**Конспект занятия** по теме: Оформление поздравительной открытки.

Организатор: Борисова Ольга Владимировна, педагог

дополнительного образования МБУ ДО ДДТ,

*Тема занятия*: Оформление поздравительной открытки.



**Цель:**

Научить оформлять поздравительную открытку, развивать представление учащихся о правилах общения.

**Задачи:**

- Развивать воображение и творческие способности,

- Воспитывать заботливое отношение к маме, желание

порадовать открыткой,

- Учить создавать изображения, используя технику бумагопластика,

-Учить предварительно, выкладывать на листе картона готовые детали.

*Тип занятия*: интегрированное

*Форма занятия*: групповая, практическая

*Продолжительность занятия*: 45 минут

*Возраст обучающихся*: 7-8 лет

*Оборудование и материалы*: клей карандашный; ножницы;

простой карандаш; основа открытки – картон цветной двухсторонний;

цветная бумага.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Проверяется наличие материалов и оборудования и организация рабочего места.

**2. Актуализация знаний.**

- Кто знает, что такое праздник? Праздник – день радости и торжества по поводу чего-то или в честь кого-то. Чаще всего слово «праздник» стоит рядом со словом «радость». Вы знаете, что существует множество праздников, например: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день – 8 марта, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День Победы.

- Именно на все эти праздники у нас есть возможность приносить радость нашим знакомым, друзьям, родителям, бабушкам и дедушкам. Небольшой знак внимания – и у человека понимается настроение.

- И сегодня на занятии мы будем делать открытки своими руками. А для того чтобы изготовить открытки, нам нужен художественный материла, который находится у вас на столах.

**3. Плана работы**

Сегодня мы с вами попробуем оформить поздравительную открытку.

- Тема сегодняшнего урока: «Оформление поздравительной открытки»

- Что мы пишем в поздравительных открытках?

-Правильно! В них мы пишем самые добрые пожелания. А если открытка

выполнена своими руками, то для получателя она вдвойне дорога.

- Какие цели перед собой поставим?

**Я научился…**

**Мне удалось…**

**Надо еще поработать над….**

Прежде всего, повторим правила техники безопасности при работе с ножницами!

(дети по очереди перечисляют правила безопасности, педагог помогает)

• Работай ножницами только на своём рабочем месте;

• Следи за движением лезвий во время работы;

• Ножницы клади кольцами к себе;

• Подавай ножницы кольцами вперёд;

• Не оставляй ножницы открытыми;

• Не подноси ножницы к лицу;

• Не играй с ножницами;

Ребята, а при работе с клеем, какие правила безопасности вы знаете:

(дети по очереди перечисляют правила безопасности, педагог помогает)

• С клеем обращайтесь осторожно.

• Наносить клей на поверхность изделия только кистью.

• Не допускать попадания клея в глаза.

• После окончания работы клей закрыть, вымыть руки и кисть.

• При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

Педагог: - Молодцы, ребята, не забудьте эти правила в ходе занятия!

А теперь составим план работы по изготовлению аппликации.

Ребята, прежде чем приступить к работе - проведём физкультминутку.

***4*.Физкультминутка**

*Раз- подняться, подтянуться.*

*Два – согнуться, разогнуться.*

*Три- в ладоши три хлопка.*

*На четыре – руки шире.*

*Пять – руками помахать.*

*Шесть – за парту тихо сесть.*

*Молодцы! Ручки размяли, а сейчас приступаем к работе:*

**6. Практическая часть**

- Для изготовления открытки берем красный или синий картон и белую бумагу. Белую бумагу приклеиваем на картон. Сгибаем по отмеченной линии. И приступаем к оформлению открытки. Для цветка вырезаем по шаблону три детали, и приклеиваем лепестки друг на друга. Формируем серединку цветка, вырезаем из зеленой бумаги по шаблону наши листочки и стебелек. Бабочку так – же вырезаем по шаблону, только две детали разных размеров. И осторожно приклеиваем на нашу открытку

**7. Выставка работ.**

После того, как учащиеся выполнят изделия, проводиться выставка и оценивание работ по определенным детьми критериям.

**8. Подведение итогов занятия (рефлексия)**

И так мы закончили с вами открытку. Все вы молодцы, все сегодня хорошо поработали.

План анализа

1. Я научился…
2. Мне удалось…
3. Надо еще поработать над…? (дети отвечают)

Занятие окончено. Всем спасибо!