**Тема занятия: Еловые веточки (рисование с натуры)**

(для обучающихся 5-летнего возраста)

**Задачи**:
-учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве;
- показать способы обследования натуры;
- развивать координацию в системе «глаз-рука»;
Материалы, инструменты, оборудование:
2-3 композиции с еловыми ветками на выбор (с новогодней игрушкой, шишкой , мишурой); поздравительные открытки хорошего качества (новогодние и рождественские) с изображением ёлочек, еловых веток; листы бумаги белого цвета или слаботонированнные(светло-голубые, нежно-сиреневые);простые и цветные карандаши, восковые мелки для свободного выбора материалов детьми.

**Содержание занятия**

**Оргмомент**

Детям предлагается вспомнить стихотворения о новогодней ёлке или новогоднем празднике. 2-3 ребёнка по своему желанию декламируют отрывки из стихов).

**Ход занятия**

**Вступление**

Педагог показывает детям красивые поздравительные открытки (новогодние, рождественские), предлагает полюбоваться и рассказать, для чего нужны праздничные открытки, как они выглядят , что с ними делают и зачем, какие слова пишут родным и близким людям – с чем поздравляют, чего желают.

Особое внимание обращает на открытки, изображающие еловые ветки с игрушками или запорошенные снегом.

**Практическая часть**

- Сейчас каждый из вас нарисует еловую веточку – с шишками или новогодними игрушками. Для рисунков приготовлена бумага .

Педагог показывает натюрморты с еловыми ветками, предварительно скрытые ширмой, и предлагает детям рисовать с натуры, как это настоящие художники(детям предлагается план-схема поэтапного изображения еловой ветки). Дети украшают веточки ёлочными игрушками – шариками( круги бумаги разного размера и цвета). Фон открытки украшается кофетти из бумаги.

**Итог занятия**

Индивидуальные детские работы размещаются на доске, образуя коллективную праздничную композицию. Предлагается каждому выбрать рисунок, который нравится ему больше других. Важно, что каждый получил одобрение и похвалу, можно даже поаплодировать самим себе. Все дети по окончании занятия получают небольшой подарок.

**Рефлексия**

Понравилось ли вам занятие? Что больше всего запомнилось?