Конспект открытого занятия по музыке

Составитель педагог д.о. Романычева Е.А.

Тема: **«Зимние забавы»**

для детей 4 лет, первого года обучения.

Вид занятия: Общеразвивающее.

Тип: Формирование новых умений.

**Цель:** Развивать музыкальный слух, работать над чистотой пения в исполняемых попевках и песнях, продемонстрировать приобретённые знания, умения.

**Задачи:**

• Чисто петь приветствие с помощью синтезатора и петь небольшие песенки

• Учить детей различать оттенки настроений, смену характера

• Знать названия музыкальных инструментов

• Ответственно относиться к выполнению заданий

• Стремиться радовать слушателей хорошим исполнением

• Внимательно слушать педагога, других детей

• Активизировать у детей музыкальный слух

• В песнях и музыкальных играх следить за напевностью

• Приобретать навык игры на музыкальных инструментах

• Развивать фантазию, умение самостоятельно воплощать свой творческий замысел в художественной деятельности.

**Оборудование:** телевизор, карточки с музыкальными инструментами, синтезатор, карточки с лицами (веселый, грустный), снежинка.

**Ход занятия**

1. *Организационный момент:*

Музыкальное приветствие (дети с помощью педагога пропевают приветствие «Здравствуйте, ребята»). Во время приветствия закрепляются знания о низких и высоких звуках, умение их слышать и петь.

1. *Подготовительный этап:*

Педагог рассказывает, что сегодня мы познакомим наших родителей с тем, как мы занимаемся на занятиях по музыке, постараемся хорошо спеть наши маленькие песенки, правильно назвать музыкальные инструменты и с помощью карточек, показать характер музыки. Мы поиграем в музыкальные игры и

продолжим работу над песенками и попевками.

1. *Основной момент занятия:*

Ребята, скажите пожалуйста, какое же у нас с вами сейчас время года? – зима. А что у нас происходит с природой, когда наступает зима (дети отвечают, идет снег, метель, лепим снеговиков и катаемся на санках и т.д.)

Давайте мы начнем наше занятие с разучивания новой попевки, которая называется «Снег-снежок».

**Попевка «Снег-снежок».**

Ребята, а скажите, что же я держу в руках? (снежинку). Из этих маленьких, красивых, резных, ледяных кристаллов и состоит наш снег и сугробы. Давайте поиграем в игру «Снежинка».

**Игра «Снежинка».** Дети встают в круг и передают снежинку по кругу, при этом поют попевку. Дети заканчивают петь и у кого снежинка оказалась в руках, тот выходит в центр и говорит какой бывает зима (снежной, холодной, злой, морозной и т.д.)

А сейчас мы будем угадывать нашу зимнюю музыку с помощью карточек.

**Игра – слушание «Зимняя музыка».** Педагог раздает детям по две карточки с изображением грустного и веселого личика. Музыкальный руководитель включает музыку из детского альбома П.И. Чайковского и предлагает детям узнать, какой характер у музыки (веселый или грустный), а затем показать карточку с соответствующим изображением.

Ребята, с помощью чего мы играем нашу зимнюю музыку? (С помощью музыкальных инструментов), давайте покажем родителям, как хорошо вы в них разбираетесь. Педагог показывает карточки с музыкальными инструментами, дети дружно отвечают.

1. *Итоговый этап:*

Ребята, вам понравилось наше занятие? О каком времени года мы сегодня говорили? Что сегодня вам больше всего понравилось на нашем занятии?

Давайте в заключение нашего занятия споем песенку про снежного кролика, ведь самое интересное занятие зимой это конечно лепка из снега.

**Песня «Снежный кролик»** сл. О. Высотской, муз. М. Старокадомского.