

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета №  
от 25 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ: «Дворец  
детского творчества»  
Директор МБУ ДО ДТТ  
Жукова Н. И.  
«27» августа 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Лига путешественников»**  
(туристско - краеведческая направленность)

Возраст учащихся: 11-18 лет  
срок реализации: 1 год обучения

Автор-составитель: Сальников Валерий Сергеевич  
педагог дополнительного образования



Гаврилов – Ям, 2019 год

## **Содержание**

### **1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи
- 1.3. Учебно-тематический план
- 1.4. Обязательный минимум содержания программного материала.
- 1.5. Ожидаемые приобретенные умения

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Обеспечение
  - 2.2.1. Организационно-методическое обеспечение
  - 2.2.2. Материально-техническое обеспечение
  - 2.2.3. Кадровое обеспечение

### **3. Ожидаемые результаты**

### **4. Литература**

# **1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Устава ДДТ
- Положения о ДООП в МБУ ДО ДДТ

Туризм является важной составляющей внеклассной работы. Участие в туристических походах способствует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Туристические походы сочетают в себе активный здоровый отдых, наибольшую пользу здоровью приносят такие виды туризма, в которых используются активные средства передвижения – это пешие и лыжные походы, путешествия. Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма.

На плановые и самодеятельные пешеходные маршруты ежегодно ходят миллионы людей. Такие походы способствуют улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, повышению сопротивляемости организма к заболеваниям, укреплению мускулатуры. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозирование физических нагрузок, а также разнообразие впечатлений во время похода и путешествия нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность.

Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, то есть во время походов дети изучают историю, природу и культуру родного края – своей малой родины о нем можно сказать не только как об уникальном оздоровительном отдыхе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

В наше непростое время, когда возросли опасности природных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки занимающихся к действиям в экстремальных ситуациях, а так же сейчас в наше время возрастает отчуждённость, жестокость между людьми. Нужно тем более использовать возможности туризма для формирования коллективизма, для воспитания взаимовыручки.

Из всего многообразия форм туристско-краеведческой деятельности, туристские походы во всем их собственном разнообразии составляют главное содержание туризма.

Поход заключается в активном передвижении по маршруту – пешком, на лыжах, на велосипедах.

В туристских походах оживают и получают совершенно новое звучание многие знания, приобретенные на уроках природоведения, географии, биологии, ОБЖ. Главная отличительная особенность походов в том, что они доступны и полезны любому здоровому человеку независимо от возраста и физического развития, представляют, большую свободу в выборе маршрута в соответствии с эстетическими, познавательными и культурными потребностями участников путешествия. Сама обстановка педагогически правильно организованного туристического похода способствует выявлению и развитию этих качеств.

**Актуальность:** на сегодняшний день одним из важных направлений в дополнительном образовании остается укрепление здоровья.

Общеобразовательная программа является средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни. Именно туризм способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также познанию живой природы, изучению флоры и фауны, расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе.

**Новизна** данной программы заключается в преимущественно практико-ориентированных педагогических технологиях в проведении занятий. Суть их заключается в учете особенностей развития и потребностях современных детей и подростков, а также в постоянном обращении к опыту учащихся, к их интересам, склонностям, устремлениям, индивидуально-значимым ценностям, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым учащимся.

## 1.2 Цели и задачи программы

**Цель:** формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности.

**Основные задачи программы:**

- дать детям туристические умения и навыки в соответствии с программой;
- помочь в познании окружающего мира через путешествия;
- расширять знания детей по краеведению и географии,
- готовить детей к самостоятельной жизни;
- учить разумной организации свободного времени;
- способствовать формированию настойчивости, терпения, силы воли, умения добиваться поставленной цели.
- формировать дружный коллектив через совместную деятельность;
- формировать потребность в занятиях туризмом;
- способствовать формированию здорового образа жизни.

**Программа предусматривает решение следующих задач:**

**1. Образовательные:**

1. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам туристской подготовки (знания о снаряжении, быте, питании, технике и тактике в туристском походе).
2. Познакомить детей с основами топографии и ориентирования (топографическая и спортивная карта, компас, способы ориентирования).
3. Поддерживать интерес в изучении природы, истории и культуры родного края.
4. Обучить детей основным приемам оказания первой доврачебной помощи.
5. Овладеть знаниями и умениями, необходимыми для участия в соревнованиях по ориентированию.

**2. Развивающие:**

1. Развивать индивидуальные способности и инициативу учащихся.
2. Развивать внимательность при выполнении практических упражнений, наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах и путешествиях.
3. Развивать мыслительные процессы: анализ, синтез, обобщение, оценка, установление причинно-следственных связей и закономерностей.
4. Развивать физические качества: силу, выносливость и координацию движений.

**3. Воспитательные:**

1. Воспитывать гуманное отношение к природе.
2. Способствовать формированию организаторских навыков, умения взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе.
3. Сформировать уважение к истории и культуре родного края.
4. Воспитывать коммуникативные навыки, потребность во взаимоотношениях и умении общаться в коллективе.

**Форма организации детей на занятиях.** Индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

**Наглядные и дидактические пособия:**

- учебно-топографический карты;
- плакаты, схемы по технике туризма и мерам техники безопасности;
- фото- и видеоматериалы, слайды;
- карточки-задания по оказанию первой медицинской помощи;
- обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию.

**1.3. Учебно – тематический план**

*Учебно-тематический план*

<b>Название темы, раздела.</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
I. Общие сведения о туризме.	<b>2</b>	<b>2</b>	
II. Основы туристской подготовки.	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
III. Топография и ориентирование.	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
IV. Общая физическая и специальная подготовка.	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>74</b>
V. Краеведение.	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
VI. Техника и тактика туризма	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>92</b>
VII. Основы выживания и первая доврачебная подготовка.	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>	<b>288</b>	<b>42</b>	<b>246</b>

## **1.4 Обязательный минимум содержания программного материала.**

### **1. Общие сведения о туризме**

**Вводное занятие.** Туризм – средство познания своего края. Виды туризма

**Выбор актива объединения.** Подбор, изучение названия, девиза, песни, составление эмблемы объединения.

### **2. Основы туристской подготовки**

#### **Понятие о личном и групповом снаряжении.**

Типы рюкзаков, их преимущество и недостатки. Правила укладки рюкзака.

Типы палаток. Костровое хозяйство: топоры, пилы, рукавицы, половники, их упаковка и переноска. Ремонтный набор: состав и назначение.

*Практическая работа.* Составление списка группового и личного снаряжения. Укладка рюкзака.

Установка и свертывание палатки. Подготовка и ремонт имеющегося снаряжения.

**Организация туристского быта.** Привалы и ночлеги в походе. Выбор места. Требования к месту привала и бивака с учетом природного окружения, планирование, размещение лагеря, выбор места для палаток, костра, определение места для забора воды, умывания, мытья посуды, туалетов, мусорных ям.

Типы костров. Меры безопасности при разведении костров. Туристские узлы.

*Практическая работа.* Пользование топором, пилой, лопатой, ремонтным набором. Установка и снятие палатки, разжигание костра, приготовление пищи на костре, устройство костровища, вязка узлов.

Составление правил поведения в лесу, походе.

**Подготовка к походу, путешествию.** Определение цели и района путешествия. Составление плана подготовки к походу. Распределение обязанностей в группе. Выбор маршрутов учебно-тренировочных походов.

**Туристские должности и обязанности.** Должности постоянные и временные. Командир группы, его обязанности, контроль за выполнением заданий, поддержание микроклимата в группе. Завхоз, его обязанности. Заместитель командира по снаряжению, штурман, краевед, санитар, ремонтный мастер, ответственный за отчет. Временные должности: дежурные по кухне, их обязанности.

**Правила движения в походе.** Режим движения. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Темп движения: нормальный темп движения (ориентирован на самого слабого в группе), его изменение в течение дня, с течением дней в походе, в зависимости от группы, почвы рельефа, погоды и др. условий.

Весовые нагрузки: допустимые и оптимальные для мальчиков и девочек, разгрузка заболевшего товарища, типичные ошибки при укладке рюкзака его деформация при переноске.

## **Меры техники безопасности при проведении туристских походов, занятий.**

Дисциплина в походах и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий на улицах, в помещении. Правила поведения при поездках групп на транспорте. Правила поведения в незнакомом населенном пункте, взаимоотношения с местным населением.

**Питание в походе.** Значение, режим, особенности организации питания туристов в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе: бутерброды и приготовление пищи на костре. Организация питания в 2-3 дневном походе: фасовка, упаковка, переноска продуктов в рюкзаке. Особенности приготовления пищи на костре. Весовые и калорийные суточные нормы.

**Подведение итогов похода.** Обсуждение итогов похода в группе, отчет руководителя. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, маршрутной ленты. Выполнение творческих работ участниками похода. Ремонт и сдача инвентаря. Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Оформление значков и спортивных разрядов.

## **3.Топография и ориентирование**

**Понятие о топографии и картографии.** Способы изображения земной поверхности. Роль топографии в народном хозяйстве и обороне государства.

**Карта и план:** различия и сходства.

**Условные обозначения топографических карт.** Виды условных знаков топографических карт.

*Практическая работа.* Рисование топонимов. Упражнения на запоминание условных знаков.

**Масштаб карты.** Понятие о масштабе карты, рамочное оформление карты. Определение масштаба.

**Компас. Азимут и движение по нему.** Устройство компаса, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса.

Основные направления на стороны горизонта. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам света. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта.

**Способы ориентирования.** Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Ориентирование в походе с помощью топографической карты.

Использование схем маршрутов, крок. Движение по легенде.

**Способы определения расстояния по карте и на местности.** Определение расстояний: глазомерно, по времени, по пройденным ориентирам, парными шагами.

**Понятие о рельефе.** Рельеф местности. Основные формы рельефа.

Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Типы

рельефа: равнинный, мелкосопочный, пойменный, овражно-балочный.

Влияние рельефа на выбор пути.

**Составление карты-схемы маршрута. Маршрутная глазомерная съемка.**

Составление карты-схемы тренировочного маршрута.

Маршрутная глазомерная съемка, методы съемки в походе. Основы топографической съемки местности.

#### **4. Краеведение**

**Природные и экономические особенности родного края.** Климат, растительный и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Административное деление края. Транспортные магистрали. Промышленность. Экономика и культура края, перспектива его развития.

**История, известные земляки.** Сведения о прошлом города и района.

Памятники истории и культуры. Знатные люди, их вклад в его развитие.

**Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи.** Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий.

Памятники истории и культуры, музеи края.

**Изучение района путешествия.** Сбор краеведческих сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т.п.

#### **5. Общая физическая и специальная подготовка**

**Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений.** Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Совершенствование функций органов кровообращения под воздействием занятий спортом.

**Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.** Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля.

Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие «спортивная форма», распознавание утомления, перетренировка. Дневник самоконтроля.

**Общая физическая подготовка.** Развитие выносливости, скоростных качеств, силы, ловкости, гибкости.

**Специальная физическая подготовка.** Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность, использование различных средств для воспитания специальной выносливости. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

## **6. Техника и тактика туризма**

**Движение на маршруте:** техника движения через заросли, кусты, заболоченные участки, по сыпучему и скальному грунту, по открытому пространству.

Прохождение болота по кочкам, с помощью жердей.

**Переправы:** вброд, без веревки, с помощью веревки, вплавь. Переправа на параллельных веревках. Навесная переправа. Переправа по бревну. «Маятник».

**Преодоление трудного рельефа.** Движение по склону (пологому, крутому, обрывистому, травянистому, каменистому, снежному, ледовому).

Траверс склона. Спуски и подъёмы.

**Меры техники безопасности**(правила или требования мер техники безопасности).

Командная страховка. Самостраховка.

## **7. Основы выживания и первая доврачебная подготовка**

**Понятие об экстремальных ситуациях, их разновидности.**

Автономное существование в природных условиях.

Изготовление укрытий. Добывание воды. Поиск продуктов.

**Походная медицинская аптечка.** Состав медицинской аптечки туриста, ее хранение и транспортировка. Назначение и дозировка препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые при хронических заболеваниях.

**Основные приемы оказания первой медицинской помощи.** Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Укусы насекомых, змей. Пищевые отравления.

### **1.5. Ожидаемые приобретенные умения:**

- Умение передвигаться по дорогам и тропам в составе группы,
- Умение ориентироваться по карте и компасу,
- Умение оказывать первую медицинскую помощь,
- Умение организовывать походный быт,
- Знание основ топографии и ориентирования,
- Знать различия лекарственных и ядовитых растений,
- Уметь выполнять различные вязки узлов,
- Уметь наводить самостоятельно переправы,
- Уметь организовать однодневный поход,
- Уметь оформлять фотоальбомы, отчёты о походах,

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Месяц	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
		Т	П		
Сентябрь	Общие сведения о туризме.	2		Беседа	наблюдение
	Личное и групповое снаряжение.		8	Мастер-класс	самоконтроль
	Установка и свертывание палатки. Ремонт снаряжения.	2	8	Мастер-класс	оценка
Октябрь	Типы костров.		8	Мастер-класс	самоконтроль
	Меры безопасности при разведении костров.	2		Презентация	наблюдение
	Туристические узлы.	2	10	Мастер-класс	сравнение
	Подготовка к походу, путешествию.	2	5	Мастер-класс, беседа	сравнение
	Туристские должности и обязанности.	2	4	Мастер-класс	сравнение
Ноябрь	Правила движения в походе.	2	3	Мастер-класс, беседа	сравнение
	Меры техники безопасности при проведении туристских походов, занятий.	2		Презентация, беседа	сравнение
	Организация питания в походе.	2	4	Беседа, Мастер-класс	Сравнение, оценка
	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений.	2		Презентация	наблюдение
	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	2	4	Мастер-класс	сравнение
Декабрь	Развитие выносливости.		12	Мастер-класс	сравнение
	Развитие скоростных качеств.		12	Мастер-класс	сравнение
	Развитие силы.		12	Мастер-класс	сравнение
	Развитие ловкости.		8	Мастер-класс	сравнение
Январь	Развитие гибкости.		8	Мастер-класс	сравнение
	Специальная подготовка.		8	Мастер-класс	сравнение
	Природные и экономические особенности родного края.	2		Беседа, презентация	сравнение
	История, известные земляки.	2		Беседа	сравнение
	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи.	2	8	Мастер-класс	сравнение

Февраль	Движение на маршруте.		<b>6</b>	Мастер-класс	сравнение
	Прохождение болота по кочкам, с помощью жердей.		<b>8</b>	Мастер-класс	сравнение
	Переправы.		<b>8</b>	Мастер-класс	сравнение
	Вброд, без веревки, с помощью веревки, вплавь		<b>8</b>	Мастер-класс	сравнение
Март	Переправа на параллельных веревках. Навесная переправа.		<b>12</b>	Мастер-класс	Сравнение, оценка
	Преодоление трудного рельефа.		<b>8</b>	Мастер-класс	сравнение
	Траверс склона.		<b>8</b>	Мастер-класс	сравнение
Апрель	Спуски и подъёмы.		<b>8</b>	Мастер-класс	сравнение
	Основы техники безопасности, командная страховка.	<b>2</b>	<b>12</b>	Беседа, Мастер-класс	сравнение
	Самостраховка.	<b>2</b>	<b>8</b>	Мастер-класс	сравнение
	Понятие об экстремальных ситуациях, их разновидности	<b>2</b>		Презентация	сравнение
	Автономное существование в природных условиях.	<b>2</b>		Беседа	наблюдение
Май	Изготовление укрытий.		<b>8</b>	Мастер-класс	сравнение
	Добыча воды. Поиск продуктов.		<b>8</b>	Мастер-класс	сравнение
	Походная медицинская аптечка.	<b>4</b>	<b>4</b>	Мастер-класс	Наблюдение, оценка
	Первая доврачебная помощь.	<b>2</b>	<b>4</b>	Мастер-класс	сравнение
		<b>42</b>	<b>246</b>		
Итого		<b>288</b>			

## 2.2. Обеспечение

### 2.2.1. Организационно-методическое обеспечение:

- специальная литература, освещающая туристскую сферу деятельности;
- возможность повышения уровня профессионального мастерства через участие педагогов и воспитанников в профильных курсах, семинарах;
- совершенствование форм и методов учебно-воспитательного процесса
- учебные материалы: карты, атласы, схемы, учебные пособия, дидактический материал, аудио-видео средства, фотоаппарат;
- разработки методик, позволяющих воспитанникам эффективно осваивать программу

### **2.2.2. Материально-техническое обеспечение:**

- Веревки альпинистские
- Системы страховочные
- Карабины и другое альпинистское снаряжение
- Палатки
- Спальники
- Компасы
- Навигатор
- Мячи (футбольный, баскетбольный, волейбольный)
- Маты гимнастические
- Ленты сигнальные
- Форменные дыроколы
- Секундомеры, свистки
- Фото и видео аппаратура
- Перевязочный материал, обеззараживающие средства
- Рации

### **2.2.3. Кадровое обеспечение:**

- педагог дополнительного образования;

## **3. Ожидаемые результаты**

**В конце учебного года обучающиеся должны владеть знаниями:**

- основные сведения по истории развития туризма в России; виды туризма;
- роль туризма в становлении личности; законы, правила, нормы поведения юных туристов;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению; перечень группового и личного снаряжения для походов выходного дня и многодневных походов;
- основные требования к месту привала и бивака; порядок работы по развешиванию и свертыванию лагеря; типы костров, меры безопасности при разведении костра и заготовки дров; туристические узлы;
- понятие о факторах риска: голоде, жажде, холоде, переутомлении, и др.; понятие о факторах выживания;
- порядок подготовки к походу; основные источники сведений о районе путешествия;
- перечень должностей и их обязанности;
- основные правила движения группы на маршруте; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления;
- меры безопасности при проведении тренировочных занятий, походов; правила поведения в незнакомой местности и населенном пункте;

- основные требования к продуктам в походе; правила хранения и переноски продуктов в походе; принцип составления меню и списка продуктов;
- порядок подведения итогов похода

#### **умениями и навыками:**

- составление перечня группового и личного снаряжения для различных походов; укладка рюкзака; уход за снаряжением; подгонка снаряжения;
- выбор места для бивака; установка палатки, размещение в ней вещей; заготовка дров, разведение костра; безопасное использование инструментов; вязка туристских узлов;
- подбор одежды согласно погодным условиям; питьевой режим в походе, режим дня в походе;
- составление плана подготовки к походу; составление плана – графика движения;
- выполнение обязанностей по должностям в походе и во время подготовки к нему;
- соблюдение правил и режима движения; преодоление несложных естественных препятствий;
- использование страховки и само страховки; вязка туристических узлов;
- составление списка продуктов, меню, фасовка, упаковка продуктов; приготовление пищи на костре;
- составление отчета о походе; ремонт снаряжения;

#### **4.Список методической литературы:**

1. В.М. Алешин. Туристическая топография. –Москва, 1985
2. Б.И. Огородников. Подготовка спортсменов ориентировщиков. –Москва, 1978
3. В. Алешин. Соревнования по спортивному ориентированию. –Москва, 1974
4. А.Н. Рошин. Ориентирование на местности. –Москва, 1964
5. Э.Н. Кодыш. Соревнования туристов. –Москва, 1990
6. А.Г. Маслов. Полевые туристические лагеря. – Москва,2000
7. С.А. Шмаков. Лето в лагере. –Москва, 1970
8. О.С. Газман. Каникулы, игра, воспитание. – Москва, 1988
9. Е.Ю. Ривкин. Организация туристической работы со школьниками. – Москва, 2001
10. В.Н. Гоголадзе. Соревнования по поисково – спасательным работам в природных условиях. – Москва, 2004
11. А.В. Царик. О культуре физической и духовной. – Москва, 1989
12. Г. Цвилюк. Школа безопасности. – Москва, 1995
13. Основы медицинских знаний учащихся. – Москва, 1991

14. С.М. Губаненков. Обеспечение безопасности путешествий. – Москва, 1995
15. Л. Сметанина. Доврачебная медицина. – Москва, 2004
16. В. Шанин. Ото всех напастей. – Новгород, 1992
17. В.Ф. Корсун. Аптекарский огород. – Минск, 1994
18. И.В. Семенов. Охрана природы школьниками в каникулярное время. – Москва, 1981
19. Н. В. Добрецова. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – Москва, 1988
20. Д. Даррелл. натуралист на мушке. – Москва, 1990
21. С.В. Рянжин. Экологический букварь. – Москва, 1994
22. Организация работы школьников по созданию учебной экологической тропы. – Москва, 1990
23. М.М. Игнатенко. Берегите редкие растения. – Москва, 1991
24. Л.Д. Назаренко. Оздоровительные основы физических упражнений. – Москва, 2002
25. М.Г. Фридман. Спортивно – оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. – Москва, 1991
26. Ю.С. Константинова. Туристская игротка. – Москва, 2000
27. И. Коротков. Зимний пионерский лагерь. – Москва, 1997
28. С. Глязер. Зимние игры и развлечения. – Москва, 1972
29. В.И. Симаков. Туристические возможности выходного дня. – Москва, 1984
30. З.А. Наравцевич. Участнику туристического похода. – Москва, 1964
31. В.А. Уваров. В поход пешком. – Москва, 1998
32. В.Я. Дихтерев. Родителям о детском туризме. – Москва, 1961
33. С. Минделевич. Пора в поход! – Москва, 1985
34. А.В. Седов. Быстрые километры. – Москва, 1982
35. Е.М. Архипов. за здоровьем на велосипеде. – Москва, 1989
36. Н.Г. Порфиридов. Новгород. – Ленинград, 1987
37. В.Ю. Озерянский. Озеро Селигер. – Москва, 1987
38. Н.Е. Щуркова. Собрание пестрых дел. – Москва, 1994
39. Ю.С. Путрик. Туризм глазами географа. – Москва, 1986.