Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

Дополнительного образования детей

Дворец детского творчества

*ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МАЛОЙ СПОРТИВНОЙ ОЛИМПИАДЫ*

*В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



***АВТОРЫ****: ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ*

 *СТАРШЕКЛАССНИКОВ «МОЛОДЕЖЬ. RU»*

г.Гаврилов – Ям, 2014

**Актуальность программы:**

Большую актуальность сегодня приобретает проблема формирования здорового образа жизни. Причем речь идет не только об искоренении вредных привычек, выполнении определенных гигиенических норм и правил: соблюдение режима питания и отдыха, которые определяют физиологическое благополучие организма. Здоровый образ жизни – это гораздо более широкое понятие, это совокупность всех усилий, которая настраивает человека на активную деятельность. Однако готовность к здоровому образу жизни не возникает сама с собой, а формируется у человека с ранних лет.

**Здоровье человека** зависит от многих факторов и один из них – физическое развитие. Развитие двигательных качеств начинается с раннего возраста, и школьный период жизни - самое благодатное время для этого. Повышение физической подготовленности – главная цель внеклассной спортивно - массовой работы. Хотя урок физической культуры как был, так и остается главным звеном в системе физического воспитания школы, огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом играет и внеклассная физкультурно – воспитательная работа в образовательном заведении. Каким бы отличным не было проведение уроков физкультуры, без внеклассной работы нельзя решить задачи оздоровления учащихся, воспитание морально - волевых качеств, формирование гармоничного развития личности.

Досуговая деятельность в каникулярный период призвана заполнить свободное время детей разного возраста содержательным активным отдыхом и вызвать интерес к нетрадиционным видам спорта.

**Цель программы:** Создание ситуации успеха, атмосферы радости, отдыха, развлечения для детей среднего и старшего школьного возраста средствами спортивных командных игр.

**Задачи программы:**

1. Создание благоприятных условий для организованного, интересного отдыха и укрепления здоровья детей;
2. Сплочение детского разновозрастного коллектива, поддержания духа сотрудничества, развитие коллективизма, творческой инициативы и взаимопомощи;
3. Расширение кругозора ребёнка через игру, с учётом возрастных особенностей и интеллектуального развития.
4. Формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества
5. Пропаганда здорового и активного образа жизни
6. Активное включение обучающихся в игровые действия

**Организаторы мероприятия:** МОБУ ДОД Дворец детского творчества по инициативе ТОС «Молодежь.RU»

**Основная целевая группа**: Разновозрастные творческие коллективы, занимающиеся на базе Дворца детского творчества. Обучающиеся 12-18 лет (100-150 человек).

**Содержание и механизм реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Этапы реализации проекта | Основные мероприятия |
| 1 | **Подготовительный этап**01-27. 03 2014 | 1. Создание рабочей инициативной группы, отвечающей за разработку и проведение малых олимпийских игр (МОИ)2. Разработка программы МОИ, ее утверждение 3. Разработка и утверждение Положений:- конкурса эмблем малых олимпийских игр «Горячие. Весенние. МОИ.»- конкурса творческих презентаций (представлений) команд- о проведении Квест – игры «На СТАРТ», посвященной играм в Сочи 2014- спортивного праздника «Россия, вперед!»4.Разработка сценариев мероприятий 5. Подача и сбор заявок для участия в программе6. Организация пресс-центра МОИ.7. PR – кампания (оформление информационных и агитационных стендов «Горячие. Весенние. МОИ.» в образовательном учреждении). |
| 2 | **Основной****этап**28- 30.03.2014 | **1 день**1. Торжественная церемония открытия малых олимпийских игр:- творческое представление команд - конкурс эмблем и интерактивное голосование.2. Квест – игра «На СТАРТ» состоящая из 10 спортивно-творческих заданий.3. Работа пресс-центра малых олимпийских игр, публикация первых итогов 4. Праздничная дискотека**2 день:** Работа спортивных площадок - участие команд согласно возрастной категории (с10.00 до 13.00- команды среднего звена; с 15.00 до18.00 – команды старшеклассников)**Спортивно-творческие дисциплины:**1. БИГ - простыне -бол2. Велогоночка3.Сапобег4.Сапоготолкание5.Сапогометание6.Ластобол7.Пападос |
| 3 | **Заключительный****Этап**30-31.03.2014 | **3 день**1. «Встреча с интересным человеком или 100 вопросов взрослому» - интерактивная беседа с врачом Гаврилов -Ямской ЦРБ и лучшим спортсменом года Гаврилов - Ямского района2.Торжественная церемония закрытия малых олимпийских игр (Награждение)3. Трансляция видеоролика «Яркие моменты олимпиады»4. Праздничная дискотека 5. Подведение итогов реализации программы «Горячие. Весенние. Мои.» - анкетирование6. Выпуск газетного издания «Наша олимпиада» |

**Ресурсы:**

*Кадровые:*

* Волонтерский отряд «Молодежь. RU» -20 человек
* Педагоги - организаторы МОБУ ДОД ДДТ – 3 чел
* Музыкальный руководитель -1 чел
* Спортивные тренеры – 3 чел.

*Материально-технические:*

* Усиливающая звуковая аппаратура
* Спортивный инвентарь (резиновые сапоги разных размеров -10 пар, ласты – 10 пар, 2 простыни, большой мяч, футбольный мяч, теннисные мячи -10 шт, 2 маленьких 3-х колесных велосипеда, ограничители – 20шт, веревка – 2 метра)
* Экран + видеопроектор + оргтехника
* Канцелярские принадлежности
* Игровой реквизит ( кубики, платки, мячи, кегли, обручи, тоннели и др)

*Финансовые:*

* Расходы, связанные с организацией и проведением малых олимпийских игр осуществляет МОБУДОД ДДТ.

**Ожидаемые результаты**

В результате программы у детей и подростков:

* 1. Повышение чувства собственного достоинства и собственной значимости в коллективе через создание атмосферы радости, ситуации успеха, отдыха.
	2. Повышения уровня знаний в области физкультуры и спорта, а так же в области олимпийского движения.
	3. Повышения интереса к занятиям физическими упражнениями, а также к различным видам спорта

4. Привлечение более 100 детей разного возраста в ДДТ в каникулярный период.

5.Развитие активной жизненной позиции, формирование здорового образа жизни у обучающихся на основе приобретенного позитивного опыта организации досуга.