**Конспект занятия**

**«Сказочное путешествие»» для детей 4 лет ШРР**

**Автор –составитель :педагог дополнительного образования Романюк Т.В.**

Данный урок составлен по дополнительной образовательной программе «Весёлая ритмика» в рамках программы школы раннего развития «Шаг за шагом» для детей 1 года обучения (4 летнего возраста). Группа смешанная, в составе 13 человек. Материал предложен в игровой форме, с использованием сюжетных образов, что служит хорошей базой для успешного понимания и разучивания ребёнком движений и упражнений.

**1. Тема:** «Путешествие колобка»

2. **Вид занятия**: игровое занятие – превращение

**3. Тип занятия:** комбинированное (обобщение ранее изученного)

**4. Цель:** обобщение и развитие умений применять на практике двигательные навыки у детей младшего дошкольного возраста средствами хореографических и спортивных упражнений.

**5. Задачи:**

Обучающие:

- способствовать формированию выразительности движений, образности и эмоциональной подачи выполняемых движений;

-совершенствовать выполнение шагов и прыжков, определённых программой в движении по кругу;

-закрепить навыки владения мячом;

- способствовать развитию чувства ритма и умения слышать музыку;

- разучить музыкальную игру «Самолёты»;

- расширить теоретические знания по теме «Сказка- колобок»

Развивающие:

- укреплять физическое здоровье и снижать психологическое напряжение у дошкольников, возникающее в процессе обучения в ШРР;

-способствовать раскрытию творческого потенциала;

- повысить интерес к занятиям.

Воспитательные:

-воспитание общей культуры поведения на занятии.

**6. Форма работы:** групповая

**7.Методы обучения:** практический, словесный, игровой.

**8**. **Образовательные технологии:**

- игровые;

- личностно – ориентированное обучение;

-здоровье сберегающие технологии.

**9. Структура урока:**

1. Организационный момент ( приветствие, введение в тему урока, построение по точкам) – 1 мин
2. Разминка на середине зала по точкам ( разогрев всех групп мышц) – 4 мин
3. Основная часть; игроритмика, упражнение с предметом, упражнение на расслабление- 15 мин
4. Заключительная часть: игра для развития слухового внимания «Самолёты» - 3 мин
5. Рефлексия, подведение итогов, поощрение детей. – 2 мин

**10. Оборудование и источники информации**: музыкальный центр фонограмма, мячи по количеству детей, наглядные пособия ( картинки)

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура урока | Содержание | Действия ребёнка | Действие педагога | Методические указания |
| 1.Организационный момент | *Приветствие, введение в тему.*  Педагог :здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправляемся в сказочное путешествие. Ребята, а вы любите читать сказки. А каких сказочных героев вы знаете?  Ребята ,вы хотите попасть в сказку | Слушают, отвечают, занимают свои места | Объясняет, задаёт вопросы, показывает картинки | Дети занимают места точно по своим точкам. |
| 2.Разминка на середине зала по точкам | Педагог: а перед тем ,как мы отправимся в путь давайте сделаем разминку, чтобы наши руки и ноги приготовились к дальней дороге  **Разминка «Весёлые человечки»**  **-**упражнение для шеи (наклоны, повороты, вращение)  -упражнения для плеч (подъём, вращение)  -упражнения для рук (кисти, кулачки, ладошки, руки)  -упражнение для корпуса (наклоны в сторону, вперёд)  -упражнения на равновесие  («жираф», «цапля», «ласточка»)  -упражнения для ног (колено, носочки, приседания)  -прыжки (на двух ногах, на одной ноге. врозь- вместе)  -упражнение на восстановление дыхания « Тряпичная кукла» | Слушают,  Выполняют движения по показу | Объясняет  Выполняет движения вместе с детьми,  Обращая внимание детей, что движения выполняются под музыку.  Делает необходимые замечания | Держать правильно спину  Следить за правильностью выполнения движений в соответствии с характером музыки.  Муз. «Шалунишки» |
| 3.Основная часть. | Педагог : ребята давайте построимся в колонну друг за другом «Паровозиком»  Угадайте в какую сказку мы сейчас отправимся :  «Формой он похож на мяч  Был когда-то он горяч  Спрыгнул со стола на пол  И от бабушки ушёл  У него румяный бок…  Кто же это… (колобок)  Рассказывается сказка «Колобок» показывая всё образными движениями.  -ходьба по кругу: марш, ходьба на носках, ходьба на пятках, боковой галоп, подскок, танцевальный шаг ( мяч в двух и одной руке)  - выполнение упражнений с мячом ( бросок и ловля в вверх и в пол, «горка», «карусель», «экскаватор», «подъёмный кран» | Дети выстраиваются в колонну друг за другом, дают ответы  Дети выполняют движения по показу, двигаясь по кругу | Педагог загадывает загадку про колобка  Педагог раздаёт мячи  Объясняет движения, во время выполнения  делает необходимые замечания.  Педагог показывает движение,  обращает внимание детей на правильность и чёткость выполнения упражнений с предметом. | Муз. «Колобок»  Следить за осанкой, правильностью выполнения движений  Дети останавливаются около своего мяча.  Муз. «Колобок»  Выполняются упражнения с мячами |
| 4.Заключительная часть | Педагог: ну вот и подошло к концу наше путешествие и нам пора возвращаться домой, а чтобы оказаться там быстрей мы полетим на самолётах.  **Музыкальная логоигра «Самолёты»**  **(**Исх.пол. сидя на коленях)  - «накачать топливо» - движения руками сверху вниз имитируя насос  - « проверить моторы»-круговые вращения согнутыми руками перед грудью  - «завести моторы» - встать и топать ногами  - «расправить крылья»- руки разводятся в стороны  - «полетели»- легкий бег  -на посадку- сели по точкам | Дети проговаривают слова игры с педагогом и выполняют их | Педагог проговаривает с детьми слова игры и следит за четким выполнением движений и условий игры | Движения выполняются в соответствии со словами игры, после чего под музыку дети лёгким бегом перемещаются по танц. классу, по окончании музыки дети должны сесть на свои места «посадки» Победитель тот кто быстрее найдет своё место |
| 5.Рефлексия,  подведение итогов | Педагог: ну вот мы и вернулись домой. Ребята , где мы с вами побывали ,и каких сказочных героев мы встретили ( Картинки –подсказки). Вам понравилось в сказке? Если да, то похлопайте в ладошки. И обязательно читайте с родителями сказки  Вы сегодня все молодцы, старались и продемонстрировали всё чему научились. До свидание ребята ! | Дети отвечают | Педагог показывает картинки и раздаёт «похвалюшки» | Картинки «»Колобок» «Бабушка и дедушка», «Заяц», «Волк», «Медведь», «Лиса» |

**11. Ожидаемые результаты: дети**

- расширят знания по теме «Сказка колобок»;

- повторят разминочные движения на месте в соответствии с характером музыки ;

- отработают основные шаги и прыжки: на носках, на всей стопе, лёгкий бег, галоп,подскок

шаг с высоким подъёмом колена, марш, прыжки на двух ногах.

-выполнят упражнениями игрового стретчинга с мячом: «горка», « подъёмный кран» «экскаватор», «карусель»;

-выполнят основные виды движений с мячом двумя руками: подбрасывание вверх, бросок в пол

- разучат музыкальную игру «Самолёты».