**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО РИТМИКЕ**

**« Путешествие весёлого паровозика »**

**для детей 4 летнего возраста**

**ШРР**

**педагог: Романюк Т.В.**

**Цель:**создать условия , способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребёнка

**Задачи:**

-закрепить различные виды ходьбы , бега , ;

-создать условия для развития гибкости по средствам игрового стретчинга;

- создать условие для развития слухоречевой памяти;

- отработать умение выразить в импровизации своё образное представление в движениях, связанных с образом неодушевлённых предметов (поезд, игрушки) ;

- способствовать развитию чувства ритма.

**Оборудование**: магнитофон.фонограмма, венок, ковёр, спортивное оборудование: обруч, туннель, мягкие кубики различной высоты, призы.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Педагог:здравствуйте девочки и мальчики, уважаемые родители и гости. Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие , а вот накаком виде транспорта мы поедем ,вы узнаете если разгадаете мою загадку:

( дети слушают педагога)

« Ем я уголь, пью я воду

Как напьюсь, прибавлю ходу.

Везу обоз на сто колёс

И называюсь………» ( паровоз)

( дети отвечают на вопрос )

Педагог: Правильно, ребята, мы отправляемся в весёлое путешествие на паровозике из Ромашкова, а поедем мы с вами искать солнышко. Уже второй месяц весны , а погода хмурая и холодная, наверное солнышко где то заблудилось, давайте вместе его встретим.

**Основная часть.**

Педагог строит ребят друг за другом в колонну, первый вагончик обозначается ромашковым венком.

**Задание №1 « Поезд»( трек №1)**

Движения выполняются шагом на всей стопе и легким бегом, имитируя движение поезда.

- по кругу

- по диагонали

- змейкой( дети выполняют задание вместе с педагогом)

Педагог : молодцы ребята, а кто же едет в путешествие с нами?

**Задание №2 «Кто едет в вагончиках»( трек №2)**

Выполнение движений по кругу с использованием разных видов шагов и прыжков

« Весёлые человечки» \_- марш;

«Великаны» - ходьба на носках;

«Гномики» - ходьба в низком присяде;

«Зайчики» - прыжки на двух ногах;

«Лошадка» галоп вперед с разных ног;

«Петушок» - шаг с высоко поднятым коленом;

«Куколка» - танцевальный шаг;

« Кузнечик» - подскок.

( дети выполняют упражнения самостоятельно)

Педагог исправляет ошибки.

Педагог: первая остановка «станция Разминочная»

**Задание №3 « Игровой стретчинг»( трек №3)**

Выполнение упражнений игрового стретчинга на растяжку мышц спины и ног из положения сидя и лёжа:

« Бабочка» - упражнения для ног

«Матрёшка»

«Носочки»

«Змея» - упражнения для спины

«Рыбка»

«Корзиночка»( дети выполняют упражнения самостоятельно )

Педагог исправляет ошибки

Педагог:молодцы ,но нам пора в путь

Педагог строит ребят друг за другом в колонну, движение вперед и назад из положения сидя без помощи рук

**Задание №4 « Поезд»( трек №1)**

Педагог: - Едет, едет паровоз

Две трубы и сто колёс

Он привёз стобою нас

Чтобы мы пустились в пляс

( дети выполняют задание вместе с педагогом)

Педагог :Остановка «Станция танцевальная»

**Задание №5 -танец «Барбарики»( трек №5)**

Движения - хлопки:

« Колокольчики»

«Тарелочки»

«Комарик»

«Колокол»

«Ладошки, коленочки»

Движения - перетопы, подскоки : в круг из круга, вокруг себя, в парах

( дети исполняют танцевальные движения по показу)

Педагог :мододцы ребята.очень весело танцевали, но наш паровозик отправляется дальше.

**Задание №6« Поезд»( трек №1)**

Педагог строит детей в колонну «паровозиком» руки на плечи друг к другу, выполняется шаг на всей стопе.

- Мы едем, едем, едем

В далёкие края

Хорошие соседи

Счастливые друзья

( дети выполняют задание вместе с педагогом)

Педагог: остановка «станция Спортивная»

**Задание №7 – полоса препятствий ( трек №6)**

Педагограсставляет спортивный инвентарь

-пролезание;

-перешагивание;

-проползание;

-перепрыгивание;

-подлезание.

( дети выполняют задание по объяснению, самостоятельно)

Педагог контролирует выполнение

**Задание №8« Поезд»( трек №1)**

Педагог строит детей в колонну «паровозиком» руки на плечи друг к другу, выполняется лёгкий бег.

( дети выполняют задание вместе с педагогом)

Педагог: остановка «станция Игровая»

**Задание №8« Магазин игрушек»( трек №7)**

Творческое задание –(танцевально – образная импровизация ).Этюд на тему «Магазин игрушек» ,Девочки изображают кукол , мальчики – роботов.

( дети выполняют задание по объяснению, самостоятельно)

Педагог помогает ребятам

**Задание №9« Поезд»( трек №1)**

Педагог строит детей в колонну «паровозиком» руки на плечи друг к другу, выполняется медленный шаг

- Голубой вагон, бежит, качается

Скорый поезд набирает ход

Ах, зачем же этот день кончается

Пусть бы он тянулся целый год

**Заключительная часть**

Педагог:вот мы и прибыли на станцию «Конечная». Ребята посмотрите ка., а что это блестит и светится. Да это же солнечные зайчики. Вы сегодня все были молодцы, и благодаря вашим стараньям мы нашли , где же пряталось солнышко, а значит скоро на улице будет тепло и солнечно!Досвидание, ребята и гости сегодняшнего занятия.

( педагог раздаёт мячики-прыгунки)