Сценарий развлекательной программы для младших школьников «Пуговичный калейдоскоп»

**Сценарий игровой программы в начальной школе**

**Празднично-развлекательное мероприятие «Пуговичный калейдоскоп».**

**Целями и задачами мероприятия являются:**

- развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности;

-  формирование эстетического отношения к действительности;

- развитие эстетических чувств;

- приобщение ребёнка к прекрасному в жизни;

- формирование стремления быть прекрасным во всем: в мыслях, поступках, делах, внешнем виде.

- воспитание нравственных качеств (настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма);

- развитие стремления быть добрым, доставлять радость себе и окружающим.

- приобщение детей и подростков к творческому поиску, развитие познавательной активности;

- привлечение внимания детей к повседневным, окружающим нас предметам

- создание праздничной обстановки, хорошего настроения воспитанников.

- воспитание эстетической культуры.

**Оборудование**: магнитофон, диски с записью, бутафорские пуговицы,

**Возраст**: 6-12 лет.

**Количество участников:**по 8 человек в 2  командах.

**Общее количество**: (зрители и болельщики): 40 человек.

Звучит музыка, выходит клоун, в руках держит большую бутафорскую пуговицу)

**Клоун:**   - Я говорю вам -  Здравствуйте!

Пускай звучит это не ново - Здравствуйте!

Я повторять стократ готов – Здравствуйте!

Так друг желает другу быть здоровым – Здравствуйте!

Я весёлый добрый друг, меня Пуговкин зовут!

(Клоун здоровается с ребятами за руки).

- Дорогие ребята! Приближается праздник День смеха. В этот весенний денёк принято устраивать весёлые праздники, подшучивать над друзьями, устраивать забавные розыгрыши.  Сегодня, мы будем веселиться, шутить, играть, соревноваться. Помогут нам в этом мои друзья. Вот попробуйте отгадать, в толковом словарике о моих друзьях написано, вот как: застёжки, продеваемые в петли одежды.

Дети: пуговицы.

Клоун: - Правильно, пуговицы это застёжки, продеваемые в петли одежды. Как вы думаете, а пуговицы для чего нам нужны в жизни?

Дети: пуговицы нам помогают скреплять одежду, украшают одежду и т.д.

Клоун: (чешет лоб, задумался) - Здорово! А мне бы хотелось вам предложить сегодня пуговицы использовать на протяжении всего праздника «Пуговичный калейдоскоп». У нас две команды» «Ниточка» и «Иголочка». В качестве жетона команде - победительнице нанизывается на веревочку большая бутафорская пуговица. В конце игры подсчитаем количество выигранных пуговиц - жетонов. У кого больше - тот и победитель.

**1."Пуговкобанк".** Клоун: - Каждая команда должна сосчитать общее количество пуговиц на одежде своих членов. У какой команды пуговиц больше?

(Пока звучит музыка, дети считают пуговицы. Пуговкин вручает первую пуговицу команде - победительнице).

**2. "Кто дальше?"**. Клоун: (чертит мелом черту, выдаёт на команду по 8 пуговиц). - От этой отметки поочередно каждый старается как можно дальше от себя положить пуговицу одной рукой (бросать нельзя, показывает). Члены команд могут помогать друг другу (за ноги можно выстроиться в «Гусеницу»). Выигрывает та команда, у которой пуговица окажется дальше других.

(Звучит музыка, по сигналу Клоуна – свистку. Команды выполняют задание, зрители «болеют» за команды. Вручение бутафорской пуговицы).

**3. "Пуговка-невидимка".** Клоун: - У каждой команды - связанная концами нитка, на ней нанизана маленькая пуговица. Все члены команды берутся за нитку 2-мя руками, натягивая ее и образуя круг. В то время, когда члены другой команды отворачиваются, они передают, двигая по нитке, друг другу пуговицу. Вторая команда по сигналу должна угадать: у кого в данный момент в кулаке находится пуговица. Если отгадывают - получают жетон. Затем меняются местами.

**4. «Гол»**. Клоун:- Следующий конкурс мой самый  любимый! (ставит 2 кегли  для одной команды на расстоянии, одна от другой 1 метр, для другой команды точно так же). - Это наши ворота. А это наши «клюшки» (показывает опрыскиватели для цветов), вот и «шайбы» (показывает небольшие пуговички). - Догоняем до черты с помощью нашей «клюшки» шайбу, делаем 1 бросок. (Пуговкин показывает своё мастерство)  Передаём «клюшку» следующему игроку. Запасные шайбы находятся возле членов команд. По свистку начинаем выполнять.

(Звучит музыка, участники в командах выполняют, Клоун Пуговкин помогает детям. После подсчитывается забитое число шайб, команде- победительнице вручается заветная пуговица).

Клоун: - **Следующий конкурс «Сказочный»**. Сочините сказку «Приключение Пуговички» (раздаёт листы с ручками). Времени на сказку немного - пока мы будем играть, вы будете сказку сочинять! Всех ребят -  зрителей приглашаю в игру, выходите ко мне! (выходят дети, становятся в пары). Игра называется «Друг». Повторяйте за мной слова и движения:

Я - друг (называйте своё имя, пальчиком показываем на себя),

И ты-друг (показываем на своего соседа),

У меня есть пуговичка (показываем на свою пуговицу),

И у тебя есть пуговичка (показываем на пуговицу соседа),

Мы с тобой два друга (обнимаются, хлопают ручками по спинке соседа),

Мы любим друг - друга! (обнимаются, хлопают ручками по спинке соседа)!

Клоун: - Это была репетиция. Поменяйтесь с другими ребятами своими парами. Поиграем ещё раз!

 (Клоун Пуговкин проводит вместе с ребятами ещё раз игру). - Закончился «Сказочный» конкурс, давайте послушаем сказки, которые сочинили наши команды. (После прочтения членами команд своих сказок, проходит голосование за лучшую сказку «Приключения Пуговички». Вручение пуговицы победителю.)

**5. "Пуговичная эстафета".**Клоун: - Эстафетной палочкой, конечно же, является пуговица. Пуговицу, расположенную на внешней стороне руки, передаём, пока звучит музыка. Рукой не помогаем. Эстафета проводится не на

быстроту, главное - не уронить пуговицу! (по сигналу-свистку команды выполняют передачи своих пуговиц).

**6. "Где пуговица?".**Конкурс капитанов. Клоун: - Капитану  команды завязывают глаза. Он должен на ощупь выбрать из кучки различных предметов, похожих на пуговицы (монеты, пробки, фишки, жетоны и т.п.), пуговицы и отложить их. Игрок, выполнивший правильно и быстро - побеждает. (Конкурс проходит под музыку)

**7.«Дизайнерская пуговица»** Клоун: - Пуговицы бывают разные, по форме,        цвету, материалу из которого изготовлены. В давние времена, когда вместо клоунов были шуты в королевских дворах, и пуговицы были другие, с дорогими камнями, и драгоценностями. Задание: из мягкой мастики-пластилина  слепите каждый свою пуговицу, которая бы нравилась современному подростку. Также вы можете добавить бисер, мелкие украшения в свои пуговицы.

Клоун: Пока трудятся наши команды над дизайнерской работой,  предлагаю желающим 3 человекам, выйти ко мне. (Показываю жонглирование теннисными мячами). Если можете – повторите. Усложняю задание - кто  сможет жонглировать апельсинами? (показывает жонглирование 2 апельсинами).

**9. "Крепкая пуговица"**. Клоун: - Дорогие ребята, а кто из вас пришивал сам или с помощью взрослых пуговицу? (ответы детей)

- Что нужно для пришивания пуговицы? (нитка, игла, ножницы, ткань, пуговица).

- Как вы думаете, наши участники справятся с пришиванием пуговицы? Каждая команда быстрее и крепче пришьет пуговицу, делая по 1-му стежку, каждый участник команды. Узелок делает последний участник, отрезает нитку и громко говорит «Готово!»(Звучит музыка, участники выполняют задание) Подведение итогов.

*Награждение команды-победительницы медалями.*

Клоун Пуговкин: Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь,

Говорю всем «До свидания,

До счастливых новых встреч!»

(Клоун прощается с детьми, дети покидают зал)