**Занятие на тему: «В мире игрушек»**

Конспект открытого занятия по сенсорному развитию

Составитель педагог д.о. Семёнова Г.В.

Тема: «В мире игрушек»

для детей 3 лет, первого года обучения.

Вид занятия: Общеразвивающее.

Тип: Формирование новых умений.

Цель:. Уточнение знаний о игрушках.

Задачи: Развивать умение узнавать игрушки,

Расширять знания детей о игрушках.

Способствовать развитию любознательности.

Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе составляя ответ из простых предложений, понятно отвечать на вопросы, воспитывать умение слушать своего товарища и не перебивать.

Развивать игровые умения.

Оборудование: картинки: (заводная машинка, юла, мяч, лошадка – качалка, плюшевый мишка, матрёшка, кубики, кукла), разрезные картинки, куклы: (глиняная, деревянная, соломенная, тряпичная).

**Загадки**

Совсем не нужен ей водитель.

Ключом её вы заведите –

Колёсики начнут крутиться,

Поставьте и она помчится. (Заводная машинка)

Ребятам весело со мной:

На ножке я кручусь одной,

Пока верчусь, я не тужу,

Кружу – жужжу, жужжу – кружу. (Юла)

Кинешь в речку – не тонет,

Бьешь о стенку – не стонет,

Будешь оземь кидать –

Станет кверху летать. (Мяч)

Он и стройный, и красивый,

У него густая грива!

Жаль, нельзя на нём промчаться,

Можно только покачаться. (Лошадка – качалка)

Зверь любимый весь из плюша:

Лапки, хвостик, даже уши. (Плюшевый мишка)

Какую игрушку

Сначала пополам ломают,

А потом в неё играют? (Матрёшка)

Строю дом из кирпичей,

Он пока ещё ничей.

Вот кирпичик к кирпичику –

Строю всё, что захочу!

Не нравится – ломаю

И снова начинаю. (Кубики)

У моей подружки Зины

Есть дочурка из резины.

Кудри дочки – из капрона,

Юбочка – из поролона.

Зина кнопочку нажмёт –

Дочка маму позовёт. (Кукла)

- Ребята, как можно назвать одним словом? (Игрушки) Правильно, это все игрушки, но посмотрите, какие они разные. А чем они отличаются друг от друга? (Цветом, размером, формой, материалом, назначением…)

**Игра «Собери целое»**

- Ребята, оранжевый лепесток привёл нас к новому заданию. Кто-то разрезал картинки на несколько частей. Каждая часть имеет рамку своего цвета, отличного от цвета других рамок. Давайте попробуем их собрать. Для этого выберите любой фрагмент, подойдите к столам, на которых лежат метки такого же цвета, как рамка у картинок. Составьте картинку из фрагментов. Что у вас получилось? (Картинки с игрушками) Почему они называются игрушками? (Потому, что ими играют)

- А знаете ли вы, откуда берутся игрушки? Где делают игрушки? Какие раньше были игрушки и во что играли наши прабабушки и прадедушки?

- Ребята, вы все любите игрушки, любите играть с ними, но,  наверное, не все знаете, где и как делают игрушки. Игрушки делают на фабрике игрушек взрослые люди. Я вам расскажу, как делают куклу.  На фабрике есть разные цеха и в каждом изготавливаются игрушки из разных материалов. Сначала скульптор придумывает игрушку, создаёт нужную форму для деталей. У куклы разные детали делают отдельно на специальных станках. Потом художник или специальные машины раскрашивают их, и они становятся яркими, нарядными. На специальных машинах кукле пришивают волосы. В цеху работает очень много людей, которые сидят возле конвейера и каждый выполняет определённую работу. Готовые детали поступают в цех, где люди собирают их вместе. Потом куклу одевают и отправляют в упаковочный цех. Дальше куклы поступают в магазин.

- А в какие игрушки играли наши прабабушки?

Давным-давно, когда ещё не было ни пластмассы, ни стекла, ни красок, ни искусственных волос, дети играли деревянной куклой. Вот такой (показывает). На что она похожа? Интересно играть с такой куклой?(…) Да, она совсем не похожа на современную куклу. У неё нет ни рук, ни ног, она не красочная. Вот человек и придумал другую (показывает глиняную). Из чего она сделана? Как украшена? А глиняной куклой удобно играть? Почему?(…)

Потом люди придумали соломенную куклу. Сначала собирали солому. Затем варили, чтобы она стала мягкая, эластичная, блестящая, а уж потом скручивали, связывали и украшали. Вот такая получалась кукла (показывает).

- Ребята, а соломенной куклой интересно играть? Почему? (Интересно, но она не прочная).

Да, она легко ломается, её нельзя одеть, раздеть. Прошло много лет и человек придумал другую куклу – тряпичную (показывает). Почему она так называется? (Потому что сделана из ткани). Из ткани люди шили себе одежду, а для детей кукол. Ткань сшивали мешком, набивали вовнутрь что-нибудь мягкое и украшали. Тряпичная кукла быстро пачкалась, её нельзя раздеть, одеть. А много лет спустя человек изобрёл пластмассу и научился из неё делать различные предметы, в том числе и кукол (показывает). Такими куклами удобно играть. Их можно купать, одевать, раздевать, расчёсывать. Такие куклы сами ходят, говорят, танцуют, поют. У них сгибаются руки и ноги, поворачивается и наклоняется голова.

**Физкультминутка**

Я люблю свои игрушки:           Дети выполняют «пружинку», руки на поясе.

Куклы, мячики, хлопушки,      Хлопают в ладоши.

Буратино и Мальвину –

Все поместятся в машину.        Приседают на корточки.

Я машину заведу,                     Встают, заводят руками «моторчики» - выполняют

                                                               вращение рук вперёд-назад перед грудью.

Я на улицу пойду.                    Шагают на месте.

Ой, уехала машина,                 Кисти рук прикладывают к щекам, качают головой.

По дороге едут шины.             Идут по кругу друг за другом, руками выполняют

                                                               вращения вверх-вниз вдоль боковой поверхности

                                                               туловища.

За машиной побегу,                 Бегут по кругу.

Я игрушки догоню.

Свои игрушки догоню,            Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.

Потому что их люблю.             Разводят руки в стороны, обнимают обеими руками себя

                                                                за плечи.

**Игра «Из какого материала сделана игрушка?»**

Дети встают в круг. У некоторых детей в руках игрушки. Под музыку дети начинают передавать игрушки по кругу. Музыка заканчивается. У кого в руках игрушки, тот отвечает на вопрос: «Из какого материала сделана игрушка?» Игрушки заменяются. Игра повторяется.

 **Игра с водой.** Дети образуют полукруг.

- Ребята, как вы думаете, если положить деревянный кубик в воду, он утонет? (Нет) Почему вы так считаете? (Дерево не тонет и деревянные предметы не тонут) А что будет делать кубик? (Держаться на поверхности воды, плавать) Сейчас мы это проверим.

Воспитатель опускает деревянный кубик в небольшой тазик с водой. Все наблюдают за кубиком.

- А пластмассовый кубик утонет? (Нет) Почему?

Воспитатель опускает пластмассовый кубик в небольшой тазик с водой. Все наблюдают за кубиком.

- Какая ещё из этих игрушек не утонет? (Резиновый мяч) Почему вы так думаете? Сейчас проверим.

Воспитатель опускает резиновый мяч в небольшой тазик с водой. Все наблюдают за мячиком.

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

-Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.   (А.Барто)

- А какие игрушки утонут в воде? (Плюшевый мишка, металлическая машинка) Почему?

**Игра «Кто где стоит?»**

Воспитатель задаёт детям вопросы:

-Кто стоит рядом с тобой?

-Кто стоит справа (слева) от тебя?

-Между кем ты стоишь?

-За кем стоит…

-Кто стоит перед тобой?

-Кто стоит после…

(Задача воспитателя – добиться полного ответа на заданные вопросы)

Никто не потерялся? Все на месте?

**Подводится итог занятия.**

- Ребята, какое задание вам больше всего запомнилось?

- А как вы думаете, с каким заданием вы справились лучше всего?

- Что бы вы хотели рассказать своим родителям?

- А какие задания вы бы хотели выполнить дома? (Эксперименты с водой)