**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО РИТМИКЕ**

**« ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

**для детей 4 летнего возраста**

**ШРР**

**педагог: Романюк Т.В.**

**Цель:**расширить запас двигательных навыков детей младшего дошкольного возраста по средствам хореографических и спортивных упражнений.

**Задачи:**

-закрепить различные виды ходьбы и бега, имитирующие движения животных;

-создать условия для развития гибкости по средствам игрового стретчинга;

-закрепить навыки владения малым мячом двумя руками;

-содействовать развитию мелкой моторики рук;

- создать условие для развития слухоречевой памяти;

- способствовать развитию музыкального слуха.чувства ритма.

**Оборудование**: магнитофон.фонограмма, маленькие мячи, обруч, ковёр.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Педагог :здравствуйте ребята, уважаемые родители и гости. Сегодня мы с вами отправляемся в « Лесную сказку». Ребята, а кто живёт в лесу?

( Дети отвечают на вопрос )

Педагог: правильно в лесу живут разные животные: звери, птицы и насекомые.А поскольку мы отправляемся в сказку, то с нами обязательно будут происходить волшебство и чудеса перевоплощения. И так в путь по волшебной дорожке.

**Логоупражнение «Мы пойдем с начало вправо»**

Мы пойдем с началовправо -раз, два, три

А потом пойдём налево -раз, два, три

А потом мы все сойдёмся -раз. два. три

А потом все разойдёмся – раз.два. три

А потом мы все присядем раз, два, три

А потом мы все привстанем раз. два,три

А потом мы все станцуем- раз. два, три

А потом ещё станцуем раз.два, три

( Дети выполняют движения по кругу, держась за руки и проговаривая слова)

**Основная часть.**

Педагог: вот мы и очутились в лесной чаще.ребята сейчас мы с вами будем превращаться в разных лесных жителей.

**Логоупражнение « Зайчик»**

Ну –ка дружно все присели

Друг на друга посмотрели

Лапками похлопали

Хлоп,да хлоп, хлоп да хлоп

Что у зайцев на макушке

Пляшут весело там ушки

Раз подскок.два подскок

Поскакали все в лесок

(Дети выполняют движения на месте)

**Разминка по кругу « В мире животных»**

Упражнение в движении:«зайчик». «лошадка», « лягушка», «жуки»,

Ползание:

**«слоники»,**

Вышли слоники гулять , свежей травки поклевать.

Песню звонкую запеть, друг на друга посмотреть

**«муравьишки»**

Муравьишки, муравьишки, вы как будто бы из книжки,

Вместе весело и дружно, строим домик очень нужный

( Дети имитируют движения животныхпод муз.оформление в движении по кругу)

Педагог: ребята мы пришли на солнечную полянку.

**Упражнениеигровогостретчинга**

Упражнения на растяжку: «бабочка», «змейка», « птичка»,« улитка»,

Упражнение на равновесие: «цапля», «жираф», «ласточка»

( Дети выполняют движения из положения сидя и стоя под муз.оформление)

Педагог: устали ребята, давайте присядем, отдохнём.

**Пальчиковая гимнастика: «Козлик»**

Шёл старик дорогою, нашёл козу безрогую.

Давай коза попрыгаем, попрыгаем. Попрыгаем,

Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

А коза бодается, а мужик ругается.

(Дети выполняют движения правой и левой рукой с педагогом)

Педагог: :все и ребята и зверята очень любят играть . и я предлагаю повеселится с нашими разноцветными мячиками

( Дети берут мячи)

**Упражнения с мячом**

Логоупражнение « Мой весёлый звонкий мяч»

Мой весёлый .звонкий мяч,

Ты куда пустился в скач,

Красный, жёлтый, голубой,

Я хочу играть с тобой

(Дети выполняют бросок и ловлю мяча двумя руками и проговаривают слова)

Упражнение «Гусеница»

( Дети выполняют упражнение без рук)

Логоупражнение «Пингвины»

Чёрно белые пингвины далеко видны на льдинах

Как они шагают дружно, показать вам это нужно

Оттопырили ладошки и попрыгали немножно

А моржа вдруг увидали, лапки вверх все приподняли и

И быстрее на льдинку зашагали.

( Дети выполняют движения, удерживая мяч ногами)

Педагог: молодцы ребята ручки и ножки у вас ловкие и быстрые.

Ну, а какая же сказка без веселья, песен, да танцев, и я предлагаю вам станцевать

**«Танец маленьких утят»**

( Дети танцуют танец по кругу)

**Заключительная часть**

Педагог: ну вот и подошло к концу наше сказочное лесное путешествие. Ребята каких животных мы с вами встретили? Вам понравилось с ними играть?

**Лого упражнение «Мы сегодня молодцы!»**

( Дети проговаривают слова и выполняют движения)

Вы сегодня все молодцы, старались и заслуживаете похвалюшки, которые вам прислала сказочная лесная фея.

Досвидание ребята и гости сегодняшнего занятия.