Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дворец детского творчества»

**План – конспект открытого занятия модуля «Мир информации» ДООП «Мои родники»**

**«Организация и хранение информации. ПАСХА»**

**Тип занятия:**занятие комплексного применения новых знаний

**Возраст учащихся:** 5-6 класс

**Цель:**

Продолжить работу по развитию  эмоциональной сферы учащихся, воспитывать интерес к культуре и традиционным праздникам русского народа, закрепить навыки работы по созданию коллажа в стандартной программе Paint.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- познакомить с некоторыми пасхальными традициями, обычаями, играми;

- пробудить интерес к старинным русским обрядам;

- вызвать потребность в творческой деятельности, в самовыражении через создание коллажа пасхальной открытки в стандартной программе Paint.

**Развивающие:** развивать познавательную активность.

**Воспитательные:**помочь учащимся осознать, что пасхальная радость в православной культуре воспринимается выше других радостей в жизни.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап занятия** | **Содержание этапа** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Контроль** |
| 1 | Организационный момент (3 мин.) | Настрой учащихся на позитивную плодотворную работу. Приветствие. Целеполагание. | Приветствие | Ребята поворачиваются друг к другу, улыбаются и мысленно желают удачной работы | Наблюдение.  Настрой учащихся на работу |
| 2 | Актуализация знаний  (7 мин.) | В сервисе Learning Apps создан филворд на тему «Православные праздники»  Озвучивается тема занятия и главная цель  Актуализация знаний о празднике Пасхи. | Так как мы с вами изучаем народный календарь, давайте вспомним, какие православные праздники русский народ отмечает в течение года  Отлично. Скажите мне, какой праздник мы скоро будем праздновать? (Он есть среди тех, что вы назвали)  И давайте озвучим тему нашего занятия и поставим главную цель  Ребята, а какие впечатления у вас связаны с праздником Пасха?  А знаете ли вы, что обозначает слово «пасха»? (освобождение от плена, победа добра над злом)  А как же наши предки, да и мы сегодня отмечаем этот замечательный праздник?  Давайте посмотрим, каким же содержанием был наполнен этот праздник (звучит Благовест) | Учащиеся по очереди подходят к доске и отмечают православные праздники (троица, крещение, радоница, благовещение, рождество, пасха, покров, масленица, святки)    <https://learningapps.org/watch?v=pqhy49tgt24>  Пасха  Узнать о православном празднике Пасха, его традициях, обычаях, кухне, а также создать продукт на ПК, связанный с этой темой  Весна, тепло, свет…  Учащиеся отвечают  Ходили в церковь, пекли и освящали куличи, красили яйца | Ответы учащихся, знание православных праздников  Правильность определения темы занятия и постановки главной цели  Полнота и правильность ответов, нестандартное мышление  Полнота и правильность ответов |
| 3 | Объяснение нового материала (15 мин.) | Сообщение нового материала о православном празднике Пасха (традиции, обычаи, обрядовая еда) | Сообщения учащихся | - 1 ученик – сообщение об обычаях, предшествующим Пасхе (сорокадневный пост, вербное воскресенье, традиционные приветствия)  -2 ученик – празднование Пасхи (пасхальный перезвон, молебны, крестные ходы, обрядовая кухня)  - 3 ученик – главная традиция православного праздника – украшение яиц - писанки (крашенки, крапанки, символика красок) | Наблюдение , правильность и эмоциональность речи |
| 4 | Закрепление (15 мин.) | Практическая работа по росписи пасхального яйца в стандартной программе Paint | Педагог объясняет местоположение заготовки в ПК. Открываем изображение с помощью правой клавиши мыши «Открыть изображение с помощью Paint»  Работают в стандартной программе Paint.  Сохраняют готовые рисунки на Google диск | Ребята выполняют команды учителя и с помощь. Инструментов стандартной программы Paint выполняют роспись пасхального яйца по своему усмотрению | Наблюдение,. Соответствие росписи яйца православным канонам.  Эстетический вкус. |
| 5 | Подведение итогов (3 мин.) | Ответ на вопросы | Ребята, что нового вы сегодня узнали?  А что уже было вам известно?  В какой программе сегодня мы расписывали пасхальное яйцо?  А кто-нибудь еще знает программы для работы с изображениями? | Демонстрация готовых изображений с Google диска  Учащиеся отвечают на вопросы | Аккуратность, применение различных видов росписи |
| 6 | Рефлексия | Оценивание эмоционального и физического состояния от проведенного урока | На интерактивной доске Pruffme ребята оценивают свое эмоциональное и физическое состояние | <https://pruffme.com/landing/u4178438/tmp1712757280> | Наблюдение, вопросы, похвала |

**1. Организационный этап**

Приветствие

**2. Актуализация**

- Какие впечатления связаны у вас с Пасхой? *(Слайд)*

*(Тепло, свет, обновление)*

- Что означает слово «пасха»?

*(Пасха — исход, освобождение от плена).*

- Знаете ли вы как праздновали этот праздник наши предки да и сейчас празднуем мы?

*(Ходили в церковь, освящали куличи)*

- Давайте посмотрим каким же содержанием был наполнен этот праздник.

*(Звучит Благовест. Презентация.)*

Радостный пасхальный перезвон создавал особую эмоциональную атмосферу. Людские души переполнялись чувством радости и надежды.

**3.Сообщение нового материала**

**1 ученик**

Празднику Пасха предшествует сорокадневный пост. В эти дни одевались скромно, избегали развлечений, вкушали постную пищу, дети старались не шуметь.

За семь дней до Пасхи мы празднуем Вербное воскресенье. В Библии написано, что в этот день, Господь Иисус Христос вошел в Иерусалим вместе со своими учениками. Его торжественно встречали с пальмовыми ветвями в руках как царя и чудотворца. У нас не растут пальмы, поэтому мы приходим в храм с веточками вербы.

Пасха — самый главный и торжественный христианский праздник. Он совершается каждый год в разное время и относится к подвижным праздникам. От дня Пасхи зависят и прочие подвижные праздники, такие как: [Вербное воскресенье](http://ruvera.ru/verbnoe_voskresenie), [Вознесение Господне](http://ruvera.ru/voznesenie), [Праздник святой Троицы](http://ruvera.ru/troica) и другие. Празднование Пасхи — самое продолжительное: 40 дней верующие приветствуют друг друга словами «Христос воскресе!» — «Воистину воскресе!».

**2 ученик**

Сам праздник Пасхи длится целую неделю: совершаются молебны, крестные ходы, освящаются пасхи, куличи и яйца.

Какой же праздник без подарков и угощений!

Особое место отводилось обрядовой еде. Кульминацией стола была творожная пасха, сдобный кулич и крашеные яйца.

В эти дни было принято дарить пасхальные открытки, но главным пасхальным сувениром было крашеное яйцо.

Традиция украшать яйца существовала еще в дохристианские времена. Красное яйцо — жертвоприношение. Украшая его символикой, наши предки таким образом передавали свои моления Божеству.*И*зображая солнце, воду, землю, дерево жизни наши предки просили богатого урожая.

**3 ученик**

Очень давно стали люди украшать яйца. Сначала их только красили в разные цвета, а потом начали разрисовывать узорами. Расписывали яйца строго в один день - Чистый четверг.

Разрисованные, расписные куриные яйца стали называть - писанками. Роспись писанок считалась обрядом магическим, поэтому к инструментам и яйцам никто не смел прикасаться, кроме мастерицы. Полотняную салфетку, которой снимали воск с готовых писанок, святили в церкви наравне с куличом и яйцами.  
Яйца, окрашенные в один цвет, назывались крашенками; если на общем цветном фоне обозначались пятна, полоски, крапинки другого цвета — это была крапанка. Яйца вытачивали из дерева, делали стеклянные. Позднее появились яйца из фарфора, серебра с украшениями из бисера, драгоценных камней.

**4. Закрепление**

Ребята, я попрошу вас сейчас встать, давайте еще раз друг другу подарим улыбки. И вместе со мной немножко разомнемся.

Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем.

А потом их разведём и к себе скорей прижмём.

А потом быстрей, быстрей, хлопай, хлопай веселей.

Улыбнись, встряхни руками и попрыгай вместе с нами.

Проходим к ноутбукам. На рабочем столе у вас есть файл – картинка (расширение?). С помощью правой кнопки мыши выполняем команду «Открыть изображение с помощью…», выбираем команду Paint. Перед вами окно стандартной программы Paint. C помощью инструментов этой программы я предлагаю вам расписать заготовку пасхального яйца. Приступаем.

Ребята, опишите ваши работы одним предложением.

Все ли у вас получилось?

**5. Подведение итогов.**

Ребята, что нового вы сегодня узнали?

А что уже было вам известно?

В какой программе сегодня мы расписывали пасхальное яйцо?

А кто-нибудь еще знает программы для работы с изображениями?

**6. Рефлексия.**

-Какое настроение у вас в конце урока?

-А я приготовила волшебную корзинку, которую необходимо наполнить яйцами.

**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шаг | Действие | Скриншот |
| 1 | На рабочем столе найти файл Пасхальное яйцо.gpg |  |
| 2 | С помощью правой кнопки мыши выбрать в диалоговом окне команду «Открыть с помощью… |  |
| 3 | Выбрать стандартную программу Paint |  |
| 4 | При необходимости уменьшить масштаб (бегунок в нижнем правом углу) |  |
| 5 | С помощью инструментов программы выполнить роспись пасхально яйца по своему усмотрению |  |
| 6 | Сохраните изображение, переименовав его в ваше ФИ  !!!РАСШИРЕНИЕ НЕ МЕНЯЕМ! |  |
| 7 | Загрузите изображение на Google диск, перейдя по [ссылке](https://drive.google.com/drive/folders/1VI_m0U57sxGWGUB_0WLtTX8TjCTtiIvb?usp=sharing) |  |