

Механизм реализации проекта («Дорожная карта»)

Этапы реализации проекта	Алгоритм действий	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты (продукты)
ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП (2021 - 2022гг.) диагностический	Анализ стартовой ситуации по следующим позициям: - состояние информационно-образовательной среды учреждения, - оценка материально-технической базы, определение уровня оснащённости в соответствии с современными требованиями; - наличие стратегии внедрения ЭО и ДОТ на среднесрочную перспективу; - контент-анализ образовательной части официального сайта; - уровень владения педагогическими работниками современными образовательными технологиями на основе ЭО и ДОТ, - уровень готовности педагогов, родителей, учащихся участвовать в деятельности по освоению ЭО и ДОТ, выявление затруднений	Ноябрь – январь	Директор, зам. директора по ОПР, УВР	Аналитические материалы
подготовительный	- создание рабочей группы проекта; - совершенствование нормативно – правовой базы: разработка положений об электронных образовательных ресурсах, конкурсах и мероприятиях с использованием электронного обучения и ДОТ	Ноябрь – январь	Директор, зам. директора по ОПР, УВР	Банк нормативно правовой документации
прогностический	- корректировка плана – графика (Дорожной карты) по итогам анализа стартовой ситуации, - разработка проекта электронной информационно-образовательной среды, - разработка проекта образовательного раздела сайта учреждения, - проектирование различных форм повышения уровня компетентности участников	Январь - февраль	Рабочая группа	План работы по проекту

	образовательного процесса, - составление плана работы на среднесрочную перспективу			
организационный	- изучение теоретических основ и методических подходов к построению модели электронной информационно-образовательной среды, - уточнение имеющихся и разработка новых индикаторов и показателей эффективности информационно-образовательной среды	Ноябрь - август	Рабочая группа	Проект электронной информационно-образовательной среды (модель)
	- повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, изучение современных образовательных технологий на основе ЭО и ДОТ	постоянно	Зам. директора по УВР	Карта роста проф. компетентности педагогов
	- составление карты рисков и ограничений	Апрель - май	директор	Карта рисков и ограничений
ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП (2022 - 2024гг.) практический (формирующий)	- Модернизация и совершенствование материально-технической базы учреждения (приобретение необходимого оборудования): 1. приобретение нового сервера для ЛВС, обновление компьютерной техники, 2. создание многоуровневой локальной сети (домены, интернет, сегмент), 3. приобретение цифровой панели в фойе для вывода расписания и демонстрации важной информации - создание собственных групп в социальных сетях и использование различных мессенджеров для своевременного обмена информацией и пр., - создание собственного канала на видеохостинге Youtube, - создание педагогами собственных интернет-сайтов на различных платформах, - использование он-лайн тестирующих систем Indigo и др., - внедрение и использование различных интерактивных сервисов, образовательных	Сентябрь - июнь	Рабочая группа	Реализация плана работы по проекту, организация современной информационно-образовательной среды

	<p>платформ для дистанционного обучения (Moodle, ZOOM, Skype, Google Hangouts, Sway, «Сферум» и др.),</p> <p>- использование систем и инструментов дистанционного обучения.</p>			
	<p>- внесение изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) с учетом включения ЭО и ДОТ,</p> <p>- разработка новых образовательных программ и проектов, в том числе конкурсных, с применением различных ДОТ (краткосрочные электронные учебные курсы, очно-заочное (смешанное) обучение, модель учебно-методического комплекса и др.)</p> <p>- организация тьюторства в работе с одарёнными обучающимися (разработка индивидуальных образовательных маршрутов)</p> <p>- организация и проведение интеллектуально-творческих конкурсных мероприятий с использованием ДОТ (он-лайн конкурсы, выставки, фестивали и т.п.)</p> <p>- организация и проведение тематических мероприятий, семинаров, конференций, круглых столов и пр. с целью обмена опытом</p> <p>- проведение конкурса электронных образовательных ресурсов (ЭОР) внутри учреждения</p> <p>- рефлексивный анализ реализации проекта за учебный год</p> <p>- корректировка плана – графика (Дорожная карта) по итогам рефлексивного анализа</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Март - апрель</p> <p>Май - август</p>	<p>Педагоги ДО</p> <p>Педагоги ДО</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Рабочая группа</p>	<p>Банк образовательных программ и проектов</p> <p>Повышение количества участников и победителей конкурсных мероприятий на различном уровне</p> <p>Организация конкурсного движения, увеличение охвата и доступности проводимых мероприятий</p> <p>Повышение профессиональной компетентности специалистов</p> <p>Банк данных ЭОР</p> <p>Аналитические материалы</p>

<p>РЕЗУЛЬТАТИВНО – РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП (2024г.)</p> <p>внедренческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательный процесс, – разработка критериев и показателей эффективности, – разработка методических рекомендаций по применению электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в системе дополнительного образования детей. 	<p>Январь - май</p>		<p>Корректировка и модификация образовательных программ и проектов</p>
<p>обобщающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов реализации проекта, – проведение мониторинговых мероприятий (опросы, анкетирование, отзывы) 	<p>Ежегодно, апрель - май</p>		<p>Материалы исследований. В мае 2024г. – обобщение результатов за 3 года</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета информационно – методической документации по реализации проекта 	<p>Май-июнь 2024</p>		<p>Пополнение банка информационно-методических материалов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение обсуждения итогов реализации проекта, выявление проблем и наиболее результативного опыта 	<p>в течение года</p>		<p>МО, семинары, конференции, круглые столы</p>