АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

№ 502 от 23.11.2021

О проведении муниципального этапа

Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

В соответствии с календарём массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района на 2021-2022 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в декабре 2021 года муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее-Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса ( Приложение 1).
3. Поручить организацию и проведение Конкурса муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дворец детского творчества» (Жукова Н.Н.).

 Начальник управления А.Ю. Романюк

**Приложение к приказу**

 **Управления образования**

 **от № 502 23.11.2021**

**Положение**

**о проведении муниципального этапа**

**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью развития интереса обучающихся образовательных организаций Гаврилов - Ямского МР к изучению лесных экосистем путем включения их в практическую работу и природоохранную деятельность.

Задачи:

* + подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;
	+ выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности; а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;
	+ выявление и профессиональное самоопределение обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования.

1.3. Организатором Конкурса является Управление образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.

1.4. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее – МБУ ДО ДДТ).

**2. Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.

2.2. Оргкомитет:

* обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение Конкурса;
* определяет состав жюри и порядок его работы;
* организует работу по отбору конкурсных материалов для участия в региональном (заочном) этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).
	1. Жюри:
	+ проводит экспертную оценку конкурсных материалов;
	+ ведёт протоколы по каждой номинации Конкурса;
	+ определяет победителей и призёров Конкурса;
	+ проводит отбор лучших конкурсных материалов для участия в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие

- обучающиеся образовательных организаций Гаврилов - Ямского МР (далее – образовательные организации) в возрасте от 5 до 18 лет (на май 2022 года – период проведения финала Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»);

- студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте 16-21 год (далее - студенты);

−руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Количество участников от образовательных организаций не ограничено.

3.3. В региональном этапе конкурса в зависимости от номинации как индивидуальное, так и коллективное участие (творческий коллектив не более 3-х человек). Участники могут предоставить по одному конкурсному материалу в каждой номинации. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено. Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

3.4. Образовательные организации на каждого участника предоставляют:

* анкету-заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1) в бумажном и электронном вариантах;
* конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 2) в электронном варианте;
* согласие на обработку персональных данных участника до 18 лет (Приложение 3);
* согласие на обработку персональных данных участника от 18 лет (Приложение

**4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в декабре 2021 года в заочной форме.

4.2. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется до 25 декабря 2021 г. по адресу: 152240, г. Гаврилов – Ям, ул. Советская, 2, методический кабинет, e-mail: gav-yam-ddt-2@yandex.ru, Камкина М. Н.

Заявки и конкурсные материалы, поступившие позднее 25 декабря 2021 года, не рассматриваются.

4.3. Номинации муниципального этапа конкурса:

***для участников в возрасте от 5 до 6 лет***

**- «Лесные жители»** (рассматриваются творческие работы - поделки в виде плоских или объемных изображений обитателей лесов Ярославского края: животных, птиц, насекомых, птиц и т.п., выполненных из природных материалов);

***для участников в возрасте от 7 до 9 лет***

* **«Ёлочка – живи!»** (рассматриваются творческие работы - агитационные листовки о сохранении деревьев хвойных пород в предновогодний период);

***для участников в возрасте от 10 до 13 лет***

**- «Лес – красота и богатство нашего края»** (рассматриваются информационные проекты, отражающие различные аспекты данной темы: растительный и животный мир леса, в том числе виды, занесённые в Красную книгу Ярославской области; влияние деятельности человека и различных экологических факторов на лесныеэкосистемы;эффективные способы защиты, сохранения и восстановления леса; популяризация профессий, связанных с лесным хозяйством).

***для участников в возрасте от 14 до 18 лет***

* **«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.);
* **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);
* **«Экология лесных растений»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные флористическим и геоботаническим исследованиям лесных экосистем; изучению экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);
* **«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются практические социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

***для обучающихся-членов школьных лесничеств в возрасте от 11 до 18 лет***

**Лучшее школьное лесничество»** (представление опыта, в т.ч. инновационного, работы школьного лесничества) по направлениям:

**«Лесовосстановление»** (опыт по посадке, посеву семян деревьев и кустарников, уходу за сеянцами и саженцами, сбору и заготовке семян и плодов деревьев и кустарников, и пр.)

* **«Охрана и защита леса»** (опыт участия в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса, по изготовлению и развешиванию гнездовий и кормушек для птиц, заготовке кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистке лесов от захламления; организации и проведения профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр.);
* **«Просветительская деятельность»** (опыт пропаганды знаний о лесе в ходе беседы, диспута, семинара, конференции и др.; опыт организации просвещения на тему охраны лесов через изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок, опыт выступления агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ и пр.);

***для студентов***

**«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»** (исследовательские работы, связанные с применением инновационных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.);

***для руководителей***

 **«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»** (представление учебно-методических материалов: программно-методического комплекса одного из модулей общеобразовательной программы «Школьное лесничество»; инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

 **Во всех направлениях номинации «Лучшее школьное лесничество» допускается индивидуальное и коллективное участие (творческий коллектив не более 3-х человек), во всех остальных номинациях – только индивидуальное участие.**

 4.4. Конкурсные материалы должны быть выполнены в соответствии с условиями регионального этапа конкурса и оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2).

4.5.К рассмотрению на региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

* не соответствующие тематике регионального этапа конкурса;
* не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;
* не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
* занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
* содержащие только анализ литературных источников или сведения, предоставленные различными организациями и ведомствами (реферативные работы);
* имеющие признаки плагиата.

 4.6. Жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной системе без учёта десятых. Требования к работам см. Приложение 2

4.7. Оценка конкурсного материала представляет собой сумму баллов, выставленных всеми членами жюри данной номинации. Решение жюри по номинациям по каждому конкурсному материалу оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.8. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право направить их в другую номинацию (без согласования с авторами материалов обеих номинаций).

Если количество конкурсных материалов в номинации менее пяти, то Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.9. Конкурсные материалы участников оценивает жюри, состав которого определяется Оргкомитетом Конкурса. Решение жюри является окончательным и не подлежит пересмотру.

 4.9.1. Дополнительная информация: Камкина Марина Николаевна, координатор районных экологических мероприятий, МБУ ДО ДДТ, (48534) 2-38-66; e-mail: gav-yam-ddt-2@yandex.ru, 89159695525.

**5. Подведение итогов Конкурса и награждение**

5.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.

5.2. Участники, набравшие в каждой номинации Конкурса наибольшее количество баллов, становятся победителями (1-е место) и призёрами (2-е, 3-е место) и награждаются дипломами Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.

5.3. По решению Оргкомитета конкурсные работы победителей номинаций для участников направляются для участия в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

**6. Авторские права**

6.1. Авторские права на созданные в рамках Конкурса материалы сохраняются за участниками Конкурса.

6.2. Участие в Конкурсе рассматривается, как согласие авторов конкурсных работ на полную или частичную публикацию.

6.3. Оргкомитет не несёт ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а участники, оказавшиеся в такой ситуации, отстраняются от участия в Конкурсе.

**Состав организационного комитета**

**муниципального этапа Всероссийского юниорского**

**лесного конкурса «Подрост»**

|  |  |
| --- | --- |
| Хлесткова Елена Владимировна | Консультант Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского МР |
| Егоричева Ирина ВалерьевнаБольшакова ЗояЮрьевнаКамкина Марина Николаевна | Заместитель директора по УВР МБУ ДО ДДТМетодист МБУ ДО ДДТМетодист МБУ ДО ДДТ, координатор районных экологических мероприятий  |
| Смуркова Елена Николаевна | Педагог-организатор МБУ ДО ДДТ |

Приложение 1 к Положению

АНКЕТА-ЗАЯВКА на участие в региональном этапе

### Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

(заполняется автором)

1 . Название номинации

2. Название конкурсного материала

З. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)

1. Статус автора: учащийся / воспитанник / студент / педагог

(нужное подчеркнуть)

1. Дата рождения (число, месяц, год)
2. Домашний адрес (с индексом)
3. Место учёбы или работы (должность)
4. Образовательная организация, направляющая конкурсный материал

 (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, e-mail)

1. Объединение учащихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)
2. Фамилия, имя, отчество руководителя, число, месяц и год рождения и консультанта конкурсной работы (если имеются)
3. Должность, место работы руководителя
4. Контактные данные руководителя (e-mail, сотовый телефон)

1



Приложение 2

Требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов регионального этапа конкурса

## 1. Требования к оформлению и содержанию исследовательской работы

На региональный этап конкурса исследовательская работа предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт — 14; интервал одинарный).

Исследовательская работа должна содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);

  оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

- введение (цель и задачи работы; обоснование её актуальности; краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указание места и сроков проведения исследования; физико-географическая характеристика района исследования);

  методика исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

 результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

  выводы (краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

 заключение (могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, сформулированные на основе данного исследования);

 список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

## 2. Требования к оформлению и содержанию практического проекта

На региональный этап конкурса практический проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт — 14; интервал — одинарный). Практический проект должен содержать разделы:

 титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);

- оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

-введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

  этапы и механизмы реализации проекта;

 результаты его реализации;

 практическая, социальная значимость проекта.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

## З. Требования к оформлению и содержанию информационного проекта

На региональный этап конкурса информационный проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт — 14; интервал одинарный). Объём работы не должен превышать 12 страниц, включая титульный лист, список литературы и приложения.

Информационный проект должен содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора(-ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

 оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

введение (предмет информационного поиска, актуальность выбранной темы (проблемы), цели и задачи работы, обоснование практической значимости данного информационного проекта, на какую целевую аудиторию проект ориентирован, и чем он будет интересен для них);

*  основная часть (анализ содержания информационных источников (литературные, средства СМИ, интервью, анкетирование и пр.) и обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, выводы), результат (статья, заметка, видео), презентация проекта (факт З выступления автора(-ов) с проектом перед целевой аудиторией); 
*  заключение (основные выводы и собственная точка зрения автора проекта, перспективы дальнейшей деятельности);
*  список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
*  приложения (схемы, диаграммы, фотографии, брошюры и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

## 4. Требования к оформлению и содержанию учебно-методических материалов

Представление учебно-методического материала должно соответствовать его форме: программно-методический комплекс одного из модулей общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационная образовательная методика или практикум для проведения занятий с обучающимися.

Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде (файл объемом до 30 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт — 14; интервал — одинарный).

Представление программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» должно соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ: пункту 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приветствуется наличие диагностических и контрольно-оценочных материалов, справочно-информационных материалов по содержанию занятий, требований к результатам освоения практического материала.

## 5. Требования к оформлению и содержанию представления опыта

На региональный этап конкурса описание опыта предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 30 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт 14; интервал — одинарный). Объём работы - не более 25 страниц, включая титульный лист, список литературы и приложения (схемы, таблицы, графики, фотографии, ссылки на публикации). Возможно, дополнение отчёта видеоматериалами продолжительностью до 10 минут.

Описание опыта должно содержать достоверную качественную и количественную информацию о работе школьного лесничества. Оно должно быть насыщено наглядно-иллюстративными материалами (фотографии,

карты, схемы, рисунки, диаграммы, др.).

Описание опыта должно содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;

 введение (краткая историю вопроса, на решение которого было направлено действие; характеристика условий, в которых создавался опыт);

 изложение достигнутых результатов в соответствии с показателями работы школьных лесничеств, обозначенными в приведенной ниже таблице;

  описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (кратко, показать в динамике);

###### перспективы дальнейшей работы.

###### **Таблица**

###### **Показатели-работы школьных лесничеств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11/11 | Основные показатели | Кол-во |
| Направление: «Лесовосстановление» |  |
| 1 | Производственная деятельность школьного лесничества за 20202021 год:посадка лесных культур древесных пород, га; посев семян древесных пород, га; уход за сеянцами в питомниках (порода, вид, работы, га); посадка кустарников, деревьев, шт.; заготовка семян, шишек, плодов (древесные и кустарниковые породы, кг); облесено оврагов, балок, прочих неудобных земель, га; другие виды работ (перечислить) |  |
| 2 | Площадь озелененной территории в течение отчетного периода, га |  |
| 4 | Публикации школьного лесничества (газета, САИТ, СМИ) по тематике лесовосстановления (перечислить темы отчетного периода), шт. |  |
| Направление: «Охрана и защита леса» |  |
| 1 | Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров:установка информационных щитов и аншлагов, шт.; проведение природоохранных акций по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество акций и участников в них); проведение конкурсов плакатов по охране лесов от пожаров шт.; обустройство мест отдыха, шт.; другие работы (перечислить). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов:изготовление и развешивание гнездовий для птиц (каких), шт.; изготовление и развешивание кормушек для птиц (каких), шт.; уход за ремизами; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (каких, количество); обустройство подкормочных площадок (перечислить для кого), шт.; другие работы (перечислить). |  |
| 3 |  | Методы борьбы с вредными организмами в лесах: отлов и сбор насекомых; другие работы (перечислить). |  |
| 4 |  | Очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора), га |  |
| 5 |  | Обустройство экологических троп (протяженность количество станций ), шт. |  |
| 6 |  | Публикации школьного лесничества (газета, САИТ, СМИ) по теме охраны и защиты лесов (перечислить темы отчетного периода). |  |
|  | Направление: «Просветительская деятельность» |
| 1 |  | Агитационная и просветительская деятельность:создание в образовательной организации музея, уголка леса; наличие агитбригады: количество участников, тематика выступлений в 2020-2021 году; проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, колво, шт.); проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками(тематика, кол-во мероприятий, количество детей); проведено мероприятий для дошкольников (тематика, кол-во, шт.); другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, кол-во мероприятий и участников, шт.). |  |
| 2 |  | Наличие сайта школьного лесничества (ссылка на сайт). |  |
| З |  | Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, кол-во, шт.). |  |

######

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: листовок (перечислить темы, кол-во, шт.); плакатов (перечислить темы, кол-во, шт.); буклетов (перечислить темы, кол-во, шт.); аншлагов (перечислить темы, кол-во, шт.). |  |
| 5 | Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков) |  |

###### **6. Требования к оформлению и содержанию творческой работы — агитационной листовки**

###### На региональный этап конкурса представляется цветная фотография агитационной листовки в электронном варианте (формат JPG) с размещенной рядом этикеткой. В случае, когда автор представляет несколько агитационных листовок, каждый конкурсный материал с этикеткой должен быть представлен на отдельной фотографии,

###### Агитационная листовка должна быть размером не более листа формата А4. На этикетке размером 12х6 см следует указать фамилию и имя автора, образовательную организацию, муниципальный район.

###### Содержание информационной листовки должно полностью соответствовать тематике конкурса, привлекать внимание целевой аудитории, быть достоверным, кратким, информативным, доступным для понимания, запоминающимся.

###### Наличие и текста, и изображения обязательно.

###### **7. Требования к оформлению творческой работы - поделки**

###### На региональный этап конкурса предоставляются цветные фотографии поделок (1- 3 ракурса) в электронном варианте (формат JPG). В момент съемки рядом с конкурсным материалом должна быть размещена этикетка размером 12х6 см с информацией: название работы; фамилия, имя автора; образовательная организация, муниципальный район.

###### Размер поделки должен быть достаточным для того, чтобы на фотографии можно было рассмотреть её детали.

######

###### В случае, когда автор представляет несколько поделок, каждый конкурсный материал с этикеткой должен быть представлен на отдельной фотографии.