Автор составитель:

Чичина Л.В., руководитель

структурного подразделения МБУ ДО ДДТ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа « Мир народного календаря»**

**1.** **Пояснительная записка**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** « Мир народного календаря» разработана на основе методической литературы, работ творческих групп на сайте педагогов дополнительного образования. Имеет культурно-эстетическое направление по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

Выбранная тема предложена педагогом, поддержана администрацией школы, учащимися, с целью расширения и углубления знаний школьников среднего звена в области национальной  культуры, народного календаря.

Календарь русского народа – явление удивительное. Он создавался в течение тысячелетий, отражая в себе видение того мира, в котором поколения за поколениями жили наши предки. Народный календарь относится к важнейшему историко-культурному достоянию русского народа — своеобразный дневник и подлинная энциклопедия русского крестьянского быта. В народном календаре практически не существовало дней «неотмеченных», ибо каждый день рассматривался в едином целом со всем годом, был подготовлен днём предыдущим и готовил день последующий.

Ещё более интересно то, что весь этот опыт передавался в основном устно, из поколения в поколение. Любой крестьянин знал, в какой день сеять лен, какой день предназначен для починки инструмента, когда нужно начинать метать сено в скирды или заготавливать капусту.

На огромных пространствах России праздники и традиции имеют свои отличия в зависимости от региона. Но были на Руси и великие праздники, обязательные для всех. В эти дни село освобождалось от всякой работы, люди нарядно одевались, и выбирали благостные, приятные темы для разговоров. Более всего почитались [Пасха](http://tradicii.com/primety-i-tradicii-na-paskhu.html), [Рождество](http://tradicii.com/na-rozhdestvo-tradicii-vypolnyajjte.html) и [Троица](http://tradicii.com/troica-den-svyatojj-troicy-pyatidesyatnica.html). Гуляниями отмечалась [Масленица](http://tradicii.com/maslenica-zazhigatelnye-vkusnye-provody-zimy.html), [Спас](http://tradicii.com/spas-medovyjj-pervyjj.html), [Иванов](http://tradicii.com/ivan-kupala.html) и [Петров день](http://tradicii.com/petrov-den-tradicii-obryady-primety.html). По обыкновению, праздник утром начинался с посещения церкви, а продолжался дома и на природе. Также отдыху и общению с Богом посвящались двунадесятые праздники. Это, в первую очередь [Воздвиженье](http://tradicii.com/vozdvizheniya-kresta-gospodnya.html), [Крещение](http://tradicii.com/kreshhenie-gospodne-novyjj-otschet-vremeni.html), [Благовещенье](http://tradicii.com/prazdnik-blagoveshhenie-istoriya-tradicii-primety.html), [Преображение Господне](http://tradicii.com/prazdnik-preobrazhenie-gospodne.html), [Успение Пресвятой Богородицы](http://tradicii.com/uspenie-presvyatojj-bogorodicy-prazdnik-daruyushhijj-veru-vechnojj-zhizni.html). Всего таких праздников двенадцать, как говорили в старину – «два на десять».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
* Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012г. № 761);
* Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
* Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования и др. Утвержден  Приказом  Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н
* Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41)
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 309-3242).

**Актуальность программы,** в том, что она раскрывает перед школьниками яркий спектр народной культуры, знакомит детей с мудростью и ценностью народного календаря. Содержание программы поможет детям окунуться в родную старину, народные обычаи, традиции, обряды, приметы, почувствовать свои корни, ощутить себя Русским человеком на Русской земле.

Дети примут участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, познакомятся с удивительным миром народного календаря.

**Отличительной особенностью** программы является система изучения, которая выстроена в последовательности календарного цикла, к которому были приурочены обрядовые действия, праздники, традиции, приметы.

Закладывая знания народных традиций, закладывается фундамент национального мышления, которое формирует основы культуры.

Содержание программы « Мир народного календаря» позволит возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, настроения, обычаи и традиции своего народа.

Обучающиеся смогут проявить свои творческие способности через устный фольклор, обрядовые мероприятия, которые так переплетаются и являются составной частью жизни русского народа.

**2. Цели и задачи**

**Цель программы:** приобщение детей к « Миру народного календаря» через изучение народных традиций, праздников, обрядов, обычаев народного календаря; расширение представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

**Задачи программы:**

       • Знакомство учащихся с праздниками, традициями, обрядами, обычаями, приметами русского народа;

       • Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре;

       • Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации;

       • Формирование чувства национального достоинства.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы 12- 13 лет.

**Режим занятий.** Занятия проводятся на базе школы. Образовательная программа предусматривает проведение 1 занятия (по 2 часа) в неделю. В реализации программы участвует 1 группа учащихся среднего звена. Всего за год: 72 занятия (72 часа).

**График проведения занятий:** пятница 14.10 – 14.55, 15.05 – 15.50; кабинет русского языка и литературы.

**Условия реализации программы**.

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

1. Наличие ноутбука для возможности проведения презентаций,
2. Возможность выхода в Интернет.

Кабинет, в котором проводятся занятия, соответствует требованиям материального и программного обеспечения, оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

**Список необходимого оборудования.**

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 16 шт.
3. Стулья - 24 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.
5. Интерактивная доска (экран).
6. Дисковые накопители.
7. Необходимые программы.

**3. Учебный план образовательной программы «Мир народного календаря»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Формы аттестации/контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | ***Блок №1****.Вводное занятие.* Знакомство с содержанием курса. Диагностика знаний. ТБ. «Народный календарь – обряды и  обычаи народа». | 2 | 1 | 1 | Опрос.Наблюдение. |
| 2 | Народный календарь сентября.Семёнов день –14.09 | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 3 | Человек и его имя.День Рождества Богородицы- 21.09. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 4 | Воздвижение – 27.09День святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии - 30.09. | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 5 | Народный календарь октября | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 6 | Покров Богородицы – 14.10. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 7 | Святые — кто они?Доброта и милосердие святого Сергия Радонежского. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 8 | « С Трифона-Палагеи все холоднее». «Параскева - грязниха, порошиха. | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 9 | Конкурсная программа «Осенины» | 2 | 1 | 1 | Конкурсы. Чаепитие. |
| 10 | Народный календарь ноября. Народные приметы Пословицы и поговорки. Иванов день, [Артемьев день](http://www.calend.ru/narodevent/6776/), [Илларионов день](http://www.calend.ru/narodevent/6777/). | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме.Наблюдение. |
| 11 | Казанская - зимняя (осенняя).Дмитриев день  - зима лезет на плетень. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 12 |  Бессребреники. Святые бессребреники Косма и Дамиан АссийскиеМихайлов день (21 ноября) | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 13 | Народный календарь декабря.«Введенье пришло – зиму привело». | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 14 | Что такое Пост и зачем он нужен? | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 15 | «Придёт Наум- наставит на ум» | 2 | 1 | 1 | Работа со словарём |
| 16 | Николай Зимний. Николоворот. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 17 | Конкурсная программа "Новый год у ворот" | 2 | 1 | 1 | Конкурс  «Зимний кроссворд», конкурс «Собери символ года», вопросы  |
| 18 | Народный календарь январь. Итоговое занятие: « Рождественские посиделки». | 2 | 1 | 1 | Интегрированное мероприятие  |
| 19 |  «Празднуем Крещение». | 2 | 1 | 1 | Опрос.Наблюдение. |
| 20 | « Татьянин день» | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 21 | Народный календарь февраля. Макарьев день. |  |  |  | Проверочные вопросы по теме. |
| 22 | Праздник трёх святителей. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 23 | «Сретенье – первая встреча весны». | 2 | 1 | 1 | Загадки на зимнюю тему. Проверочные вопросы по теме. |
| 24 | « Сударушка масленица» | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы. |
| 25 | «Сошел в марте снежок - пора браться за плужок» - народный календарь. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 26 | «Великий пост – мост на 7 верст» | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 27 | Конкурсная программа " Праздник Сороки" | 2 | 1 | 1 | Конкурсы  |
| 28 | Народный календарь апреля. Народные приметы. Пословицы и поговорки. | 2 | 1 | 1 |  Проверочные вопросы по теме. |
| 29 | «Благовещение»Народный календарь апреля | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 30 | «Вербное воскресение», значение праздника, традиции, поверья. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 31 | «Праздник праздников». История, символы и традиции Пасхи. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 32 | Зосима Пчельник.Традиции и приметы мая. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 33 | Народные праздники в мае: Кузьмин день, Егорьев день, Яков тёплый, Иван Богослов | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 34 | Петров день, традиции, обычаи. День святой Троицы. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы по теме. |
| 35 | Праздник Успения Пресвятой Богородицы. | 2 | 1 | 1 | Проверочные вопросы. |
| 36 | Итоговое занятие: «Где обычаи чтут, там весело живут» | 2 | 1 | 1 | Интеллектуальные, творческие задания, конкурсы. |
|  | Итого: | 72 | 36 | 36 |  |

**4. Содержание программы**

Содержание занятий выстроено, сообразуясь с последовательностью календарного цикла, к которому были приурочены обрядовые действия, праздники, традиции, обычаи, приметы.

Содержание программы раскрывает духовно-нравственную культуру русского народа. Каждое занятие рассматривается через призму старинных русских календарных праздников, отмечаемых уже более Х веков в соответствии с народным месяцесловом и церковным православным календарем.

Поскольку начало занятий приходится на сентябрь месяц, то и знакомство с народным календарём начинается с осенних праздников и традиций Древней Руси: это обычай заклинания жнив, праздник первого снопа, обрядовые действия, способствующие восстановлению плодородности земли и затраченных сил самих тружеников.

Зимний обряд русской традиции колядования привлекает обязательностью праздника. Знакомство с обрядовым действием святочных гаданий построено так, что дети сами как бы мысленно переносятся на несколько веков назад и являются его участниками.

Изучение весенних обрядов совпадает по времени с празднованием широкой Масленицы. Масленица – это праздник хозяйственного изобилия и прощания с зимой.

Но были на Руси и великие праздники, обязательные для всех. В эти дни село освобождалось от всякой работы, люди нарядно одевались, и выбирали благостные, приятные темы для разговоров. Более всего почитались: [Пасха](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fprimety-i-tradicii-na-paskhu.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3D9ca168e9875fa23764bb3bdbb43d1ecf%26keyno%3D1), [Рождество](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fna-rozhdestvo-tradicii-vypolnyajjte.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3D2abde28e611436239f6dfc33b3a48cb8%26keyno%3D1) и [Троица](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Ftroica-den-svyatojj-troicy-pyatidesyatnica.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3D1a2ba2d266516919c14327318c4783ea%26keyno%3D1).

Гуляниями отмечалась [Масленица](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fmaslenica-zazhigatelnye-vkusnye-provody-zimy.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3D1d94f7e492fb0444c82b8c805a063131%26keyno%3D1), [Спас](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fspas-medovyjj-pervyjj.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3D93ec9ea4f42dd0e4b5008dba7cafeb5f%26keyno%3D1), [Иванов](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fivan-kupala.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3Dc2e618c7802c7feb4a776180871d991b%26keyno%3D1) и [Петров день](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fpetrov-den-tradicii-obryady-primety.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3D5788e88afb0e1e3ed70cc6096aa794e4%26keyno%3D1).

По обыкновению, праздник утром начинался с посещения церкви, а продолжался дома и на природе. Также отдыху и общению с Богом посвящались двунадесятые праздники. Это, в первую очередь [Воздвиженье](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fvozdvizheniya-kresta-gospodnya.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3D9737e12c8f5bf5290d15c6c0758bc8da%26keyno%3D1), [Крещение](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fkreshhenie-gospodne-novyjj-otschet-vremeni.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3D74bc92330d1dd245018131b6a34ddc22%26keyno%3D1), [Благовещенье](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fprazdnik-blagoveshhenie-istoriya-tradicii-primety.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3Ddf4bc8ac28141c20ba648e543ceee9c3%26keyno%3D1), [Преображение Господне](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fprazdnik-preobrazhenie-gospodne.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3Dc66cc20243469a0d9232af4a5db69df2%26keyno%3D1), [Успение Пресвятой Богородицы](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Ftradicii.com%252Fuspenie-presvyatojj-bogorodicy-prazdnik-daruyushhijj-veru-vechnojj-zhizni.html%26ts%3D1474016190%26uid%3D2353188951424950199%26sign%3Dfab8a5f4aa88b5b383e9c28571838e17%26keyno%3D1). Всего таких праздников двенадцать, как говорили в старину – «два на десять».

Обучение строится на изучение содержания и смысла праздников, а также на подготовке и проведении сценариев отдельных календарных праздников. Важной особенностью праздников является опора на подлинность культурных традиций народного календаря.

**5. Планируемые результаты**

К концу обучения у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности.

*Личностные*

Формируются духовно-нравственные ценности, развивается чувство патриотизма, любви к Родине, семье.

*Регулятивные*

Идет приобретение знаний о православных праздниках, их смысле, значении, которые необходимы для формирования мировоззрения личности. Накапливаются знания об истории родного края, района и области.

*Познавательные*

Дети учатся анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

*Коммуникативные*

Формируются монологические высказывания.

Знакомство детей с народным календарём даёт возможность:

* повысить уровень их общей культуры,
* сформировать представление о корнях, истоках народных традиций, сложившихся веками и поколениями,
* усвоить нравственные, эстетические, социальные нормы, знания о ценности духовной жизни.

 **6. Методическое обеспечение программы**

На занятиях использую методы: слово учителя, беседа, лекция, рассказ, ответы на вопросы, инсценирование, викторины, конкурсы, презентация. Все методы используются в непринужденной обстановке, что создает атмосферу большой заинтересованности в работе.

*Средства, необходимые для реализации программы:*

* наличие лингвистических словарей;
* наличие карточек с играми и заданиями;
* наличие текстов для работы;
* ноутбук;
* видиоматериал.

**7. Требования к оценке знаний учащихся.**

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.

Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения программ занятий внеурочной деятельности не предусматриваются. Внеурочная деятельность подразумевает безотметочные занятия, объектом оценивания становится духовно-нравственное развитие личности ребенка, воспитание потребности к личностному развитию, применения полученных знаний в самостоятельной деятельности, воспитание нравственных чувств и трудолюбия, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье. Но это не означает, что нет необходимости и возможности в контроле усвоения знаний учащимися. Поскольку этот процесс индивидуален, необходимы формы контроля, позволяющие предусматривать проверку, во-первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по программе, во-вторых, глубину сформированности учебных умений.

Оценка должна решать, как минимум, две основные задачи:

* подведение итогов работы;
* сравнение (с самим собой и другими)

Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом:

* вербальное поощрение, похвала,
* одобрение педагога, интерес одноклассников к результатам собственной деятельности.

Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем их учебных результатов может являться систематическое обращение к материалам предлагаемых заданий: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале занятия его задачи и анализируют в конце достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации творческих проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена и уточнена. Педагог, в конечном счете, работает со шкалой требований к качеству обучения, приучая детей самостоятельно определять, какое умение нужно сформировать для решения конкретной содержательной или методической задачи.

 Итогом оценки деятельности всей работы может стать проведение в конце учебного года мероприятия.

 **8. Ожидаемые результаты:**

К концу года учащиеся должны

знать:

− названия, значение и смысл православных праздников;

- имена, почитаемых на Руси святых и названия православных праздников в честь памяти святых;

− значение, традиции и обычаи престольных праздников;

− правила учебного сотрудничества;

уметь:

− ориентироваться в годовом православном календаре праздников;

− соблюдать правила поведения в православном храме, музеях, театрах;

− выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;

− выполнять задания учебных проектов;

− использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (подготовка и проведение классных мероприятий);

− разрабатывать и реализовывать индивидуальные, коллективные проекты;

− находить необходимую информацию в различных источниках.

**9. Список литературы**

1. Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. :Вентана-Граф, 2011. - 192 с. — (Начальная школа XXI века)
2. Артёмова Т. Православный народный календарь. М., 2002 г
3. Афанасьев А.Н. Народные праздники // Древо жизни - М.,
4. Исаенко В. Православные христианские праздники // Воспитание школьников. 1993 г., №3.
5. Проскурин А.А. Народный календарь. Праздники, приметы и обычаи от Руси до России. Ростов-на-Дону, 2002 г.
6. Семёнова М. Быт и верования древних славян. СПб., 2000 г.
7. Субботина Е.В. Масленица. Пермь, 1991 г.
8. Санникова Т. Красно солнышко. Массовые праздники. Пермь, 1993 г
9. Журналы "Народное творчество" № 4 за 2000 г. , № 2 за 2001г. ,№ 2,6 за 2002 г. , № 2, 3, 5 за 2003 г.
10. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010.
11. Рыженков Г.Д. Народный месяцеслов.- М., 1991.