АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

№ 308 от 17.09.2020

О проведении муниципального этапа

Всероссийского конкурса

юных исследователей окружающей среды 2020

В соответствии с календарём массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района на 2020-2021 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в октябре 2020 года муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее-Конкурс).

2. Образовать организационный комитет Конкурса и утвердить его состав (приложение 1).

3. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 2).

4. Поручить организацию и проведение Конкурса муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дворец детского творчества» (Жукова Н.Н.).

 Начальник управления А.Ю.Романюк

Приложение 1 к приказу

 Управления образования

№ 308 от 17.09.2020

**Состав организационного комитета**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**юных исследователей окружающей среды 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Хлесткова Елена Владимировна | Консультант Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского МР |
| Егоричева Ирина ВалерьевнаБольшакова ЗояЮрьевнаКамкина Марина Николаевна | Заместитель директора по УВР МБУ ДО ДДТМетодист МБУ ДО ДДТМетодист МБУ ДО ДДТ, координатор районных экологических мероприятий  |
| Смуркова Елена Николаевна | Педагог-организатор МБУ ДО ДДТ |

Приложение 2 к приказу

Управления образования

№ 308 от 17.09.2020

**Положение**

**о проведении муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2020**

 **1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2020 (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения Конкурса, а также категорию участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Гаврилов - Ямского района к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую работу по их сохранению.

Задачи Конкурса:

* выявление и поддержка детей, проявивших способности в изучении предметов естественнонаучного цикла, способных применять знания в практической природоохранной и исследовательской деятельности;
* привлечение внимания органов власти, местного самоуправления и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
* обмен опытом, установление профессиональных контактов между обучающимися, педагогами, сотрудниками научных и природоохранных организаций.

1.3. Организатором Конкурса является Управление образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.

1.4. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее – МОБУ ДОД ДДТ).

 **2. Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.

2.2. Оргкомитет:

* + определяет состав жюри и порядок его работы;
* обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение;

- рекомендует исследовательские работы для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

 2.3 Жюри:

 - проводит экспертную оценку исследовательских работ;

 - ведет протоколы муниципального этапа конкурса;

 - определяет победителей и призеров муниципального этапа конкурса;

 - проводит отбор исследовательских работ для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

 2.4. Решение жюри оформляется протоколом.

**3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Гаврилов - Ямского района (далее – образовательная организация) в возрасте от 6 до 18 лет (возраст определяется на март 2021 года - период проведения финала Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды), а также педагоги, методисты дополнительного образования, реализующие ДОП естественно-научной направленности .

3.2. Допускается индивидуальное участие.

3.3. Количество участников от образовательной организации не ограничено.

3.4. Образовательные организации для участия в муниципальном этапе на каждого участника предоставляют в МБУ ДО ДДТ:

* + заявку индивидуальную (Приложение 2 к настоящему положению) или коллективную (Приложение 2 к настоящему положению);
	+ исследовательскую работу в печатном и электронном виде, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 1 к настоящему положению);
* согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение 4 к настоящему положению);
* регистрационные формы участников в формате Word (Приложение 3).

**4. Сроки, содержание, порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в октябре 2020 года.

4.2. Приём заявок, конкурсных работ осуществляется до 20 октября 2020 года по адресу: 152240, г. Гаврилов - Ям, ул. Советская 2, МБУ ДО ДДТ, методический кабинет, адрес эл. почты gav-yam-ddt-2@yandex.ru

4.3.Для участия в региональном этапе жюри рекомендует работы, набравшие наибольшее количество баллов в муниципальном этапе. Оргкомитет направляет письмо-вызов в образовательные учреждения для участия в региональном этапе.

4.4. Номинации конкурса:

* **«Юные натуралисты»** - ***для участников в возрасте 6-11*** *лет* (исследования биологических особенностей представителей различных групп живых организмов и изучение влияния на них факторов внешней среды);
	+ ***для участников в возрасте 12-18 лет***

**Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:**

«Зоология и экология позвоночных животных»(исследования обитающих
в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих
 в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье*»* (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

**Для обучающихся, выполнивших проектные работы:**

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Биотехнология» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

**Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:**

«Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

4.5. Конкурсные работы участников оценивает жюри, состав которого определяется Оргкомитетом Конкурса. Решение жюри является окончательным и не подлежит пересмотру.

4.6. Конкурсные работы оцениваются по пятибалльной системе по следующим критериям:

* соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
* актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы;
* формулировка цели и задач;
* глубина осмысления материала, использование литературы;
* научность выбранных методик исследования, целесообразность их применения;
* полнота и достоверность представленных данных, анализ результатов исследования;
* обоснованность выводов, научное, практическое, образовательное значение работы.

4.7. На Конкурс не принимаются работы:

* не соответствующие тематике Конкурса;
* не соответствующие требованиям к заявленным номинациям и оформлению конкурсных работ (Приложение 1);
* реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
* ранее отмеченные дипломами победителей и призёров на Всероссийских конкурсах, проводимых в текущем и предыдущем годах;
* не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
* с выявленными признаками плагиата.

4.8. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

4.9. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие авторов конкурсных работ на полную или частичную публикацию.

4.10. Дополнительная информация: Камкина Марина Николаевна, методист МБУ ДО ДДТ, координатор районных экологических мероприятий, телефон (48534) 2-38-66,

e-mail: gav-yam-ddt-2@yandex.ru

**5. Подведение итогов и награждение**

5.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.

5.2. По решению Оргкомитета лучшие конкурсные работы муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2020 могут быть направлены для участия в региональном этапе.