**Конспект занятия «Дары осени»**

*Обучающиеся: группа слабовидящих детей, возраст - 7-8 лет*

***Тип занятия****:* **комбинированное**

***Цель*:** создать педагогические условия для закрепления знаний об овощах, фруктах и других дарах природы осени.

***Задачи:***

1. продолжать закреплять знания о приметах осени;
2. продолжать закреплять понятия овощи и фрукты;
3. продолжать развивать память, внимание, мышление;
4. продолжать формировать умение сравнивать, обобщать;
5. продолжать развивать навыки осязательного восприятия предметов  и мелкую моторику рук у слабовидящих;
6. продолжать развивать умение работать в группе.

***Оборудование:*** муляжи овощей и фруктов, корзинки, природный материал, проектор, интерактивная доска, пластилин.

***Ход занятия:***

1. *Организационный момент*

Здравствуйте, ребята! Начнем наше занятие с загадки. Если вы ее правильно отгадаете, то узнаете, о чем будет наше занятие.

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (осенью)

Правильно, ребята. На занятии будем говорить об осени.

1. *Основная часть.*

Какое сейчас время года? (осень). А за каким временем года наступает осень? (за летом). Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь). А вы знаете приметы осени? (да). Давайте посмотрим, насколько хорошо вы помните осенние приметы. Для этого мы проведем игру, которая называется «Да или нет».

1. **Игра: «Да или нет»** (дайте правильный ответ)

Осенью растут цветы? (нет)

Осенью растут грибы? (да)

Тучки солнце закрывают? (да)

Холодный ветер прилетает? (да)

Туманы осенью плывут? (да)

Ну, а птицы гнезда вьют? (нет)

А букашки прилетают? (нет)

Урожай все собирают? (да)

Птичьи стаи улетают? (да)

Часто-часто льют дожди? (да)

Солнце светит очень жарко? (*нет*)

Достаем ли сапоги? (да)

Можно детям загорать? (нет)

Ну, а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать? (да)

Молодцы, хорошо знаете приметы осени. Продолжим разговор.

Вы уже знаете, что происходит осенью в жизни растений и животных? (растения увядают, смена окраски листьев и листопад у деревьев, заготовка корма на зиму и спячка у зверей, отлет птиц и т.д.)

А что же делают люди осенью? (собирают урожай).

А что такое урожай? (это большое количество овощей, фруктов и других плодов).

Перед вами большая корзина с урожаем, который я собирала осенью со своего огорода и сада. Давайте заглянем туда. Там много овощей и фруктов. Хотите узнать подробнее, каких именно? (Да). Тогда нужно отгадать загадки. Кто отгадает первым, будет искать «отгадку» в корзинке и всем покажет этот овощ или фрукт.

1. **Загадки.**

Красна девица - сидит в темнице,

А коса на улице (*морковь)*

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …. (*капуста)*

Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь - гладко,

А откусишь - сладко *(яблоко*)

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет? (*лук)*

Её тянут бабка с внучкой

Кошка, дед и мышка с Жучкой? *(репа*)

Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал.

Любят овощ Ваня, Жан,

Так ведь это …*(баклажан)*

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (*груша*)

Я – и свежий, и соленый.
Весь пупырчатый, зеленый.
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок. *(огурец)*

Эту модницу все знают,

Сарафана цвет меняет,

Носит зелёный,

На красный меняет,

А к осени синий,

На себя примеряет! *(слива)*

**3. Задание «Раздели на группы»**

Ребята, вот и вы собрали урожай. Он лежит перед вами. Но здесь все в одной большой кучке. Я предлагаю его рассортировать, то есть разделить на две кучки: одна – овощи, а другая – фрукты. (Ребята вместе разделяют урожай на две группы).

**4. Беседа с детьми**

Ребята, а какие еще подарки приготовила нам осень? (различные шишки, ягоды, орехи, грибы). А где их можно собирать? (в лесу). Правильно, ребята. Сейчас мы вместе отправимся в лес на прогулку. Какие приметы осени вы видите на фото? (слайд на доске с изображением и звуки осеннего леса).

1. **Физкультминутка**

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)

И листочки собираем (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад.

Просто чудный листопад! (прыжки на месте с хлопками в ладоши)

1. **Игра-задание «Волшебная корзинка»**

Ребята, у меня в корзинке есть все то, что мы насобирали в лесу – шишки, ягоды, орешки, грибы. А вам нужно не глядя опустить руку в корзинку, хорошо обследовать находку и попытаться отгадать, что оказалось в руке. (Ребята опускают руку, отгадывают и достают предмет. Все вместе проверяют, правильно ли выполнено задание).

1. **Лепка «Осенние дары»**

Ребята, сегодня мы с вами собрали много даров природы. Посмотрите на стол, какой богатый урожай перед вами. Теперь я предлагаю слепить из пластилина все то, что вам больше всего понравилось. (Лепка по образцу).

1. *Подведение итогов*

Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили? (Об осени)

Какие приметы осени вы знаете? (увядание растений, смена окраски листьев и листопад у деревьев, заготовка корма на зиму и спячка у зверей, отлет птиц и т.д.)

Какие дары нам приготовила осень (урожай фруктов и овощей, шишки, орехи, ягоды, грибы).

 Молодцы, ребята. А теперь давайте посмотрим на нашу осеннюю полянку, на которой уже видны ваши поделки (выставка поделок из пластилина). Расскажите, почему именно это вы слепили (ответы детей).

1. *Рефлексия*

Ребята, вам выданы кружки трех цветов: красный, зеленый и белый. Если вам понравилось занятие, вам было интересно и вы были активны, то поднимите зеленый кружок, если вам понравилось занятие, но вы были неактивны – красный, а если вам не понравилось сегодня на занятии – белый кружок.