**ПРЕЗЕНТАЦИЯ 29.03.2019**

Вашему вниманию представляется модульный образовательный проект «Мои родники», рассчитанный для обучающихся 5-8 классов.

1. Модульная программа проекта внеурочной деятельности

« Мои родники»

Социально- педагогической направленности

Возраст детей - 11-15 лет.

Срок реализации проекта - 1 год

Совместная продуктивно-образовательная деятельность педагогов дополнительного образования ДДТ и учителей МОУ СШ № 3

1. **Предназначение проекта**

Духовно- нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения по возрождению народных традиций средствами культуры и искусства.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом». С. Михалков

Проект реализуется на базе МОУ СШ№ 3

1. **Форма реализации проекта**

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений « Дворец детского творчества» и средней школы №3 по созданию единого образовательного пространства.

Программа проекта позволяет объединить кадровые, информационные и материально-технические ресурсы организаций общего и дополнительного образования в решении актуальных для учреждений задач.

**Инициаторы и организаторы проекта**

Администрация, классные руководители, учащиеся школы МОУ СШ№3 и педагоги дополнительного образования МБУ ДО « Дворец детского творчества».

**Руководитель проекта** – Чичина Л.В.

Педагоги модульных программ – Хан М.В., Егоричева И.В.,

 Лебедева И.В., Павлунина Т.Е.

1. **Актуальность программы** определяется запросом со стороны учителей и обучающихся школы по изучению истории родного края, культуры, традиций своего народа.

Содержание программы привлекает внимание к проблемам своего города, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли, позволяет  преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и природы, относиться друг к другу гуманно.

1. **Цель программы**:

Приобщить детей к культурно-историческому прошлому родного края, народным обычаям своих земляков, посредством включения учащихся в разнообразные виды деятельности; способствовать духовно-нравственному воспитанию школьников, усвоению ими нравственных ценностей русского народа: любовь к родной земле, культуре и традициям своего народа.

1. **Задачи программы проекта « Мои родники»:**

*Образовательные:*

- углубить знания о культурно-историческом прошлом своей малой родины на основе краеведческого материала о родном городе, наших земляках, народных традициях, культуре края;

- пробудить интерес к русскому языку, желание познать богатство русского языка, обогатить словарный запас;

- содействовать освоению народного песенного, хороводного, плясового репертуара, приуроченного к традиционным праздникам народного календаря;

- обучить методике работы в сети Интернет, поиску нужной информации, разработке презентаций.

*Развивающие:*

- содействовать развитию любознательности и познавательного интереса учащихся;

- способствовать развитию информационно - компьютерных компетенций учащихся;

- развивать навыки публичных выступлений   в  театрализованных представлениях, во время проведения культурно-массовых мероприятий.

*Воспитательные:*

- содействовать воспитанию у обучающихся интереса к изучению истории родного края, его культуры, традиций;

- формировать навыки коллективной деятельности, партнёрского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении творческих задач и жизненных ситуаций.

1. **Новизна программы**

Программа проекта имеет модульный подход. Выделены образовательные маршруты, предусмотрено освоение разных направлений деятельности. Программа объединяет 4 образовательных модуля: « Народная песня», « Русское слово», « Мой край», « Мир Информации».

1. **Особенности организации проекта**
* В образовательном процессе участвуют две группы учащихся. Каждая группа делится на две подгруппы ( по 9-14 обучающихся в каждой подгруппе), всего 4 подгруппы.
* Образовательный процесс организует руководитель проекта, обучение осуществляют - 4 педагога дополнительного образования.
* Обучение в подгруппах происходит одновременно. Каждый педагог разрабатывает свою рабочую программу, включающую календарный учебный график по своему направлению.
* Каждый образовательный модуль предусматривает проведение 18 часов ( 9 занятий) с каждой из 4-х подгрупп.
* Подгруппы поочерёдно (по четвертям учебного года), осваивает 4 направления деятельности, что способствует развитию творческих способностей обучающихся, расширению их знаний в области русской народной культуры.
* Учебный год разделён на периоды: сентябрь - ноябрь; ноябрь – январь; февраль - март; апрель – май.
* Каждый период завершается итоговым мероприятием.
1. **Содержание проекта**

предусматривает поэтапное освоение детьми различных видов творческой деятельности по образовательным модулям: краеведение, русское слово, народная песня, ИКТ.

**« Мой край»** знакомит детей с историей своей малой родины, с достопримечательностями города, с разнообразием природы родного края, с заслуженными людьми. Дети узнают сведения об истории и традициях родной школы. Занятия способствуют воспитанию личности, знающей свои истоки и корни.

**«Русское слово»**  расширяет и углубляет знания о русском языке. Дети знакомятся с удивительными историями из жизни слов. Овладевают орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия помогут обогатить словарный запас, расширить знания по истории языка, помогут формированию языковой культуры.

**« Народная песня»** реализуется через обучающие занятия, которые включают в себя основные виды деятельности: слушание, восприятие (музыкальные, словесные), пение, хороводные танцы, участие в мини театрализованных представлениях.

**«Мир информации»** поможет использовать различные приёмы работы ИКТ и сайты для получения информации, поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности; создавать презентации в программе PowerPoint, использовать приёмы настройки различных видов анимации в слайдах; создавать наглядные пособия с помощью программы Publisher.

**Режим занятий**

* Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа во всех 4 подгруппах одновременно
* Объём программы – 288 часов
1. **Ключевые мероприятия проекта:**

*ноябрь 2018г*. презентация "Родина - моя Россия".

*январь 2019г.* - «Рождественские посиделки».

*март 2019г.* – праздник « Масленица»;

*май 2019г*. - конкурсная программа « По дороге знаний»

1. **Планируемые результаты**

В ходе реализации проекта происходит становление ценностных ориентаций личности:

* нравственных (доброты, милосердия, человеколюбия, честности и т.д.);
* социокультурных (доверие, надёжность, умение строить позитивные отношения, слышать и слушать других и т.д.);
* интеллектуально-культурных (осмысление действительности с позиции родной культуры, способность к анализу различных явлений и т.д.);
* эстетических (умение наслаждаться красотой мира, человеческих отношений, понимать произведения искусства и т.д.).

Дети:

* будут знать историю своей малой родины, культуру и народные традиции прошлых поколений;
* углубят свои знания ИКТ, умения находить нужную информацию в сети Интернет, разрабатывать презентации;
* познакомятся с народной песней, научатся петь в унисон, петь несложные хороводные песни, соединять слова, напев и движение; выполнять простейшие хороводные и танцевальные движения, водить хороводы, инсценировать народные обряды;
* научатся правильно произносить слова; декламировать тексты с хорошей дикцией;
* получат возможность работать в коллективе и подчиняться общим правилам.
1. **Реализованные программные модули проекта**

Проект « Мои родники» реализуется с 2011 года по настоящее время. Ежегодно модули проекта обновляются или дополняются, в связи с пожеланиями классных руководителей и учащихся школы.

За 8 лет ( с 2011 по 2019 г.) существования проекта разработано и реализовано 12 программных модуля:

 « Истоки»; « Фольклор»;« Золотой завиток», « Игра затея»,

« Тряпичная кукла»; « Русское слово»; « Русские народные игры»;

« Мир народного календаря», « Русская обрядовая кухня»;

« Мир информации», « Народная песня», « Мой край».

1. **Программный модуль « Истоки».**

Предполагает ознакомление с историческим прошлым своего города, с природой родного края, её экологией, климатическими условиями, с жизнью и бытом односельчан. Дети знакомятся с названием улиц, расположением домов, исторических объектов города, осуществляют сбор информации о родном крае, совершают экскурсии, встречаются с интересными людьми, с почётными людьми города: ветеранами Великой Отечественной войны, заслуженными людьми разных поколений. Внимание детей направлено к изучению истории своего края, своей школы, формированию любви к «малой родине».

**Цель занятий**: создать условия для развития личности ребёнка при изучении истории своей «малой родины», её экологии, живой и неживой природы, быта односельчан.

1. **Программный модуль « Фольклор».**

Предполагает ознакомление с искусством детского фольклора. Дети знакомятся с праздниками «Народного календаря», с жанрами детского фольклора (песнями, играми, поговорками, пословицами, скороговорками и т.п.). Учатся исполнять песни, выполнять игровые, хороводные движения, элементы народной пляски, выразительно декламировать, участвовать в инсценировках обрядов. Ребята постигают нравственную культуру в сказках, поговорках, афоризмах.

Мудрость и простота, сочетающиеся в фольклоре, помогут донести до детей высокие нравственные идеалы.

**Цель программы**: создание условий для духовно-нравственного и эстетического воспитания детей через изучение народного творчества родного края.

1. **Программный модуль « Золотой завиток».**

Предполагает изучение истории промысла, техники росписи, основных композиционных приёмов, видов орнаментов.

Школьники знакомятся с основами художественной грамотности, с понятиями и приёмами росписи, с историей художественных промыслов края, осваивают ремесло росписи, традиции предков.

Посещают музеи: русского быта «Марьюшка», выставочный зал

 « Вдохновение».

**Цель программы**: создать условия для творческого развития личности ребёнка через изучение искуства росписи, истории художественных промыслов края.

1. **Программный модуль « Игра затея».**

Предполагает «погружение в мир игры», изучение календарно-обрядовых праздников, примет, пословиц, поговорок своего края – всё, чем жили наши предки. Учащиеся знакомятся с «Миром народной игры». Узнают многообразие настольных, словесных, подвижных, старинных, юмористических и прочих игр. Знакомятся с народными приметами, скороговорками, считалками, пословицами, собранными в ходе погружения в историю родного края. Учатся играть в игры своих предков.

**Цель программы**: приобщить детей к русской национальной культуре через народную игру.

1. **Программный модуль « Тряпичная кукла».**

Направлен на возрождение традиций изготовления народной куклы и приобщение учащихся к народным истокам кукольного мира. Занятия помогут обучить детей не только изготовлению кукол, но и изучить быт, обряды, отдельные предметы культуры, принимать участие в народных праздниках, играх, которые способствуют «погружению» в удивительный мир славянской культуры. Кукла, выполненная своими руками, может служить сувениром и подарком к празднику.

**Цель программы**: создать условия для ознакомления с историей русской народной куклы, как вида народного творчества, пробудить интерес к рукоделию посредством формирования практических навыков изготовления тряпичной куклы.

1. **Программный модуль « Русское слово»**

Предполагает помочь учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Знакомит ребят с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, мегаграммами, кроссвордами. Углубляет знания по истории языка, помогает формированию языковой культуры. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие исправить типичные для письменных работ ошибки. Немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка.

**Цель программы**: пробудить интерес к русскому языку, к его речевым особенностям, желание познать богатство русского языка.

1. **Программный модуль « Мир народного календаря»**

 Предполагает передать подрастающему поколению нравственные устои, настроения, обычаи и традиции своего народа, помочь детям окунуться в родную старину, народные обряды, приметы, почувствовать свои корни, ощутить себя Русским человеком на Русской земле. Дети примут участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, познакомятся с удивительным миром народного календаря.

**Цель программы**: приобщение детей к « Миру народного календаря» через изучение народных традиций, праздников, обрядов, обычаев русского народа.

1. **Программный модуль « Русская обрядовая кухня»**

Предполагает изучение кулинарных традиций русского народа и

формирование практических навыков у детей по приготовлению несложных блюд: закусок, салатов, первых и вторых блюд, изделий из теста с учётом последовательности календарного цикла, к которому были приурочены обрядовые действия, праздники, традиции, приметы русского народа. Постигая азы народной кухни, дети будут лучше понимать те или иные стороны традиционной русской культуры, связанные с питанием, которые скрываются за внешне простыми приёмами приготовления и потребления еды, сложившимися у русского народа.

**Цель программы**: приобщить учащихся к культуре русской кухни, национальным корням через изучение кулинарных традиций русского народа.

1. **Программный модуль « Мир информации»**

Предполагает изучение ИКТ для освоения компьютерных технологий.

Занятия дадут детям необходимые технические знания, помогут развить умения и навыки по освоению презентаций, хранению большого количества материала на носителях. Помогут освоить работу с программами Microsoft Office, Paint, сохранять собственные разработки, находить нужную информацию в сети Интернет и обмениваться информацией друг с другом средствами компьютерных технологий.

**Цель программы**: формирование ИКТ- компетентности обучающихся

для успешного освоения народных традиций, истории, культуры земляков своего края.

1. **Программный модуль « Народная песня»**

Предполагает пробудить у детей интерес к освоению песенного фольклора. Народные песни, сказки, игры, пословицы составляют питательную почву для нравственно-эстетического развития детей.

Дети учатся петь народные песни, водить хороводы, ориентироваться в народных праздниках, обычаях и приметах, развиваются творчески, осваивают теоретические сведения песенного народного творчества.

С помощью песенного фольклора ученики приобщаются к истории и культуре своего народа, растут духовно.

**Цель программы**: создать условия для духовно- нравственного воспитания детей через изучение народных обрядовых песен, танцев, закличек песен, сделать досуг детей содержательным и полезным.

1. **Программный модуль « Мой край».**

Предполагает ознакомление с историко-краеведческим наследием города Гаврилов- Ям, что позволит дать детям  богатые знания о родном крае, её природе, людях, культуре и традициях земляков.

Большое значение программа придаёт краеведческой работе с музеями города, носителями изучаемой истории, культуры и традиций Гаврилов-Ямского района. Экскурсии в музеи города, отбор соответствующего материала позволит формированию у школьников представления о том, чем славен родной край, его люди.

**Цель программы**: создание условий для патриотического воспитания обучающихся посредством краеведческой деятельности.

1. **Приглашаем к сотрудничеству.**
2. **Спасибо за внимание.**