**Конспект занятия**

 **тема «Осень»**

**Тип занятия**: обобщение и систематизация новых знаний

**Оборудование:** карточки для игры, муляжи овощей, ягод и фруктов, картинки с одеждой.

**Цель:** создать условия для изучения признаков осени

**Задачи:**

* обобщить знания об изменениях осенью в неживой природе;
* обобщить знания о поведении животных осенью;
* обобщить знания о растениях осенью;
* продолжить развивать память, мышление.
1. **Огрмомент.**

Ребята, отгадайте загадку:

Пусты поля, мокнет земля,

 Дождь поливает, когда это бывает? (осенью)

Совершенно верно, сегодня мы продолжим говорить об осени.

1. **Основная часть**.

 После какого времени года наступает осень?(лето)
 Назовите осенние месяцы.(сентябрь, октябрь, ноябрь)

А вы знаете приметы осени? Сейчас проверим:

1. **Игра: «Да или нет»** (дайте правильный ответ)

Осенью растут цветы? (нет)

Осенью растут грибы? (да)

Тучки солнце закрывают? (да)

Колючий ветер прилетает? (да)

Туманы осенью плывут? (да)

Ну, а птицы гнезда вьют? (нет)

А букашки прилетают? (нет)

Урожай все собирают? (да)

Птичьи стаи улетают? (да)

Часто-часто льют дожди? (да)

Солнце светит очень жарко? (*нет*)

Достаем ли сапоги? (да)

Можно детям загорать? (нет)

Ну, а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать? (да)

Молодцы, хорошо знаете приметы осени. Продолжим разговор. Что же мы собираем осенью с полей и огородов? (урожай овощей и фруктов). А что же растет в наших садах, полях и огородах? Узнаем, если вы верно отгадаете мои загадки.

**2. Загадки**

Красна девица - сидит в темнице,

А коса на улице (*морковь)*

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …. (*капуста)*

Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь - гладко,

А откусишь - сладко *(яблоко*)

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет? (*лук)*

Её тянут бабка с внучкой

Кошка, дед и мышка с Жучкой? *(репа*)

Молодцы! Но не весь урожай мы собираем в одном месте. Овощи, как правило, собирают в полях или огородах, а фрукты и ягоды в саду. Чтобы лучше знать, куда нужно идти за урожаем, мы поиграем в игру.

1. **Игра: «Что, где растет? »**

Я буду показывать плод, а вы должны сказать, где этот плод растет: в саду или огороде/поле. (Яблоко-сад; картофель-огород; слива-сад; лук-огород; морковь-огород и т. д.)

1. **Физкультминутка**

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

**4. «Продолжи предложение»**

***Предложить детям встать в круг, бросать мяч друг другу, у кого оказывается мяч, тот заканчивает фразу о признаках осени.***

Моросит (дождь).

Дует (ветер).

Вянет (трава).

Желтеют (листья).

Опадают (листья).

Льет (дождь).

Улетают (птицы).

Созревают (овощи, фрукты).

Люди собирают (урожай).

**5. Как одеться осенью?**

 Предложить одеть мальчика на прогулку в осенний день. Предлагаются картинки с одеждой и бумажная кукла.

**6. Упражнение «Найди ошибки».**

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.(ошибка)

- Под ногами шуршат сухие разноцветные листья.(правда)

- Набухают почки, распускаются на деревьях листья. (ошибка)

- Люди собирают урожай овощей, фруктов. (правда)

- Дикие животные не делают запасы корма. (ошибка)

- птицы возвращаются из теплых стран. (ошибка)

3. **Подведение итогов.**

Ребята, о каком времени года мы с вами сегодня разговаривали?

Какие осенние приметы вы знаете?

Что люди делают осенью?

Какие овощи люди собирают осенью?