**Тема: «Пожарная машина спешит на пожар»**

**Задачи:**Обобщить и углубить представления детей о  труде пожарных , о назначении пожарной машины и противопожарного оборудования, учить изображать пожарный автомобиль по предложенной схеме, закреплять умение закрашивать поверхность без пробелов, в одном направлении.

**Материал для занятия:**

Предметные картинки с изображением пожарного автомобиля, пожарной части, пожарного в костюме, схема для изображения пожарного автомобиля.

Цветные карандаши, простые карандаши, ластики, бумага размер А5

**Ход занятия**

**Оргмомент**

(активизация знаний о транспорте: какой бывает транспорт – легковой, грузовой, пассажирский)

Кроме этих видов транспорта есть ещё машины специального назначения, без которых никак нельзя обойтись.

- Дети, послушайте стихотворение, и вы узнаете, что вы сегодня будете рисовать:

По городу мчится машина –  
В машине и ночью, и днём.  
Спешит боевая дружина  
На грозную битву с огнём.

Спешит машина красная,  
Не выключая фар,  
На службу на опасную,   
Спешит тушить пожар.

Мчится красная машина  
Всё быстрей, быстреё вперёд!  
Командир сидит в кабине  
И секундам счёт ведёт.  
- Поднажми ещё немножко,-   
Он шофёру говорит, -   
Видишь, в пламени окошко?  
Это дом жилой горит.  
Может, там остались дети,  
Люди ждут с надеждой нас…  
- Ясно всё, - шофёр ответил,  
Дав машине полный газ.

Если дом объят огнём

И столпотворенье,

То всегда её зовём

Мы без промедленья

Вот она стрелой летит:

"Скоро буду с вами"

Чудо – лестницу везёт,

И сверкают фары.

Всё водичкою польёт –

Вот и нет пожара!

- Кто догадался, о чём это стихотворение? (Это стихотворение о пожарной машине)

- А как вы думаете, почему её так называют?

- Правильно, от слова “пожар” её называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар – пожарные.

- А какого цвета пожарная машина? (красная)

- Почему пожарные машины всегда красного цвета? (Красный цвет – это цвет опасности и машины на дороге уступают дорогу пожарной машине, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, чтобы уступили дорогу, красный цвет - цвет огня)

Машина пожарная – красного цвета.   
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?   
Затем, чтобы каждый, увидев, бежал   
В сторонку и ехать бы ей не мешал.

- А почему машине пожарной все машины уступают дорогу? Только ли потому, что она красного цвета? Ещё у пожарной машины есть *сирена*. А для чего же она нужна?  
 (В машине есть специальный звуковой сигнал - "сирена", когда машина мчится по улице на пожар, подаётся этот сигнал, то все другие машины уступают пожарной машине дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены, ещё на машине есть сигнальные огни – «*маячки*»)

Что за лестница такая  
Из машины вырастает,  
Поднимаясь выше дома,  
Всем пожарным так знакома.    
(Лестница на пожарной машине)

В пожарной машине имеются *складная лестница*, которая поднимается до 5-го этажа и выше, и *радиостанция* для связи со штабом по тушению пожаров и другими машинами.

В специальных отсеках машины лежат длинные пожарные рукава – *шланги* - со стволами, из которых сильной струёй бьет вода. Есть также *насос* для накачивания воды в шланги или они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной.

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? Почему?

- Когда машина вместе с бригадой пожарных приезжает на пожар, пожарные оценивают сложность пожара, и, при необходимости, вызывают ещё несколько машин с пожарными и приступают к тушению.

**-** Чем же пожарные тушат огонь? (Заливают водой из специальных шлангов-рукавов. Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы.)   
-Ребята, подумайте и скажите, можно ли использовать пожарную машину для других нужд? Почему?

(обобщает ответы детей) “Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить.

Будем и водой и пеной

Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь,

С пламенем бороться будем

Мы и день и ночь!

- А что нужно сделать, чтобы пожарная машина приехала на помощь?  
 (Набрать номер 01)

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

"Ноль – один" мы набираем,

И пожарных позовём!

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстро, словно стрелы.    
(Пожарная машина)

Смел огонь, они смелее,   
Он силен, они сильнее,  
Их огнём не испугать,  
Им к огню не привыкать!    
  
Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут…  (пожарный)

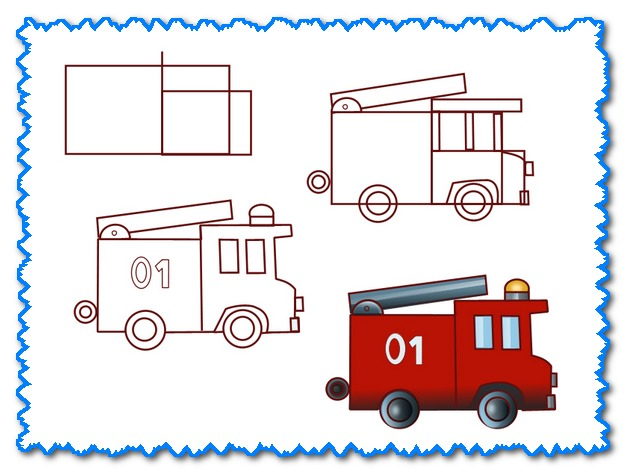
Я мчусь с сиреной на пожар  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстры, словно стрелы.  

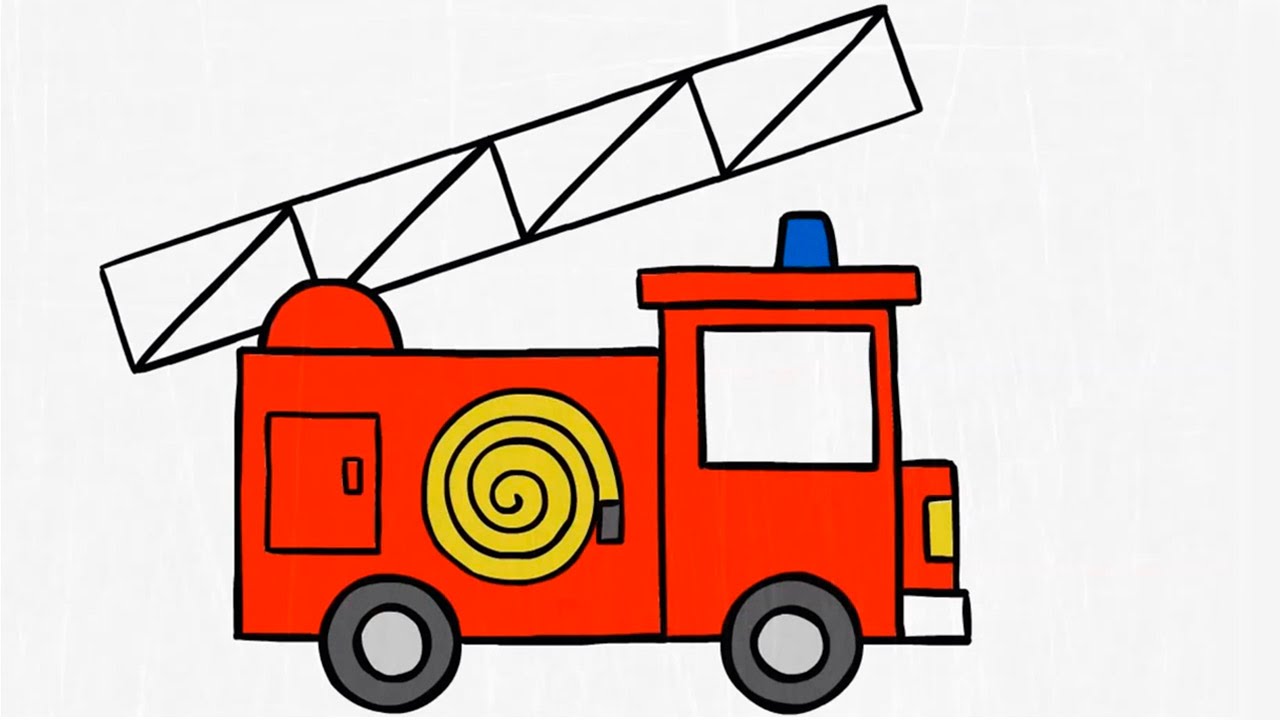
**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Настроение упало, Дело валится из рук… Но ещё не всё пропало, Если есть хороший друг. С делом справимся вдвоём, С облегчением вздохнём – Настроение поднимем И от пыли отряхнём! | *Стоят лицом друг к другу, руки вверх. “Бросают” вниз руки… Грозят указательным пальчиком. Хлопают в ладоши. Берутся за руки.*  *Вздыхают. Поднимают сцепленные руки вверх. “Отряхиваются” от пыли, улыбаются друг другу.* |

**Практическая часть**

Педагог предлагает детям изобразить пожарный автомобиль, используя план (порядок): кабина, кузов, окна, колёса, лестница, мелкие детали – диски, ручки дверей, «маячки», фары, руль и т.д. После завершения линейного рисунка дети приступают к работе цветными карандашами. Необходимо напомнит детям о том, что нужно закрашивать части машины плотно, без пробелов. (можно использовать <http://www.youtube.com/watch?v=hzYvOqEU8uI> мультфильм «Как нарисовать пожарную машину?»)



  
В процессе рисования педагог поощряет детей, оказывает помощь.

**Итог занятия**

В конце занятия все работы вывешиваются на доску, выбираются наиболее удачные. Обращается внимание на интересные дополнения, которые некоторые дети внесли в свои рисунки. (Дети получают небольшие «подарки» за работу)

- Подумайте, а что можно нарисовать рядом с пожарным автомобилем? (ответы детей)

Приложение 1 (презентация)