**Конспект занятия на тему: «В гости к Дедушке Морозу»,**

**для детей 6 лет ШРР**

**Автор –составитель: педагог дополнительного образования Романюк Т.В.**

Данный урок составлен по дополнительной образовательной программе «Весёлая ритмика» в рамках программы школы раннего развития «Шаг за шагом» для детей 1 года обучения (6летнего возраста, группа 6 «В»).Группа смешанная, в составе 13 человек, дети не прошедшие полный объём программы обучения. Материал предложен в игровой форме, с использованием сюжетных образов, что служит хорошей базой для успешного понимания и разучивания ребёнком движений и упражнений.

**1. Тема:** «В гости к Деду Морозу»

**2.Вид занятия**: игровое занятие – путешествие

**3. Тип занятия:** комбинированное (обобщение ранее изученного)

**4. Цель:** обобщение и развитие умений применять на практике двигательные навыки у детей младшего дошкольного возраста средствами хореографических и спортивных упражнений.

**5. Задачи:**

Обучающие:

- способствовать формированию выразительности движений и эмоциональной подачи в исполнении разминочных упражнений для разных частей тела;

- совершенствоватьвыполнение шагов и прыжков, определённых программой в движении по кругу;

- способствовать развитию чувства ритма и умения слышать музыку;

Развивающие:

- укреплять физическое здоровье и снижать психологическое напряжение у дошкольников, возникающее в процессе обучения в ШРР;

-способствовать раскрытию творческого потенциала;

- повысить интерес к занятиям.

Воспитательные:

-воспитание общей культуры поведения на занятии.

**6. Форма работы**: групповая

**7.Методы обучения**: практический, словесный, игровой.

**8. Образовательные технологии:**

- игровые;

- личностно – ориентированное обучение;

- здоровьесберегающие технологии.

**9. Структура урока:**

1. Организационный момент (приветствие, введение в тему урока, построение по точкам) – 2 мин
2. Разминка на середине зала по точкам (разогрев всех групп мышц) – 3 мин
3. Основная часть; партерная гимнастика, упражнение с предметом, игроритмика , упражнение на расслабление- 15 мин
4. Заключительная часть: массовый танец «Зимушка-зима» - 3 мин

5. Рефлексия, подведение итогов, поощрение детей. – 2 мин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура урока | Содержание | Действия ребёнка | Действие педагога | Методические указания |
| 1.Организационный момент | *Приветствие, введение в тему.*  Педагог : здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправляемся в гости к Дедушке Морозу. А когда появляется Дед Мороз, и какой скоро праздник?  Педагог: Носом вдох, а выдох ртом  Дышим глубже, а потом  К дед Морозу мы пойдём  Там станцуем и споём. | Слушают, отвечают на вопросы, занимают свои места по точкам | Объясняет, задаёт вопросы,  показывает движения | Обратить внимание на правильность дыхания |
| 2.Разминка на середине зала по точкам | Педагог: На дворе у нас Мороз  Чтобы носик не замёрз  Надо ножками потопать  И ладошками похлопать.  **- Упражнения разминки по точкам: «Весёлые человечки»** | Слушают,  выполняют движения по показу | Объясняет,  выполняет движения вместе с детьми,  следит за правильностьювыполнения движений | Муз. «Мягкий ,беленький снежок»,  «Валенки»  «Новогодние игрушки» |
| 3. Основная часть. | Педагог : Дед Мороза навестим и себя развеселим  **Упражнения в движении по кругу**  -на носках, на пятках, танцевальный шаг, шаг с высоким подъёмом колена, марш, прыжки на двух ногах, подскоки, галоп прямой и боковой  Педагог:Зимой все дети любят играть в снежки, а у нас есть заколдованные мячики  **Упражнения «Умелые ручки»**  **Игровой стретчинг**  **-«Бабочка», «Матрёшка», «Неваляшка», « Книжка», «Лодочка», «Звезда», «Корзиночка»**  **Игра с мячом «Зоопарк»**  Педагог: Ребята, посмотрите ка, чей это домик мы нашли? | Дети выстраиваются в колонну друг за другом,  выполняют движения по объяснению, двигаясь по кругу.  Дети выполняют движения с мячами  Дети выполняют упражнения  Дети играют в игру | Педагог называет движение,  во время выполнения  делает необходимые замечания.  Педагог показывает движение,  обращает внимание детей на правильность и чёткость выполнения упражнений с предметом.  Педагог помогает детям  Педагог отмечает самых ловких и быстрых детей | Следить за осанкой, правильностью выполнения движений  Муз. «Новогодний хоровод», « Новый год»  Муз «  Муз. «Мышка-хохотушка» |
| 4.Заключительная часть | Педагог: ну вот и подошло к концу наше путешествие и нам пора возвращаться домой, Ребята, давайте на прощание станцуем для деда Мороза новогодний танец | Дети самостоятельно танцуют массовый танец | Педагог контролирует ритмичность выполнения движений | Муз « Зима-холода» |
| 5.Рефлекися,  подведение итогов | Педагог: ну вот мы и вернулись домой. Ребята , где мы с вами побывали , Вам понравилось ? Если да, то похлопайте в ладошки.  Вы сегодня все молодцы, старались и продемонстрировали всё чему научились. До свидание ребята! | Дети отвечают | Педагог задаёт вопросы и раздаёт «похвалюшки» |  |

**10. Оборудование и источники информации**: музыкальный центр, фонограмма, мячи по количеству детей, коврики.

**11. Ожидаемые результаты: дети**

- повторят разминочные движения на месте в соответствии с характером музыки ;

- отработают основные шаги и прыжки: на носках, на пятках, танцевальный шаг, шаг с высоким подъёмом колена, марш, прыжки на двух ногах, подскоки, галоп;

-выполнятосновные виды движений с мячом одной и двумя руками.

-станцуют зимний массовый танец» Зимушка-зима»