

АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

02.12.2025 № 554

О проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»

В соответствии с календарём массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района на 2025-2026 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в декабре-январе 2025-2026 года муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее-Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
3. Поручить организацию и проведение Конкурса муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дворец детского творчества» (Жукова Н.Н.).

Начальник управления



Е.В. Узикова

**Положение
о проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью развития интереса обучающихся образовательных организаций Гаврилов - Ямского муниципального округа к изучению лесных экосистем путем включения их в практическую работу и природоохранную деятельность.

Задачи:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности; а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;

- выявление и профессиональное самоопределение обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования.

1.3. Организатором Конкурса является Управление образования Администрации Гаврилов - Ямского муниципального района.

1.4. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее – МБУ ДО ДДТ).

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского муниципального района.

2.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение Конкурса;

- определяет состав жюри и порядок его работы;

- организует работу по отбору конкурсных материалов для участия в региональном (заочном) этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;

- ведёт протоколы по каждой номинации Конкурса;

- определяет победителей и призёров Конкурса;

- проводит отбор лучших конкурсных материалов для участия в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие:

- обучающиеся образовательных организаций Гаврилов - Ямского муниципального округа (далее – образовательные организации) в возрасте от 5 до 18 лет (далее обучающиеся);

- студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте 16-21 год (далее - студенты);
- руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций) – далее руководители.

3.2. Количество участников от образовательных организаций не ограничено.

3.3. В муниципальном этапе конкурса в номинации «Лучшее школьное лесничество» и «Проектная природоохранная деятельность» допускается индивидуальное и коллективное участие, во всех остальных номинациях индивидуальное.

Участники могут предоставить по одному конкурсному материалу в каждой номинации.

Замена участников в ходе регионального этапа конкурса не допускается.

3.4. Образовательные организации на каждого участника предоставляют:

- заявку на участие в Конкурсе в электронном варианте (Приложение к Положению 2);

- конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение к Положению 1) в электронном варианте.

4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в декабре-январе 2025-2026 года в заочной форме.

4.2. Заявки и конкурсный материал принимаются по эл. почте, на работы делаются ССЫЛКИ, которые обязательно отображаются в заявке. Прием заявок осуществляется до 20 января 2026 г.

e-mail: gav-yam-ddt-2@yandex.ru, Камкина М.Н.

Заявки, поступившие позднее 20 января 2026 г, не рассматриваются.

4.3. Номинации муниципального этапа конкурса:

для участников в возрасте от 5 до 6 лет:

- «Лесные жители» (рассматриваются творческие проекты - поделки из природных материалов, изображающих обитателей лесов Ярославского края: зверей, птиц, насекомых, птиц и т.п., сопровождающихся кратким описанием)

для участников в возрасте от 7 до 9 лет:

- «Лесные профессии» (рассматриваются творческие проекты-рисунки, на которых изображены представители профессий лесной отрасли с объектом их деятельности, сопровождаемые письменным обоснованием выбора сюжета и героя рисунка);

для участников в возрасте от 10 до 13 лет:

- «Лес – красота и богатство нашего края» (рассматриваются информационные проекты, отражающие различные аспекты данной темы: растительный и животный мир леса, в том числе виды, занесённые в Красную книгу Ярославской области; влияние деятельности человека и различных экологических факторов на лесные экосистемы; эффективные способы защиты, сохранения и восстановления леса; популяризация профессий, связанных с лесным хозяйством).

для участников в возрасте от 14 до 18 лет:

- «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.);

- «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- «Экология лесных растений» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные флористическим и геоботаническим исследованиям лесных экосистем; изучению экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

– «**Проектная природоохранная деятельность**» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

для студентов в возрасте 16-21 год:

«**Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля**» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.);

для руководителей школьных лесничеств:

«**Школьные лесничества – учебно-методический комплекс и его элементы**» (представление учебно-методических материалов: программно-методического комплекса одного из модулей общеобразовательной программы «Школьное лесничество»; инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

4.4. Конкурсные материалы должны быть выполнены в соответствии с условиями регионального этапа конкурса и оформлены в соответствии с требованиями **(Приложение к Положению 1 (Требования к оформлению работ).**

4.5.К рассмотрению на региональном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

- не соответствующие тематике регионального этапа конкурса;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- содержащие только анализ литературных источников или сведения, предоставленные различными организациями и ведомствами (реферативные работы);
- имеющие признаки плагиата.

4.6. Жюри оценивает конкурсные материалы по пятибалльной системе без учёта десятых. Требования к работам см. Приложение 1.

4.7. Оценка конкурсного материала представляет собой сумму баллов, выставленных всеми членами жюри данной номинации. Решение жюри по номинациям по каждому конкурсному материалу оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.8. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право направить их в другую номинацию (без согласования с авторами материалов обеих номинаций).

Если количество конкурсных материалов в номинации менее пяти, то Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.9. Конкурсные материалы участников оценивает жюри, состав которого определяется Оргкомитетом Конкурса. Решение жюри является окончательным и не подлежит пересмотру.

4.9.1. Дополнительная информация: Камкина Марина Николаевна, координатор районных экологических мероприятий, МБУ ДО ДДТ; e-mail: gav-yam-ddt-2@yandex.ru.

5. Подведение итогов Конкурса и награждение

- 5.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского муниципального района.
- 5.2. Участники, набравшие в каждой номинации Конкурса наибольшее количество баллов, становятся победителями (1-е место) и призёрами (2-е, 3-е место) и награждаются дипломами Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского МР.
- 5.3. По решению Оргкомитета конкурсные работы победителей рекомендуются к участию в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»). Электронная заявка для участия на региональном этапе заполняется самостоятельно руководителем в срок до 30 января 2026 г., на сайте ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества».

6. Авторские права

- 6.1. Авторские права на созданные в рамках Конкурса материалы сохраняются за участниками Конкурса.
- 6.2. Участие в Конкурсе рассматривается, как согласие авторов конкурсных работ на полную или частичную публикацию.

Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

Исаева Татьяна Николаевна	Консультант отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского муниципального района
Егоричева Ирина Валерьевна	Методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ
Сверчкова Яна Викторовна	Педагог-организатор МБУ ДО ДДТ
Камкина Марина Николаевна	Методист МБУ ДО ДДТ, координатор районных экологических мероприятий
Ручканова Светлана Викторовна	Руководитель Экостанции «Эколидер», педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ
Романюк Татьяна Викторовна	Методист МБУ ДО ДДТ

Требования оформления содержания и критерии оценивания конкурсных материалов регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Номинация «Лесные жители»

На муниципальный и региональный этапы конкурса предоставляются цветные фотографии поделок (1-3 ракурса) в электронном варианте (формат JPG). В момент съемки рядом с конкурсным материалом должна быть размещена этикетка размером 12х6 см с информацией: название работы; фамилия, имя автора; образовательная организация; муниципальный район.

Поделка должна соответствовать тематике номинации «Лесные жители» и быть доступна для понимания. Размер поделки на фотографии должен быть достаточным для того, чтобы можно было рассмотреть ее детали.

К фотографии необходимо приложить файл в формате doc с кратким описанием поделки в произвольной форме (не более 3-4 предложений).

Критерии оценивания конкурсных работ:

- уровень мастерства при использовании природных материалов и качество исполнения;
- эстетическая ценность;
- оригинальность идеи и способа подачи материала;
- соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации;
- информативность и соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу.

2. Номинация «Лесные профессии»

На региональный этап конкурса предоставляется цветная фотография рисунка в электронном варианте (формат JPG) с размещенной рядом этикеткой. На этикетке размером 12х6 см следует указать фамилию и имя автора, образовательную организацию, муниципальный район.

Содержание рисунка должно соответствовать тематике номинации «Лесные профессии» и быть доступным для понимания.

Рисунок должен быть размером не более листа формата А4 (210х297 мм), выполнен в любой технике изобразительного искусства (масло, акварель, тушь, карандаши, мелки, гуашь и т.д.). К фотографии рисунка необходимо приложить файл в формате doc (шрифт – 14, интервал – 1,5) с кратким описанием «лесной профессии», в котором в произвольной форме рассказать о профессии, аргументировать выбор данной профессии (в чем заключается уникальность). Объем описания – не более двух страниц.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- техника и качество исполнения;
- художественный уровень работы, эстетическая ценность;
- оригинальность, уникальность, творческий подход;
- соответствие конкурсного материала содержательным требованиям номинации;
- информативность и соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу.

3. Номинация «Лес – красота и богатство нашего края»

Информационный проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный). Объем проекта не должен превышать 12 страниц, включая титульный лист, список литературы и приложения.

Информационный проект должен содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора (-ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

- оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

- введение (предмет информационного поиска, актуальность выбранной темы (проблемы), цели и задачи работы, обоснование практической значимости данного информационного проекта, на какую целевую аудиторию проект ориентирован, и чем он будет интересен для них).

- основная часть (анализ содержания информационных источников (литературные, средства СМИ, интервью, анкетирование и пр.) и обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, выводы), результат (статья, заметка, видео), презентация проекта (факт выступления автора (-ов) с проектом перед целевой аудиторией);

- заключение (основные выводы и собственная точка зрения автора проекта, перспективы дальнейшей деятельности);

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- приложения (схемы, диаграммы, фотографии, брошюры и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие проекта требованиями к оформлению проекта;

- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;

- соответствие содержания проекта целям и задачам;

- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом;

первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские решения и т.д.;

- этапность в реализации проекта;

- результативность и практическая значимость проекта.

4. Номинация «Лесоведение и лесоводство» «Экология лесных животных» «Экология лесных растений» «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»

Конкурсный материал предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А; шрифт – 14, интервал – одинарный).

Конкурсный материал должен содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);

- оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);

- введение (цель и задачи работы; обоснование ее актуальности; краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указание места и сроков проведения исследования; физико-географическая характеристика района исследования);

- методика исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

- выводы (краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

- заключение (могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, сформулированные на основе данного исследования);

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и предоставленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

5. Номинация «Проектная природоохранная деятельность»

Практический проект предоставляется в электронном варианте (файл объемом до 10 Мбайт в формате pdf или doc; текст на листах формата А; шрифт – 14, интервал – одинарный).

Практический проект должен содержать разделы:

- титульный лист (название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальный район (город); тема работы; фамилия, имя отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя и консультанта (если имеется); год выполнения работы);
- оглавление (перечисление всех разделов работы с указанием страниц);
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цели и задачи работы;
- этапы и механизмы реализации проекта;
- результаты его реализации;
- практическая, социальная значимость проекта.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
- соответствие содержания проекта целям и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские решения и т.д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

6. Номинация «Школьные лесничества – учебно-методический комплекс и его элементы»

Представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

- введение;
- пояснительная записка (характеристика комплекса);
- содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;

- апробация авторской методики и ее результативность.

Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде (файл объемом до 30 Мбайт в формате doc; текст на листах формата А4; шрифт – 14; интервал – одинарный).

Критерии оценивания конкурсных работ:

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся;
- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;
- оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

Приложение 2 к Положению

Заявка на участие в муниципальном этапе

Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

ФИО участника (ПОЛНОСТЬЮ), дата рождения	Номинация, название работы, ССЫЛКА на работу в облачном пространстве	ОО, где обучается участник	ОО, представляющая конкурсный материал	ФИО руководителя, дата рождения, телефон