**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию**

**Составитель педагог д.о. Семёнова Г.В.**

**Тема: «Помощь зайчику»**

**для детей 4 лет, первого года обучения.**

Вид занятия: Общеразвивающее.

Тип: Формирование новых умений.

Цель: развивать умение выполнять задания, предполагающие развитие мыслительных операций - анализ и синтез предметов.

Задачи:

 - упражнять детей в составлении целого из частей.

- учить узнавать предмет по деталям.

- учить выделять несколько предметов из группы по определённому признаку.

- воспитывать у детей самостоятельность, инициативу, чувство ответственности и упорство в преодолении трудностей.

- учить рассуждать и обосновывать свой выбор.

- развивать умение наблюдать и сравнивать, выделять общее, отличать главное от второстепенного.

- развивать внимание, восприятие.

- стимулировать познавательную активность детей.

Материалы и оборудование: Демонстрационный: картинка с силуэтом зайца, картинка с овощной грядкой, картинка к заданию "Сколько зайцев спряталось за кустом?"

Раздаточный: лабиринт, карточки к игре "Собери урожай", карточки с изображением зайца из геометрических фигур, карточки с изображение зайцев с морковкой и без (по числу детей).

Ход занятия.

Организационный этап.

**Овощи**

 Ребята посмотрите внимательно на картинку.

Как вы думаете, кто к нам в гости пришёл? Правильно, зайчик (педагог достаёт игрушку). Он пришёл к нам не с пустыми руками, а с интересными заданиями. Хотите узнать какими?

Основной этап

**Найди дорожку**

 Мама послала зайчика за овощами, но он заблудился и не может найти дорогу к огороду. Давайте поможем ему.

**Собери урожай**

 Что-то наш зайка растерялся. Ребята давайте поможем зайке собрать овощи.

В одну корзину соберите овощи, а в другую фрукты. Покажите стрелками, что надо положить в каждую корзину.

|  |  |
| --- | --- |
| Фрукты | Овощи |
| 2.jpg (27337 bytes) | http://festival.1september.ru/articles/620212/2.jpg |
| http://festival.1september.ru/articles/620212/3.jpg | http://festival.1september.ru/articles/620212/7.jpg |
| http://festival.1september.ru/articles/620212/4.jpg | http://festival.1september.ru/articles/620212/8.jpg |
| http://festival.1september.ru/articles/620212/5.jpg | http://festival.1september.ru/articles/620212/9.jpg |
| http://festival.1september.ru/articles/620212/6.jpg | http://festival.1september.ru/articles/620212/10.jpg |

Зайка наш устал. Давайте вместе с ним с ним отдохнём.

**Физкультминутка: "Зайка"**

Скок - поскок, скок - поскок
Зайка прыгнул на пенёк,
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок - поскок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.

(движения по тексту стихотворения)

**Сколько зайчиков спряталось за кустом.**

**Закрасьте справа только те геометрические фигуры, из которых нарисован зайчик.**

Для развития интеллектуальных способностей дети играют в такую игру как “Я знаю пять …”. Она учит классифицировать и обобщать.

Интересные задания приготовил зайка для вас ребята? Давайте поблагодарим зайчика за это, а в подарок нарисуем морковку для него и его друзей.

**Овощи и фрукты**

 (игра для детей 4–6 лет)

Дети стоят в шеренге или врассыпную.

Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если назван овощ, то дети должны быстро присесть, а если фрукт – поднять руки вверх. Игроки, которые ошиблись, делают шаг вперед.

Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

Итоговый этап

Дети, скажите к кому мы ходили, сегодня в гости?

К зайчику.

Что случилось у зайца?

Он забыл дорогу

Кто помог найти дорогу?

Мы.

А как мы ещё помогли зайчику?

Собрали овощи и фрукты.

Молодцы дети, что вам понравилось на занятии?

Было вам трудно?







