

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «03» июня 2022г.
Протокол № 5



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа творческого объединения**

"МАТРИЦА +"

Адресат программы: обучающиеся 11-18 лет

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации 3 года

(стартовый и базовый уровень)

Автор - составитель:
Егоричева Ирина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Гаврилов-Ям, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа кружка «Матрица» разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса. Согласно нормативным документам одними из приоритетов образовательной политики являются усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения; обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.2012г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования и др. Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н;
- Приказ №196 от 9 ноября 2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 30.09.2020)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 309-3242).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Устав МБУ ДО ДДТ
- Положение о ДООП МБУ

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают использование пакета Microsoft Office: текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel; программы: Publisher, PowerPoint, Movie Maker; а также работа в сети Internet и электронной почте.

Школьный предмет информатика дает недостаточное для детей среднего и старшего возраста количества знаний по работе на компьютере в качестве пользователя для работы над конспектами уроков, создании электронных таблиц, наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, буклетов, открыток - процесс творческий и интересный, а работа в текстовом редакторе и электронных таблицах, Internet необходима в процессе обучения.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и рассчитана на обучающихся 11-18 лет.

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 3 года (324 часа).

1-й год обучения – 108 часов

2-ой год обучения – 108 часов

3-ий год обучения – 108 часов

Занятия проводятся один раз не неделю (3 часа).

Обучение проводится в форме лекций, игр, практических занятий, круглых столов, экскурсий. Также применяется метод проектно-исследовательской деятельности. Современные образовательные технологии: тьюторство, целеполагание, портфолио.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

Создать условия для углубленного изучения и раскрытия особенно важных элементов программы по информатике, формирования у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, направленных на подготовку их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

1. Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с помощью пакета Microsoft Office: Word, Excel, Publisher.
2. Научить обучающихся работе с презентационной графикой (PowerPoint).
3. Научить работать в сети Интернет: поисковые системы, сетевые сообщества, электронная почта.
4. Познакомить учащихся с проектной и научно-исследовательской деятельностью.
5. Научить монтировать фильмы в программе VideoPad VideoEditor.
6. Научить создавать сайты в системе Wix.
7. Содействовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, умение вести диалог и дискуссию.

В основу представляемой программы кружка «Матрица» положены такие принципы как:

1. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.

2. Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учётом возрастных особенностей обучаемых).

3. Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.

4. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщённых способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Программа, составленная ранее, была модифицирована. В связи с запросами социума, пожеланиями обучающихся добавился третий год обучения, где учащиеся учатся монтировать фильмы в программе VideoPad VideoEditor, а также создавать сайты в системе Wix.

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа PowerPoint, пакет Microsoft Office, программа VideoPad VideoEditor.
3. Возможность выхода в Интернет.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Список необходимого оборудования.

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 9 шт.
3. Стулья - 9 шт.
4. Компьютеры (ноутбуки) – 9 шт.
5. Мультимедиа проектор.
6. Интерактивная доска (экран).
7. Модем.
8. Дисковые накопители.
9. Необходимые программы.

Учебно-тематический план

1 год обучения.

Всего за год: 36 нед. x 1 р. в неделю (3 часа) = 36 занятий = 108 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество занятий	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
				Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие.	1	3	3		Входной контроль
2	Пользовательский интерфейс, рабочий стол, панель задач, окно. Файловая система. Создание папок и файлов, приемы выделения, копирование, переименование, удаление папок и файлов	1	3	1	2	Опрос
3	Текстовый редактор	17	51	11	40	Создание на выбор: календаря, открытки, конспекта и др.
4	Работа с электронными таблицами Excel.	12	36	9	27	Создание кроссворда
5	Работа в программе Publisher	5	15	3	12	Создание буклета
	Итого:	36	108 ч.	27	81	

Содержание учебного плана

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности в компьютерном классе. Опрос детей об уровне владения ПК.

Раздел 2. Пользовательский интерфейс, рабочий стол, панель задач, окно. Файловая система, создание папок и файлов, приемы выделения, копирование, переименование, удаление папок и файлов.

Теория: Понятие пользовательского интерфейса, панели задач, окна. Понятие «файл», «папка». Способы создания файлов и папок, приемов выделения, копирования, переименования, удаления.

Практика: Освоение навыков работы на ПК с помощью пользовательского интерфейса. Настройки рабочего стола, панели задач. Работа с окнами. Создание файлов и папок. Освоение навыков выделения их разными способами, копирования, переименования, удаления.

Раздел 3. Текстовый редактор.

Теория: Назначение клавиш. Понятие «колонтитул», «разметка страницы». Шрифты, колонки, абзац, список. Рисунки в текстовом редакторе, диаграммы. Таблицы в текстовом редакторе.

Практика: Освоение навыков работы на клавиатуре. Работа с документом. Редактирование и форматирование готового документа. Создание документа в текстовом редакторе Word.

Раздел 6. Работа с электронными таблицами Excel.

Теория: Знакомство с возможностями Excel. Понятия «строка», «столбец», «ячейка», «адрес ячейки», «лист». Знакомство с формулами и функциями.

Практика: Работа с листами книги (добавление, удаление, переименование). Создание простых таблиц. Создание сложных таблиц с переводом формул с листа на лист. Создание кроссворда.

Работа 7. Работа в программе Publisher.

Теория: Знакомство с шаблонами и возможностями программы.

Практика: Создание календаря, буклета с помощью инструментария программы Publisher.

Ожидаемые результаты 1-го года обучения.

Обучающиеся должны знать: понятие пользовательского интерфейса, панели задач, окна. Понятие «файл», «папка». Способы создания файлов и папок, приемов выделения, копирования, переименования, удаления. Назначение клавиш. Понятие «колонтитул», «разметка страницы». Шрифты, колонки, абзац, список в текстовом редакторе, диаграммы. Понятия «строка», «столбец», «ячейка», «адрес ячейки», «лист» в электронных таблицах.

Обучающиеся должны уметь: работать на ПК с помощью пользовательского интерфейса, настраивать рабочий стол, работать с окнами, создавать, копировать, удалять, переименовывать файлы и папки. Работать на клавиатуре. Редактировать и форматировать готовый документ. Создавать новый документ в текстовом редакторе Word. Работать с листами книги (добавление, удаление, переименование) в электронных таблицах. Создавать простых таблиц. Создавать сложные таблиц с переводом формул с листа на лист. Создавать календарь, буклет с помощью инструментария программы Publisher

Учебно-тематический план

2 год обучения.

Всего за год: 36 нед. x 1 р. в неделю (3ч.) = 36 занятий = 108 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво занятий	Общее количес тво учебных часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
				Теоретических	Практических	
1.	Презентационная графика. PowerPoint.	10	30	9	21	Создание презентации на выбранную тему
2.	Работа в сети Интернет.	4	12	3	9	Практическая работа
3.	Проектная и научно- исследовательская деятельность	22	66	11	55	Представление проекта на выбранную тему
	Итого	36	108 ч.	23	85	

Содержание учебного плана

2 год обучения

Раздел 1. Презентационная графика Power Point..

Теория: Знакомство с возможностями программы. Введение новых понятий: «слайд», «анимация», «гиперссылки», «управляющие кнопки».

Практика: Создание презентации с использованием инструментария программы: создание и удаление слайдов, оформление, вставка мультимедиа, настройка анимации, вставка звука, гиперссылок, управляющих кнопок, настройка времени.

Раздел 2. Работа в сети Интернет.

Теория: Понятие «Интернет» «браузер», «адресная строка», «электронная почта», «сетевые сообщества». Виды браузеров, поисковых систем. Разновидности вирусов и антивирусный программ.

Практика: Освоение навыков поиска информации, сохранения найденной информации. Работа со словарями. Регистрация и работа в сетевых сообществах. Создание почтового ящика, получение и отправка электронных писем.

Раздел 3. Проектная и научно-исследовательская деятельность.

Теория: Понятие «проект», «целеполагание», «гипотеза», «проблема», «объект и предмет исследования». Виды проектов.

Практика: Создание группового или индивидуального проекта. Оформление его средствами изученных программ.

Ожидаемые результаты 2-го года обучения.

Обучающиеся должны знать: возможности программы *Power Point*, понятия: «слайд», «анимация», «гиперссылки», «управляющие кнопки». Понятие «Интернет» «браузер», «адресная строка», «электронная почта», «сетевые сообщества». Виды браузеров, поисковых систем. Разновидности вирусов и антивирусный программ. «проект», «целеполагание», «гипотеза», «проблема», «объект и предмет исследования». Виды проектов.

Обучающиеся должны уметь: создавать презентации с использованием инструментария программы: создание и удаление слайдов, оформление, вставка мультимедиа, настройка анимации, вставка звука, гиперссылок, управляющих кнопок, настройка времени. Находить нужную информацию в Интернете, сохранять найденную информацию. Работать со словарями в сети Интернет. Работа в сетевых сообществах. Работать с электронной почтой. Создавать групповой или индивидуальный проект, оформлять его средствами изученных программ.

Учебно-тематический план

3 год обучения.

Всего за год: 36 нед. x 1 р. в неделю (3 ч.) = 36 занятий = 108 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво занятий	Общее количес тво учебных часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
				Теоретических	Практических	
1.	Программа Adobe Photoshop или Gimp	11	33	5	28	Создание коллажа
2.	Программа VideoPad VideoEditor	9	27	2	25	Создание фильма (тема на выбор)
3.	Создание сайта в системе WIX	15	45	7	38	Создание сайта (тема на выбор)
4.	Резерв	1	3		3	
	Итого	36	108	14	94	

Содержание учебного плана

3 год обучения

Раздел 2. Программа Gimp или Adobe Photoshop

Теория: Знакомство с возможностями программы. Знать понятия «кисть», «карандаш», «плоская заливка», «градиент», «штамп», «слои», «пипетка», «аэрограф», «ластик», «перо». Знакомство с основами фотосъемки.

Практика: Работа со слоями, создание фотоколлажи, редактирование готовых изображений.

Раздел 1. Программа VideoPad VideoEditor

Теория: Знакомство с возможностями программы.

Практика: Съемка видео. Создание видеофильма с помощью инструментария программы.

Раздел 2. Создание сайта в системе WIX

Теория: Знакомство с интерфейсом программы, с инструментами создания сайта.

Практика: Создание аккаунта. Создание сайта или веб-страницы на платформе Wix.

Ожидаемые результаты 3-го года обучения.

Обучающиеся должны знать: возможности программы Gimp или Adobe Photoshop, понятия «кисть», «карандаш», «плоская заливка», «градиент», «штамп», «слои», «пипетка», «аэрограф», «ластик», «перо». Основы фото и видеосъемки. Возможности программы VideoPad VideoEditor, инструменты для создания сайта.

Обучающиеся должны уметь: работать со слоями, создавать фотоколлажи, редактировать готовые изображения, производить съемку видео и фото, создавать видеофильма с помощью инструментария программы. Создавать аккаунт и сайт или веб-страницу на платформе Wix.

.

**Примерный календарный учебный график (2,5 часа в неделю)
1 год обучения.**

Всего за год: 36 нед. x 1 р. в неделю (3 ч.) = 36 занятий = 108 ч.

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
				теория	практика		
1			Беседа. Инструктаж по ТБ.	3		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Опрос
2			Лекция Практика	1	2	Пользовательский интерфейс, рабочий стол, панель задач, окно. Файловая система, контекстное меню, создание папок и файлов, приемы выделения, копирование, переименование, удаление папок и файлов	Наблюдение
Текстовый редактор							
3			Лекция Практика	1	2	- Создание документа, его переименование, сохранение	Наблюдение
4			Презентация. Тренажер	1	2	- Клавиатура. Работа на клавиатуре. Горячие клавиши. Набор текста.	Тест
5			Лекция Практика	1	2	- Работа с текстом: колонтитулы, разметка страницы, шрифты, абзац, список, колонки, линейка, фон, направление текста, простые автофигуры	Наблюдение
6			Лекция	1	2	- Параметры страницы, размещение	Наблюдение

			Практика			текста на листе. Объект WordArt	
7			Лекция Практика	0,5	2,5	- Работа с текстом: колонки, линейка, фон, направление текста, номера страниц, сноски	Наблюдение
8			Лекция Практика	1	2	- Работа с текстом: диаграммы	Наблюдение
9			Лекция Практика	0,5	2,5	- Работа с текстом: рисунки	Наблюдение
10			Лекция Практика	0,5	2,5	- Работа с текстом: копирование, вырезание, вставка части текста	Наблюдение
11			Практика	1	2	- Буфер обмена.	Наблюдение
12			Лекция Практика	0,5	2,5	Создание таблиц в текстовом редакторе	Наблюдение
13			Лекция Практика	0,5	2,5	- Работа с таблицами: добавление и удаление строк и столбцов	Наблюдение
14			Лекция Практика	0,5	2,5	- Работа с таблицами: заполнение таблицы	Наблюдение
15			Лекция Практика	1	2	- Работа с таблицами: границы и заливка	Наблюдение
16			Лекция Практика	1	2	- Работа с таблицами: размещение текста	Наблюдение
17			Групповая или индивидуальная работа		3	- Итоговое занятие. Создание плаката (календаря, открытки, конспекта)	Итоговая работа
18			Групповая или индивидуальная работа		3	- Итоговое занятие. Создание плаката (календаря, открытки, конспекта). Продолжение.	Итоговая работа
19			Публичное представление		3	- Итоговое занятие. Представление работ.	Рефлексия
Работа с электронными таблицами Excel.							
20			Презентация	1	2	Возможности Excel. Создание простых	Беседа

			Практика			таблиц	
21			Лекция Практика	1	2	- Объединение строк и столбцов. Границы и заливка. Размещение текста	Наблюдение
22			Презентация Практика	1	2	- Формат ячеек. Сортировка. Область задач.	Наблюдение
23			Презентация Практика	0,5	2,5	Добавление, удаление, переименование листов	Наблюдение
24			Презентация Практика	1	2	- Диаграммы: область выделения	Наблюдение
25			Практика	0,5	2,5	- Круговая и кольцевая диаграммы	Наблюдение
26			Практика	0,5	2,5	- Гистограмма. Линейчатая диаграмма, график	Наблюдение
27			Лекция Практика	1,5	1,5	Формулы в Excel: автосумма, среднее значение и т.д.	Наблюдение
28			Лекция Практика	1	2	- Создание сложных таблиц с переводом формул с листа на лист	Наблюдение
29			Групповая или индивидуальная работа	1	2	- Итоговое занятие. Создание кроссворда в Excel. Разметка. Вопросы.	Итоговая работа
30			Групповая или индивидуальная работа		3	- Итоговое занятие. Создание кроссворда в Excel. Ответы. Гиперссылки.	Итоговая работа
31			Презентация		3	- Итоговое занятие. Представление кроссворда в Excel.	Рефлексия
Работа в программе Publisher							
32			Презентация Практика	1	2	Возможности программы.	Наблюдение
33			Лекция Практика	0,5	2,5	- Создание календаря на месяц, на год. Шаблоны. Вставка медиа.	Наблюдение
34			Лекция Практика	0,5	2,5	- Создание открытки. Шаблоны. Вставка медиа. Создание открытки к празднику.	Наблюдение

35			Лекция Практика	0,5	2,5	- Создание буклета. Шаблоны. Оформление. Вставка медиа.	Наблюдение
36			Групповая или индивидуальная работа Презентация	0,5	2,5	- Создание буклета на определенную тему (продолжение). Представление работы.	Конкурс Рефлексия

**Примерный календарный учебный график (3 часа в неделю)
2 год обучения.**

Всего за год: 36 нед. x 1 р. в неделю (3 ч.) = 36 занятий = 108 ч.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			теория	практика			
			Презентационная графика. PowerPoint.			Пружининская средняя школа	
1		Лекция Практика Инструктаж по ТБ	1	2	-Создание слайда. Удаление слайдов. Оформление слайдов. Цветовые гаммы. Инструктаж по ТБ		Наблюдение
2		Лекция практика	1	2	- Вставка рисунков, диаграмм, таблиц.		Наблюдение
3		Лекция Практика	1	2	- Настройка анимации. Эффекты анимации. Настройка		Наблюдение
4		Лекция Практика	1	2	- Смена слайдов.		Наблюдение
5		Лекция Практика	1	2	- Звук. Видео.		Наблюдение
6		Лекция Практика	1	2	- Гиперссылки.		Наблюдение
7		Лекция Практика	1	2	- Управляющие кнопки. Настройка времени.		Наблюдение
8		Лекция	1	2	- Демонстрация презентации.		Наблюдение

		Практика					
9		Групповая и индивидуальная работа	1	2	- Итоговое занятие. Создание презентации. Настройки.		Итоговая работа
10		Презентация		3	- Представление работ.		Конкурс
			Работа в сети Интернет.				
11		Доклады детей	1	2	- Разновидности браузеров. Вирусы. Антивирусные программы.	Пружининская средняя школа	Рефлексия
12		Презентация Беседа	1	2	- Поисковые системы. Словари. Википедия.		Опрос
13		Лекция Практика	0,5	2,5	- Адресная строка. Журнал. Закладки.		Наблюдение
14		Круглый стол	0,5	0,2	- Регистрация в сетевых сообществах. Добавление, изменение информации в сетевых сообществах.		Собеседование
			Проектная и научно-исследовательская деятельность				
15		Презентация	1	2	- Проект. Виды проектов . Научно-исследовательская деятельность.	Пружининская средняя школа	Опрос
16		Лекция Практика	1	2	- Постановка цели, задач.		Наблюдение
17		Лекция Практика	0,5	2,5	Гипотеза. Проблема. Методы исследования.		
18		Лекция Практика Мозговой штурм	0,5	2,5	- Объект и предмет исследования. Выбор и обоснование исследования. План работы.		Наблюдение
19		Работа в группах	0,5	2,5	- Сбор, обработка теоретического материала.		Наблюдение

20		Практика	0,5	2,5	- Практические исследования. Опрос.		Наблюдение
21		Практика	0,5	2,5	- Практические исследования. Анкетирование.		Наблюдение
22		Практика	0,5	2,5	- Практические исследования. Наблюдение.		Наблюдение
23		Практика	0,5	2,5	- Практические исследования. Опыт.		Наблюдение
24		Практика	0,5	2,5	- Практические исследования. Беседы.		Наблюдение
25		Групповая или индивидуальная работа	0,5	2,5	- Обработка опросов, анкет, наблюдений, опросов, бесед.		Наблюдение
26		Практика	0,5	2,5	- Оформление работы в Word		Итоговая работа
27		Практика	0,5	2,5	- Оформление работы в Excel.		Итоговая работа
28		Практика	0,5	2,5	- Оформление работы Publisher.		Итоговая работа
29		Практика	0,5	2,5	- Создание презентации. Оформление слайдов.		Итоговая работа
30		Практика	0,5	2,5	- Создание презентации. Текст. Медиа.		Итоговая работа
31		Практика	0,5	2,5	- Создание презентации. Смена слайдов. Анимация.		Итоговая работа
32		Практика	0,5	2,5	- Создание презентации. Настройка времени.		Итоговая работа
33		Практика	0,5	2,5	- Создание буклета.		Итоговая работа
34		Практика	0,5	2,5	- Создание памятки.		Итоговая работа

35		Защита проекта		3	- Представление индивидуальных работ		Итоговая работа
36		Защита проекта		3	- Представление групповых работ		Итоговая работа

**Примерный календарный учебный график (3 часа в неделю)
3 год обучения.**

Всего за год: 36 нед. х 1 р. в неделю (3 ч.) = 36 занятий = 108 ч.

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол- во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				теория	практика			
			Программа Adobe Photoshop или Gimp					
1			Лекция Практика Инструктаж по ТБ	1	2	- Знакомство с возможностями программы. Установка программы. Интерфейс программы. Инструктаж по ТБ		Наблюдение
2			Лекция Практика	0,5	2,5	- Кисть. Карандаш. Плоская заливка. Градиент. Штамп.		Наблюдение
3			Лекция Практика	0,5	2,5	- Резкость или размывание. Осветление/затемнение.		Наблюдение
4			Лекция Практика	0,5	2,5	- Пипетка. Аэрограф. Ластик. Перо. Лечебная кисть.		Наблюдение
5			Лекция Практика	0,5	2,5	- Открытие готового изображения, создание нового изображения.		Наблюдение

						Сохранение.		
6			Лекция Практика	0,5	2,5	- Работа со слоями.		Наблюдение
7			Лекция Практика	0,5	2,5	- Перспектива. Искавление. Масштаб. Вращение.		Наблюдение
8			Лекция Практика	0,5	2,5	- Кадрирование. Выравнивание.		Наблюдение
9			Лекция Практика	0,5	2,5	-Инструменты преобразования цвета изображения.		Наблюдение
10			Экскурсия		3	- Фотосъемка		Наблюдение
11			Групповая или индивидуальная работа		3	- Создание коллажа из фотографий.		Итоговая работа
	Программа Movie Maker Video Pad Video Editor							
12			Лекция Практика	0,5	2,5	- Импорт видео, изображение, музыки.		Наблюдение
13			Лекция Практика	0,5	2,5	- Видеоэффекты. Видеопереходы. Название и титры.		Наблюдение
14			Лекция Практика	0,5	2,5	- Совмещение со звуком или музыкой.		Наблюдение
15			Лекция Практика	0,5	2,5	Завершение создания фильма.		Наблюдение
16			Круглый стол		3	- Планирование идеи фильма.		Наблюдение
17			Экскурсия		3	- Экскурсия. Съемка.		Наблюдение
18			Индивидуальная или групповая работа		3	- Работа над фильмом.		Наблюдение

19			Индивидуальная или групповая работа		3	- Монтаж фильма.		Наблюдение
20			Презентация		3	- Презентация фильмов.		Конкурс
	Создание сайта в системе WIX							
21			Лекция Практика	0,5	2,5	Создание аккаунта в системе WIX. Мои сайты.		Наблюдение
22			Лекция Практика	0,5	2,5	- Сайт: сохранить, предпросмотр, опубликовать.		Наблюдение
23			Лекция Практика	0,5	2,5	- Сайт: переименовать, удалить, история.		Наблюдение
24			Лекция Практика	1	2	- Инструменты. Фон страниц. Хедер. Футер.		Наблюдение
25			Лекция Практика	1	2	- Загрузка файлов, папок. Мультимедиа.		Наблюдение
26			Лекция Практика	1	2	- Меню сайта. Страницы.		Наблюдение
27			Лекция Практика	1	2	- Работа с текстом. Гиперссылки		Наблюдение
28			Лекция Практика	1	2	- Фото. Галерея. Интерактив.		Наблюдение
29			Лекция Практика	0,5	2,5	- Создание сайта на определенную тему: фон, хедер, футер.		Наблюдение
30			Лекция Практика		3	- Создание сайта на определенную тему: страницы, меню.		Наблюдение
31			Лекция		3	- Создание сайта на		Наблюдение

			Практика			определенную тему: текст.		
32			Лекция Практика		3	- Создание сайта на определенную тему: вставка мультимедиа.		Наблюдение
33			Лекция Практика		3	- Работа с сайтом.		Наблюдение
34			Лекция Практика		3	- Презентация сайта.		Наблюдение
35			Лекция Практика		3	- Презентация сайта (продолжение).		Наблюдение
36					1	Резерв		

Формы аттестации.

Входной контроль, опрос, практические работы (групповые, парные или индивидуальные), тесты, создание мультимедиа материалов (коллаж, открытка, сайт, фильм, презентация и т.д.), создание проекта. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Оценочные материалы.

Цель: выявление уровня развития способностей ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы и планов.

Контрольно-оценочная деятельность представляет целостную систему наблюдения за детьми. Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения ребенка в овладении предметом обучения, творческом самовыражении.

Динамика роста, развития обучающихся постоянно прослеживается в ходе занятий; при организации презентаций собственных работ; при самостоятельном выполнении заданий творческого характера.

Объектами контроля являются:

- знание понятий, теории;
- прикладные знания;
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;
- уровень и качество продукта;
- степень самостоятельности в приобретении знаний;
- развитие творческих способностей.

Критериями оценки знаний, умений и навыков обучающихся являются:

- уровень предусмотренных программой теоретических знаний (правильность, полнота, систематичность);
- качество выполнения практических работ;

- умение пользоваться инструментами программ, правильная организация рабочего места, соблюдение правил техники безопасности;
- умение объяснить значение, смысл выполняемых работ;
- степень самостоятельности в работе;

Основные методы оценки образовательных результатов:

- - текущее наблюдение;
- - анализ продуктов деятельности;
- - участие в конкурсах.

В первые дни обучения проводится **предварительный** (или входной) контроль (диагностика), который позволяет увидеть не только исходную подготовку каждого обучающегося, но и выявить мотивацию прихода каждого ребёнка в объединение, индивидуальные вкусы, способности, склонности и потребности детей, что очень важно для осуществления дифференциального и индивидуального подходов к обучению.

Такой контроль проводится в форме собеседования, наблюдения в сочетании с творческими заданиями.

В ходе реализации программы встает задача **текущего** контроля уровня усвоения знаний, умений и навыков с целью повышения ответственности и заинтересованности обучающихся в усвоении материала, своевременного выявления отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Целью **итогового** контроля является определение степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования программы и методик обучения.

Мониторинг образовательных результатов в кружке «Матрица» проводится по нескольким критериям:

- уровень теоретических знаний,
- уровень практических навыков,

- уровень активности участия в конкурсах.

1. Мониторинг образовательных результатов.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Формы отслеживания</i>
Уровень теоретических знаний	- знание основных понятий, терминов по изучаемому предмету; - знание техники безопасности при работе за компьютером; - знание этапов работы с файлами, папками, в основных программах; - знание основных этапов проектной и исследовательской деятельности	Итоговое занятие, наблюдение
Уровень практических навыков	- владение навыками техники безопасности; - умение работать с различными программами на ПК; - умение пользоваться поисковыми системами, сетевыми сообществами, электронной почтой; - владение основными этапами проектной и научно-исследовательской деятельности; - умение представлять и защищать собственный проект; - умение редактировать графические объекты; - умение создавать сайты в системе WIX; - Умение создавать фильмы в программе VideoPad VideoEditor.	Наблюдение во время занятий, защита проектов, показ созданного сайта, фиксация в таблицу
Уровень творческих достижений	- нет интереса к участию в конкурсах; - участие в конкурсах в творческом объединении; - участие в конкурсах различного уровня, наличие наград	Фиксация в таблице

Отслеживается по таблице:

ФИО	Уровень теоретической подготовки												Уровень практических навыков																															
	Знание основных понятий, терминов по изучаемому предмету;				Знание основных этапов работы с файлами, папками, в основных программах				Знание основных этапов проектной и исследовательской деятельности				Знание техники безопасности при работе за компьютером;				Умение работать с различными программами на ПК				- владение основными этапами проектной и исследовательской деятельности				владение навыками техники безопасности;				Умение защищать и представлять проект				Нет интереса к участию в конкурсах;				Участие в конкурсах в творческом объединении;				Участие в конкурсах различного уровня, наличие наград			
	В	Т	И		В	Т	И		В	Т	И		В	Т	И		В	Т	И		В	Т	И		В	Т	И		В	Т	И		В	Т	И		В	Т	И					

3 – продвинутый 2 – базовый 1 – стартовый

2. Мониторинг творческих достижений обучающихся.

Продвинутый: регулярно принимает участие в конкурсах в масштабе района, города

Базовый: участвует в конкурсах внутри кружка, учреждения

Стартовый: редко участвует в конкурсах внутри кружка.

Отслеживается по таблице:

Экран творческой активности

№	Название конкурса	Уровень (внутри кружка, учреждения, район, область)	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО	Дата рождения	Результат

3. Мониторинг контингента.

Год обучения	№ группы	Количество детей				% отсева	Возраст детей				Год обучения				Группа риска
		общее		мальч	девоч		дошк	мл. шк	ср. шк.	ст. шк.	1-й	2-й	3-й	более	
		на начало года	на конец года												
	1														
	2														
	1														
	2														

Список источников информации для учителя.

1. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
2. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
3. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
4. Овчаров А.В. «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».
5. Окопелов О.П. «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
6. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
7. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
8. Офисные прикладные программы Microsoft Office 2007 <http://www.lessons-tva.info/edu/inf-word/word.html>
9. Курс работы в Excel <http://prjsoft.ru/rus/excel.php>
10. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru

Список источников информации для учеников.

1. Денисов А. Интернет: самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
2. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.
3. Хахаев И. Графический редактор Gimp. Первые шаги.
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
6. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
7. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
8. Программа Intel «Обучение для будущего», 5-е издание. Москва, 2005
9. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.