**Беседа с детьми  «Дружба начинается с улыбки»**

**Цель.**Развитие коммуникативных навыков у детей.

**Задачи.**

Учить объяснять  значение пословиц о дружбе.

Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение.

Обогащать новыми умениями и знаниями в области бесконфликтного общения.

Воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе.

**Материал  для проведения беседы:** записи песен о дружбе, разрезные картинки на пары детей ( 7 штук), солнце, ладошки из бумаги, клей – карандаш, половинки кругов красного и жёлтого цветов по количеству детей, «Пирог Дружбы», «Чудесный мешочек» , клеёнки для аппликации.

**Ход.** и дети стоят в кругу.

**в:** Здравствуйте дети! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас было всегда. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и с окружающим нас миром. Повторяйте все слова и движения за мной (звучит легкая музыка, звуки природы).

*Приветствие:*Здравствуй солнце золотое!

                          Здравствуй небо голубое!

                          Здравствуй вольный ветерок!

                          Здравствуй крепенький дубок!

                          Мы живем в родном краю, всех я вас приветствую!

Молодцы, ребята! А как вы думаете, мы все одинаковые с вами? Конечно, нет! Хоть мы и общаемся с вами, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и еще много чем. Но у нас есть и общие моменты, которые нас объединяют. В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на них отвечать. Слушайте меня внимательно!

* Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.

Поднимите  руки вверх те, кто любит делать  зарядку

* Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.
* Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.
* Возьмитесь за руки те, кто любит получать и дарить подарки.

Вот видите, сколько у нас общего. Вы молодцы! ( детей приглашает сесть на стулья)

**в:** Беседа с детьми.

* А вы знаете  что такое дружба? Что значит дружить?  Почему вы  так думаете? С чего начинается дружба? Как ведут себя друзья?

**Д:** Помогают другу в беде, умеют разделить радость, не смеются над недостатками друга; остановить друга, если он делает что-то плохое;  умеют принять помощь, совет, не обижаются на критику; не  обманывают друга; умеют признать свои ошибки, помириться с другом; относиться к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

**в:**Молодцы, ребята! Интересная беседа о дружбе и о друзьях у нас получилась. Вы очень много знаете о дружбе.

**в:**  А дружить это хорошо или плохо? ( ответ детей «Хорошо») Я предлагаю вам поиграть в игру «Найди себе друга». Каждый по очереди достанет то, что лежит в «Волшебном мешочке».  ( дети достают). У каждого из вас половинки круга,  нужно сложить круг из двух  половинок одного цвета, найти себе пару. (звучит песня «Дружба крепкая», дети находят свои половинки ) .Молодцы.

Вашим парам  надо будет выполнить следующие задания. Будьте внимательны! Скажите, а друзья делятся  игрушками? (ответы детей).

Вам нужно правильно и быстро собрать разрезную картинку . Для вас на столах приготовлены разрезные картинки , их нужно собрать. Ваше умение договариваться, помогло быстро  справились с заданием, молодцы!

**в:**  Молодцы! Я вижу, что вы очень  очень дружные ребята.

 ( дети садятся на стулья)

**в:** Как вы понимаете такое выражение: «Друзья не разлей вода». (Ответы детей). Объяснения ведущего ( Которые всегда рядом, вместе, готовы  прийти на помощь и поддержать друга )

У вас очень интересные мысли, вы все  правильно понимаете значение этого выражения.  А теперь  вспомним с вами  сказки  в которых герои были друзьями? ( «Три поросёнка», «Кот, петух и лиса» ,  «Репка», «Зимовье зверей», «Цветик - семицветик»

**в:**Ребята, вам нравится когда светит солнышко?  А вот и солнышко. Только чего-то  не хватает у нашего солнышка? Правильно, лучиков!  Вот сейчас мы с вами и украсим наше солнце лучиками – ладошками. Каждая пара договаривается между собой у кого красный. А у кого жёлтый лучик. Договоритесь между собой, кто какой  лучик выберет. Во время работы детей  звучит песенка «От улыбки».   (На  столах  заготовки  ладошек   из цветной бумаги - желтой и красной.  Дети приклеивают ладошки на солнечный круг. Насколько ярче стало в классе !  Какое солнышко у нас получилось?  (Веселое, доброе, яркое, лучистое, счастливое, горячее, радостное). Конечно, у дружных ребят только такое солнышко светит. Встанем все вместе с солнышком в круг.

Педагог  читает стихотворение:

Ярче солнечных лучей,

Дружба в целом свете.

Ведь с друзьями веселей,

На любой планете!

**в:** Вы молодцы!    Вы показали, как должны вести себя настоящие друзья.  А как вы себя вели по отношению друг к другу?  Были внимательными друг к другу, слушали и слышали друг друга, умели договариваться между собой. Вы умные, добрые, дружные ребята. Молодцы!

*Заключение.*Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**в:** Ребята! Я для вас приготовила пирог  «Пирог дружбы». Скажем гостям до свидания.

Звучит песня «Улыбка» и дети садятся за чаепитие.