**Сценарий занятия «Ритмика» в ШРР «Дошколёнок»**

 **ПДО Князева Алина Александровна**

Тема занятия :

«Чудо-ритмика» (знакомство детей с ритмикой как с занятием ).

Возраст: 3-4 года

Цели и задачи:

-развивать умение двигаться ритмично;

-развивать умение координировать движения с речью, с музыкой;

-формировать музыкальность;

-воспитывать сплоченность, организованность.

Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая.

Методы обучения и воспитания:  наглядные: объяснительно-иллюстративные; практические: упражнения, этюды; познавательные игры.

Оборудование: магнитофон, телевизор, картинки с объяснение темпа, характера и пр., коврики

(Дети под музыку заходит в зал)

**А.А:** Добрый день, ребята! Какое сегодня прекрасное утро – тёплый ветерок гоняет листву, и яркое солнышко нам улыбается. А давайте и мы улыбнёмся друг другу и помашем ручками.

Сегодня наше с вами первая встреча и мы будем с вами знакомится друг с другом и с нашим занятием, которое называется РИТМИКА. Вы умеете хлопать в ладошки? А покажите. А топать вы умеете? Как здорово!

Давайте мы с вами сейчас попробуем похлопать быстро, а потом медленно. А так же потопать мы сможем?

Какие вы молодцы. Мы с вам только что показали два ритма – быстрый и медленный. (Показ наглядного материала)

**А.А.:** Ребята, в начале каждого нашего занятия мы с вами должны разбудить наши ручки, ножки, плечики, шейки с помощью весёлой разминки. Давайте мы попробуем с вами размяться. Итак, повторяйте движения за мной.

*Разминка*

-ОРУ под музыку (для головы, плеч, корпуса, ног) на ковриках

- Ритмико-гимнастические упражнения на различные виды ходьбы и бега по кругу.

**А.А. :** Какие вы молодцы, размялись на «ура!». Ритмика – это, прежде всего, движение, здоровье и красота.

Ребятки, мы ножки размяли? А спинку размяли? А ручки размяли? Мне кажется, наши ручки размялись лучше всего. И предлагаю сейчас вместе со мной и моим помощником музыкальным инструментом выучить песенку про наши ручки.

**Песенка про ручки**

1.Ручки наши могут делать столько дел

Ручки не скучают у тех кто добр и смел

Ручки наши точно верных два слуги

Как здорово, что есть у нас по две руки.

2.Ручки очень любят лепить и рисовать

И не устают игрушками играть.

Ручки наши могут погладить, приласкать.

Только не давайте ручкам обижать!

3.Ручки могут причесать и открытку подписать,

Ямку рыть в песочке, поливать цветочки.

Ручки могут починить, карандашик наточить,

И носок заштопать и в ладоши хлопать!

**А.А.:** Молодцы, ребята! Вы спели очень хорошо, артистично, ярко, словом, постарались.

-Подведение итогов занятия.

- Построение в линии, поклон, выход из зала.