**Конспект занятия** по теме: аппликация из резаных нитей «Рыбка»

Организатор: Борисова Ольга Владимировна, педагог

дополнительного образования МБУ ДО ДДТ,

*Тема занятия*: плоская аппликация из резаных нитей «Рыбка»



**Цель:**

Научить выполнять аппликацию из резанных нитей.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику через аккуратное приклеивание нитей;

2. Формировать умение выделять основные детали строения рыб.

3. Воспитание аккуратности при работе с клеем.

*Тип занятия*: интегрированное

*Форма занятия*: групповая, практическая

*Продолжительность занятия*: 45 минут

*Возраст обучающихся*: 7-8 лет

*Оборудование и материалы*: образцы работы, шаблоны, простой карандаш, лист картона (форматом А5) на каждого ребенка, кисточки, клей, салфетки, клеенки, ножницы, вязальные нити.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Проверяется наличие материалов и оборудования и организация рабочего места.

**2. Актуализация знаний.**

- Сегодня мы с вами научимся выполнять изделие из нитей! Посмотрите на образец! Скажите что в нем не обычное? (нитки мелко нарезаны)

- Тема сегодняшнего занятия – аппликация из резаных нитей «Рыбка»

- Поставьте цели урока! (учащиеся отвечают с опорой на схему, которая написано на доске

**Научиться…..**

**Познакомиться с……**

**Узнать……..**

**-** Давайте, составим критерии, по которым мы будем оценивать ваши работы.

Какой должна быть ваша работа? (после обсуждения с учащимися критериев

оценивания, учитель пишет на доске критерии)

- Мы свами решили, что критерии оценивания у нас – это:

1. Аккуратность;
2. Оригинальность;
3. Верное цветовое решение

- А как же выполнить такую работу? (нарезать нитки и приклеить)

**3.** Прежде всего, повторим **правила техники  безопасности** при работе с ножницами!

(дети по очереди перечисляют правила безопасности, педагог помогает)

* Работай ножницами только на своём рабочем месте;
* Следи за движением лезвий во время работы;
* Ножницы клади кольцами к себе;
* Подавай ножницы кольцами вперёд;
* Не оставляй ножницы открытыми;
* Не подноси ножницы к лицу;
* Не играй с ножницами;

Ребята, а при работе с клеем, какие правила безопасности вы знаете:

(дети по очереди перечисляют правила безопасности, педагог помогает)

* С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
* Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
* Не допускать попадания клея в глаза.
* После окончания работы клей закрыть, вымыть руки и кисть.
* При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

Педагог: - Молодцы, ребята, не забудьте эти правила в ходе занятия!

А теперь составим план работы по изготовлению аппликации.

**4. Плана работы**

1. Выбрать основу.

2. Нанести рисунок на основу

3. Нарезать мелко нити.

4.Нанести клей на основу.

5.Распределить нити.

6.После выполнения изделия, убрать рабочее место.

Ребята, прежде чем приступить к работе - проведём физкультминутку.

***5*.Физкультминутка**

*Раз- подняться, подтянуться.*

*Два – согнуться, разогнуться.*

*Три- в ладоши три хлопка.*

*На четыре – руки шире.*

*Пять – руками помохать.*

*Шесть – за парту тихо сесть.*

*Молодцы! Ручки размяли, а сейчас приступаем к работе:*

**6. Практическая часть**

- Необходимо взять шаблон рыбки и обвезти на картон. Но помните, что рыбка должна располагаться по центру!

-Нарезать нитки нужно мелко и не все сразу, а чуть-чуть. 

Наносить клей нужно по частям, небольшими порциями, чтобы он не высох.

Нанести клей и тут же приклеить нерезанные нити, придавливая пальчиком, чтобы нити впитали клей!



- Распределять нити нужно равномерно, соблюдая границы рисунка!

**7. Выставка работ.**

После того, как учащиеся выполнят изделия, проводиться выставка и оценивание работ по определенным детьми критериям.

**8. Подведение итогов занятия (рефлексия)**

Ребята! А сейчас попробуем проанализировать, что у нас получилось на занятии и над чем ещё придётся поработать в дальнейшем.

План анализа

1. Чему научились?
2. Что вызвало затруднение?
3. Что понравилось? (дети отвечают)

Занятие окончено. Всем спасибо!

Убираем свои рабочее места.

