие по теме «Рыбы»		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
70			Презентация	1	Как человек зависит от природы, охрана природы		Беседа, творческое задание, опрос
71			Беседа	1	Итоговое занятие «Кто самый важный»		Беседа, творческое задание
72			Экскурсия	1	«Экологический» светофор		Собеседование, опрос, тестирование

Календарный учебный график 3-го года обучения

№ п/п	месяц	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		Презентация	1	Вводное занятие. Входная диагностика	Учебный класс	Опрос, беседа, задания
2			Презентация	1	Входная диагностика.		Беседа, творческое задание
3			Презентация	1	Экология-наука о доме		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
4			Практическое занятие, эксперимент	1	Воздух и его свойства		Практическая работа, наблюдение, беседа
5			Ролевая игра	1	Вода и её свойства		Практическая работа, наблюдение, беседа
6			Практическое занятие, эксперимент	1	Солнечный свет		Практическая работа, наблюдение, беседа
7			Презентация, практическая работа	1	Низшие растения. Отличие от высших.		Практическая работа, наблюдение, беседа
8			Презентация, практическая работа	1	Папоротники		Практическая работа, наблюдение, беседа
9	октябрь		Презентация, практическая работа	1	Приспособления растений.		Практическая работа, наблюдение, беседа

10			Презентация	1	Виды размножения растений.		Практическая работа, наблюдение, беседа
11			Ролевая игра	1	Комнатные растения. Проект «Наши цветы». Введение в проект		Практическая работа, наблюдение, беседа
12			Практическое занятие Лекция	1	Проект «Наши цветы». Знакомство с растениями.		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
13			Презентация	1	Проект «Наши цветы». Правила ухода за цветами		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
14			Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу		Беседа, опрос, практическая работа.
15			Практическое занятие	1	Проект «Наши цветы». Защита проекта		Беседа, творческое задание
16			Лекция, беседа	1	Значение растений для жизни на Земле		Собеседование, опрос,
17			Практическое занятие	1	Лекарственные растения Проект «Скорая помощь». Введение в проект.		Беседа, творческое задание
18	ноябрь		Практическое занятие Лекция	1	Проект «Скорая помощь». Разнообразие лекарственных растений		Практическая работа, наблюдение, беседа
19			Лекция, беседа	1	Проект «Скорая помощь». Защита проекта.		Беседа, творческое задание
20			Презентация	1	Итоговое занятие по теме «Растения»		Практическая работа, наблюдение, беседа
21			Презентация	1	Посещение «Музея ямщика»	Музей ямщика	Практическая работа, наблюдение, беседа, опрос

22			Лекция, беседа	1	Что такое экосистема.		Практическая работа, наблюдение, беседа
23			Презентация	1	Экосистема пруд.		Беседа, творческое задание
24			Практическое занятие	1	Экосистема луг.		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
25			Практическое занятие	1	Экосистема река. Проект «Обитатели реки». Введение в проект		Беседа, творческое задание
26	декабрь		Презентация	1	Проект «Обитатели реки». Растения реки		Собеседование, опрос,
27			Презентация	1	Проект «Обитатели реки». Животные реки		Беседа, творческое задание, тестирование
28			Презентация	1	Проект «Обитатели реки». Оформление альбома.		Собеседование, опрос,
29			Презентация	1	Проект «Обитатели реки». Защита проекта		Практическая работа, наблюдение
30			Презентация	1	Итоговое занятие «Кто где живет?»		Тестирование, практическая работа, беседа
31			Лекция, беседа	1	Взаимоотношения в природе, адаптация		Практическая работа, наблюдение
32			Лекция, беседа	1	Хищничество, симбиоз		Тестирование, практическая работа, беседа
33			Практическое занятие	1	Паразитизм		Практическая работа, наблюдение

34	январь		Практическое занятие	1	Пищевые взаимосвязи. Растительные.		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
35			Лекция, беседа	1	Насекомые.		Собеседование, опрос,
36			Лекция, беседа	1	Всеядные.		Тест, наблюдение
37			Лекция, беседа	1	Итоговое занятие «Перепутанное меню»		Беседа, творческое задание
38			Практическое занятие, викторина	1	Итоговое занятие за полугодие		Собеседование, опрос,
39			Практическое занятие, беседа	1	Дикие животные Земли		Практическая работа, наблюдение
40			Лекция, беседа, практическое задание	1	Приспособления животных к среде обитания		Беседа, творческое задание
41	февраль		Лекция, беседа, практическое занятие	1	Приспособления животных к среде обитания		Беседа, творческое задание
42			Лекция, беседа, практическое занятие	1	Животные Африки.		Беседа, творческое задание
43			Лекция, беседа,	1	Животные Арктики и Антарктиды.		Практическая работа, наблюдение

			практическое задание				
44			Лекция, беседа	1	Итоговое занятие «Эти забавные животные»		Беседа, творческое задание
45			Лекция, беседа, практическое занятие	1	Кто такие земноводные.		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
46			Презентация Практическое занятие	1	Земноводные Ярославской области		Беседа, творческое задание, опрос
47			Лекция, беседа, презентация	1	Итоговое занятие по теме «Земноводные»		Беседа, творческое задание
48			Практическое занятие	1	Кто такие пресмыкающиеся		Собеседование, опрос,
49	март		Практическое занятие	1	Пресмыкающиеся Ярославской области		Практическая работа, наблюдение
50			Практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Пресмыкающиеся»		Практическая работа, наблюдение
51			Лекция, беседа, презентация	1	Кто такие моллюски. Моллюски Ярославской области		Беседа, творческое задание
52			Практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Моллюски»		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
53			Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу		Практическая работа.

54			Лекция, беседа, презентация	1	Виды лесов. Этажи леса.		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
55			Практическое занятие	1	Жизнь в тундре.		Собеседование, опрос, беседа
56			Лекция, беседа, презентация	1	Сокращение леса. Значение лесов для жизни.		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
57	апрель		Лекция, беседа, презентация	1	Правила поведения в лесу. Проект «Берегите лес!» введение в проект		Беседа, творческое задание
58			Лекция, беседа, презентация	1	Проект «Берегите лес!». Оформление плаката, буклета, памятки		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
59			Лекция, беседа, презентация	1	Проект «Берегите лес!» Оформление плаката, буклета, памятки		Собеседование, опрос,
60			Викторина	1	Итоговое занятие по теме «Лес»		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
61			Беседа, практическое занятие	1	Приспособление птиц к полету. Питание птиц		Беседа, творческое задание, опрос
62			Беседа, практическое занятие	1	Оседлые, кочующие, перелетные птицы		Беседа, творческое задание
63			Беседа, практическое занятие	1	Перелетные птицы весной. Проект «Весенние гости». Введение в проект.		Собеседование, опрос,

64	май		Презентация	1	Проект «Весенние гости». Оформление книги о перелетных птицах		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
65			Беседа, практическое занятие	1	Проект «Весенние гости». Защита проекта		Беседа, творческое задание
66			Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу		Практическая работа.
67			Беседа	1	Итоговое занятие по теме «Крылатые путешественники»		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
68			Викторина, дидактические игры	1	Значение метеорологических и фенологических наблюдений		Собеседование, опрос, беседа
69			Презентация	1	Как и когда наблюдать в природе		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
70			Презентация	1	Предсказание изменения погоды по поведению животных, растений и народные приметы		Беседа, творческое задание, опрос
71			Беседа	1	Итоговое занятие		Беседа, творческое задание
72			Экскурсия	1	Обобщающее занятие за учебный год «Экологический светофор »		Собеседование, опрос,

Календарный учебный график 4-го года обучения

№ п/п	месяц	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Ко л- во час ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		Презентация	1	Вводное занятие. Метод проектов. Инструктаж.	Учебный класс	Опрос, беседа
2			Презентация	1	Входной контроль		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа
3			Презентация	1	Экология – наука о доме		Беседа, тест
4			Практическое занятие, эксперимент	1	Что такое воздух, его свойства		Собеседование, опрос,
5			Ролевая игра	1	Звездное небо		Практическая работа, наблюдение, беседа
6			Практическое занятие, эксперимент	1	Небесные тела		Тест, наблюдение
7			Презентация, практическая работа	1	Солнце и его значение		Беседа, творческое задание
8			Презентация, практическая работа	1	Луна. Изучение её человеком		Практическая работа, наблюдение
9	октябрь		Презентация,	1	Планеты Солнечной системы		Собеседование, опрос,

			практическая работа				
10			Презентация	1	Суточное вращение Земли		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа
11			Практическое занятие Лекция	1	Движение Земли вокруг Солнца		Тестирование, практическая работа
12			Практическое занятие Лекция	1	Итоговое занятие по теме «Мир космоса»		Тестирование, практическая работа, беседа
13			Презентация	1	Горизонт. Ориентирование.		Собеседование, опрос,
14			Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу.		Практическая работа, наблюдение
15			Практическое занятие	1	Определение сторон горизонта. Компас.		Тест, наблюдение
16			Лекция, беседа	1	Проект «Как не заблудиться в лесу». Введение в проект		Тест, наблюдение
17			Практическое занятие	1	Проект «Как не заблудиться в лесу». Оформление памятки		Тестирование, практическая работа, опрос
18	ноябрь		Практическое занятие Лекция	1	Проект «Как не заблудиться в лесу». Защита проекта		Беседа, творческое задание
19			Лекция, беседа	1	Что такое полезные ископаемые.		Беседа, творческое задание

20			Презентация	1	Гранит. Песок. Глина.		Собеседование, опрос,
21			Презентация	1	Каменный уголь. Нефть.		Тест, наблюдение
22			Лекция, беседа	1	Природный газ		Беседа, творческое задание
23			Презентация	1	Торф		Беседа, творческое задание
24			Практическое занятие	1	Железная руда. Каменная соль.		Практическая работа, наблюдение
25			Практическое занятие	1	Известняк		Практическая работа, наблюдение
26	декабрь		Презентация	1	Итоговое занятие по теме «Полезные ископаемые»		Практическая работа, наблюдение
27			Презентация	1	Растения и животные леса. Проект «Обитатели леса». Введение в проект		Собеседование, опрос,
28			Презентация	1	Проект «Обитатели леса». Поиск информации из литературных источников		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа
29			Презентация	1	Проект «Обитатели леса». Защита проекта		Практическая работа, наблюдение
30			Презентация	1	Растения и животные луга		Собеседование, опрос,
31			Лекция, беседа	1	Растения и животные поля		Тестирование, практическая работа

32			Лекция, беседа	1	Посещение «Музея ямщика»	Музей ямщика	Опрос, практическая работа
33			Практическое занятие	1	Растения и животные морей и океанов Растения и животные мелких водоемов		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа
34	январь		Практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Среда обитания»		Собеседование, опрос,
35			Лекция, беседа	1	Итоговое занятие за полугодие. Мониторинг образовательных результатов		Собеседование, опрос, тестирование
36			Лекция, беседа	1	Взаимоотношения в природе. Хищничество. Паразитизм. Симбиоз.		Тестирование,
37			Лекция, беседа	1	Что такое погода, климат.		Практическая работа, наблюдение
38			Практическое занятие, викторина	1	Основные показатели погоды		Беседа, творческое задание
39			Практическое занятие, беседа	1	Предсказывание погоды. Значение прогноза погоды		Собеседование, опрос,
40			Лекция, беседа, практическое задание	1	Итоговое занятие по теме «Погода и климат»		Практическая работа, наблюдение
41	февраль		Лекция, беседа, практическое занятие	1	Виды микроскопических организмов		Беседа, творческое задание
42			Лекция, беседа, практическое	1	Свойства и значение их в жизни человека		Собеседование, опрос,

			занятие				
43			Лекция, беседа, практическое задание	1	Практическая работа «Выращивание плесени» закладка опыта		Беседа, творческое задание, тестирование
44			Лекция, беседа	1	Практическая работа «Выращивание плесени». Анализ результатов.		Собеседование, опрос,
45			Лекция, беседа, практическое занятие	1	Флора нашей планеты. Жизненные формы.		Практическая работа, наблюдение
46			Презентация Практическое занятие	1	Суточные и сезонные циклы.		Собеседование, опрос,
47			Лекция, беседа, презентация	1	Растительное сообщество. Этажи сообщества.		Беседа, творческое задание
48			Практическое занятие	1	Легенды о растениях		Тестирование,
49	март		Практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Флора нашей планеты»		Собеседование, опрос,
50			Практическое занятие	1	Крайний север. Его обитатели		Собеседование, опрос,
51			Лекция, беседа, презентация	1	Что такое тундра. Её обитатели		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа
52			Практическое занятие	1	Что такое тайга. Её обитатели. Что такое степь. Её обитатели.		Беседа, творческое задание

53			Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу.		Практическая работа.
54			Лекция, беседа, презентация	1	Что такое пустыня. Её обитатели. Проект «Жизнь в пустыне». Введение в проект		Беседа, творческое задание
55			Практическое занятие	1	Проект «Жизнь в пустыне». Поиск информации из литературных источников		Тестирование, практическая работа
56			Лекция, беседа, презентация	1	Проект «Жизнь в пустыне» Поиск информации из литературных источников		Беседа, творческое задание, тестирование, практическое задание
57	апрель		Лекция, беседа, презентация	1	Проект «Жизнь в пустыне». Защита проекта		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа
58			Лекция, беседа, презентация	1	Евразия		Собеседование, опрос,
59			Лекция, беседа, презентация	1	Африка		Беседа, творческое задание
60			Викторина	1	Южная Америка		Беседа, творческое задание, тестирование
61			Беседа, практическое занятие	1	Северная Америка		Беседа, творческое задание, опрос
62			Беседа, практическое занятие	1	Австралия		Беседа, творческое задание
63			Беседа, практическое	1	Антарктида		Собеседование, опрос,

			занятие				
64	май		Презентация	1	Океаны нашей планеты. Острова и полуострова		Беседа, творческое задание
65			Беседа, практическое занятие	1	Итоговое занятие по теме «Материки и океаны»		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа
66			Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу.		Беседа, практическая работа.
67			Беседа	1	Природные катастрофы. Наводнения.		Собеседование, опрос, беседа
68			Викторина, дидактические игры	1	Ураганы. Лавины. Оползни.		Беседа, творческое задание
69			Презентация	1	Оформление памятки «Правила поведения в природе»		Беседа, творческое задание, опрос, тестирование
70			Презентация	1	Природа и человек. Охрана воздуха, воды, почв, лесов.		Беседа, творческое задание, опрос
71			Беседа	1	Итоговое занятие по теме «Использование и охрана природы человеком»		Беседа, творческое задание, опрос
72			Викторина, дидактические игры	1	Обобщающее занятие за учебный год. Итоговая диагностика.		Наблюдение, обучающая игра, творческая работа

Методическое обеспечение программы

№	Наименование темы	Формы занятия и методы	Дидактическое и техническое оснащение	Контроль результатов
1.	«Вводное занятие»	Учебное занятие. Опрос, рассказ.	Наглядный и раздаточный материал.	Рефлексия, опрос, беседа
2.	«Условия жизни на земле»	Учебное занятие, практическая работа ИКТ, демонстрация опытов, рассказ, беседа, наблюдение.	Набор для опыта, фотографии, ИКТ, наглядный и раздаточный материал.	Рефлексия, беседа, опрос.
3.	«Живой организм»	Учебное занятие. Рассказ, обсуждение, наблюдение.	ИКТ, набор карточек и фотографий.	Беседа, опрос
4.	«Осень на пороге»	Учебное занятие. Рассказ, наблюдение, беседа, практические работы, экскурсия, изобразительность.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, бумага, краски, кисточки, карандаши, ножницы.	Рефлексия, итоговое занятие, диагностическая беседа.
5.	«Какая бывает погода»	Учебное занятие. Рассказ, обсуждение, наблюдение, практическая работа, ИКТ, беседа.	ИКТ, карандаши, таблицы для занесения условных обозначений элементов погоды	Рефлексия, беседа, опрос.
6.	«Царство грибы»	Учебное занятие. Рассказ, объяснение, сравнение.	ИКТ, набор карточек, фотографий, дидактические игры.	Опрос, диагностическая беседа
7.	«Мой организм»	Учебное занятие. Рассказ, обсуждение, наблюдение, практическая работа, ИКТ, беседа.	ИКТ, дидактические игры, наглядный и раздаточный материал.	Рефлексия, игры, викторины, тесты, опрос, итоговое занятие.
8.	«Моллюски»	Учебное занятие. Рассказ, обсуждение, наблюдение, практическая работа, ИКТ, беседа.	ИКТ, набор карточек, фотографий, дидактические игры.	Рефлексия, игры, викторины, тесты, опрос, итоговое занятие.
9.	«Метеорологические и фенологические наблюдения в	Учебное занятие. Наблюдение, беседа, рассказ, сравнение.	ИКТ, набор карточек, фотографий,	Рефлексия, игры, викторины, тесты, опрос,

	природе»		дидактические игры.	итоговое занятие.
10.	«Зимушка-зима»	Учебное занятие. Наблюдение, беседа, рассказ, сравнение.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, репродукции картин великих художников, литературные источники, дидактические игры.	Опрос, итоговое занятие, конкурс, ведение дневника наблюдений.
11.	«Земноводные»	Учебное занятие. Рассказ, обсуждение, наблюдение, практическая работа, ИКТ, беседа.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, дидактические игры.	Игры, викторины, опрос, тесты.
12.	«Лес – наше богатство»	Учебное занятие, экскурсия. Рассказ, беседа, обсуждение, сообщение обучающихся, викторины, игры, сравнение, анализирование.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, литературные источники, бумага, карандаши, краски ножницы, природный материал.	Защита творческих проектов, опрос, викторины, игры, рефлексия, итоговое занятие.
13.	«Пресмыкающиеся»	Учебное занятие. Рассказ, обсуждение, наблюдение, практическая работа, ИКТ, беседа.	ИКТ, набор карточек, фотографий, дидактические игры.	Рефлексия, игры, викторины, тесты, опрос, итоговое занятие.
14.	«Правила поведения в природе»	Учебное занятие, экскурсии. Наблюдение, беседа, рассказ, викторины, игры, обсуждение, обобщение, сравнение, изодетельность.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, литературные источники, бумага, карандаши, краски ножницы, природный материал.	Опрос, тесты, диагностическая беседа.
15.	«Весна – красна»	Учебное занятие, экскурсии. Наблюдение, беседа, рассказ, викторины, игры, обсуждение,	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, дидактические игры, фломастеры,	Игры, диагностическая беседа, рефлексия, контрольные

		обобщение, сравнение, изодетальность.	бумага, художественные произведения.	задания, тесты, ведение дневника наблюдений, итоговое занятие.
16.	«Растения»	Учебное занятие, экскурсии. Наблюдение, рассказ, беседа, игры, анализирование, изодетальность, упражнения, доклады обучающихся, объяснение.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, бумага, карандаши, фломастеры.	Рефлексия, контрольные задания, итоговое занятие, защита проекта, итоговое занятие.
17.	«Животные»	Учебное занятие, экскурсии, практические работы. Беседа, рассказ, наблюдение, упражнения, сравнение, практическая работа, изодетальность, обсуждение.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, бумага, карандаши, краски, фотоизображения, дидактические игры.	Рефлексия, игры, викторины, тесты, опрос, итоговое занятие.
18.	«Крылатые путешественники»	Учебное занятие. Рассказ, работа с литературой, практическая работа, изодетальность, беседа, сравнение, обобщение, анализирование, игры, доклады обучающихся, наблюдение.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, фото- и видеоматериал, бумага, краски, карандаши, кисточки, дидактические игры.	Игры, викторины, защита проекта, итоговое занятие, викторины.
19.	«Насекомые»	Учебное занятие, экскурсия. Рассказ, беседа, обсуждение, сравнение, обобщение, наблюдение.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, дидактические игры.	Игры, викторины, опрос, тесты.
20.	«Лето»	Учебное занятие, экскурсия. Рассказ, обсуждение, обобщение, анализирование, изодетальность.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал, дидактические игры, бумага, карандаши, фломастеры, краски.	Итоговое занятие, игры, опрос.
21.	«Рыбы»	Учебное занятие.	ИКТ, наглядный и	Опрос,

		Рассказ, беседа, сравнение, обсуждение.	раздаточный материал, дидактические игры.	контрольные задания, рефлексия.
22.	«Почва»	Учебное занятие, практическая работа. Рассказ, демонстрация опытов, беседа, обобщение, анализирование, обсуждение, наблюдение,.	ИКТ, оборудование для проведения опыта, карандаши, бумага, фотоматериалы.	Опрос, тесты, диагностическая беседа.
23.	«Рельеф»	Учебное занятие, практическая работа. Рассказ, работа с картой, сравнение, обобщение, анализирование, упражнения, обсуждение.	ИКТ, географическая карта, атлас, фотоматериал.	Опрос, рефлексия, игра, викторина.
24.	«Что такое экосистема»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, сравнение, наблюдение, упражнения, обсуждение.	ИКТ, дидактические игры, наглядный и раздаточный материал.	Защита проекта, опрос, итоговое занятие.
25.	«Взаимоотношения в природе»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, сравнение, упражнения.	ИКТ, дидактические игры, фотоматериал.	Опрос, диагностическая беседа, тесты.
26.	«Пищевые взаимосвязи»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, упражнения, сравнение.	ИКТ, фотоматериалы, дидактические игры.	Итоговое занятие, тесты, контрольные задания.
27.	«Антропогенная зона»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, составление сообщений обучающихся, наблюдения.	ИКТ, фотоматериалы.	Итоговое занятие, опрос, диагностическая беседа.
28.	«Человек и природа»	Учебное занятие. Рассказ, составление творческих работ, объяснение.	ИКТ, наглядный и раздаточный материал.	Итоговое занятие, опрос, игры.
29.	«Обобщающее занятие. Экологический светофор»	Учебное занятие. Практическая работа. Беседа, упражнения.	ИКТ, наглядный материал.	Итоговое занятие, игры, опрос.

30.	«Экология-наука о доме»	Учебное занятие. Практическая работа. Рассказ, беседа, объяснение, упражнения, наблюдения.	ИКТ, раздаточный материал, фотоматериал.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, игры, викторины.
31.	«Мир космоса»	Учебное занятие, рассказ, беседа, сравнение,	ИКТ, наглядный материал.	Игровое задание, опрос.
32.	«Горизонт»	Учебное занятие. Практическая работа. Рассказ, беседа, объяснение, упражнения, наблюдения.	ИКТ, раздаточный материал, оборудование, фотоматериал.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, оборудование для постановки опытов.
33.	«Полезные ископаемые»	Учебное занятие. Практическая работа. Рассказ, беседа, объяснение, упражнения, наблюдения.	ИКТ, раздаточный материал, оборудование, фотоматериал.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, игры, викторины.
34.	«Среда обитания»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, объяснение, упражнения, наблюдения, составление творческих работ.	ИКТ, раздаточный материал, оборудование, фотоматериал.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, игры, викторины, защита проекта.
35.	«Погода и климат»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, объяснение, упражнения, наблюдения.	ИКТ, раздаточный материал, оборудование, фотоматериал.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, игры, викторины, защита проекта
36.	«Микроскопические организмы»	Учебное занятие. Постановка опытов Рассказ, беседа, объяснение, упражнения, наблюдения, сравнение, обобщение, формирование выводов.	ИКТ, раздаточный материал, оборудование, фотоматериал, оборудование для постановки опытов.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, тесты
37	«Флора нашей планеты»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, упражнения, зарисовки, сравнение, обобщение,	ИКТ, раздаточный материал, оборудование, фотоматериалы.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, игры, викторины.

		беседа, наблюдение		
38.	«Растения и животные вокруг»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, объяснение, упражнения, наблюдения, сравнение, обобщение, формирование выводов, составление творческих работ и сообщений обучающихся.	ИКТ, раздаточный материал, оборудование, фотоматериал.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, игры, викторины, защита проекта.
39.	«Материки и океаны»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, объяснение, упражнения, наблюдения, сравнение, обобщение, формирование выводов.	ИКТ, раздаточный материал, оборудование, фотоматериал, географические карты.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, игры, викторины.
40.	«Природные катастрофы»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, объяснение, упражнения, наблюдения, сравнение, обобщение, формирование выводов.	ИКТ, раздаточный материал, оборудование, фотоматериал.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, игры, викторины, конкурс творческих работ.
41.	«Использование и охрана природы человеком»	Учебное занятие. Рассказ, беседа, объяснение, упражнения, наблюдения, сравнение, обобщение, формирование выводов.	ИКТ, раздаточный материал, оборудование, фотоматериал.	Опрос, тесты, диагностическая беседа, игры, викторины, защита проекта, итоговое занятие.

Материально-техническое обеспечение программы.

Перечень оборудования, инструментов, необходимых для реализации программы:

Компьютер, интерактивная доска, проектор, канцелярские принадлежности (бумага, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, ножницы), муляжи природных объектов, природный материал, наборы для опытов.

Методические материалы:

Наглядный и раздаточный материал, набор карточек и фотографий, репродукции картин художников, литературные источники, дидактические игры, изображения природных объектов, методическая литература

5. Оценка образовательных результатов

Цель:

выявление уровня развития способностей ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ и планов.

Контрольно-оценочная деятельность представляет целостную систему наблюдения за детьми. Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения ребенка в овладении предметом обучения, творческом самовыражении.

Динамика роста, развития обучающихся постоянно прослеживается в ходе занятий, при самостоятельном и групповом выполнении заданий интеллектуального и творческого характера.

Мониторинг образовательных результатов в творческом объединении «Этот удивительный мир» проводится по нескольким критериям:

- уровень теоретических знаний:
- уровень практических навыков:
- уровень активности участия в творческих заданиях.

**Оценка образовательных результатов творческого объединения «Этот удивительный мир»
(полнота освоения образовательной программы)**

Руководитель: Камкина М.Н

Группа № _____

Год обучения _____

ФИ ребенка	Знание основных экологических понятий и терминов			Владение навыками наблюдения и сравнения			Умение самостоятельно выполнять задания			Знание основных правил экологически грамотного			Бережное отношение к природе			Знание основных этапов проектной деятельности;			Знание основных этапов исследовательской деятельности			Умение организовать свою работу			Умение работать в группе			Итого в %
	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	

0 –Нулевой уровень; 1 - Низкий уровень; 2- Средний уровень; 3- Высокий уровень

Оценка интеллектуальных и творческих заданий:

Диагностика уровня познавательной активности обучающихся (по Г.И. Щукиной, Т.И. Шамовой)

Уровни познавательной активности	Психолого-педагогические особенности учащихся
Нулевой уровень	Учащийся пассивен, слабо реагирует на требования педагога, не проявляет желания к самостоятельной работе, предпочитает режим давления со стороны педагога.
Низкий уровень	Воспроизводящая активность. Характеризуется стремлением учащегося понять, запомнить и воспроизвести знания, овладеть способом его применения по образцу. Этот уровень отличается неустойчивостью волевых усилий школьника, отсутствием у учащихся интереса к углублению знаний, отсутствием вопросов типа: «Почему?»
Средний уровень	Интерпретирующая активность. Характеризуется стремлением учащегося к выявлению смысла изучаемого содержания, стремлением познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в измененных условиях. Характерный показатель: большая устойчивость волевых усилий, которая проявляется в том, что учащийся стремится довести начатое дело до конца, при затруднении не отказывается от выполнения задания, а ищет пути решения.
Высокий уровень (творческий)	Характеризуется интересом и стремлением не только проникнуть глубоко в сущность явлений и их взаимосвязей, но и найти для этой цели новый способ. Характерная особенность – проявление высоких волевых качеств учащегося, упорство и настойчивость в достижении цели, широкие и стойкие познавательные интересы.

Контроль результативности обучения проводится в виде:

тестов, дидактических игр, занятий - конкурсов, занятий - путешествие, занятий - сказка, занятия - экскурсия, в ходе выполнения учащимися индивидуальных практических заданий, игр-упражнений, игр-тренажеров.

Оперативный контроль осуществляется в ходе объяснения нового материала с помощью контрольных вопросов. Такой контроль необходим для выявления трудных для понимания фактов, суждений, для оперативного изменения хода занятия.

Анализ итоговых занятий по блокам. Зачеты проводятся по окончании изучения определенной темы в форме итоговых занятий, а также в конце учебного года.

1. Методика «Удивительная прогулка»

Цель: выявить уровень сформированности экологических представлений о среде жизни и ее факторах.

2. Методика "Живая - неживая природа"

Цель: выявить уровень сформированности экологических представлений о живой и неживой природе.

3. Методика "Знатоки природы"

Цель: определить уровень сформированности экологических представлений об условиях жизни живых объектов природы, их отношении к свету, теплу и влаге; о приспособлении к среде обитания; о взаимосвязях, существующих в природе.

4. Методика «Лес благодарит и сердится»

Цель: выявить отношение к природе и уровень сформированности представлений о правилах, нормах взаимодействия с нею.

5. Методика «Экологические знаки»

Цель: изучить оценочные умения и уровень понимания природоохранной деятельности.

6. Методика «Продолжи рассказ»

Цель: выявить у детей уровень развития нравственных мотивов.

7. Методика "Радости и огорчения"

Цель: выявить место природы в системе ценностных ориентаций

8. Методика "Секретный разговор" (автор И. В. Цветкова)

Цель: исследовать эмоционально-чувственную сферу старшего дошкольника и ценностное отношение к природе в процессе общения с ней; выявить имеющийся у детей опыт общения с природными объектами.

9. Методика "Картинная галерея"

Цель: выявить уровень эстетического восприятия природы и уровень эмоциональной отзывчивости к ней.

10. Методика «Экологический светофор»

(Модификация методики Цветковой И. В.)

Цель: выявить у детей уровень:

представлений о рациональном взаимодействии человека с природой: о допустимых и недопустимых действиях на природе, природоохранительной деятельности;

умения оценивать результаты взаимодействия людей с природой (взаимодействие приносит вред природе, безобидно, полезно);

опыта в экологически ориентированной деятельности.

11. Методика «Забота о природе» (проводится в индивидуальной форме)

Цель: выявить позицию ребенка по отношению к природе, уровень умения разрешать экологические проблемы, выявлять причины их возникновения.

12. Диагностика экологических знаний детей - определение характерных особенностей представителей мира животных и растений

(О. А. Соломенникова). Проводится в индивидуальной форме.

Цель: определить уровень знания характерных особенностей представителей мира животных и растений.

Диагностику знаний следует осуществлять на примере тех объектов и явлений природы, которые окружают детей и хорошо им знакомы, с которыми они находились в длительном контакте, с которыми неоднократно в течение учебного года организовывались разные виды деятельности.

На занятии проводятся игры:

«Узнай по описанию»

«Четвертый лишний»

«Да - нет»

«Выпавшие слова»

Для отслеживания уровня знаний применяются:

Загадки о природе

Тесты

На занятиях выполняются задания:

Соедини линиями

Найди соответствия

Дополни высказывание

Исправь ошибку

6. Лист регистрации изменений

Дата внесения изменения	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Причины изменения

7. список литературы

1. Актеньева Л.Р., Золотарева А.В., Кисина Т.С. педагогический контроль в дополнительном образовании. – Ярославль, 1997.
2. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов о животных.- Ярославль. Академия развития, 1997.
3. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов о насекомых.- Ярославль. Академия развития, 1997.
4. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии.- Ярославль. Академия развития, 1997.
5. Анашкина Е. Н. 300 вопросов и ответов о птицах.- Ярославль. Академия развития, 1998.
6. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать. – М.: Просвещение, 1991.
7. Внешкольник. №1. – Ярославль, 2004.
8. Вода и жизнь. Экологические проекты. – Ярославль, 2005.
9. Вода и жизнь. Экологические проекты. – Ярославль, 2005.
10. Воспитание экологической культуры школьников, как психолого-педагогическая проблема (опыт теоретико-прикладного исследования). – М., 1997.
11. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова Я.В. воспитание экологической культуры у детей и подростков – Педагогическое общество России: М.: 2000.
12. Евладова Е.Б., Золотарева А.В., Паладьев С.Л. Интеграция дополнительного и других сфер образования. – Ярославль: Издательство ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2005.
13. Емельянов А. С. 300 вопросов и ответов по странам и континентам.- Ярославль. Академия развития, 1997.
14. Занимательное природоведение. – М., Омега, 1997.
15. Захлебный А.Н., Суровягина И.Т. экологическое образование школьников по внеклассной работе.
16. Захлебный А.Н. Принципы и условия экологического образования в школе. - М., 1983.
17. Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в УДО детей. – Ярославль, 2000
25. Воспитание индивидуальности в дополнительном образовании детей: теоретический аспект// Внешкольник, № 6, 2006.
18. Колбовский Е.Ю. Экология. Ярославль.: Академия холдинг, 2003.
19. Коробова М.В., Посылкина Р.Ю. Малыш в мире природы. М.: Просвещение 2005.
20. Кочнев С. А. 300 вопросов и ответов о земле и вселенной. - Ярославль. Академия развития, 1997.
21. Леонтович А.В. Проектирование исследовательской деятельности учащихся.
22. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М.: Прометей, 1995.
23. Моисеев Н.Н., В.И. Вернадский и современность // Живое вещество и биосфера / В.И. Вернадский – М.: Наука, 1994.
24. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М.: Академия, 1999.
25. Подласый И.П. Педагогика. – М., 1996.
26. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 годы. внешкольник.
27. Селевко Г.К. Саморазвивающее обучение. – Ярославль, 1996г.

28. Современная концепция воспитания. – Ярославль, 2000г.
29. Сорокоумова Е.А. Уроки экологии в начальной школе. – М, 2008.
30. Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. И учеба, и игра: природоведение.- Ярославль. Академия развития, 1998
31. Фомина Л.В. краткий обзор теоретических взглядов на проблемы подросткового периода. Внешкольник, №1. – Ярославль, 1995.
32. Хухарева Л.В. Мотивационные аспекты личности ребенка и учет их педагогической деятельности. Педагогический калейдоскоп, №3. – Ярославль, 1998.
33. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. – Ярославль. Академия развития, 1997.
34. Цветкова И.В., Экологическое воспитание. – М., 2000.ч
35. Щербакова С.Г., Выткалова Л.А., Кобченко Н.В., Хуртова Т.В. Организация проектной деятельности в школе.- Волгоград, 2008.
36. Я за солнышком иду: Кн. Для внеклас. Чтения по природоведению в нач. кл./ Сост. В.М. Вдовиченко, В. И. Дебалтовская. Мн.: Нар. Асвета, 1985.
37. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология.; - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; 1999.